

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Согласовано  
Департамент образования  
и науки Курганской области

«22» мая 2023 г.

Директор Департамента образова-  
ния и науки Курганской области  
А.Б. Кочеров



Утверждена на заседании  
Ученого совета КГУ

2023 г.

Ректор  
И.В. Дубив



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

**45.04.01**

**Филология**

Направленность образовательной программы  
**Иностранные языки и проблемы перевода**

Квалификация

**Магистр**

Формы обучения

**Очная**

Курган 2023

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01  
ФИЛОЛОГИЯ,  
направленность образовательной программы  
Иностранные языки и проблемы перевода**

**Разработано:**

Профессор кафедры  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»,  
д-р филол. наук, доцент

Н.Н. Бочегова

Заведующий кафедрой  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»,  
канд. пед. наук, доцент

О.А. Казенас

Доцент кафедры  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»,  
канд. филол. наук

М. В. Савельева

**Согласовано:**

Глава координационного совета  
студентов КГУ  
(совета обучающихся)

В.И. Екимова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков», протокол № 9 от « 19 » мая 2023.

Заведующий кафедрой  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»

О.А. Казенас

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13.	Используемые образовательные технологии	12
2.14.	Материально техническое обеспечение	12
2.15.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.16.	Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	14

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (направленность Иностранные языки и проблемы перевода) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

### **1.1. Актуальность образовательной программы**

Актуальность образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология (направленность Иностранные языки и проблемы перевода) определяется в соответствии с потребностями регионального рынка труда в высокообразованных кадрах с высшим гуманитарным образованием; востребованностью специалистов со знанием иностранных языков на рынке труда во всех регионах Российской Федерации. Подготовка выпускников позволит применить полученные компетенции в отраслях социальной сферы и сферах экономики, связанных с переводом, трансформацией и созданием новых текстов; в сфере образования и в сфере устного и письменного перевода языкового материала по различной тематике. На региональном уровне реализация данной образовательной программы будет способствовать удовлетворению потребности в высококвалифицированных кадрах для систем среднего общего и среднего профессионального образования. Обеспечит потребность предприятий Кургана и Курганской области, заинтересованных в развитии международных отношений и в поставке своей продукции на внешний рынок, в квалифицированных переводчиках.

### **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (направленность Иностранные языки и проблемы перевода) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (направленность Иностранные языки и пробле-

мы перевода) (уровень магистратура), и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно с учетом направленности образовательной программы; а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980 далее ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

– Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой,

куда вошли представители заинтересованных работодателей (Камышева Валентина Валерьевна, руководитель международного отдела федерального государственного бюджетного учреждения «НМИЦ ТО имени акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, Григорьева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ «Гимназия № 47»), научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (Маслюженко Денис Николаевич, директор гуманитарного института КГУ, Бочегова Наталья Николаевна, профессор кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков», Цыцаркина Наталья Николаевна, профессор кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»; Казенас Оксана Анатольевна, заведующий кафедрой «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»; Савельева Мария Владимировна, канд. фил. наук, доцент кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»); Проректор по молодежной политике Овсянникова Алена Николаевна, специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (Григоренко Ирина Владимировна, начальник управления образовательной деятельности, Змызгова Татьяна Рудольфовна, первый проректор); Глава координационного совета студентов КГУ (совета обучающихся) (Екимова Виктория Игоревна).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический / прикладной характер ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника; дополнительный набор компетенций сверх требований ФГОС;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Объем учета требований профессионального стандарта;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

## **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Иностранные языки и проблемы перевода.**

## **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года.

## **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

Профессиональный стандарт специалиста в области перевода Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 134н (код 04.015).

## **2.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.6. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

научно-исследовательский;

педагогический;

прикладной;

проектно-организационный

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и

литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

**педагогическая деятельность:**

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

**прикладная деятельность:**

создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

**проектно-организационная деятельность:**

разработка, реализация и распространение результатов:



научных проектов в области лингвистики и перевода;  
образовательных проектов, в том числе связанных с организацией  
креативной деятельности обучающихся;  
проектов в области межкультурной коммуникации и межнационального  
речевого общения и др.

### **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
- ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

**профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и перевода в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; способен демонстрировать углубленные знания современной научной парадигмы в конкретной области лингвистики и перевода (ПК-1);

владеет навыками подготовки научных публикаций, их редактирования и перевода, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические и лингвистические исследования (ПК-2);

педагогическая деятельность:

владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим и лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-3);

владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ (ПК-4);

прикладная деятельность:

владеет навыками перевода, редактирования, реферирования, систематизации и трансформации текстов различных функциональных стилей (ПК-5);

способен планировать и осуществлять публичные выступления, готов к межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, с применением навыков ораторского искусства (ПК-6);

проектно-организационная деятельность:

готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-7);

владеет навыками разработки и автоматизации переводческих проектов (ПК-8).

Профессиональные компетенции ПК-1 ... ПК-8 сформированы рабочей группой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к числовым значениям),

должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к числовым значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к числовым значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

## **2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

## **2.13. Используемые образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- онлайн-ресурсы;
- облачные технологии;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и государственная итоговая аттестация не могут осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2.14. Материально-техническое обеспечение**

В Курганском государственном университете сформирована цифровая образовательная среда, в том числе:

- аудитории, оснащенные интерактивными досками, проекторами;
- компьютерные классы;
- доступ к сети Интернет;
- электронная библиотечная система университета;
- электронные учебные курсы и электронные образовательные ресурсы.

## **2.15. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;

- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

## **2.16. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОПОП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2023 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для 2023 года начала подготовки (интегрирован в соответствующий учебный план);
- Детализированный календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).