

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Методы распознавания и идентификации объектов»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 2022/ 2023 учебный год:**

В соответствии с вступившим в законную силу Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности обучающихся (01.09.2022 г.), п. 6.2 рабочей программы читать в следующей редакции:

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все лабораторные работы, контрольные работы и набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающимся набрана сумма менее 51 балла, он может набрать недостающее количество баллов, выполнив до конца последней (зачетной) недели семестра дополнительные задания, полученные им от преподавателя.

Обучающийся имеет право на получение итоговой оценки по дисциплине без проведения процедуры промежуточной аттестации, если он набрал не менее 61 балла по итогам текущего и рубежного контроля – в этом случае итоговая оценка определяется суммой баллов, набранных по итогам текущего и рубежного контроля. Обучающийся, имеющий право на получение итоговой оценки по результатам текущего и рубежного контроля, может повысить ее, пройдя процедуру промежуточной аттестации – в этом случае при получении на аттестационном испытании 0 баллов итоговая балльная оценка не снижается.

По усмотрению преподавателя, итоговая балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения им дополнительных баллов за академическую активность (не более 30 дополнительных баллов).

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

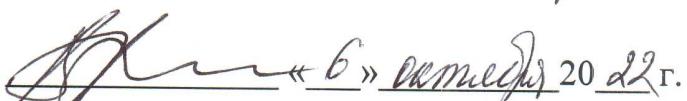
Ответственный преподаватель



V.A. Синайский

Изменения утверждены на заседании кафедры «6» октябрь 2022 г.,  
Протокол № 3

Заведующий кафедрой



«6» октябрь 2022 г.