

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«_____» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: (Специализация №5) «Безопасность открытых
информационных систем»
Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (Безопасность открытых информационных систем), утвержденным для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» 02 сентября 2025 года, протокол № 1

Рабочую программу составил:

канд. биол. наук, доцент

А.В. Человечкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «БИАС»

канд. техн. наук, доцент

Д.И. Дик

Начальник управления

образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Специалист по учебно-методической работе

Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 60 | 60 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (изучение разделов дисциплины, подготовка к практическим занятиям и рубежным контролям) | 42 | 42 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам модуля математические и естественно-научные дисциплины базовой части Блока 1.

Программа дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курса «Введение в специальность», «Основы информационной безопасности».

В результате изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с методическим подходом к научному исследованию; приобрести навыки работы с библиотечными каталогами, научной литературой. Студенты должны знать основные направления исследований в области информационной безопасности, уметь выбрать тему исследования, организовать эксперимент, обосновать выбор методов исследования, проанализировать и оформить полученные результаты. Изучение данной дисциплины необходимо для выполнения курсовых работ и проектов с использованием современных инструментальных средств, научно-исследовательских работ, и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является ознакомление с основными понятиями в области научных исследований, изучение организации учебной исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов (НИРС), повышение эффективности исследовательской работы, улучшение качества требуемых письменных материалов от эссе и рефератов до курсовых и дипломов.

Задачами изучения дисциплины являются углубление теоретических и практических знаний для проведения научно-исследовательских работ и представления полученных результатов, продолжение формирования общекультурных компетенций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах (ОПК-8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований», индикаторы достижения компетенций ОПК-8, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. | ИД-1 опк-8 | Знать: методику научного исследования, научные методы познания в исследованиях; основные направления исследований в области информационной безопасности в России и за рубежом, тематику научных исследований кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» | З (ИД-1 опк-8) | Знает: методику научного исследования, научные методы познания в исследованиях; основные направления исследований в области информационной безопасности в России и за рубежом, тематику научных исследований кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» | Вопросы теста |
| 2. | ИД-2 опк-8 | Уметь: выстраивать логику научного исследования, проводить обобщение, анализ научно-технической информации, осуществлять постановку цели и выбору путей ее достижения; выбирать и использовать методы исследования | У (ИД-2 опк-8) | Умеет: выстраивать логику научного исследования, проводить обобщение, анализ научно-технической информации, осуществлять постановку цели и выбору путей ее достижения; выбирать и использовать методы исследования | Комплект имитационных задач |
| 3. | ИД-3 опк-8 | Владеть: навыками работы с математическими и графическими пакетами для получения документов, | В (ИД-3 опк-8) | Владеет: навыками работы с математическими и графическими пакетами для получения документов, | Вопросы для сдачи зачета |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | необходимых для реализации научных исследований, навыками организации научных исследований в коллективе | | необходимых для реализации научных исследований, навыками организации научных исследований в коллективе | |
|--|--|---|--|---|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

| Рубеж | Номер темы | Наименование темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|-----------|---------------|--|---|-------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Семестр 4 | | | | |
| Рубеж 1 | 1 | Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Основы научных исследований». | 1 | - |
| | 2 | Методика научного исследования. | 3 | 6 |
| | 3 | Основные методы поиска информации для проведения исследования. | 2 | 7 |
| | 4 | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления ее. | 4 | 6 |
| Рубеж 2 | 5 | Особенности малых письменных работ, курсовых и дипломных работ/ проектов. | 4 | 6 |
| | 6 | Презентация исследовательской работы. | 2 | 7 |
| Всего: | | | 16 | 32 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Основы научных исследований».

Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.

Связь учебного курса «Основы научных исследований» с другими дисциплинами, роль в написании малых письменных работ, курсовых работ, дипломного проекта/работы.

Приоритетные направления развития науки в РФ. Обзор тем исследования, осуществляемых кафедрой «Безопасность информационных и автоматизированных систем».

Тема 2. Методика научного исследования.

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Замысел

научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.

Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.

Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов

Общая схема научного исследования

Процессы постановки цели и конкретных задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования.

Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов

Тема 3. Основные методы поиска информации для проведения исследования.

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.

Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации.

Тема 4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления ее.

Рубрикация текста научной работы. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.

Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала.

Работа над черновой и белой рукописью. Язык и стиль научной работы. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.

Тема 5. Особенности малых письменных работ, курсовых и дипломных работ/ проектов.

Общая характеристика малых письменных работ. Особенности доклада: форма и содержание. Критерии оценки за доклад. Доклад как домашнее задание. Специфика реферата. Цель, этапы и оформление реферата. Критерии оценки. Согласование тематики. План реферата. Основные выводы. Курсовая и квалификационная работа. План работы над курсовой работой. Правила общения студента с преподавателем. Формальные требования к оформлению курсовой работы. Структура работы. Объем. Оформление работы. Цитирование. Стиль академического письма. Критерии оценки, типичные замечания и самопроверка. Оценочный лист работы. Основные выводы.

Тема 6. Презентация исследовательской работы.

Цели и задачи успешной презентации. Структура выступления. Стиль. Общие правила. Структурирование информации. Внешняя организация выступления. Ошибки компьютерной презентации.

4.3 Практические занятия

| Номер темы | Наименование темы | Наименование тем практических занятий | Норматив времени, час. |
|------------|---|---|------------------------|
| 2 | Методика научного исследования. | Знакомство с методикой научного исследования и логической схемой проведения исследования. | 6 |
| 3 | Основные методы поиска информации для проведения исследования. | Поисковые системы получения и хранения информации, библиотечно-информационные ресурсы. | 6 |
| | 1-ый рубежный контроль | Выполнения письменного задания | 1 |
| 4 | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления ее. | Формирование навыков работы над рукописью научного исследования. | 6 |
| 5 | Особенности малых письменных работ, курсовых и дипломных работ/ проектов. | Подготовка отчета по выбранной теме исследования. | 6 |
| 6 | Презентация работы | Правила оформления презентации исследовательской работы. Защита итогов проделанной работы. | 6 |
| | 2-ой рубежный контроль | Выполнения письменного задания | 1 |
| | Итого | | 32 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на

практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Основы научных исследований» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, во время чтения лекций. На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение

индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели. Выполнение самостоятельной работы подразумевается подготовка студента к практическим работам, к рубежным контролям и подготовка к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|--|---|
| Самостоятельное изучение тем: | 22 |
| Письменные работы как часть студенческой жизни. | 2 |
| Курсовая и квалификационная работа. | 2 |
| Информационный инструмент исследовательской работы. | 2 |
| Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления ее. | 2 |
| Особенности малых письменных работ, курсовых и дипломных работ/ проектов. | 6 |
| Методология исследовательской работы. | 2 |
| Обоснование темы работы. | 2 |
| Презентация исследовательской работы. | 4 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 16 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 |
| Всего: | 60 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
3. Задания к рубежному контролю №1 и №2.
4. Вопросы к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование | Содержание |
|---|----------------------|----------------------|
| 1 | Распределение баллов | Распределение баллов |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение практической работы | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | $1_6 \times 8 = 8_6$ | $8_6 \times 5 = 40_6$ | 11 | 11 | 30 |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено; 61...73 – удовлетворительно; зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения письменного задания по темам практических работ по одному заданию.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. 1 и 2 рубежный контроль состоит из письменного ответа на задания. На выполнение задания к рубежному контролю обучающемуся отводится по 1 академическому часу.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет состоит из 2 вопросов. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежного контроля 1

1. Обзор современных научных и практических решений эффективной технической защиты в области обеспечения информационной безопасности.

2. Обзор современных научных и практических решений эффективной защиты в области обеспечения информационной безопасности в программно-аппаратной части.

3. Обзор современных эффективных решений в информационных технологиях.

4. Обзор современных эффективных решений в цифровых технологиях.

Пример задания для рубежного контроля 2

1. Приведите примеры творческого подхода, вдохновения и креативности из жизни. В чем заключается креативность для вас лично? Как вы можете использовать свою креативность в подготовке и написании курсовой работы?

2. Составьте детальный план курсовой работы по следующей теме: «Ценовая и неценовая конкуренция на рынке услуг мобильной связи». Какую цель вы указали бы в этой курсовой работе? Какую литературу вы бы использовали?

3. Составьте собственную презентацию на 5 минут по интересующей вас теме. Сделайте доклад. Оцените качество вашей презентации. Что вам удалось и что не удалось донести до слушателей?

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Аннотация работы. Основные положения. Актуальность темы исследования. Оформление вступительной части текста. Цель исследования.

2. Библиографическое описание, характеристика и значение.

3. Буквенные аббревиатуры и сокращения слов.

4. Где и как хранить информацию. Процесс обработки данных.

5. Графический материал и формы его представления.

6. Задачи, объект и предмет исследования. Степень научной проработанности проблемы.

7. Информационные источники для курсовой работы. Оптимизация поиска.

8. Курсовая работа. План работы над курсовой работой.

9. Наука и ее роль в развитии общества. Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

10. Общая характеристика малых письменных работ. Цель работы. Ключевые слова. Структура работы. Объем работы. Самопроверка.

11. Общая характеристика методов исследования в общественных науках. Методика, метод и методология. Классификация методов.

12. Основные требования, предъявляемые к составным частям письменной работы.

13. Правила библиографического описания: книги, разделы (главы) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации.

14. Составление библиографического списка по алфавитному и тематическому признакам.

15. Специфика реферата. Цель, этапы и оформление реферата. Критерии оценки. Согласование тематики. План реферата.

16. Ссылки в тексте, авторские примечания.

17. Таблица и основные требования к ее оформлению.

18. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).

19. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ.

20. Требования предъявляемые к текстовому материалу.

21. Формальные требования к оформлению курсовой работы. Структура

работы. Объем курсовой работы. Оформление работы. Цитирование.

22. Цели и задачи успешной презентации. Структура выступления. Стилль. Общие правила. Ошибки компьютерной презентации.

23. Цитаты, заимствования и выделения в тексте.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. [Электронный ресурс]: М.: Дашков и К⁰, 2013. – 239 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Сопер П. Основы искусства речи. [Электронный ресурс]: М.: Прогресс-Академия, 2011. – 357 с. – URL: // <http://www.orator.ru/soper.pdf>

3. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента. [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КНОРУС, 2016. – 256 с. – URL: // <https://www.book.ru/book/919205>

4. Космин В.В. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / М: РИОР: ИНФРА-М, 2015 г. - 214 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар – М., Дашков и К, 2012. – 216 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Методология научного познания. Учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Рузавин Г.И.-М.: ЮНИТИ - 2010 - 510 с.

3. Городнова, А. А. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А. А. Городнова ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегород. фил. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Нижний Новгород: Нижегород. ин-т упр., 2012. — 160 с. – URL: <https://studfiles.net/preview/4366491/> (Дата обращения 14.11.2017)

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Интернет-ресурс | Краткое описание |
|----|---|---|
| 1. | http://минобрнауки.рф/ | Министерство образования и науки Российской Федерации. |
| 2. | http://www.vsetabl.ru/ | Федеральное агентство по науке и инновациям. |
| 3. | http://www.fasi.gov.ru/ | Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира |
| 4. | http://elementy.ru | Энциклопедический сайт |
| 5. | http://ipim.ru/grants/p1/ | Интернет-портал интеллектуальной молодежи. |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | http://www.konferencii.ru | Сайт конференции. |
| 7. | http://www.kon-ferenc.ru/ | Научные конференции России |
| 8. | http://youngscience.ru/ | Администрация Президента России |
| 9. | http://nio.kgsu.ru/ | Сайт КГУ. Научно-исследовательский отдел |
| 10. | http://www.iqlib.ru/ | Электронно-библиотечная система образовательные и просветительские издания |
| 11. | http://e.lanbook.com/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 12. | http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 13. | http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека |
| 14. | http://dspace.kgsu.ru/xmlui/ | Электронная библиотека КГУ |
| 15. | http://fstec.ru/ | Федеральная служба по техническому и экспортному контролю |

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com».
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научных исследований»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация №5:
Безопасность открытых информационных систем

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Основы научных исследований». Методика научного исследования. Основные методы поиска информации для проведения исследования. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления ее. Особенности малых письменных работ, курсовых и дипломных работ/ проектов. Презентация исследовательской работы.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Основы научных исследований»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Человечкова А.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Человечкова А.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.