

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/Кирсанкин А.А./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ СТРАНЫ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная; заочная

Рабочая программа дисциплины «*Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны*» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения « 27 » июня 2025 года;
- для заочной формы обучения « 27 » июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» « 1 » сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент кафедры «Экономическая
безопасность, финансы и учет»

В.А. Боровинских

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	136	136
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	109	109
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин специализации: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социально-экономическое прогнозирование и планирование», «Финансы», «Бюджетная система РФ».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Финансово-бюджетный надзор», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;

- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
 - владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОПК-1 - способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-4 - способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-2 - способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-12- способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-15- способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» являются получение теоретических знаний в области финансовой устойчивости и экономической безопасности регионов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы экономической безопасности регионов, применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны», индикаторы достижения компетенций УК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

1.	ИД-1 _{ук-10}	Знать: сущность и виды безопасности экономики регионов страны; внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов, их систематизацию и методы оценки; систему индикаторов финансовой устойчивости и экономической безопасности регионов страны и их пороговые значения; основы диагностики и мониторинга экономической безопасности регионов и механизм ее обеспечения	З (ИД-1 _{ук-10})	Знает: сущность и виды безопасности экономики регионов страны; внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов, их систематизацию и методы оценки; систему индикаторов финансовой устойчивости и экономической безопасности регионов страны и их пороговые значения; основы диагностики и мониторинга экономической безопасности регионов и механизм ее обеспечения	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ук-10}	Уметь: использовать индикаторы финансовой устойчивости и экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития региона страны; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения региональных интересов в экономике региона	У (ИД-2 _{ук-10})	Умеет: использовать индикаторы финансовой устойчивости и экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития региона страны; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения региональных интересов в экономике региона	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ук-10}	Владеть: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности региона; методами оценки внутренних и внешних угроз и социально-экономической ситуации в регионе; пороговыми значениями финансовой устойчивости и экономической безопасности региона страны	В (ИД-3 _{ук-10})	Владеет: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности региона; методами оценки внутренних и внешних угроз и социально-экономической ситуации в регионе; пороговыми значениями финансовой устойчивости и экономической безопасности региона страны	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	P1	Регион как объект хозяйствования и управления	1	2
	P2	Государственная региональная политика: принципы и методы	1	2
	P3	Механизмы государственного регулирования территориального развития	1	2
	P4	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	1	2
		Рубежный контроль 1		2
Рубеж 2	P5	Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	2	3
	P6	Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	2	3
	P7	Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	2	3
	P8	Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона	2	3
	P9	Продовольственная безопасность региона	2	3
	P10	Инвестиционная безопасность регион	1	3
	P11	Кадровая безопасность региона	1	2
		Рубежный контроль 2		2
ВСЕГО			16	32

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
P1	Регион как объект хозяйствования и управления	0,5	-
P2	Государственная региональная политика: принципы и методы	0,5	-
P3	Механизмы государственного регулирования территориального развития	0,5	-
P4	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	0,5	-

P5	Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	-	-
P6	Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	-	1
P7	Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	-	1
P8	Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости регион		1
P9	Продовольственная безопасность региона	-	1
P10	Инвестиционная безопасность регион	-	1
P11	Кадровая безопасность региона	-	1
ВСЕГО		2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления. Регион. Территориальное деление страны: административно-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Государственная региональная политика: принципы и методы

Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Виды региональной политики.

Тема 3. Механизмы государственного регулирования территориального развития

Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

Тема 4. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления

Цели, объекты и содержание региональной политики. Классификация региональной политики. Необходимость региональной политики в странах с рыночной экономикой. Основные этапы становления региональной политики в странах с развитой рыночной экономикой. Позитивный и негативный опыт реализации региональной политики. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования региональной политики в России.

Тема 5. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны

Основные положения экономической безопасности регионов страны. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности регионов России. Угрозы экономической безопасности регионов и пути их преодоления. Меры обеспечения экономической безопасности регионов. Понятие и классификация типов устойчивости регионального развития. Методики оценки устойчивого развития территорий. Система частных индикаторов для оценки устойчивости региональной социально-экономической системы.

Тема 6. Система обеспечения экономической безопасности регионов страны

Обеспечение экономической безопасности региона. Объекты и субъекты системы экономической безопасности территориальных образований. Задачи управления экономической безопасностью региона. Формирование системы по управлению экономической безопасностью региона.

Тема 7. Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона

Сущность и содержание конкурентоспособности региона. Субъекты и объекты оценки конкурентоспособности регионов. Основные составляющие конкурентоспособности региона. Факторы формирования конкурентоспособности региона. Методы оценки конкурентоспособности региона. Показатели для определения уровня конкурентоспособности регионов. Методология и опыт оценки внутренней конкурентоспособности регионов России. Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов России. Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность регионов.

Тема 8. Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона

Теоретические основы финансовой устойчивости регионов. Подходы к оценке устойчивости социально-экономической системы региона. Методика анализа финансовой устойчивости территориальных образований Федеральной службы государственной статистики РФ. Финансовая безопасность региона. Угрозы финансовой безопасности регионов. Понятие устойчивости бюджета и факторы, влияющие на устойчивость бюджета региона. Методики анализа финансовой устойчивости регионального бюджета. Основные направления повышения устойчивости и сбалансированности региональных бюджетов. Сущность и значение бюджетно-налоговой безопасности регионов. Показатели бюджетно-налоговой безопасности. Угрозы бюджетно-налоговой безопасности и меры по их нейтрализации.

Тема 9. Продовольственная безопасность региона

Понятие продовольственной безопасности региона. Уровни продовольственной безопасности. Механизмы и модели продовольственной безопасности. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Совершенствование методов оценки региональной продовольственной безопасности. Факторы, формирующие угрозы региональной продовольственной безопасности. Управление продовольственной безопасностью региона.

Тема 10. Инвестиционная безопасность регион

Понятие инвестиционной безопасности региона. Методологический подход к диагностике инвестиционной безопасности региона. Система индикаторов инвестиционной безопасности регионов страны. Недостатки индикативного метода оценки инвестиционной безопасности. Политика инвестиционной безопасности регионов. Система управления региональной инвестиционной безопасностью.

Тема 11. Кадровая безопасность региона

Кадровая безопасность региона. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности. Виды и структура угроз кадровой безопасности региона. Проблемы и инструментарий выявления угроз кадровой безопасности региона. Безопасное развитие кадрового потенциала проблемного региона. Методы оценки кадровой безопасности субъекта.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- де- ла, те- мы	Наименование раз- дела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Нор- матив време- ни, час. очная форма обуче- ния	Нор- матив вре- мени, час. заоч- ная фор- ма обу- чения
P1	Регион как объект хозяйствования и управления	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Региональная экономика. Типология регионов	2	
P2	Государственная региональная политика: принципы и методы	Методы проведения региональной политики. Основные виды кризисных ситуаций в регионах	2	
P3	Механизмы государственного регулирования территориального развития	Классификация методов государственного регулирования развития регионов. Методы косвенного и прямого регулирования регионального развития.	2	
P4	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	Основные направления региональной политики. Стратегические задачи регионального развития. Методы проведения региональной политики	2	
Рубежный контроль № 1			2	
P5	Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона.. Оценка устойчивости развития региона.	3	

P6	Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	Система обеспечения региональной экономической безопасности регионов. Требования к формированию системы обеспечения экономической безопасности регионов. Информационное обеспечение системы управления экономической безопасностью региона	3	1
P7	Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	Расчет коэффициентов специализации и локализации производства в регионе. Оценка конкурентоспособности региона. Пути повышения конкурентоспособности региона.	3	1
P8	Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона	Методики анализа финансовой устойчивости регионального бюджета. Пути повышения финансовой устойчивости регионального бюджета.	3	1
P9	Продовольственная безопасность региона	Оценка продовольственной безопасности региона. Выявление основных угроз продовольственной безопасности региона. Меры обеспечения продовольственной безопасности региона	3	1
P10	Инвестиционная безопасность региона	Важнейшие индикаторы инвестиционной безопасности региона. Угрозы инвестиционной безопасности региона. Факторы инвестиционных рисков, учитываемые при оценке инвестиционных индикаторов безопасности региона	3	1
P11	Кадровая безопасность региона	Диагностика и мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности региона. Система индикаторов, используемых в мониторинге факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности региона	2	1
Рубежный контроль № 2			2	
Всего			32	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а именно на те которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано, при чтении лекций по дисциплине, фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях игровых и неигровых методов обучения: совместная деятельность группы обучающихся по

разбору конкретных ситуаций и решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Для эффективного изучения дисциплины «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с учебной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы и др. По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.	
	Очная форма обу- чения	Заочная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	33	103
Регион как объект хозяйствования и управления	3	9
Государственная региональная политика: принципы и методы	3	9
Механизмы государственного регулирования территориального развития	3	9
Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	3	9
Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	3	10
Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	3	9
Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	3	9
Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона	3	9
Продовольственная безопасность региона	3	10
Инвестиционная безопасность регион	3	10
Кадровая безопасность региона	3	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	32	6

Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч. на каждый рубеж)	4	
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной форм обучения).
2. Задания по практическим занятиям;
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной форм обучения).
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 8 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 42	До 10	До 10	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 14 практических занятий (14 б); до 2-х баллов за работу на ПЗ (кроме 2-х рубежных контролей) (2 б. х 14 ПЗ = 28 б). 14+28=42	На 5 -м ПЗ	На 16-ом ПЗ	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на экзамене	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования, экзамен проводится в форме ответов на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1, № 2 состоят из 10/10 заданий (1 балл за 1 задание).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого

обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты для экзамена состоят из 2 заданий (1 и 2 задание – теоретический вопрос). Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы заданий. Время, отводимое обучающемуся на задания, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена **Примерные задания для рубежных контролей**

Рубежный контроль 1

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Свердловская, Челябинская и Пермская области могут быть отнесены:
 - 1) к слаборазвитым регионам
 - 2) к аграрно-индустриальным регионам
 - 3) к добывающим регионам
 - 4) к старопромышленным регионам
2. В современной России существует следующее количество сверхкрупных городов:
 - 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 11
 - 4) 14
3. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 - 1) выделения ключевых проблем регионального развития
 - 2) административно-территориальных признаков
 - 3) выделения территориальных экономических комплексов
 - 4) все ответы неверны
4. Свободная экономическая зона Янтарь расположена:
 - 1) на Кольском полуострове
 - 2) в Североморске
 - 3) в Калининградской области
 - 4) в Архангельске
5. Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне:
 - 1) Балтийского приграничья
 - 2) Белорусского приграничья
 - 3) Северо-Кавказского приграничья

4) Восточно-Сибирского и Дальневосточного приграничья

Рубежный контроль 2

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Угроза экономической безопасности состоит в:
 - а) нападение на страну;
 - б) снижение уровня жизни населения;
 - в) снижение научно-технического уровня.
2. Виды кризисных ситуаций региональной продовольственной безопасности.
 - а) предкризисная;
 - б) кризисная;
 - в) недостаточная.
3. Региональный уровень продовольственной безопасности можно считать:
 - а) равномерным;
 - б) неравномерным;
 - в) значительно отличающимся.
4. Кризисная ситуация продовольственной безопасности регионального значения наступает тогда, когда:
 - а) наблюдается недостаток в обеспечении населения продовольствием всех видов;
 - б) наблюдается недостаток в отдельных видах продовольствия;
 - в) наблюдается недостаток некоторых основных видов продовольствия.
5. При недостатке продовольствия в регионах необходимо:
 - а) завозить из других регионов;
 - б) завозить из других стран;
 - в) обеспечивать производство внутри региона.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Территориальное районирование
2. Классификация регионов
3. Методы регионального анализа
4. Анализ структуры экономики
5. Проблемные регионы: понятие, классификация.
6. Кризисные регионы
7. Отсталые регионы
8. Депрессивные регионы
9. Региональная политика: цели, объекты и содержание
10. Классификация методов регионального регулирования
11. Оценка экономической безопасности региона
12. Угрозы экономической безопасности регионов
13. Пороговые значения показателей оценки экономической безопасности региона
14. Управление экономической безопасностью региона
15. Обеспечение экономической безопасности региона
16. Информационное обеспечение управления экономической безопасностью региона
17. Оценка уровня устойчивости развития региона

18. Оценка конкурентоспособности региона
19. Пороговые значения показателей конкурентоспособности регионов
20. Показатели финансовой устойчивости региона
21. Понятие устойчивости бюджета и факторы, влияющие на устойчивость бюджета
22. Методика анализ финансовой устойчивости регионального бюджета
23. Пути повышения финансовой устойчивости регионов
24. Оценка инвестиционной безопасности региона
25. Показатели продовольственной безопасности региона
26. Оценка инвестиционной безопасности региона
27. Понятие кадровой безопасности региона
28. Методы оценки кадровой безопасности региона

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества : монография / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, О.В. Скрипкина, С.А. Коноваленко, М.Н. Трофимов ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836961. - ISBN 978-5-16-017258-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2022269>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Долганова, Я. А. Совершенствование способов оценки и прогнозирования экономической безопасности региона : монография / Я. А. Долганова, М. Н. Руденко. - Москва : Первое экономическое издательство, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-410-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974324>. – Режим доступа: по подписке.
2. Финансово-экономическое и институциональное обеспечение разработки стратегии экономической безопасности региона : монография / И. С. Ферова, Е. В. Лобкова, С. А. Козлова [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4669-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091400>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ сост. В.А. Боровинских (на правах рукописи) - Курган, 2022.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. minfin.gov.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. rosstat.gov.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Для обучающихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п.4.1, распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовая устойчивость и безопасность
экономики регионов страны»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01– Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Семестр: 8 (очная форма обучения)

10 (заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: **Экзамен**

Содержание дисциплин

Регион как объект хозяйствования и управления. Государственная региональная политика: принципы и методы. Механизмы государственного регулирования территориального развития. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны. Система обеспечения экономической безопасности регионов страны. Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона. Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона. Продовольственная безопасность региона. Инвестиционная безопасность регион. Кадровая безопасность региона