

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ Кирсанкин А.А.
« ____ » _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Методы исследований в менеджменте» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» 08 2026 года, протокол №1

Рабочую программу составил
доцент, к.г.н.

А.Е. КОВАЛЬ

Согласовано:

Руководитель ООП магистратуры,
заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»
доктор экон. наук, доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	42	42
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	102	102
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	75	75
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философия и методология науки;
- Современные информационные технологии в экономической науке и практике.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-2 (Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач); ОПК-5 (Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование навыков проведения самостоятельных исследований.

Задачами освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» являются: изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач(ОПК-2);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в бизнес-процессах (для ОПК-2, ОПК-5);

- уметь: проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (для ОПК-2, ОПК-5);

- владеть: навыками проведения прикладных исследований в менеджменте и смежных областях (для ОПК-2, ОПК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Методы исследований в менеджменте», индикаторы достижения
компетенций ОПК-2, ОПК-5 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
----------	--	---	---	------------------------------------	--------------------------------------

1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками сбора и обработки данных в процессе управления интеллектуальными ресурсами	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками сбора и обработки данных в процессе управления интеллектуальными ресурсами	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1 _{ОПК-5}	Знать: количественные и качественные методы для проведения научных и прикладных исследований	З (ИД-1 _{ОПК-5})	Знает: количественные и качественные методы для проведения научных и прикладных исследований	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 _{ОПК-5}	Уметь: проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	У (ИД-2 _{ОПК-5})	Умеет: проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 _{ОПК-5}	Владеть: навыками проведения прикладных исследований в менеджменте и смежных областях	В (ИД-3 _{ОПК-5})	Владеет: навыками проведения прикладных исследований в менеджменте и смежных областях	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Определение исследований в менеджменте и классификация их методов	2	2

	2	Управленческие решения в менеджменте	2	2
	3	Методы исследования в менеджменте, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов	2	4
	4	Методы прогнозирования и планирования в менеджменте	2	2
	Рубежный контроль № 1		-	2
	5	Понятие механизма управления, метода управления и классификация методов управления.	2	2
	6	Методы оптимизации.	2	2
	7	Эконометрические методы.	2	2
	8	Экспертные методы.	2	2
	9	Информационные методы управления и контроллинг	2	2
	Рубежный контроль № 2		-	2
Всего:			18	24

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Определение исследований в менеджменте и классификация их методов.

Понятие «исследование». Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследований. Классификация научных исследований. Методология исследования в менеджменте.

Тема 2. Определение исследований в менеджменте и классификация их методов.

Понятие, сущность принятия управленческих решений. Теория принятия управленческих решений. Классификация моделей принятия решений. Основные модели принятия управленческих решений. Методы принятия решений на практике.

Тема 3. Методы исследования в менеджменте, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.

Экспертные методы. Экспериментальный метод. Метод наблюдения, Анализ документов – разновидность исследования систем управления. Метод социального опроса.

Тема 4. Методы прогнозирования и планирования в менеджменте.

Планирование в менеджменте. Прогнозирование в менеджменте.

Тема 5. Понятие механизма управления, метода управления и классификация методов управления.

Понятие механизма управления. Выработка методов управления. Проблемы методологии в управлении.

Тема 6. Методы оптимизации.

Линейное программирование. Целочисленное программирование. Теория графов и оптимизация.

Тема 7. Эконометрические методы.

Сущность эконометрических методов. Метод наименьших квадратов для линейной функции.

Тема 8. Экспертные методы.

Основные стадии экспертного опроса. Подбор экспертов. О разработке регламента проведения сбора и анализа экспертных мнений. Современная теория изменений и экспертные оценки. Метод согласования кластеризованных ранжировок. Математические методы анализов экспертных оценок.

Тема 9. Информационные методы управления и контроллинг.

Информационные системы управления предприятием. Контроллинг в системе управления.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Определение исследований в менеджменте и классификация их методов.	Тестовые задания	2
2	Управленческие решения в менеджменте	Тестовые задания	2
3	Методы исследования в менеджменте, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.	Разбор управленческих ситуаций	4
4	Методы прогнозирования и планирования в менеджменте.	Разбор управленческих ситуаций	2
Рубежный контроль № 1			2
5	Понятие механизма управления, метода управления и классификация методов управления.	Разбор управленческих ситуаций	2
6	Методы оптимизации.	Разбор управленческих ситуаций	2
7	Эконометрические методы.	Разбор управленческих ситуаций	2
8	Экспертные методы.	Разбор управленческих ситуаций	2
9	Информационные методы управления и контроллинг.	Разбор управленческих ситуаций	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего			24

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	51
Тема 1. Определение исследований в менеджменте и классификация их методов	6
Тема 2. Управленческие решения в менеджменте	6
Тема 3. Методы исследования в менеджменте, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов	6
Тема 4. Методы прогнозирования и планирования в менеджменте	6

Тема 5. Понятие механизма управления, метода управления и классификация методов управления	6
Тема 6. Методы оптимизации	5
Тема 7. Эконометрические методы.	5
Тема 8. Экспертные методы	6
Тема 9. Информационные методы управления и контроллинг	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый РК)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Задания для обучающихся по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
		Балльная оценка:	До 20	До 30	До 10	До 10	-	До 30
		Примечания:	9 лекций по 2,2 балла	До 30 баллов за 12 пар практических работ (2,56*12п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценивание результатов освоения дисциплины проходит в виде рубежных контролей (для очной Ф/О) и экзамена. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов (по 0,5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Экзамен проводится в форме ответа на 2 вопроса билета (по 15 баллов на каждый ответ). Вопросы к экзамену доводятся до обучающегося на последней лекции в семестре. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1

1. Совокупность способов и средств воздействия управляющего

субъекта на объект управления для достижения определенных целей – это:

- а) методы управления;
- б) механизмы управления;
- в) инструменты управления;
- г) все вышеперечисленное.

2. Совокупность способов осуществления управленческих воздействий на персонал, базирующихся на власти, дисциплине и взысканиях, – это:

- а) экономические методы;
- б) административные методы;
- в) социально-психологические методы;
- г) все вышеперечисленное.

3. Способы воздействия посредством создания экономических условий, побуждающих работников предприятий действовать в нужном направлении и добиваться решения поставленных перед ними задач – это:

- а) экономические методы;
- б) административные методы;
- в) социально-психологические методы;
- г) все вышеперечисленное.

4. Совокупность способов осуществления управленческих воздействий на персонал, базирующихся на использовании закономерностей психологии и социологии, – это:

- а) экономические методы;
- б) административные методы;
- в) социально-психологические методы;

г) все вышеперечисленное.

5. Что является основным средством воздействия на коллектив

- а) вовлечение;
- б) похвала;
- в) убеждение;
- г) совет.

Рубежный контроль 2

1. Какой уровень обычно выделяют в системах управления:

- а) стратегический;
- б) информационный;
- в) технологический.

2. Автоматизация – это...

- а) замена деятельности машины работой человека;
- б) замена деятельности человека работой машин и механизмов;
- в) замена деятельности машины работой другой машины.

3. Что не относится к преимуществам неавтоматизированных (бумажных) систем:

- а) простота внедрения уже существующих решений;
- б) они просты для понимания и для их освоения требуется минимум тренировки;
- в) требуются технические навыки.

4. Что не относится к основным задачам ИСУП:

- а) руководство предприятия;
- б) службы складского учета;
- в) служба безопасности.

5. Что не относится к основным задачам контроллинга:

- а) финансовый контроллинг;
- б) контроллинг в области экономической безопасности;
- в) контроллинг на производстве.

6.4. Примеры оценочных средств для экзамена

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»

1. Методы исследования в менеджменте и их роль в научной и практической деятельности человека.
2. Общее представление о менеджменте.
3. Понятие «исследование».
4. Характеристики исследований.
5. Исследования в практике управления.
6. Роль менеджера исследовательского типа в конкретных направлениях менеджмента.
7. Требования к современному менеджеру.
8. Основные черты менеджера исследовательского типа.
9. Конкретные направления в менеджменте и методы их исследования.

10. Методы и механизмы управления в менеджменте.
11. Методология исследования: понятие и практическое содержание.
12. Проблемы методологии в управлении.
13. Процессуально-методологические схемы исследований в управлении.
14. Методы прогнозирования и планирования в менеджменте как принятие управленческого решения.
15. Планирование в менеджменте.
16. Прогнозирование в менеджменте.
17. Методы принятия управленческих решений в менеджменте.
18. Принятие управленческих решений.
19. Голосование – один из методов экспертных оценок.
20. Простые методы принятия решений.
21. Декомпозиция задач принятия решений.
22. Принятие решений в условиях инфляций.
23. Современный этап развития принятия решений.
24. Методы оптимизации.
25. Линейное программирование.
26. Целочисленное программирование.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 415 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб.пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб.пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : монография / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - 3-е изд., стер. - Москва :

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Агафонов, В. А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры : монография / В.А. Агафонов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 276 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 www.kgsu.ru – ЭБС Курганского государственного университета
- 2 www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант обучающийся»
- 3 www.znanium.com – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы исследований в менеджменте»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.02 – Менеджмент

Направленность «Управление инновациями и проектами»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 2 семестр - очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Методы исследования в менеджменте и их роль в управлении организацией. Методы прогнозирования и планирования в менеджменте. Методы принятия управленческих решений в менеджменте. Информационные методы управления и контроллинг.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Методы исследований в менеджменте»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.