

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Математика и физика»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«01» сентября 2023 г.

Программа технологической практики
(по оценке качества образования)
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность:
Математика и физика

Формы обучения: очная

Курган 2023

Программа Технологической практики (по оценке качества образования) составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** (Математика и физика), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Математика и физика» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Программу практики составил

~~старший преподаватель кафедры~~
«Математики и физики»

Л.Н. Никифорова

Согласовано:

Зав. кафедрой
«Математики и физики»

М.В. Гаврильчик

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Курс	1
Семестр	2
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час	108
Продолжительность, недель	рассредоточенная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика (по оценке качества образования) относится к обязательной части образовательной программы, Блок 2.

Вид практики — учебная.

Тип практики - технологическая практика (по оценке качества образования).

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

В профессиональной подготовке обучающихся дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать концепции, цели управления качеством общего образования, теоретические основы и функции контроля и надзора в сфере общего образования; позволяет формировать системное представление об оценке качества, контроле и надзоре в Российском образовании; формирует умения в применении современных требований в разработке, оценке образовательных программ и управления качеством общего образования в рамках образовательных стандартов.

Технологическая практика (по оценке качества образования) предполагает междисциплинарные связи с педагогикой, является одной из базовых для дисциплин и курсов основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Прохождение практики по по оценке качества образования базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: вводный курс физики, вводный курс математики, физический практикум, информатика, алгебра, математический анализ.

Практика проводится на базе выпускающей кафедры.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- Уметь осуществлять поиск информации;
- уметь анализировать и систематизировать информацию;
- Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и практическими умениями;
- Уметь применять системный подход для решения поставленных задач;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ПК-3 (Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности обучающегося на основе освоения системы знаний об организации эффективного функционирования системы качества; формирование навыков в системе контроля и надзора в сфере общего образования.

Задачи:

- ознакомить с особенностями управления качеством в сфере общего образования;
- сформировать умения организации системы контроля в сфере общего образования.
- научить анализировать современные образовательные программы;
- освоить основы надзора в сфере общего образования
- овладеть навыками диагностики качества образовательного процесса
- уметь выявлять и корректировать трудности в обучении

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-5 (Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения технологической практики (по оценке качества образования), оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика (по оценке качества образования)», индикаторы достижения компетенций ОПК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-5}	Знать: эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности.	З (ИД-1 _{ОПК-5})	Знает: представление о системе средств и способов оценивания, о принятых нормах оценивания предметных результатов образовательной деятельности	- собеседование; - устный опрос; - оценка дневника учебной практики; - оценка отчета по учебной практике; - оценка и анализ защиты отчета по учебной практике; - зачет

2.	ИД-2 _{ОПК-5}	<p>Уметь: контролировать и оценивать результаты образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и корректировать трудности в обучении 	У (ИД-2 _{ОПК-5})	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять оценивание предметных результатов образовательной деятельности на основе предлагаемых критериев и норм. - подбирать контрольно-измерительные материалы, адекватные задачам контроля. - на основе анализа результатов контроля выявлять трудности учебной деятельности, проектировать работу по коррекции результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - устный опрос; - оценка дневника учебной практики; - оценка отчета по учебной практике; - оценка и анализ защиты отчета по учебной практике; - зачет
3.	ИД-3 _{ОПК-5}	<p>Владеть: способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	В (ИД-3 _{ОПК-5})	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом осуществления контроля результатов обучения, обобщения и анализа результатов контроля - опытом самостоятельного проектирования контрольно-измерительных материалов - опытом проектирования и проведения уроков развивающего контроля - опытом индивидуальной и групповой работы по коррекции результатов обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - устный опрос; - оценка дневника учебной практики; - оценка отчета по учебной практике; - оценка и анализ защиты отчета по учебной практике;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, часов
1	Организационно-подготовительный этап	18
	Рубежный контроль 1	18
2	Сбор и оформление материала	18
	Рубежный контроль 2	18
3	Подготовка и защита отчета по практике	18
	Рубежный контроль 3	18
ВСЕГО		108

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

Организационное собрание по практике. Подготовка документов для прохождения практики: оформление части разделов дневника и отчета практики.

Перед началом практики проходит конференция, где обучающимся рассказывают о целях и задачах практики, проводят инструктаж, знакомят с заданиями практики, сообщают о времени и месте практики, дают информацию о том где и когда будут подведены итоги практики и какие документы надо к этому времени подготовить.

На этом этапе происходит ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Изучение основных форм отчетности, оценочных средств. Разработка программы и плана практики.

Присутствие на установочном собрании (установочной конференции) по практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем является обязательным. На этом этапе происходит определение общего направления работы, решение содержательных и организационных вопросов.

Определение с руководителем практики очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач – разработка плана выполняемых заданий в период прохождения практики. В плане отражается последовательность работы при подготовке и проведении определенных видов форм работы, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Руководитель практики назначается приказом ректора по университету. Приказ о направлении обучающихся на практику выходит за месяц до практики.

Рубежный контроль №1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Сбор и оформление материалов

Сбор аналитических и графических материалов на основании полученного задания. Систематизация собранного материала. Оформление

соответствующих разделов дневника практики. Рубежный контроль 2. Подведение итогов этапа практики.

Подготовка и защита отчета по практике

Завершение оформления дневника практики.

Оформление и согласование с руководителями от университета отчета по практике.

Защита отчета по практике. Защита отчета по практике происходит в установленные кафедрой сроки.

Практика проводится на первом курсе во 2 семестре и является рассредоточенной.

Обучающиеся, пропустившие практику по уважительной причине, должны пройти практику в свободное от учебы время.

Рубежный контроль №3 Подведение итогов практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике.

5.1. Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план практики.

Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, директора института, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета. Календарный план подписывается руководителями практики от университета.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики.

По окончании каждого этапа прохождения практики заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет по практике

Объем отчета по практике (приложение 2) - 2 - 3 листа печатного текста формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Отчет по практике должен включать в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список библиографии.

В отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу, полученные организационные и педагогические умения и навыки.

Подготовка материалов для отчета должна осуществляться в процессе выполнения плана практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, согласовывается с руководителем практики и представляется руководителю на защиту (зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник практики
3. Отчет по практике

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики

Посещение установочной лекции – 5 баллов

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 25 баллов) на 5 неделе.

Рубежный контроль № 2 (до 25 баллов) на 10 неделе.

Рубежный контроль № 3 (до 30 баллов) на 16 неделе.

Зачет (защита отчета по практике) — до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все задания практики, оформить дневник, отчет по практике, выполнить индивидуальное задание.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по модулю, практике не снижается.

За академическую активность в ходе освоения модуля, практики, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по модулю, практике; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующего этапа практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по

практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики — сбора материала. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося на практике.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, защита отчета и качество презентации.

Зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике. Руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 5 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 5 баллов).

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета по практике

Отчет по ознакомительной практике может быть выполнен в виде текстового.

Задание на рубежный контроль №1

- 1) Оценка качества образования как условие модернизации современной образовательной системы России.
 - a) Основные направления модернизации современной образовательной системы России.
 - b) Понятие о качестве образования.
 - c) Оценка как элемент управления качеством образования.
- 2) Оценка учебных достижений учащихся как историко-педагогическая проблема.
- 3) Понятие о контроле и оценке учебных достижений учащихся.

Задание на рубежный контроль №2

- 1) **Современные технологии оценки учебных достижений школьников. Портфолио как индивидуальная накопительная система оценки достижений учащихся. Безотметочное обучение в современной начальной школе**
 - a) Тестирование как форма организации контроля в начальных классах.
 - b) Виды тестов.
 - c) Рейтинговая система контроля и оценки учебных достижений.
 - d) Портфолио как индивидуальная накопительная система оценки достижений учащихся.
 - e) Общие подходы к оцениванию при безотметочном обучении.

2) Характеристика оценочной деятельности учителя

- а) Причины и характер затруднений учителя в оценке учебных достижений учащихся.
- б) Требования к уровню профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов в условиях модернизации системы образования.
- в) Основные функции учителя начальных классов в оценочной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода.
- г) Педагогический такт учителя в ходе оценки результатов учебной деятельности.
- е) Создание ситуации успеха для каждого учащегося

Задание на рубежный контроль № 3.

Подготовка отчета по практике.

Завершение оформления дневника практики. Оформление и согласование с руководителями от университета отчета по практике. Защита отчета перед руководителем практики от университета.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046234.html>

2. Матвиевская Е. Г. Современная оценка качества образования: теория и практика. - Оренбург : ОГУ, 2007. - 184с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/73585>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М.: ФЛИНТА, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Теория и практика организации внутришкольного мониторинга качества образования при реализации ФГОС второго поколения [Электронный ресурс] / Матвиевская Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М.: ВЛАДОС, 2008 - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Подласый И.П. "Педагогика: в 3-х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>
2. .Теория и практика психологии управления [Электронный ресурс] : настол. кн. менеджера по персоналу / О.В. Викулина. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Экономика и управление) .<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002058.html>
3. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/В.И.Шкатулла-М.:Юстицинформ,2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512729.html>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека учебно-методической литературы.** – URL: <http://www.library.sgu.ru>
- eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>
- IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://iprbookshop.ru>
- BOOK.ru** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://book.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Объектами практики могут быть:

- ФГБОУ ВО «КГУ»
- профильные кафедры образовательного учреждения высшего образования;
- профильные кафедры образовательного учреждения среднего образования;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Организации, выбранные в качестве баз для прохождения практики должны удовлетворять следующим требованиям:

-обеспечить возможность комплексного ознакомления обучающихся со всем перечнем вопросов прохождения практики⁴

-иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей и профессиональной и педагогической подготовкой для работы с обучающимися.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Примерная форма дневника практики
Курганский государственный университет

ДНЕВНИК
_____ **практики**

_____ **фамилия**

_____ **имя, отчество**

Обучающийся _____ института _____

специальности (направления
подготовки) _____

_____ курса _____
_____ группы

г. Курган

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения _____ практики

Обучающегося _____
(составляется до начала практики)

№	Виды выполняемых работ	Рабочее место студента	Время работ (в днях или неделях)

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от предприятия _____

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ

Дата	Изучаемый объект (предприятие, цех, машина, сооружение и т.д.)	Краткое описание изученного объекта и замечания студента

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Рабочее место, должность _____

Дата	Краткое содержание выполняемых работ	Замечания и отметка руководителя практики от университета

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Дата	Содержание занятий	Ф.И.О. руководителя занятий

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ обучающегося

Специальный вопрос

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя, выдавшего задание _____

6. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛАТЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ПЕРЕДОВЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ

№	Содержание выполненных работ	Заключение предприятия о работе студента

7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценка работы обучающегося :)

Заполняется руководителем практики от предприятия

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ обучающегося

Специальный вопрос

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя, выдавшего задание _____

6. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ НОВЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ПЕРЕДОВЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ

№	Содержание выполненных работ	Заключение предприятия о работе студента

7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ обучающегося

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценка работы студента на практике)

Заполняется руководителем практики от предприятия

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

Примерная форма отчета о практике
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Отчет о прохождении практики

в _____
наименование организации или структурного подразделения (базы практики)

Выполнил: студент(ка) группы _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации _____ И.О. Фамилия

М.П.

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики от университета _____ И.О. Фамилия

Дата защиты:

Оценка:

Курган 20__