

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектологии»



**Рабочая программа учебной дисциплины
Логопедический массаж в системе устранения речевых
нарушений**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):
Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Логопедическая работа по формированию языковой компетенции
у детей с речевым недоразвитием»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения); 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Варианты нарушений языкового развития дошкольников. Характеристика современных образовательных условий языкового развития детей с нарушениями речи. Принципы языкового развития дошкольников. Методы логопедической работы по формированию языковой компетенции у детей с нарушениями речи. Состояние языковых и речевых средств, языковых операций, форм и функций речи у детей с фонетическим недоразвитием и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Задачи, направления работы, методы логопедического воздействия при устранении фонетического недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития речи. Состояние предпосылок языкового развития у детей с ОНР первого и ОНР второго уровня. Характеристика речевого и психофизического развития детей с ОНР первого и ОНР второго уровня. Формирование моторной и психологической базы речи у детей с ОНР. Задачи, современные методики и методы языкового развития неговорящих детей. Задачи речевого развития детей с ОНР второго уровня: развитие понимания речи; развитие словарного запаса, формирование двусоставного предложения и предложения из нескольких слов; развитие фонематического слуха; развитие звукопроизношения и формирование слоговой структуры. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР третьего уровня. Организация логопедических занятий. Виды фронтальных логопедических занятий для детей с ОНР третьего уровня. Специфика организации и содержания индивидуальных логопедических занятий для детей с ОНР.