

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КГУ
/Н.В. Дубив /
2020 г.

Рабочая программа дисциплины
**БЕЗОПАСНОСТЬ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: **Физическая культура и безопасность**
жизнедеятельности

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую учебную программу составила
старший преподаватель

С.Б. Попадчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиБЖД
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
доцент, канд. биол. наук

Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе
Учебно- методического отдела

Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		8	9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	52	24	28
Лекции	26	12	14
Практические занятия	26	12	14
Аудиторные, часов			
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	164	48	116
Подготовка к зачету, экзамену	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	119	30	89
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	72	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		8	9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	38	18	20
Лекции	12	6	6
Практические занятия	26	12	14
Аудиторные, часов			
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	178	54	124
Подготовка к зачету, экзамену	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	133	36	97
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	72	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части блока Б1.В.11.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Способы автономного выживания человека в природе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является профессиональная подготовка специалистов в области защиты населения, персонала учреждений, объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины являются:

- идентификация негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций;
- знание основных методов защиты населения от возможных последствий аварий катастроф и стихийных бедствий;
- организация работы по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения и обеспечения их жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность использовать методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-3);
- способность обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные методы защиты населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (для ПК-3);
- Уметь использовать знания основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (для ПК-3);
- Владеть способностью обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения, 8 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы защиты и безопасности в ЧС.	2	-
	2	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	6	8
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	Чрезвычайные ситуации военного времени.	4	3
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
Всего:			12	12

Очная форма обучения, 9 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	6	4
	2	Устойчивость функционирования объектов экономики	2	3
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	4	6
	4	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС.	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
Всего:			14	14

Очно-заочная форма обучения, 8 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы защиты и безопасности в ЧС.	1	-
	2	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	3	8
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	3
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
Всего:			6	12

Очно-заочная форма обучения, 9 семестр

Рубеж	Номер раздела темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	4
	2	Устойчивость функционирования объектов экономики	1	3
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2	6
	4	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС.	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
Всего:			6	14

4.2. Содержание лекционных занятий 8 семестр

Тема 1. Теоретические основы защиты и безопасности в ЧС

Чрезвычайные ситуации в современном мире. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду. Цель изучения дисциплины.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические опасные явления, гидрологические стихийные бедствия, природные пожары Мероприятия, проводимые заблаговременно по предотвращению стихийных бедствий. Действия населения при ЧС природного характера.

Чрезвычайные экологические ситуации. Изменение состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы. Профилактические мероприятия по предупреждению экологических катастроф.

Чрезвычайные эпидемиологические ситуации. Наиболее характерные опасные инфекционные заболевания людей, животных и растений. Система профилактики всех видов эпидемий.

Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Основные меры по предупреждению социально-экономических чрезвычайных ситуаций

Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Взрывоопасные среды - топливоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.

Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы их развития на РОО. Профилактика возникновения аварий на РОО

Химически опасные объекты (ХОО). Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ. Типовые варианты ЧС при крупных авариях на химически опасных объектах (ХОО). Зоны химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химического оружия и последствий его применения. Общая характеристика видов оружия массового поражения.

Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики боевых отравляющих веществ. Проблемы уничтожения химического оружия. Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика основных видов бактериологических средств и защита от них.

9 семестр

Тема 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Средства коллективной защиты от поражающих факторов ЧС. Укрытие в защитных сооружениях. Классификация убежищ. Требования, предъявляемые к убежищам. Системы жизнеобеспечения защитных сооружений. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия.

Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

Эвакуация и рассредоточение персонала объекта.

Первая медицинская помощь пострадавшим при ЧС. Первая помощь при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожении, отравлении ядовитыми веществами. Реанимационные мероприятия.

Тема 2. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости функционирования систем в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость. Пути и способы повышения устойчивости объектов.

Повышение устойчивости системы управления объектом.

Тема 3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Цели и задачи АСиДНР. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий ЧС. Разведка, локализация очагов, тушение пожаров, поиск пострадавших, оказание им первой медицинской помощи.

Силы и средства РСЧС, привлекаемые к ликвидации ЧС, их структура и задачи.

Тема 4. Государственное регулирование в области защиты ЧС

Государственная концепция обеспечения безопасности, защиты населения и территорий в ЧС. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территории в ЧС.

4.3. Практические занятия Очная форма обучения, 8 семестр

Наименование, номер раздела	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
Чрезвычайные ситуации мирного времени, 2	Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях. – Задача 12 [4, стр 48-52]	2
	Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах. - Задача 13 [4, стр 53-55]	2
	Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях. - Задача 14 [4, стр 55-58]	2
	Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах. Задача 15 [4, стр 58-61]	1
	Прогнозирование и оценка обстановки при гидротехнических авариях . Задача 8 [4, стр 45-48]	1
	Рубежный контроль 1	0,5
Чрезвычайные ситуации военного времени, 3	Взрыв паро-газо-воздушного облака в неограниченном пространстве. - Задача 2 [4, стр 12-16]	1
	Горение одиночных зданий и промышленных объектов. Задача 7 [4, стр 31-33]	2
	Рубежный контроль 2	0,5
	Всего:	12

Очная форма обучения, 9 семестр

Наименование, номер раздела	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, 1	Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта.	4
Устойчивость функционирования объектов экономики, 2	Пути и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС	3
	Рубежный контроль 1	0,5
Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, 3	Оказание первой помощи в неотложных ситуациях. Решение задач	6
	Рубежный контроль 2	0,5
Всего:		14

Очно-заочная форма обучения, 8 семестр

Наименование, номер раздела	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, 2	Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях. – Задача 12 [4, стр 48-52]	2
	Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах. - Задача 13 [4, стр 53-55]	2
	Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях. - Задача 14 [4, стр 55-58]	2
	Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах. Задача 15 [4, стр 58-61]	1
	Прогнозирование и оценка обстановки при гидротехнических авариях . Задача 8 [4, стр 45-48]	1
	Рубежный контроль 1	0,5
Чрезвычайные ситуации военного времени, 3	Взрыв паро-газо-воздушного облака в неограниченном пространстве. - Задача 2 [4, стр 12-16]	1
	Горение одиночных зданий и промышленных объектов. Задача 7 [4, стр 31-33]	2
	Рубежный контроль 2	0,5
Всего:		12

Очно-заочная форма обучения, 9 семестр

Наименование, номер раздела	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, 1	Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта.	4
Устойчивость функционирования объектов экономики, 2	Пути и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС	3
	Рубежный контроль 1	0,5
Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, 3	Оказание первой помощи в неотложных ситуациях. Решение задач	6
	Рубежный контроль 2	0,5
Всего:		14

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лекциях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету, экзамену, выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	8 семестр	9 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины	14	71
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени	4	-
Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.	2	-
Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера	2	-
Характеристика метеорологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при метеорологических катастрофах.	2	-
Война как социальное явление. Масштабы и виды войн. Развитие вооружений. Особенности современных войн.	4	-
Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	-	9
Медицинская обстановка в очагах поражения военного времени		9
Чрезвычайные ситуации социального характера. Меры защиты и действия населения при массовых беспорядках, террористических актах.		9
Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.	-	9
История развития Всероссийской службы медицины катастроф.	-	9
Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.		9
Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения. Структура ГО в Российской Федерации.	-	9
Обеззараживание территорий и сооружений, зараженных радиоактивными средствами, бактериальными средствами и отравляющими веществами. Санитарная обработка населения.	-	4
Финансирование мероприятий РСЧС и ГО.		4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4

Подготовка к зачету, экзамену	18	27
Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	12	14
Всего:	48	116

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	8 семестр	9 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины	20	79
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени	4	-
Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.	4	-
Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера	4	-
Характеристика метеорологических катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при метеорологических катастрофах.	4	-
Война как социальное явление. Масштабы и виды войн. Развитие вооружений. Особенности современных войн.	4	-
Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	-	9
Медицинская обстановка в очагах поражения военного времени		9
Чрезвычайные ситуации социального характера. Меры защиты и действия населения при массовых беспорядках, террористических актах.		9
Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.	-	9
История развития Всероссийской службы медицины катастроф.	-	9
Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.		9
Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения. Структура ГО В Российской Федерации.	-	9
Обеззараживание территорий и сооружений, зараженных радиоактивными средствами, бактериальными средствами и отравляющими веществами. Санитарная обработка населения.	-	8
Финансирование мероприятий РСЧС и ГО.		8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	12	14
Подготовка к зачету, экзамену	18	27
Всего:	54	124

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
3. Банк вопросов к зачету и экзамену.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения 8 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	до 12	до 14	до 22	до 22	до 30
	Примечания:	6 пар лекций по 2 балла	два балла за практическую работу 7 работ	на 5 практиче ком занятия	на 6 практиче ком занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачетено 61...и более - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, выполнены все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций, практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лекции, практических работ (при невозможности дополнительного проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лекции, практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения 9 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2

работы доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	до 14	до 15	до 21	до 20	до 30
	Примечания:	7 пар лекций по 2 балла	пять баллов за практическую работу 3 работы	на 4 практиче ском занятии	на 7 практич еском занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>			

№	Наименование	Содержание				
		Очно-заочная форма обучения 8 семестр				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2

	работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	до 6	до 14	до 25	до 25	до 30
		Примечания:	3 пары лекций по 2 балла	два балла за практическую работу 7 работ	на 5 практическом занятии	на 6 практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено 61...и более - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лекции, практических работ (при невозможности дополнительного проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лекции, практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

№	Наименование	Содержание					
		Очно-заочная форма обучения 9 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещения лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 6	до 15	до 25	до 24	до 30
	Примечания:	3 пары лекций по 2 балла	пять баллов за практическую работу 3 работы	на 4 практическом занятии	на 7 практическом занятии		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на два вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль студенту отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из одного вопроса. Вопрос оценивается в 30 баллов. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 20 минут.

Экзамен проводят в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета и экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Перечень примерных вопросов к зачету для очной, очно-заочной (8 семестр) форм обучения

1. Основные понятия и определения дисциплины «Безопасность в ЧС». Цель изучения дисциплины
2. Понятие ЧС, источник ЧС, зона ЧС. Классификация ЧС по масштабу.
3. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду.
4. Землетрясение: определение, основные характеристики, действия населения. Мероприятия, проводимые заблаговременно.
5. Цунами: определение, основные характеристики, действия населения. Мероприятия, проводимые заблаговременно.
6. Оползни, сели, снежные лавины: определение, основные характеристики, действия населения. Мероприятия, проводимые заблаговременно.
7. Наводнения: определение, основные характеристики, действия населения. Мероприятия, проводимые заблаговременно.
8. Ураганы и смерчи: определение, основные характеристики, действия населения. Мероприятия, проводимые заблаговременно.
9. Природные пожары: определение, основные характеристики, действия населения. Мероприятия, проводимые заблаговременно.
10. Инфекционные заболевания людей и животных: определение, основные характеристики, действия населения.
11. Профилактические мероприятия по предупреждению экологических катастроф.
12. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Основные меры по предупреждению социально-экономических чрезвычайных ситуаций.
13. ЧС, вызванные взрывами: определение, основные характеристики, действия населения. Профилактика возникновения взрывов.
14. ЧС, вызванные пожарами: определение, основные характеристики, действия населения. Профилактика возникновения пожаров.
15. ЧС, вызванная выбросами аварийно химически опасных веществ: определение, основные характеристики, действия населения.
16. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на РОО.
17. Химически опасные объекты. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
18. Ядерное оружие, его боевые свойства, поражающие факторы. Защита населения от воздействия поражающих факторов ядерного оружия.

Перечень примерных вопросов к экзамену для очной, очно-заочной (9 семестр) форм обучения

1. Средства коллективной защиты от поражающих факторов ЧС. Укрытие в защитных сооружениях. Классификация убежищ.
2. Требования, предъявляемые к убежищам. Системы жизнеобеспечения защитных сооружений.
3. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

5. Средства защиты кожи.
6. Медицинские средства защиты.
7. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта.
8. Первая медицинская помощь пострадавшим при ЧС.
9. Понятие об устойчивости функционирования систем в условиях в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость функционирования систем в условиях в ЧС.
10. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.
11. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: определение, цели, задачи.
12. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).
13. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий ЧС. Разведка, локализация очагов, тушение пожаров, поиск пострадавших, оказание им первой медицинской помощи.
14. Силы и средства РСЧС, привлекаемые к ликвидации ЧС, их структура и задачи.
15. Государственная концепция обеспечения безопасности, защиты населения и территорий в ЧС.
16. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территории в ЧС.

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля для очной и очно-заочной форм обучения (8 семестр)

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 1.

1. Цель изучения дисциплины «Безопасность в ЧС».
2. Дать определение следующим понятиям: чрезвычайная ситуация, риск возникновения ЧС, источник ЧС, поражающий фактор источника ЧС, безопасность в ЧС, опасность в ЧС, угроза, зона ЧС, предупреждение ЧС, предотвращение ЧС, стихийное бедствие, биолого-социальная ЧС, техногенная ЧС, авария, катастрофа.
3. Классификация ЧС.

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 2.

1. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Химически опасные объекты. Физико-химические и токсические свойства опасных химических веществ.
3. Ядерное оружие, его боевые свойства, поражающие факторы.

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля для очной и очно-заочной форм обучения (9 семестр)

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 1.

1. Средства коллективной защиты от поражающих факторов ЧС.
2. Классификация убежищ.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 2.

1. Понятие об устойчивости функционирования систем в условиях в ЧС.
2. Факторы, определяющие устойчивость функционирования систем в условиях в ЧС.
3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: определение, цели, задачи.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 ГОСТ Р 22.0.05-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения (принят в качестве межгосударственного стандарта ГОСТ 22.0.05-97). URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200133493>.
- 2 О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 1 апреля 2020 года) URL: <http://docs.cntd.ru/document/9009935>.
- 3 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – М.: Абрис, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Крючек, Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебник / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук. - М.: НЦ ЭНАС, 2007. - 152 с.– ISBN 978-5-93196-722-6.
- 2 Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / Филин А.Э. - М. : МИСиС, 2015. - ISBN9785876239112. <http://www.studentlibrary.ru/book/>– Доступ из ЭБС «Консультант студента».
- 3 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - ISBN9785279031801. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/>– Доступ из ЭБС «Консультант студента».
- 4 ГОСТ Р 55201-2012. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Порядок разработки перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200097854>.
- 5 Сборник методик по прогнозированию возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС. книги 1,2, МЧС России, 1994 г. URL: <https://docplan.ru/Data2/1/4293767/4293767469.pdf>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта. Методические указания к выполнению практических занятий [Электронный ресурс] / С.Б. Попадчук. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2016. – 16 с.
- 2 Пути и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС Методические указания к выполнению практических занятий [Электронный ресурс] / С.Б. Попадчук. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2016. – 7 с.
- 3 Попадчук С.Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.Б. Попадчук, О.В. Герасимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 843 Кб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 85, [1] с.: рис. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-4217-0091-3. - <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/3953> Доступ из ЭБ КГУ.

4 Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. [Электронный ресурс] : Учебное –методическое пособие для вузов/ Зиновьева О.М., Мастрюков Б.С., Овчинникова Т.И., Павлов А.А., - Москва: Учеба, 2006.

5 Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс] / С.Б. Попадчук.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://www.gosnadzor.ru> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
- 4 <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 5 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
- 6 <http://www.45.mchs.gov.ru/> - ГУ МЧС России по Курганской области.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, специализированная лаборатория производственной безопасности, специализированная мультимедийная аудитория, мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

**Направленность: Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности**

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 8,9 (очная и очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации в современном мире. Классификация ЧС. Негативные факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду.

Геологические опасные явления, гидрологические стихийные бедствия, природные пожары Чрезвычайные эпидемиологические ситуации. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Основные меры по предупреждению социально-экономических чрезвычайных ситуаций

Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Основные опасности при авариях на РОО. Профилактика возникновения аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Профилактика возникновения аварий на ХОО.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Прогнозирование зон воздействия различных поражающих факторов.

Средства коллективной защиты от поражающих факторов ЧС. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия.

Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

Эвакуация и рассредоточение персонала объекта.

Первая медицинская помощь пострадавшим при ЧС.

Понятие об устойчивости функционирования систем в условиях ЧС. Факторы, определяющие устойчивость. Пути и способы повышения устойчивости объектов.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Цели и задачи АСиДНР.

Государственная концепция обеспечения безопасности, защиты населения и территорий в ЧС. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территории в ЧС.