

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ / Н.В. Дубив /
« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

направленности:

«Управление экологическими системами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационные системы и технологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» («Управление экологическими системами») утвержденным:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «03» апреля 2025 года, протокол №7.

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.А.Неумывакина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.П.Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего: Зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	Семестр
	3	5
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	12
Лекции	12	4
Лабораторные работы	20	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	96
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	-	18
Другие виды самостоятельной работы	49	51
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геоинформационные системы и технологии» относится к дисциплинам обязательной части первого блока. Геоинформационные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с геоинформатикой, компьютерными технологиями, системами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных. В связи с этим курс «Геоинформационные системы» тесно связан с дисциплинами: «Математика», «Информатика», «География». Дисциплина «Геоинформационные системы и технологии» формирует навыки владения современными инструментами ГИС, методами анализа пространственной информации, навыками геоинформационного картографирования. Дисциплина охватывает технологию и методы создания и использования геоизображений на основе ГИС и баз географических данных.

Требования к входным знаниям обучающихся. Обучающиеся должны:

Знать: основы информатики и компьютерной техники.

Уметь: уверенно работать в качестве пользователя ПК.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы в наиболее распространенных программных продуктах для ввода, обработки и представления данных.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего изучения дисциплин: «Геоинформационные и аэрокосмические методы как основа экологического планирования», «Методы экологических исследований», «Основы проектной деятельности», «Эколого-географические основы планирования и управления территориями», а также для выполнения дипломных, курсовых работ изучения дисциплин направленности экология, составной частью которых является создание и использование географических информационных систем и применения их для анализа, картографирования, прогноза и проведения всесторонних экологических исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Геоинформационные системы и технологии» является знакомство с основами геоинформационных технологий и геоинформационных систем как информационных систем, оперирующих пространственно-координированными данными.

Задачами освоения дисциплины «Геоинформационные системы» являются:

1. Дать системное представление о роли и месте геоинформатики в научных исследованиях, об истории становления геоинформатики и ГИС, их связях с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле.
2. Познакомить с основными идеями, принципами и областями использования ГИС в науках; со структурой и функциями географических информационных систем (ГИС).
3. Научить понимать и определять возможности и эффективность ГИС в решении прикладных задач экологии и природопользования.
4. Научить практическим навыкам работы с основными геоинформационными пакетами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Геоинформационные системы и технологии», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геоинформационные системы и технологии», индикаторы достижения компетенций ОПК-5,
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ОПК-5}	Знать: понятия, структуру геоинформатики, географических информационных систем и технологий, классификации и функции географических информационных систем; основные идеи, принципы и методы использования ГИС в области экологии, природопользования и охраны природы, формы представление геопространственных данных в ГИС, их пространственной привязки и векторизации, редактирования проекций картографических изображений и интеграции разнотипных данных, проведения аналитических операций и математико-картографического моделирования, основы геоинформационного картографирования	З (ИД-1 _{ОПК-5})	Знает: понятия, структуру геоинформатики, географических информационных систем и технологий, классификации и функции географических информационных систем; основные идеи, принципы и методы использования ГИС в области экологии, природопользования и охраны природы, формы представление геопространственных данных в ГИС, их пространственной привязки и векторизации, редактирования проекций картографических изображений и интеграции разнотипных данных, проведения аналитических операций и математико-картографического моделирования, основы геоинформационного картографирования	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2 _{ОПК-5}	Уметь: использовать приемы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач и построения ГИС, применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, составлять комплексные, отрасле-	У (ИД-2 _{ОПК-5})	Умеет: использовать приемы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач и построения ГИС, применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, составлять комплексные, отрасле-	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи экзамена

		вые, аналитические и др. графические и картографические продукты на основе ГИС		вые, аналитические и др. графические и картографические продукты на основе ГИС	
3	ИД-3 ОПК-5	Владеть: навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях	В (ИД-3 ОПК-5)	Владеет: навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы обучения	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Геоинформатика и ГИС.	2	2
	Р-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	2	4
	Р-3	Географическая карта: элементы, свойства, классификации, математическая основа, картографическая генерализация, способы картографического изображения.	4	2
Рубеж 2	Р-4	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	2	10
	Р-5	Дистанционное зондирование и ГИС.	2	2
Всего:			12	20

Заочная форма обучения

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы обучения	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Геоинформатика и ГИС.	1	2
	Р-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	1	4
Рубеж 2	Р-4	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	2	2
Всего:			4	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы очная форма обучения
Р-1	Геоинформатика и ГИС.	Геоинформатика: понятие, структура. Место геоинформатики в системе наук. Взаимосвязь геоинформатики с другими науками. Понятие и классификация ГИС. ГИС: понятие, классификация. Периодизация в истории развития ГИС. Структура ГИС. Функции ГИС. Сферы применения ГИС. Источники данных в ГИС.	2
Р-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	Представление о типах данных, модели данных, метаданные. Векторное и растровое представление пространственных данных. База данных: понятие, модели структур баз данных. Система ввода данных в ГИС. Периферийные устройства ввода информации в ГИС. Система вывода данных в ГИС. Периферийные устройства вывода информации в ГИС.	2
Р-3	Географическая карта: элементы, свойства, классификации, математическая основа, картографическая генерализация, способы картографического изображения.	Географическая карта: определение, элементы, свойства. Классификация экологических карт. Математическая основа географических карт. Земной эллипсоид, географический глобус как модель земного шара. Системы координат: географические, прямоугольные. Картографические проекции: сущность понятия. Классификации проекций. Выбор проекции. Картографическая генерализация: сущность, факторы. Виды картографической генерализации. Способы картографического изображения и их использование в экологическом картографировании. Объекты экологического картографирования и их локализация.	4
Р-4	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	Программное обеспечение ГИС. Классы программного обеспечения по функциональным возможностям. Пространственный анализ в ГИС. Топология. Способы тематического картографирования в ГИС. Цифровая и электронная карта. ЦММ, ЦМР. ГИС и Интернет-технологии.	2
Р-5	Дистанционное зондирование и ГИС.	Дистанционное зондирование и ГИС. Дешифрирование ДДЗ в ГИС и дешифровочные признаки. ГИС в России. Геоинформационные проекты в экологии.	2
		Всего	12

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы заочная форма обучения
P-1	Геоинформатика и ГИС.	Геоинформатика: понятие, структура. Место геоинформатики в системе наук. Взаимосвязь геоинформатики с другими науками. Понятие и классификация ГИС. Периодизация в истории развития ГИС. Сферы применения ГИС.	1
P-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	Векторное и растровое представление пространственных данных. База данных: понятие, модели структур баз данных. Система ввода и вывода данных в ГИС. Периферийные устройства ввода и вывода информации в ГИС.	1
P-4	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	Программное обеспечение ГИС. Классы программного обеспечения по функциональным возможностям. Пространственный анализ в ГИС. Способы тематического картографирования в ГИС. Цифровая и электронная карта.	2
		Всего	4

4.3 Лабораторный практикум Очная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы
P-1	Геоинформатика и ГИС.	№1. Работа с инструментальной панелью. Создание ситуационных планов. Создание, изменение таблиц. Работа со слоями и подписями.	2
P-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	№2. Открытие и оцифровка растрового изображения.	2
		№3. Регистрация растрового изображения. Оцифровка части карты. Трассировка и копирование объектов векторной карты. Инструменты выбора.	2
P-3	Географическая карта: элементы, свойства, классификации, математическая основа, картографическая генерализация, способы картографического изображения.	№ 4. Математическая основа мелкомасштабных карт. Определение картографических проекций. Виды картографической генерализации и способы картографического изображения на общегеографических и тематических картах.	1
		Рубежный контроль №1.	1

Р-4	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	№5. Выбор объектов. Выбор данных с помощью запросов, условий. Выбор данных с помощью языка структурированных запросов.	4
		№6. Составление тематических карт.	4
		№7. Буферные зоны для точечных, линейных и полигональных объектов. Создание графиков.	2
Р-5	Дистанционное зондирование и ГИС.	№8. Работа с источниками открытых данных ДЗЗ.	1
		Рубежный контроль №2.	1
		Всего	20

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы
Р-1	Геоинформатика и ГИС.	№1. Работа с инструментальной панелью. Создание ситуационных планов. Создание, изменение таблиц.	2
Р-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	№2. Открытие и оцифровка растрового изображения.	2
		№3. Трассировка и копирование объектов векторной карты. Выбор объектов. Выбор данных с помощью запросов.	2
Р-4	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	№4. Тематические карты.	2
		Всего	8

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения. Требования к оформлению контрольной работы приведены в методических указаниях по организации самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Большая часть заданий лабораторных работ выполняется с использованием программного комплекса QGIS(бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом) и ГИС «Аксиома» (зарегистрирована в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером №2174, свидетельство о государственной регистрации Программы для ЭВМ №2016614626, для ВУЗов предоставляется на безвозмездной основе).Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям(для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Очная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы (очная форма)
C1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс: Искажения на географических картах: причины возникновения, виды, их зависимость от охвата территории. Распознавание проекций.Операции над базами данных.	35

	Пространственные базы данных. Единое хранилище пространственной информации. Проекционные преобразования в ГИС. Цифровая картография. Отображение атрибутивных характеристик топографическими знаками. Анализ сетей. Анализ видимости объектов. Агрегирование данных. Методы и средства визуализации данных. Веб-картографирование. Виртуальная картография. Анимации, анаморфированные изображения. Анаморфированные изображения объектов электронных карт. Прикладные аспекты геоинформационных систем.	
C2	Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по 1 часу на каждое занятие)	10
C4	Подготовка к экзамену	27
	Итого	76

Заочная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы (заочная форма)
C1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс: Функции ГИС. Источники данных в ГИС. Представление о типах данных, модели данных, метаданные. Географическая карта: определение, элементы, свойства. Объекты экологического картографирования и их локализация. Классификации географических карт. Классификация экологических карт. Другие виды картографических изображений. Математическая основа географических карт. Земной эллипсоид, географический глобус как модель земного шара. Географические и прямоугольные координаты. Искажения на географических картах: причины возникновения, виды, их зависимость от охвата территории. Картографические проекции: сущность понятия. Классификации проекций. Картографическая генерализация: сущность, факторы. Виды картографической генерализации. Способы картографического изображения на общегеографических и тематических картах. Программное обеспечение ГИС. Пространственный анализ в ГИС. Топология. Способы тематического картографирования в ГИС. Цифровая и электронная карта. ЦММ, ЦМР. ГИС и Интернет-технологии. Анимации, анаморфированные изображения. Дистанционное зондирование и ГИС. Дешифрирование ДДЗ в ГИС и дешифровочные признаки. Системы глобального позиционирования и ГИС. Геоинформационные проекты в экологии и природопользовании.	47

C2	Выполнение контрольной работы	18
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по 1 часу на каждое занятие)	4
C4	Подготовка к экзамену	27
	Итого	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену.
4. Банк заданий для лабораторных работ.
5. Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения (3 семестр)							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение лабораторных работ	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1,2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 5	До 33	До 20	До 30
		Примечания:	6 лекций по 2 балла	10 занятий по 0,5 балла	№1-4 *4 балла, №5-6 *5баллов, №7-8*3,5 балла; 4*4+2*5+2*3,5=33 балла	№1 на 4-ом занятии, №2 на 10-ом занятии. За каждый рубежный контроль до 10 баллов	-
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61- 67 – посредственно; 68-73 - удовлетворительно; 74-83 – хорошо; 84-90 – очень хорошо; 91-100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования и выполнения практических заданий с использованием программного комплекса QGIS (бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом).

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов по 0,25 баллов, всего 5 баллов. Практическое задание для рубежных контролей №1 и № 2 оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от степени и правильности выполнения. Итого за каждый рубежный контроль (тестовые и практические задания) до 10 баллов.

На каждое тестирование и выполнение практического задания при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса (один теоретических и один практический или два теоретических). Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Перечень вопросов для подготовки к экзамену включает теоретическую часть (23 вопроса) и практическую часть (16 вопросов). Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена

Примеры заданий для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

Тестовые задания

1. Дополните: «ГИС – это.....»
2. Установите соответствие между временем и названием периода в развитии ГИС:

1. Пионерский период	А. начиная с 1980 гг
2. Пользовательский период	Б. начиная с 1990 гг
3. Коммерческий период	В. 1950 -70 гг
4. Период государственных инициатив	Г. 1970-80 гг
3. Первая ГИС была организована в
А. Канаде Б. Японии В. Германии
4. В ГИС модели данных могут быть
А. сильно типизированными Б. слабо типизированными В. уравновешенными
5. Тематическая информация в ГИС
А. ограничена Б. не ограничена В. условно ограничена
6. Дополните: «Растровое представление данных – это....»
7. Данные отображаемые в системах с пространственной локализацией необходимо рассматривать в следующих аспектах:

- А. пространственном Б. временном В. квадратомиическом Г. тематическом
8. Дополните: «Позиционные данные в ГИС – это....»
 9. Установите соответствие:
 1. Инфологическая модель 2. Иерархическая модель

А. носит описательный характер
Б. является структурно определенной
 10. Для построения баз данных в ГИС чаще всего используют
 - А. инфологическую модель
 - Б. реляционную модель
 - В. сетевую модель
 11. Виды ГИС по функциональным возможностям:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 12. Для визуализации данных в ГИС используют графические модели, которые могут иметь
 - А. растровое представление
 - Б. индивидуальное представление
 - В. векторное представление
 13. Выберите верные утверждения:
 1. В растровой модели, чем больше размер ячейки, тем меньше точность положения точек, линий
 2. В векторной модели каждой точке присвоена пара пространственных координат
 3. В векторной модели данные могут координироваться с любой степенью точности
 4. Растровые модели не могут быть использованы в ГИС
 14. Перечислите периферийные устройства ввода информации в ГИС
 1. _____ 2. _____ 3. _____
 15. Дополните: «Геоинформатика – это.....»
 16. Дополните: «Атрибутивные данные в ГИС – это....»
 17. Дополните: «Векторное представление данных – это...»
 18. Метаданные в ГИС – это
 - А. данные о данных
 - Б. данные содержащие координаты
 - В. данные тематические
 19. Виды ГИС в зависимости от уровня решаемых задач и охвата территории:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 20. В качестве источников данных в ГИС используют
 - А. картографические источники Б. данные ДЗ В. бинарные данные
- Практические задания с использованием программного комплекса QGIS.**
1. Открыть и зарегистрировать растровое изображение Курганская область.jpg (для регистрации взять 4 точки на пересечении координатной сетки).
 2. На отдельном слое оцифровать города Катайск, Далматово, Шадринск, Шумиха, Щучье, Курган, Куртамыш, Макушино, Петухово.

3. Внести в таблицу данные о численности жителей городов.
4. В окне карты показать растровый слой Курганская область и слой городов. Включить подписи городов. В окне новой карты показать город Курган.
5. В окне списка показать данные о численности жителей городов.

Рубежный контроль 2

Тестовые задания

1. Дополните: «Виртуальная картография – это....»
2. К прямым дешифровочным признакам относятся:
 1. Форма
 2. Тень
 3. Взаимосвязи объектов
 4. Фототон
 5. Структура изображения
3. Дополните: «Дистанционное зондирование – это....»
4. В дистанционном зондировании наиболее информативной частью спектра является:

А) Видимый диапазон Б) Ультрафиолетовый диапазон В) Инфракрасный диапазон
5. Дополните: «Отличие топологической ГИС от нетопологической состоит в.....»
6. Простейший тип пространственного объекта задают:

А. линейные данные Б. ареалы В. точечные данные
7. Установите соответствие:

1. Система Landsat	А) французская система, начала работу в 1986 г
2. Система Spot	Б) американская система, начала работу в 1972 г
3. Система Ресурс	В) российская система, начала работу в 1974 г
8. Среди способов тематического картографирования в ГИС выделяют:

А. Значковый Б. Количественный

В. Отдельных значений Г. Круговых диаграмм
9. Соотнесите традиционные и ГИС - способы картографирования

1) Картограмма	А) Способ поверхности
2) Способ изолиний	Б) плотность точек
3) Точечный способ	В) Способ диапазонов
10. Отличия электронной карты от обычных карт проявляются в наличии следующих свойств:

1. Программная управляемость	3. Абстрактность
2. Мультиуровневая генерализация	4. Многотемность
11. Расположите по порядку этапы создания тематических карт в ГИС:
 1. Настройка тематической карты
 2. Выбор типа тематической карты
 3. Выбор типа тематических переменных
12. Дополните: «Отличие цифровой карты от электронной состоит в
13. Цифровые модели рельефа могут быть построены на основе следующих способов:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
14. Установите соответствие:

1. Объемные геоизображения	А) космоснимки
----------------------------	----------------

2. Двухмерные геоизображения Б) блок-диаграммы
3. Динамические геоизображения В) анимации
15. Виды анимаций:
 1. Изменение перспективы геоизображения
 2. Вывод цифровой карты на экран
 3. Эффект движения над картой
 4. Перемещение отдельных элементов
16. К задачам пространственного анализа в ГИС относятся:
 1. Выбор объектов по запросу 3. Оцифровка объектов
 2. Построение буферных зон 4. Геометрические операции
17. Установите соответствие:
 1. Оверлейные операции А) районирование
 2. Обобщение данных Б) маршрутизация
 3. Сетевой анализ В) топологическое наложение слоев
18. Виды топологии:
 1. Внутриобъектная
 2. Полилинейная
 3. Межобъектная
 4. Межслойная
19. Основные черты полнофункциональных ГИС:
 1. Формируются на основе модульного принципа
 2. Поддерживают обмен пространственной информацией
 3. Работают только на платформе Windows
 4. Имеют возможности расширения за счет встроенных языков программирования
20. Установите соответствие:
 1. ArcGisArcInfo А) ГИС вьювер
 2. ArcGis ArcView Б) полнофункциональная ГИС
 3. ErdasIMAGINE В) ГИС для обработки ДДЗ

Практические задания с использованием программного комплекса QGIS.

1. Составить самостоятельно базу данных и тематическую карту «Приволжский федеральный округ. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу», используя векторные карты АТД России и крупнейшие города РФ, данные таблиц 1 и 2.

Таблица 1. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по субъектам ПФО, 2013 г.

Субъекты	Объем выбросов ЗВ в атмосферу, тыс тонн
Республика Башкортостан	785,1
Республика Марий Эл	73,1
Республика Мордовия	98,7
Республика Татарстан	605,0
Удмуртская республика	304,5
Чувашская республика	98,4
Пермский край	637,1
Кировская область	216,9
Нижегородская область	466,4
Оренбургская область	763,4
Пензенская область	137,7

Самарская область	568,7
Саратовская область	352,2
Ульяновская область	129,2

Таблица 2. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по отдельным городам ПФО, 2013 г

Города	Объем выбросов ЗВ в атмосферу, тыс тонн	
	от стационарных источников	от автомобильного транспорта
Ижевск	16,7	38
Йошкар-Ола	7,8	13,1
Казань	29	72,7
Нижний Новгород	26,6	81,7
Оренбург	8,5	43
Пенза	7,9	26,7
Пермь	37,2	88,2
Самара	31	105,9
Саранск	7,6	18,4
Саратов	21,5	67,5
Ульяновск	16,7	31,5
Уфа	146,6	82,2
Чебоксары	6,9	18,3

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

Теоретическая часть

1. Геоинформатика: понятие, структура. Взаимосвязь геоинформатики с другими науками.
2. ГИС: понятие, классификация.
3. Периодизация в истории развития ГИС.
4. Структура ГИС. Функции ГИС.
5. Сферы применения ГИС. Источники данных в ГИС.
6. Карта – модель местности. Элементы карты. Компоновка.
7. Математическая основа карт: масштаб, картографические проекции.
8. Системы координат: географические, прямоугольные.
9. Представление о типах данных, модели данных, метаданные.
10. Векторное и растровое представление пространственных данных.
11. База данных: понятие, модели структур баз данных.
12. Система ввода данных в ГИС. Периферийные устройства ввода информации в ГИС.
13. Система вывода данных в ГИС. Периферийные устройства вывода информации в ГИС.
14. Программное обеспечение ГИС. Классы программного обеспечения по функциональным возможностям.
15. Пространственный анализ в ГИС. Топология.
16. Классификация экологических карт.
17. Объекты экологического картографирования и их локализация.
18. Способы картографического изображения и их использование в экологическом картографировании.
19. Способы тематического картографирования в ГИС.

20. Цифровая и электронная карта. ЦММ, ЦМР.
21. ГИС и Интернет-технологии.
22. Дистанционное зондирование и ГИС. Дешифрирование ДДЗ в ГИС и дешифровочные признаки.
23. ГИС в России. Геоинформационные проекты в экологии.

Практическая часть (работа в QGIS.)

1. Работа с инструментальными панелями.
2. Создание и изменение таблиц.
3. Редактирование объектов.
4. Управление слоями.
5. Открытие и регистрация растрового изображения.
6. Оцифровка объектов.
7. Работа с текстом на карте.
8. Выбор данных.
9. Выбор данных с помощью запросов.
10. Создание тематической карты
11. Изменение тематической карты.
12. Создание тематической легенды.
13. Создание буферных зон.
14. Создание графика.
15. Создание окна Отчета.
16. Объединение объектов в районы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы :учеб.пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029281>
2. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие / В. П. Раклов. — 3-е изд., стер. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015289-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068155>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ловцов, Д. А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д. А. Ловцов, А. М. Черных. - Москва : РАП, 2012. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517128>
2. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии: учебное пособие / В.П. Раклов. — 5-е изд., стер. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 177 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-015299-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850620>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Лопандя А.В., Немтинов В.А. Основы ГИС и цифрового тематического картографирования: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]/ А.В Лопандя, В.А. Немтинов. - Тамбов: ТГТУ, Педагогический Интернет-клуб, 2007. - 72 с. \\\nИнформационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/399/47399/files/gis-all.pdf>
2. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ А.С. Самардак - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 123 с \\\nИнформационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41012/files/dvgu133.pdf>
3. Солнцев Л.А. Геоинформационные системы как эффективный инструмент поддержки экологических исследований. Электронное учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]/ Л.А.Солнцев.- Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. - 54 с. \\\nИнформационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/402/79402/files/Solntsev.pdf>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.geoprofi.ru/	ГЕОprofi.RU – электронный журнал по геодезии, картографии и навигации
2	http://gis-lab.info/	ГИС и ДЗЗ, каталоги условных знаков
3	http://glab2007.narod.ru/d/milib.html	Библиотека для ГИС MapInfo
4	http://www.esri.com/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
5	https://axioma-gis.ru/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
6	https://qgis.org/ru/site/	Геоинформационный портал QGIS

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения.

Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геоинформационные системы и технологии»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»
направленности: «Управление экологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа): очная форма обучения, заочная форма обучения

Семестр 3: очная форма обучения

Семестр 5: заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие о геоинформатике, информационных и географических информационных системах (ГИС). Подсистемы ГИС. Функции ГИС. Типы и представление данных. Базовые ГИС-технологии. ГИС в экологии и природопользовании. Программное обеспечение ГИС. Геоинформационное картографирование. Карта – модель местности. Дистанционное зондирование и ГИС. ГИС и Интернет-технологии.

