

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.В. Дубив
(подпись, Ф.И.О.)
"10" сентября 2020 г.
(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в географию

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Рекреационная география и туризм»


Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Введение в географию» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «08» сентября 2020 года, протокол №1

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 О.В. Аршевская


Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в географию» относится к вариативной части дисциплин блока 1.

В системе фундаментального географического образования курс «Введение в географию» выполняет несколько важных функций:

- курс закладывает основы географического мировоззрения и мышления;
- рассматривает развитие географического знания;
- служит теоретической базой географии.

Дисциплина «Введение в географию» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретённых в средней школе. Дисциплина "Введение в географию" входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам-географам.

Результаты обучения по дисциплине «Введение в географию» необходимы для освоения последующих дисциплин: «Землеведение», «Методы географических исследований» «Картография с основами топографии», «Социальная, экономическая и политическая география», «Ландшафтоведение» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний о структуре, развитии и теоретико-методологической основе географической науки.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение объекта, предмета, методов географии, истории научных географических знаний, содержания географической науки и основных теоретических знаний в географии, организации географической науки и образования в области географии, важнейших процессов в современной системе географических наук.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: предмет, объект, методы географии, историю научных географических знаний, содержание географической науки и основные теоретические знания в географии, организацию географической науки и образования в области географии, важнейшие процессы в современной системе географических наук (для ОПК-3);

уметь: применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности (для ОПК-3, ПК-1);

владеть: понятийным аппаратом в объёме программы, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой (для ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Объект, предмет и содержание географической науки	2	-
	P2	Структура географической науки	-	2
	P3	Формирование научной географической картины мира	-	4
	P4	Методы географических исследований	2	-
	P5	Теоретическое знание в географии	2	-
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	P6	География и общество	-	4
	P7	География в современном мире	2	2
		Рубежный контроль 2	-	2
		Всего	8	16

4.2. Содержание лекций:

Тема 1. Объект, предмет и содержание географической науки

География – наука естественная и общественная. Современное понимание объекта и предмета географии. Задачи и перспективы географии. Роль географии в создании научной географической картины мира и ее конструктивный вклад в решение важнейших проблем современности. Дифференциация и интеграция в географии.

Тема 2. Структура географической науки

География в системе наук. Система географических наук. Проблемы общей структуры. Физическая география. Социально-экономическая география. Картография. Страноведение. Стыковые научные дисциплины.

Тема 3. Формирование научной географической картины мира

Основные этапы становления и развития географической науки. Становление географии как науки: предыстория (до середины 17 века). Научная систематизация географических знаний (середина 17 века – вторая половина 19 века). Становление современной географии.

Тема 4. Методы географических исследований

Понятие метода науки. Эмпирические и теоретические методы. Система методов географии. Общегеографические методы. Метод описания. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Количественные методы. Математические методы. Метод моделирования. Дистанционные методы. Геоинформационный метод.

Тема 5. Теоретическое знание в географии

Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.

Теоретический компонент географического знания. Иерархия научных знаний. Законы и закономерности.

Общенаучные учения. Общегеографические учения. Учения в физической и социально-экономической географии. Учения в картографических и смежных науках.

Общенаучные теории. Общегеографические теории. Теории физической географии.

Теории социально-экономической географии. Теории картографической и смежных наук. Общегеографические и физико-географические концепции. Концепции природопользования. Концепции социально-экономической географии. Концепции картографии и пограничных наук.

Тема 6. География и общество

Функции географической науки. Географическая деятельность. География в высших учебных заведениях. Географическое образование в школе. Научные школы в географии.

Тема 7. География в современном мире

Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
P2	Структура географической науки	Система географических наук	2
P3	Формирование научной географической картины мира	Формирование научной географической картины мира	4
	Рубежный контроль 1		2
P9	География и общество	Научные школы в географии	2
		Современная географическая академическая наука в России. Русское географическое общество	2
P10	География в современном мире	Глобализация мышления и исследование глобальных проблем	2
	Рубежный контроль 2		2
	Всего		16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Структура географической науки. Формирование научной географической картины мира. Проблема языка в географии. Моделирование в географии. География и общество. Географическое прогнозирование.	14
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Банк вопросов зачету.
4. Отчеты студентов по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 1 семестр					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 10	До 20	До 20	До 20	До 30
Примечания:		4 лекции по 2,5 балла	До 4-х баллов за лабораторную работу	На 4-ей лабораторной работе	На 8-ой Лабораторной работе		
2		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения зачёта «автоматически» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) 4 баллов за лабораторную работу. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1 и 2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 и 20 вопросов соответственно. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Предельный объект географии _____
2. География продолжала оставаться единой (интегральной) наукой о природе, населении и хозяйстве:
 - А) до середины XVII века

- Б) до начала XX века
В) до конца XX века
3. Сквозное направление в географии связанное с поворотом к человеку и всем сферам и циклам его жизнедеятельности называется:
А) социологизация
Б) гуманизация
В) экологизация
Г) экономизация
4. К «первому этажу» географической науки относятся:
А) палеогеография
Б) история географии
В) социально-экономическая география
Г) картография
Д) теоретическая география
5. Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации -
-

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. В современной географии используются следующие невербальные средства выражения – искусственные языки:
А) таблицы
Б) термины
В) графики
Г) карты
2. Выражение «Карта – альфа и омега географии» принадлежит
А) Н.Н. Баранскому
Б) А.М. Берлянту
В) Л.С. Бергу
Г) Ю.Г. Саушкину
3. Наука о геоизображении _____
4. Географические названия – это:
А) антонимы
Б) синонимы
В) топонимы
Г) все ответы верны
5. Психологическая функция модели заключается в:
А) определении необходимой информации, ее сборе и систематизации
Б) создании теорий и познании законов
В) содействии в распространении научных идей

Г) возможности изучения тех объектов и явлений, которые чрезвычайно трудно исследовать иными методами

Примерный перечень вопросов к зачету

1. География – наука естественная и общественная. Роль географии в создании научной географической картины мира и ее конструктивный вклад в решение важнейших проблем современности.
2. Дифференциация и интеграция в географии.
3. Современное понимание объекта и предмета географии. Задачи и перспективы географии.
4. Современная система географической науки.
5. Основные этапы становления и развития географической науки.
6. Методы географических исследований.
7. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
8. Теоретический компонент географического знания. Иерархия научных знаний. Законы и закономерности.
9. Общегеографические учения.
10. Учения в физической и социально-экономической географии.
11. Учения в картографических и смежных науках.
12. Общегеографические теории.
13. Теории физической географии.
14. Теории социально-экономической географии.
15. Теории картографической и смежных наук.
16. Общегеографические и физико-географические концепции.
17. Концепции социально-экономической географии.
18. Концепции картографии и пограничных наук.
19. Язык географии.
20. Моделирование в географии.
21. Сущность и факторы географического прогнозирования. Типология и классификация прогнозов. Этапы прогнозирования.
22. Общие принципы и задачи геопрогнозирования. Методы геопрогнозирования. Взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.
23. Функции географической науки. Географическая деятельность.
24. География в высших учебных заведениях. Географическое образование в школе. Научные школы в географии.
25. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв.
26. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004.- 396с.
2. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. // Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL:<http://window.edu.ru/resource/881/39881/files/feb06007.pdf>(дата обращения:10.09.2019)

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. География: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2003. - 304 с.
2. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 "География" / М. М. Голубчик [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 463 с.: ил.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Аршевская О.В. Введение в географию. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ (на правах рукописи). Курган, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)
- Русское географическое общество: - <https://www.rgo.ru>
- Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
- Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.wgeo.ra>
- Информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук. - Режим доступа: <http://igras.ru/>
- Научно-популярный географический портал Всероссийского общественного объединения « Русское географическое общество». - Режим доступа: <http://www.rgo.ru/>
- Научно-популярный географический портал. На нем представлены статьи российских журналов National Geographic и National Geographic Traveler. - Режим доступа:<http://www.nat-geo.ru/>
- Научный портал Геологической службы США (англ. яз.). - Режим доступа: <http://www.usgs.gov/>
- Познавательный географический, научно-популярный портал издательского дома «Вокруг Света», электронные версии журналов: «Вокруг Света», «Наука в фокусе»; электронные путеводители для iPad; путеводители «Вокруг света»; разговорники и книги; альманах «Полдень. XXI Век»; телевизионная программа «Вокруг света», а также мультимедийные приложения; GPS-Путеводитель. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/>
- Портал "География" проекта «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» - Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>

Сайт, посвященный географии и страноведению. - Режим доступа:
<http://geo2000.nm.ru/98>.
Сайт электронной версии журнала «География». - Режим доступа:
<http://geo.1september.ru/>
Электронная версия научно-популярного журнала «GEO». - Режим доступа:
<http://www.geo.ru/>
Электронные карты, составленные компанией «Google». - Режим доступа:
<http://maps.google.ru/>
Сайт Института мировых природных ресурсов www.wri.org

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader
Pto версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Введение в географию» преподается в течение 1 семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала.

На лабораторных работах рекомендуется использование иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа студента по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в географию»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 «География»
Направленность:
«Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц (72 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географической науки. Формирование научной географической картины мира. Методы географических исследований. Теоретическое знание в географии. Проблема языка в географии. Моделирование в географии. Географическое прогнозирование. География и общество. География в современном мире.