

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. ЗМЫЗГОВА /  
« 29 » 12 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**38.03.01 – Экономика**  
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.01 «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденными:  
- для заочной формы обучения «28» декабря 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «28» 12 2022 года, протокол № 4.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент



Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»  
д.э.н., доцент



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»  
д.э.н., профессор



С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы	121	121
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к базовой части Блока 1.

При освоении дисциплины «Экономика фирмы» обучающемуся необходимо знать предшествующую дисциплину «Статистика».

Результаты обучения по дисциплине «Экономика фирмы» необходимы для освоения последующей дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- наличие у студентов достаточного уровня знаний по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы» является получение студентами теоретическими знаниями в области экономики и управления организацией (предприятием), приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций (предприятий).

Задачами освоения дисциплины «Экономика фирмы» являются изучение важнейших экономических категорий и экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде; получение прикладных знаний в области развития, приемов и методов экономического управления организацией (предприятием) в современных условиях; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.



Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать показатели финансовой и хозяйственной деятельности (для ОК-3, ОПК-2, ПК-1);
- уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-1, ПК-2);
- владеть навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (для ПК-10, ПК-2, ПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
	1	Введение. Экономические основы функционирования фирмы	3	2
	2	Основной и оборотный капитал фирмы		
	3	Трудовые ресурсы и оплата труда		1
	4	Издержки. Ценовая политика фирмы	3	2
	5	Качество и конкурентоспособность		1
	6	Прибыль и рентабельность		
	7	Показатели оценки эффективности деятельности фирмы		2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Введение. Экономические основы функционирования фирмы*

Отраслевая структура экономики. Понятие и классификация организаций (предприятий). Среда функционирования организации. Рыночное окружение организации. Правовые основы функционирования организаций. Ресурсы организаций

### *Тема 2. Основной и оборотный капитал фирмы*

Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Понятие, классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

### *Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда*

Понятие и структура кадров. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда

### *Тема 4. Издержки. Ценовая политика фирмы*

Сущность и виды себестоимости. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Ценовая политика. Методы ценообразования

### *Тема 5. Качество и конкурентоспособность*

Качество продукции (работ, услуг) и система управления им. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг)

### *Тема 6. Прибыль и рентабельность.*

Прибыль. Рентабельность. Инновационная политика. Инвестиционная политика. Ассортиментная политика. Налогообложение организаций (предприятий). Финансовое обеспечение деятельности организации

### *Тема 7. Показатели оценки эффективности деятельности фирмы*

Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности организации. Показатели прибыли и рентабельности. Финансовое состояние организации

## 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ЗФО



1	Введение. Экономические основы функционирования фирмы	1. Учебная дискуссия: - основной понятийный аппарат дисциплины; - отраслевая структура экономики. Решение задач; - организационно - правовые формы организаций. Их преимущество и недостатки. Мини-кейсы; - интегрированные организационно-правовые формы организаций. Выступление с докладом. 2. Практические задания по теме	2
2	Основной и оборотный капитал фирмы	1. Учебная дискуссия: - стоимостная оценка основных средств. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. 2. Практические задания по теме	
3	Трудовые ресурсы и оплата труда	1. Учебная дискуссия: - оплата труда персонала организации (предприятия); - производительность труда. 2. Практические задания по теме	1
4	Издержки. Ценовая политика фирмы	1. Учебная дискуссия: - смета затрат и калькуляция себестоимости; - формирование цены на продукцию (работы, услуги) организации (предприятия). 2. Практические задания по теме	2
5	Качество и конкурентоспособность	1. Учебная дискуссия: - развитие конкурентоспособности в России и за рубежом; - законодательство в области конкуренции; - выбор конкурентной стратегии. Виды стратегий. Особенности их выбора; - роль государства в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг; - оценка конкурентоспособности товаров и услуг. 2. Практические задания по теме	1

6	Прибыль и рентабельность	1. Учебная дискуссия: - инжиниринг и реинжиниринг бизнеса; - налогообложение организации (предприятия); - влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. 2. Практические задания по теме	2
7	Показатели оценки эффективности деятельности фирмы	1. Учебная дискуссия: - оценка эффективности деятельности организации (предприятия); - показатели прибыли и рентабельности. 2. Практические задания по теме	
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры



выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- грамотность изложения;

конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	ЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>113</b>
Тема 1. Внутренняя и внешняя среда фирмы	16
Тема 2. Товарная политика	16
Тема 3. Ценовая политика	16
Тема 4. Системы управления качеством продукции	16
Тема 5. Бизнес-планирование	16
Тема 6. Основы логистики на предприятии	16
Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	17
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>130</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания к практическим работам.
2. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.



**6.3. Примеры оценочных средств для экзамена**  
**Примерные тестовые задания для экзамена**  
**по дисциплине «Экономика фирмы»**

1. К себестоимости продукции относятся:
  - а) текущие затраты на производство
  - б) капитальные затраты
  - в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
  - г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
  - д) затраты на оборудование
2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
  - а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
  - б) основание для составления сметы затрат на производство
  - в) исчисление затрат на материалы
  - г) определение затрат на заработную плату
  - д) установление цены изделия
3. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества:
  - а) функциональные показатели
  - б) классификационные показатели
  - в) показатели функциональной пригодности
  - г) ресурсосберегающие показатели
  - д) показатели надежности
  - е) природоохранные показатели
  - ж) показатели безопасности
4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
  - а) топливо и энергию на технологические цели
  - б) основную заработную плату производственных рабочих
  - в) амортизацию основных фондов
  - г) расходы на подготовку и освоение производства
  - д) дополнительную заработную плату производственных рабочих
5. Себестоимость или издержки производства представляют собой:
  - а) расходы, непосредственно связанные с производством
  - б) затраты на подготовку производства
  - в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
  - г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Экономика фирмы: Учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Экономика фирмы: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Экономика фирмы: Учебное пособие / М.И. Тертышник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика фирмы» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - Справочно-правовая система Гарант Плюс
3. <http://vestnik.uapa.ru/ru-ru/> - Журнал «Вопросы управления»

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



**11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика фирмы»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.02 – Экономика**

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия). Основные и оборотные средства организации (предприятия). Кадры организации (предприятия). Оплата труда. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование. Качество и конкурентоспособность. Факторы развития организации (предприятия). Эффективность деятельности организации (предприятия)