

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

03 июля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие и международное сотрудничество
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая
безопасность в социальной сфере и природопользовании»
Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экология и природопользование (Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденных:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «30» июня 2023 года, протокол № 9.

Рабочую программу составили

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н.



Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор



Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	3	4
Лекции	32	20
Практические работы	6	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	26	16
Подготовка к экзамену	76	88
Контрольная работа	27	27
Другие виды самостоятельной работы	49	61
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Устойчивое развитие и международное сотрудничество» - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока 1 и является частью подготовки обучающихся.

Краткое содержание дисциплины. Программа составлена на основании системно-структурного подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявления вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания устойчивого развития природы и общества.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения и осознания единства всего живого, окружающей абиотической среды и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества, а так же способностей оценивать и решать проблемы экологии и природопользования.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, геоэкологии экологическому менеджменту, основам природопользования, мониторинга устойчивости экосистем антропогенному воздействию, региональной экологии, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с историческими предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальной миссии; основными положениями и общенаучными основами устойчивого развития; геоэкологическими, экономико-географическими, социально-экологическими и политико-эколого-географическими аспектами устойчивого развития; глобализацией и регионализацией; пространственными базами устойчивого развития; географическими проблемами перехода России к устойчивому развитию.

Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявления вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания *экологических механизмов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.*

Требования к входным знаниям магистров. Магистры должны:

Знать научные основы экологии и природопользования, включающие основные понятия, общую структуру охраны и защиты окружающей среды, основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды;

Уметь планировать свою профессиональную деятельность;

Уметь проектировать природоохранные мероприятия;

Уметь использовать систему методов науки для доказательства единства всех компонентов биосферы;

Уметь раскрывать причинно-следственные связи явлений, происходящих в биогеоценозах.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является обоснование основ теории и практики устойчивого развития, места различных наук в обеспечении устойчивого развития общества и природы для повышения эффективности научных исследований и усиления их воздействия на

бесконфликтное развитие общества и природы, а также формирование профессиональных компетенций по созданию и развитию международного сотрудничества в области охраны окружающей среды от локального до глобального уровня.

Задачами освоения дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество» являются:

- сформировать знания о концепции устойчивого развития, существующих подходах перехода к УР в мировой практике;
- разбираться в принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития и сформировать системный подход к решению экологических проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества
УК-6	Знать основы планирования собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Знать основы общественной деятельности

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Уметь ориентироваться в документации, связанной с международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды
	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь использовать основы общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом уже имеющихся международных соглашений

3) Владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть способностью ориентироваться в документации, связанной с международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды
УК-6	Владеть навыками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Владеть основами общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом уже имеющихся международных соглашений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
			Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Рубеж 1	P1	Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Трехединая концепция устойчивого развития.	2	6	2	2
	P2	Глобальные экологические проблемы.		4		2
	P3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития	2	4		2
		Рубежный контроль № 1		2		2
Рубеж 2	P 4	Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	4	2	4
	P5	Международные организации по охране окружающей среды		4		2
				2		2
		Итого	6	26	4	16

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость для очной	Трудоемкость для очно-

ины			формы, часы	заочной формы, часы
P1	Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Триединая концепция устойчивого развития.	Цели и задачи Устойчивого развития. Понятие устойчивости и устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Триединая концепция устойчивого развития.	2	2
P3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития	Основные этапы становления концепции устойчивого развития. Государственная концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие региона. Опережающее экологическое образование. Соотношение социальной, экономической и экологической сфер деятельности. Критерии и индикаторы УР.	2	-
P4	Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Содержание понятия «международное сотрудничество». Основные направления и формы международного сотрудничества. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Основные принципы Международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	2

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость для очной формы, часы	Трудоемкость для очно-заочной формы, часы
P1	Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Триединая концепция устойчивого развития.	Триединая концепция устойчивого развития.	6	2
P2	Глобальные экологические проблемы.	Человек и окружающая среда, история взаимодействия. Глобальный экологический кризис и катастрофа. Глобальные экологические проблемы: причины возникновения, мероприятия по их устранению и последствия	4	2
P3	Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития	Индексы и индикаторы УР. Концепция стратегии устойчивого развития	4	2
	Рубежный контроль №1		2	2

P4	Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	Источники международного экологического права. Основные направления деятельности программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).	4	4
P5	Международные организации по охране окружающей среды	Международные организации в области охраны окружающей среды.	4	2
	Рубежный контроль №2		2	2
	ИТОГО		26	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий для очной и очно-заочной формы обучения.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических (для очной; очно-заочной формы обучения) является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий и защиты отчетов.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям (для очной и очно-заочной формы обучения), к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену (для очной, очно-заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Экологические проблемы современности и пути их решения	4	10
		С1.2. Уровень остроты проблемы и механизмы сохранения биоразнообразия	4	10

		C1.3. Социально-экономико-экологические проблемы	4	10
C2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	C2.1 Уполномоченные органы в реализации международных договоров. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.	6	5
		C2.2. Международные соглашения по охране окружающей среды.	6	6
		C2.3. Международная организация по стандартизации (ISO).	6	6
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	C3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 ч. на каждое занятие)	11	6
		C3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 4 ч. на каждый рубеж)	8	8
C4	Подготовка к курсовым, контрольным работам			
C5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	C5.1 Подготовка к экзамену	27	27
Итого:			76	88

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Банк заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	3*2=6 баллов	26	16	126	196	30
	Примечания:		За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 11 работ*2 = 22	11 занятий по 1. Максимум 11	На 8-м занятии	На 13-м занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 4 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	3 балла *2=6 баллов	2 б	1 б	23 б	23 б	30

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 4 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	3балла *2=6 баллов	2 б	1 б	23 б	23 б	30
	Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 6 работ*2 = 12	6 занятий по 1. Максимум 6	На 4 -м занятии	На 8- м занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61</p>						

	автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 8 до 12 вопросов) и № 2 (от 8 до 19 вопросов) для очной формы обучения. Для очно-заочной формы обучения варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (от 1 до 23 вопросов) и № 2 (от 1 до 23 вопросов).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут. Вопрос оценивается в 1 балл. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса для экзамена (для очной и очно-заочной формы обучения) из прослушанного курса обучающимися. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 60 минут на экзамене и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося на экзамене. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопроса билета.

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в день экзамена в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля №1

Выберите один правильный ответ.

1. В каком году была принята программа «Человек и биосфера»:

1. 1970 г.;
2. 1980 г.;
3. 1972 г.
4. 1957 г.

2. На какой конференции ООН была одобрена Рамочная конвенция по проблеме изменений климата?:

1. Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.);
2. **Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.);**
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 г.)
4. Всемирная хартия природы, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН (1982 г.).

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. **Неправительственной международной организацией является:**
 1. МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии);
 2. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения);
 3. **ГРИНПИС (Greenpeace – «Зеленый мир»);**
 4. ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация).
2. **Как трактуется аббревиатура ЮНЕСКО?:**
 1. Программа ООН по окружающей среде;
 2. Международный союз охраны природы;
 3. **Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры;**
 4. Всемирная метеорологическая организация.

Примерные вопросы к экзамену для очной, очно-заочной формы обучения

1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
2. Общенаучные основы УР.
3. Концепция рационального природопользования и УР.
4. Вклад отечественной и мировой экологии в идеологию устойчивого развития.
5. Вклад отечественной и мировой философии в идеологию устойчивого развития.
6. Вклад отечественной и мировой экономики в идеологию устойчивого развития.
7. Вклад социологов в идеологию устойчивого развития.
8. Биосфера. Пределы устойчивости.
9. Природный и пространственный базис устойчивого развития.
10. Геоэкологические параметры устойчивого развития.
11. Природные факторы социально-экономического развития и его экологические ограничения.
12. Экономические параметры устойчивого развития.
13. Демографические проблемы.
14. Проблема экономического роста и её интерпретация.
15. Проблема экологизации хозяйства и его отраслевой структуры.
16. Социальные параметры устойчивого развития.
17. Проблема оценки и измерения устойчивости развития.
18. Глобальный феномен этнического и культурного многообразия.
19. Культурное наследие как стабилизатор развития.
20. Феномен глобализма.
21. Регионализм и его социально-экологическая сущность.
22. Феномен географического пространства.
23. Пространство как фактор развития, его неоднозначность.
24. Основы управления пространством.
25. Российская специфика устойчивого развития.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Маринченко А. В. Экология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование : учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 173 с.
4. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Ягодин Г.А. - М. : БИНОМ, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. - М.: РИОР, 2006. - 64 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.. [Электронный ресурс]: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Основы системного анализа и моделирования экологических систем. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 222 с.
2. Несговорова Н.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Устойчивое развитие». Курган: КГУ, 2014. – 18 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»)
<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

- комплект лекций в виде презентаций, созданных с помощью средств Power Point;
- комплект практических заданий;
- компьютерное оборудование для расчетов и создания отчетов по практическим заданиям.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Устойчивое развитие и международное сотрудничество» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых

на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Устойчивое развитие и международное сотрудничество»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

**Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной
сфере и природопользовании**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (для очной, очно-заочной формы обучения).

Содержание дисциплины

Устойчивое развитие как предмет научного поиска. Трехединая концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы. Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития. Сущность международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды.