

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р.Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Социология молодежи

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:

для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент

К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	60	60
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84	84
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- История молодежного движения в России и за рубежом.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: молодая семья – объект молодежной политики, специфика работы с различными категориями молодежи, специфика молодежных сообществ; при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с социологией молодежи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Социология молодежи» является формирование представления о предмете социологии молодежи, целостной системы знаний об основных теоретических подходах, понятиях, сферах изучения молодежи.

жи, формирование системы знаний по теориям и методологическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о сущности молодежи как социально-демографической группы;
- проанализировать основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре, с особенностями её сознания и поведения;
- сформировать представление о специфике ценностных установок, социального положения и социального поведения современной российской молодежи в сфере образования, экономики и семейно-брачных отношений;
- дать представление о сущности и основных характеристиках субкультурного поведения молодежи;
- ознакомить обучающихся с базовыми формами проявления девиантного поведения в молодежной среде, описать методы профилактики девиантного и делинквентного поведения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Социология молодежи оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология молодежи», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и систематизации информации	З(ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и систематизации информации	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь производить, отбирать и анализиро-	У(ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: производить, отби-	Вопросы теста

		вать данные о социальных процессах		рать и анализировать данные о социальных процессах	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3ОПК-2	Владеть навыками научного анализа социальных проблем и процессов	В(ИД-3ОПК-2)	Владеет навыками научного анализа социальных проблем и процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Молодежь в системе социологического знания	2	2
	2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи	3	2
	3	Молодежь в социально-политической структуре общества	3	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Ценностные ориентации молодежи	2	2
	5	Религиозность молодежи	2	2
	6	Молодежь на рынке труда	2	4
	7	Молодёжь и социальное неравенство	2	4
	8	Молодежная миграция в России	2	4
	9	Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения	2	4
	10	Девиянтное поведение молодежи	2	2
	11	Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения	2	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			24	36

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Молодежь в системе социологического знания.

История выделения молодёжи в особую социальную группу. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи. Движение от безответственности как важная характеристика молодежи.

Тема 2. Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи.

Социология молодежи: предмет и основные направления. Психоаналитическая ориентация. Структурно-функциональный подход к социализации молодёжи. Субкультурный подход. Культурологический подход.

Тема 3. Молодёжь в социально-политической структуре общества.

Молодёжь в политической жизни общества. Понятие политической культуры. Соотношение объективного и субъективного в политическом сознании молодёжи. Проблемы формирования политической культуры молодёжи. Понятие, сущность и этапы политической социализации личности. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодёжи.

Тема 4. Ценностные ориентации молодежи.

Современная молодёжь: основные ценности, позиции, ориентиры. Ценностные ориентации студенческой молодёжи. Зарождение и развитие социологических исследований духовного мира молодёжи в России и за рубежом. Сравнительный анализ изменений духовного мира молодёжи России 20 века.

Тема 5. Религиозность молодёжи.

Религиозность молодёжи как предмет социологического исследования. Религиозность российской молодёжи: данные социологических исследований. Молодёжь и церковь. Русская православная церковь и молодёжь. Религиозные секты и молодёжь. Влияние сект: дискуссионные вопросы. Молодёжь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.

Тема 6. Молодёжь на рынке труда.

Занятость населения и рынок труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодёжи. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодёжи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи: данные социологических исследований. Феномен работающего обучающегося. Безработица среди молодёжи. Меры помощи безработной молодёжи. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.

Тема 7. Молодёжь и социальное неравенство.

Молодёжь в системе социальной стратификации. Молодёжь и имущественное неравенство. Бедная и богатая молодёжь. Социальное расслоение молодёжи и проблемы нравственности. Молодёжь о своем материальном положении: данные социологических исследований.

Тема 8. Молодежная миграция в России.

Понятие и виды молодёжной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодёжная эмиграция из России. Внутренняя молодёжная миграция. Особенности молодёжной миграции. Основные тенденции современной молодёжной миграции.

Тема 9. Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения.

Проблема аполитичности российской молодёжи. Политическая ориентация молодёжи. Отношение российской молодёжи к политическим лидерам страны. Распространение фашизма среди молодёжи. Политический экстремизм в молодёжной среде. Молодежь и межнациональные конфликты. Молодёжь и армия.

Тема 10. Девиантное поведение молодёжи.

Причины девиации. Основные формы девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Проституция. Половая распущенность. Летальность в молодёжной среде. Молодёжный суицид.

Тема 11. Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения.

Теоретические методологические основы конфликтов в молодёжной среде. Проблемы межличностных конфликтов в студенческой среде. Пути регуляции конфликтов в педагогическом процессе. Подготовка специалистов по работе с молодёжью к разрешению конфликтных ситуаций в молодёжных коллективах. Методика диагностики уровней конфликтности учебных групп.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Молодежь в системе социологического знания	История выделения молодёжи в особую социальную группу. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодёжи. Движение от безответственности как важная характеристика молодёжи.	2
2	Теоретические основы изучения социальных проблем молодёжи	Социология молодёжи: предмет и основные направления. Психоаналитическая ориентация. Структурно-функциональный подход к социализации молодёжи. Субкультурный подход. Культурологический подход.	2

3	Молодежь в социально-политической структуре общества	Молодёжь в политической жизни общества. Понятие политической культуры. Соотношение объективного и субъективного в политическом сознании молодёжи. Проблемы формирования политической культуры молодёжи. Понятие, сущность и этапы политической социализации личности. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.	4
4	Ценностные ориентации молодежи	Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры. Ценностные ориентации студенческой молодёжи. Зарождение и развитие социологических исследований духовного мира молодёжи в России и за рубежом. Сравнительный анализ изменений духовного мира молодёжи России 20 века.	2
5	Религиозность молодежи	Религиозность молодёжи как предмет социологического исследования. Религиозность российской молодёжи: данные социологических исследований. Молодёжь и церковь. Русская православная церковь и молодёжь. Религиозные секты и молодежь. Влияние сект: дискуссионные вопросы. Молодёжь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.	2
6	Молодежь на рынке труда	Занятость населения и рынок труда. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодёжи. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодёжи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи: данные социологических исследований. Феномен работающего обучающегося. Безработица среди молодёжи. Меры помощи безработной молодёжи. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.	4
7	Молодёжь и социальное неравенство	Понятие и виды молодёжной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодёжная эмиграция из России. Внутренняя молодёжная миграция. Особенности молодежной миграции. Основные тенденции современной молодежной миграции.	4
8	Молодежная миграция в России	Понятие и виды молодёжной миграции. Молодежная иммиграция в Россию. Молодёжная эмиграция из России. Внутренняя молодёжная миграция. Особенности молодежной миграции. Основные тенденции современной молодежной миграции.	4

9	Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения	Проблема аполитичности российской молодёжи. Политическая ориентация молодёжи. Отношение российской молодёжи к политическим лидерам страны. Распространение фашизма среди молодёжи. Политический экстремизм в молодёжной среде. Молодежь и межнациональные конфликты. Молодёжь и армия.	4
10	Девиянтное поведение молодёжи	Причины девиации. Основные формы девиантного поведения. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Проституция. Половая распущенность. Летальность в молодёжной среде. Молодёжный суицид.	2
11	Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения	Теоретические методологические основы конфликтов в молодёжной среде. Проблемы межличностных конфликтов в студенческой среде. Пути регуляции конфликтов в педагогическом процессе. Подготовка специалистов по работе с молодёжью к разрешению конфликтных ситуаций в молодёжных коллективах. Методика диагностики уровней конфликтности учебных групп.	6
Всего:			36

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология молодежи» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается в течение шестого семестра. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Социология молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: молодежь в системе социологического знания; теоретические основы изучения социальных проблем молодежи; молодежь в социально-политической структуре общества; ценностные ориентации молодежи; религиозность молодёжи; молодежь на рынке труда; молодёжь и социальное неравенство; молодежная миграция в России; молодежь: политика, армия и межнациональные отношения; девиантное поведение молодёжи; конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	37
Методы оценки положения молодежи в обществе	37
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	84

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Вопросы к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю № 1, № 2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов
		6 семестр

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 32	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	16 практических по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 18-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение коллоквиума.

Примерный список вопросов к коллоквиуму:

1. Молодежь в системе социологического знания.
2. История выделения молодёжи в особую социальную группу.
3. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи.
4. Социология молодежи: предмет и основные направления.
5. Молодёжь в политической жизни общества.

Рубежный контроль 2 предполагает проведение коллоквиума.

Примерный список вопросов к коллоквиуму:

1. Ценностные ориентации молодежи
2. Религиозность молодёжи
3. Молодежь на рынке труда
4. Молодёжь и социальное неравенство
5. Молодежная миграция в России
6. Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения
7. Девиантное поведение молодёжи

8. Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения

Примерный список вопросов экзамену

1. Молодежь в системе социологического знания.
2. История выделения молодёжи в особую социальную группу.
3. Роль социальных институтов семьи, образования, работы и досуга в жизни молодежи.
4. Социология молодежи: основные направления.
5. Молодёжь в политической жизни общества.
6. Ценностные ориентации молодежи
7. Религиозность молодежи
8. Молодежь на рынке труда
9. Молодёжь и социальное неравенство
10. Молодежная миграция в России
11. Молодежь: политика, армия и межнациональные отношения
12. Девиантное поведение молодежи
13. Конфликты в молодёжной среде: причины и пути их разрешения
14. Предмет и задачи социологии молодежи.
15. Многообразие исследовательских подходов в социологии молодежи: уровни социологического изучения молодежи.
16. Связь социологии молодежи с отраслевыми социологиями – социологией личности, массовых коммуникаций, медицины и здравоохранения, религии, семьи, города, искусства, культуры.
17. Определение возрастных границ молодежи.
18. Социальный статус молодежи.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие «Молодежь в системе социологического знания»

Подготовьте теоретические доклады на следующие темы:

1. История выделения молодёжи в особую социальную группу.
2. Роль социального института семьи в жизни молодежи.
3. Роль социального института образования в жизни молодежи
4. Роль социального института работы в жизни молодежи
5. Роль социального института досуга в жизни молодежи
6. Движение от безответственности как важная характеристика молодежи.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социология молодежи: Учебник [Электронный ресурс]/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социология молодежи : учебник [Электронный ресурс]/ К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 189 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Государственное регулирование миграционных процессов на молодежном рынке труда [Электронный ресурс]: монография / Шерер И.Н. - М. : Книгодел, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900695.html>. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Манько, Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 10 с.
2. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы студентов по дисциплине «Социология молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znaniium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Молодежь в системе социологического знания; теоретические основы изучения социальных проблем молодежи; молодежь в социально-политической структуре общества; ценностные ориентации молодежи; религиозность молодежи; молодежь на рынке труда; молодежь и социальное неравенство; молодежная миграция в России; молодежь: политика, армия и межнациональные отношения; девиантное поведение молодежи; конфликты в молодежной среде: причины и пути их разрешения.