

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):
История и английский язык

Форма обучения: заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академ. час.)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	56	56
в том числе:		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Выполнение контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	20	20
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексикология английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи на английском языке», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Страноведение англоязычных стран», «История английского языка».

Результаты обучения по дисциплине «Лексикология английского языка» необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и английский язык), в частности дисциплин профессиональной направленности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Лексикология английского языка» является изучение словарного состава языка (происхождение, закономерности и тенденции развития, современное состояние и характеристика системных связей языковых единиц), формирование умений анализа и оценки языковых явлений и отбора лексических средств в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями коммуникации, комплексное описание лексического строя английского языка как системы, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности, формирование у обучающихся общего представления о лексикологии как научной дисциплине, ознакомление студентов с идеями и методами современной сопоставительной лингвистики.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами исторической и дескриптивной лексикологии;
- овладение методами лексикологического анализа иноязычных текстов;
- изучение принципов лексикографии;
- развитие у студентов умения самостоятельно применять теоретические знания по лексикологии к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения и в переводческой практике;
- формирование у студентов умения работать со справочными материалами и применять полученные знания в области теории английского и русского языков в процессе преподавания английского языка и в переводческой практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-1).

- способен организовывать и руководить самостоятельной, в том числе исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предметную область (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (для ПК-1); основы организации самостоятельной, в том числе исследовательской деятельностью обучающихся (для ПК-8).

Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (для ПК-1); организовывать и руководить самостоятельной, в том числе исследовательской деятельностью обучающихся (для ПК-8).

Владеть: навыками использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (для ПК-1); навыками организовывать и руководить самостоятельной, в том числе исследовательской деятельностью обучающихся (для ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Этимология	1	1	
2	Морфология	1	1	
3	Семасиология	2	2	
4	Фразеология	2	2	
5	Диалектология. Лексикография	2	2	
	<i>Итого</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Этимология

Введение. Ознакомление студентов с требованиями по данной дисциплине. Предмет, цели и задачи дисциплины. Общая и специальная лексикология. Лексикология и другие филологические науки. Теоретические и практические основы. Понятие этимологии. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Исконно английская лексика. Типы заимствований. Ассимиляция. Пути заимствования.

Тема 2. Морфология

Морфологическая структура слова в современном английском языке. Принципы анализа морфологической структуры слова Словообразование. Основные словообразовательные модели: аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация.

Тема 3. Семасиология

Семантическая структура английского слова. Общее представление о природе значения слова, о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Полисемия, ее роль в языке и причины. Смысловая структура многозначного слова. Изменения в семантической

структуре слова. Причины изменчивости словарного состава, порожденные внутренними языковыми законами. Синонимия, антонимия, омонимия.

Тема 4. Фразеология

Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Отличительные признаки переменных словосочетаний. Основные критерии фразеологических единиц. Определение фразеологической единицы. Классификация ФЕ (А.И.Смирницкого, Н.Н.Амосовой, А.В.Кунина). Источники ФЕ в английском языке.

Тема 5. Диалектология. Лексикография

Язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; устная и письменная разновидности литературного языка (лексикологический и фразеологический аспекты). Американский вариант. Лексикография как раздел науки о языке. Основные типы словарей английского языка и параметры их классификации. Функции словарей. Структура словаря и словарной статьи. Словарь как система. Современные методы лингвистического исследования. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц

4.3. Практические занятия

Тема 1. Этимология

Предмет, цели и задачи дисциплины. Общая и специальная лексикология. Лексикология и другие филологические науки. Теоретические и практические основы. Понятие этимологии. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Исконно английская лексика. Типы заимствований. Ассимиляция. Пути заимствования. Выполнение практических заданий.

Тема 2. Морфология

Морфологическая структура слова в современном английском языке. Принципы анализа морфологической структуры слова Словообразование. Основные словообразовательные модели: аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Семасиология

Семантическая структура английского слова. Общее представление о природе значения слова, о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Полисемия, ее роль в языке и причины. Смысловая структура многозначного слова. Изменения в семантической структуре слова. Причины изменчивости словарного состава, порожденные внутренними языковыми законами. Синонимия, антонимия, омонимия. Выполнение практических заданий.

Тема 4. Фразеология

Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Отличительные признаки переменных словосочетаний. Основные критерии фразеологических единиц. Определение фразеологической единицы. Классификация ФЕ (А.И.Смирницкого, Н.Н.Амосовой, А.В.Кунина). Источники ФЕ в английском языке. Выполнение практических заданий.

Тема 5. Диалектология. Лексикография

Язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; устная и письменная разновидности литературного языка (лексикологический и фразеологический аспекты). Американский вариант. Лексикография как раздел науки о языке. Основные типы словарей английского языка и параметры их классификации. Функции словарей. Структура словаря и словарной статьи. Словарь как система. Современные методы лингвистического исследования. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц. Выполнение практических заданий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям.

Запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка студента путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия в специально отведенное для дискуссии время на практическом занятии.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения полученных знаний на практике (выполнение практических заданий). Рекомендуется использовать практикум с заданиями и пользоваться словарем. Рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность при подготовке ответа на определенные вопросы дисциплины. Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12
Этимология	3
Морфология	3
Семасиология	3
Фразеология	3
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на занятие)	8
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету с оценкой	18
Всего:	56

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Вопросы к зачету с оценкой.

6.2. Система оценки работы обучающихся по дисциплине

Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Теоретический вопрос Контрольная работа

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет с оценкой проводится в традиционной устной форме, билет включает 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам промежуточного контроля соответствует полноте ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 академический час (30 минут на подготовку, 10 минут на ответ).

Результаты зачета заносятся преподавателем в соответствующую ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета с оценкой

1. Лексикология как наука. Разделы лексикологии.
2. Этимология. Исконно английская лексика современного английского языка.
3. Этимология. Заимствованная лексика (пути, способы заимствования).
4. Ассимиляция. Классификация лексики по степени ассимиляции.
5. Латинские и греческие заимствования в современном английском языке.
6. Скандинавские и кельтские заимствования в современном английском языке.

7. Французские заимствования в современном английском языке.
8. Испанские, итальянские, голландские, португальские и др. заимствования.
9. Этимологические дублеты.
10. Интернациональные слова.
11. Типы морфем. Морфологическая структура слова. Методы анализа морфологической структуры слова (морфологический, словообразовательный, метод непосредственно составляющих, трансформационный анализ).
12. Аффикация. Специфика аффикации в современном английском языке.
13. Основные принципы классификации аффиксов.
14. Конверсия как продуктивный способ словообразования в современном английском языке.
15. Основные конверсионные модели.
16. Словосложение. Критерии выделения сложного слова.
17. Словосложение как продуктивный способ словообразования в современном английском языке. Специфика словосложения в современном английском языке.
18. Классификация сложных слов.
19. Обратное словообразование и телескопия как продуктивные способы словообразования в современном английском языке.
20. Сокращение как продуктивный способ словообразования в современном английском языке.
21. Малопродуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном английском языке.
22. Значение слова. Типы значений слова.
23. Компоненты лексического значения слова. Метод компонентного анализа.
24. Мотивированность слова. Типы мотивированности.
25. Причины семантического развития слова.
26. Природа семантических изменений. Лингвистическая метафора. Лингвистическая метонимия.
27. Результаты семантических изменений. Расширение и сужение значения. Улучшение и ухудшение значения.
28. Полисемия. Семантическая структура слова.
29. Полисемия и омонимия. Критерии разграничения.
30. Омнимия. Классификация и источники омонимии.
31. Семантические группы слов в лексической системе английского языка.
32. Синонимия. Классификация синонимов.
33. Синонимия. Источники синонимии.
34. Антонимия.
35. Фразеология. Основные проблемы фразеологии. Этимологическая классификация фразеологизмов.
36. Классификация фразеологических единиц.
37. Историзмы и архаизмы.
38. Неологизмы и окказионализмы.
39. Лексикография как наука. Основные теоретические проблемы лексикографии.
40. Типология английских словарей.

6.5. Контрольная работа

ЭТИМОЛОГИЯ

Установите, к какой группе (исконно английской или заимствованной) относятся следующие слова: need, leg, young, mother, eye, fire, whiskey, wine, room, to do, to drink, to break, cotton, long, sharp, to know, wrong, guess, court, cognac, lobby, vermouth, algebra, to love, hunger, donor, verst, bravo, patio, dogma. Определите этимологию заимствованных слов.

Определите, к какой группе (общеиндоевропейской или общегерманской) относится исконно английская лексика (см. Задание 1). Докажите это подбором соответствий в родственных языках.

Укажите язык-источник и язык-посредник: *industry, visit, energy, tyranny, alcohol, magazine*.

Определите этимологию заимствованных слов и классифицируйте лексику по степени ассимиляции: *ad nauseam, happy, table d'hôte, chic, coupe, fatigue, matinee, apostrophe, asylum, liaison, rich, scare, gun, sombrero, index, bon voyage, gourmet, archaic, medium, mufti*.

Подберите этимологические дублиеты к следующим словам, определите происхождение и семантические различия: *tax; history; dean; shriek; hospital*.

Определите этимологическую структуру следующих слов-гибридов: *time-table, motionless, husband-seeker, purposefulness, single-handed*.

Определите этимологию следующих интернациональных слов: *balance, captain, manner, idea, planet, skeptical, picnic, coffee, sandwich, chocolate*.

МОРФОЛОГИЯ

Определите тип морфологической структуры слов: *friendless, cross-legged, honeymooner, to wide-eye, dairy, cupboard, trainee, go*.

Выделите аффиксы в следующих словах и приведите их полные характеристики: *mysterious, huntress, houseful, pseudo-intellectual, underestimate, friendship*.

Определите направление производности и тип семантических отношений в следующих конверсионных парах: *sugar – to sugar, husband – to husband, brief – to brief, skirt – to skirt, trap – to trap, pin – to pin*.

Определите способ словообразования: *to giggle, to benefact, to desert — desert, mo, to fill — full, prcht, U-turn, hazchem, prezzie, DIY, no-no, to bleat, walkie-talkie, roomful, oz, starlight, bathhouse*.

СЕМАСИОЛОГИЯ

1. Определите тип мотивированности слова, укажите случаи немотивированных единиц: *to mumble, foot, a paper-back, a spender, sun-filled, the coat (of a dog)*.

Установите, каким образом шло развитие и изменение значения следующих слов: *starve, camp, style, gossip, kidnap, tory*.

Определите тип семантического переноса и объясните его: *a suit (a respectable person – wearing a suit), hooked on (addicted to), saxophone, bowler, gauze, Edam, with black heart, a short memory, musical ear, heaps of time, the tooth of a comb*.

Проиллюстрируйте семантическую структуру следующих полисемантических слов: *foot, n; warm, adj*.

Приведите омонимы для следующих слов, классифицируйте омонимы согласно существующим классификациям, определите источник омонимии: *to play; use; fair; week; raise; Polish*.

Определите тип и источник синонимии: *intelligent – clever – quick-witted – smart – bright; shade – shadow; loving – affectionate – devoted – fond – dotting; to rob – to plunder – to loot – to rifle – to burglarize; affair – business – matter – thing; to meditate – to reflect – to think – to brood*.

Подберите антонимы к следующим словам. Определите их типы: *easy, convenient, to die, to open, health, courage*.

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Установите, какие из приведенных словосочетаний являются свободными сочетаниями, и какие - фразеологическими единицами: *a white lie, a white door, in a brown study, in a convenient study, to fish in troubled waters, to fish in the sea*.

Классифицируйте следующие фразеологические единицы согласно существующим классификациям (классификации В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина): *to turn over a new leaf, Mexican wave, a skeleton at a feast, hold your horses, to pay through the nose, off and on, take care of the pence and the pounds will take care of themselves, to take steps*.

6.6. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для студентов. – 2-е изд., - М., Дрофа, 2000.
2. Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A practical course in English lexicology: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков/ И.В. Зыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М.,1996.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Англо-русский словарь американского сленга. Москва: Книжный Сад, 1993.
2. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. М., 1998.
3. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. М.,1998.
4. Шаталова Т.И. Англо-русский идеографический словарь. Москва: Русский Язык,
5. Clark J.O.E. Word Wise. A Dictionary of English Idioms. New York: Henry Holt and Company, 1990.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс лекций по дисциплине «Лексикология английского языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

Презентации в Powerpoint к курсу лекций по дисциплине «Лексикология английского языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лексикология английского языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных: WALS (The World Atlas of Language Structures) <http://wals.info>.

Кругосвет (Эл. энциклопедия). Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>.

Словарь лингвистических терминов: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>.

Международные научные ассоциации:

The Association for linguistic typology www.linguistic-typology.org;

The International Linguistic Association www.ilaword.org;

The International Cognitive Linguistic Association www.cognitivelinguistics.org.

An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа: <http://www.classes.ru>

Hasselgård H. Glossary of grammatical terms used in English Grammar: Theory and Use. – Режим доступа: <http://folk.uio.no/hhasselg/terms.html>

How language works. – Режим доступа: <http://www.iub.edu/~hlw/Sentences/intro.html>

<http://www.classes.ru>

<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>

<http://www.e-lingvo.net>

<http://www.native-english.ru/theory/manuals2/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.