

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Сравнительная и специальная педагогика

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сравнительная и специальная педагогика»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная и заочная форма обучения), зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Понятие нормы и отклонения (нарушения, дефекта) в психическом, моторном, интеллектуальном, речевом развитии индивида. Первичный и вторичный дефекты, Л.С.Выготский о первичном и вторичном дефектах в развитии. Комбинированные нарушения.

Характеристика различных вариантов дизонтогенеза (недоразвитие, задержанное, поврежденное, дефицитарное, искаженное, дисгармоничное развитие) по В.В.Лебединскому.

Классификация по последствиям влияния на развитие человека: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лица с нарушениями интеллекта, дети с трудностями в обучении (задержка психического развития, школьная и/или психическая дезадаптация), дети с искаженным психическим развитием (синдром раннего детского аутизма), лица с отклоняющимся поведением. Воспитание и обучение детей с различными нарушениями