Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р. Змызгова/
«___»_____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социология

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Экономика (направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденным:

для очной формы обучения «_28__»__06_____2024 г.
для очно-заочной формы обучения «_28__»__06_____2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент Е.А. Падурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью» Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой «Экономическая
безопасность, финансы и учет» С.Н. Орлов

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**24**	**24**
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**48**	**48**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**16**	**16**
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**56**	**56**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока Б1.

Социология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин.

Социология тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической, экономической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества и способствовали появлению самостоятельных направлений в социологии, таких как: социогеография, социомедицина, социобиология и т.д., которые помогают объяснять и прогнозировать события и процессы социальной среды. Плодотворна связь социологии и социальными науками: социологии и истории, социологии и социальной философии, социологии и экономики, социологии и социальной психологии, социологии и политологии, социологии и культурологии, социологии и социальной антропологии, и т.д. Социология теснейшим образом связана и с другими общественными науками, изучающими отдельные сферы общественной жизни.

Таким образом, дисциплина «Социология» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение профессиональных знаний у обучающихся и выработке соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Социология» - ознакомить обучающихся с историей и современным состоянием мировой и российской социологической мысли, сформировать необходимый словарный запас и представление об общесоциологической проблематике и основных методологических стратегиях, разрабатываемых современными социологическими школами и направлениями.

Задачи дисциплины «Социология»:

- дать представление о социологии как науке изучающей общество;
- ознакомить с основами строения и функционирования общества как системы и как социальной среды;
- сформировать представления об обществе как социокультурной системе и причинах его функционирования, о личности как основе любой социальной общности, об основных социальных институтах и их функционировании;
- дать представление о методологии и методике проведения социологических исследований.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Социология», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология», индикаторы достижения компетенции УК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1У$_{УК-3}$	Знать теорию и практику современной социологической науки	З(ИД-1 $_{УК-3}$)	Знает: основы строения и функционирования общества как системы и как социальной среды, основные социальные институты и их характеристики	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 $_{УК-3}$	Уметь использовать профессиональные умения для осуществления социальных исследований	У(ИД-2 $_{УК-3}$)	Умеет: применять методы социологических исследований в профессиональной деятельности	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 $_{УК-3}$	Владеть навыками эффективного взаимодействия и командной работы	В(ИД-3 $_{УК-3}$)	Владеет : навыками эффективного взаимодействия и командной работы в различных социальных сферах	Вопросы к практическим занятиям Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социология как наука	2	-	-
	2	История социологии	2	-	-
	3	Общество как система	2	2	-
	4	Структура общества	2	1	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	5	Социальные институты	2	-	-
	6	Личность в социологии	2	1	-
	7	Культура и социология	2	1	-
	8	Социальные процессы и изменения	2	1	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			16	8	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социология как наука	2	-	-
	2	История социологии	2	-	-
	3	Общество как система	-	2	-
	4	Структура общества	-	1	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	5	Социальные институты	2	-	-
	6	Личность в социологии	-	1	-
	7	Культура и социология	-	1	-
	8	Социальные процессы и изменения	2	1	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			8	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Объект и предмет социологии. Социология как наука о личности, обществе, социальных отношениях, социальных институтах, социальных процессах и явлениях, механизмах их функционирования и развития.

Место социологии в системе общественных наук. Философия и социология. Связь социологии с политологией, экономической теорией, социальной психологией, статистикой, демографией, этнографией, педагогикой.

Социологическая теория, ее основные уровни и способы построения. Общесоциологическая теория, специальные социологические теории, уровень эмпирических исследований. Макро- и микросоциология. Теоретическая и эмпирическая социология.

Основные функции социологии в современном обществе (методологическая, познавательная, прогностическая, управленческая и др.). Методы социологического познания.

Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Объективные предпосылки возникновения социологии (экономические, социально-политические, теоретические).

Классический период в развитии социологии второй половины XIX-начала XX века.

О. Конт и его социологические взгляды: поиски общенаучного метода познания социальных явлений. Классификация наук. Закон трех стадий.

Социологический эволюционизм Г. Спенсера. Понятие социальной структуры, функции. Воинственный и индустриальный типы общества.

Социологические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса, их роль в развитии социологии. Общественно-экономическая формация. Структура социальной системы. Социальное развитие и социальный прогресс.

Становление натуралистической и психологической школ в социологии (социал-дарвинизм, механицизм, психологический эволюционизм). Профессионализация социологии.

Ф. Теннис и его социологические взгляды. Община и общество.

Г. Зиммель - основатель "формальной социологии". Чистые формы обобществления. Социальные группы.

Социологическое творчество Э. Дюркгейма. Коллективное сознание и коллективные представления. Аномия. Органическая и механическая солидарность. Религия как символическая система.

"Понимающая социология" М. Вебера. Идеальный тип. Социальное действие. Типы господства. Рационализация. Социология религии.

Зарождение эмпирической социологии, ее предпосылки (У. Томас и Ф. Знанецкий). Символический интеракционизм - Ч. Кули, Дж. Мид, Э. Мэйо - автор теории "человеческих отношений". Психодраматическая концепция Дж. Морено. Возникновение индустриальной социологии в США. Превращение эмпиризма в доминанту социологии. Структурно-

функциональное направление в социологии (Р. Мертон, Т. Парсонс, Н. Смелзер, Э. Шилз). Конфликтологическое направление (Р. Дарендорф, Л. Козер, Р. Миллс). Социология постиндустриального развития (Д. Белл, А. Тоффлер, Дж. Гэлбрейт, Г. Маркузе).

Современный этап в развитии западной социологии: поиски общей социологической теории.

Становление и развитие социологии в России. Социологические идеи Н.Я. Данилевского, М.М. Ковалевского и Л.И. Мечникова. Социологические теории народничества (М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, П. Кропоткин). Психологическое направление в русской социологии - Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев, Н. М. Коркунов. Плюралистическая школа М.М. Ковалевского. Социологические идеи в работах Н.А. Бердяева, В. Соловьева, А.А. Флоренского, С.Н. Булгакова. Неопозитивизм в русской социологии - А.С. Звоницкая, К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин. Марксистская социология в России (Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Советский период в развитии отечественной социологии: противоречия, пути. Исследование процессов социального развития советского общества в 20-е годы (С.Г. Струмилин, А.И. Гастев, Е.О. Кабо, А.В. Чаянов). "Репрессированная наука" и ее возрождение в 60-х гг. (В.А. Ядов, Ф.Р. Филиппов, В.Н. Шубкин, И.С. Кон, А.Г. Здравомыслов, М.Н. Руткевич, Т.И. Заславская и др.). Новый этап в развитии социологии в России. Основные направления развития социологических исследований в стране.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Общество как субъект социальной жизни. Общество как социальная система. Понятие "общество" и "система" в социологии: историческая эволюция и понятийное разграничение. Источники социальных изменений. Социальная система как целостность и особый вид системы. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Относительная самостоятельность, самодетерминация, автономность развития и функционирования социальных систем. Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы. Роль и значение понятий "социальная общность", "социальная организация", "социальный институт". "Культура" в системе категориального анализа общества.

Тема 4. СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Закономерности функционирования общества. Понятия "гражданское общество", "социальные отношения", "социальные общности", "социальные различия", "социальная структура общества". Социальная стратификация. Социальная мобильность. Предписанный, достигнутый статус.

Классово-слоевая структура современного российского общества. Критерии межклассовых и внутриклассовых различий. Проблема формирования новых общностей. Диалектика процессов социальной дифференциации и интеграции в условиях меняющегося общества. Условия возникновения, изменения и распадения социальных групп. Процессы маргинализации и люмпенизации. Декомпозиция социальной структуры и новые подходы к ее исследованию.

Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Социальные институты: сущность и значение. Функции социальных институтов. Система социальных институтов. Нормы как основа функционирования институтов. Институционализация. Изменение социальных институтов. Типология социальных институтов.

Семья как малая социальная группа и социальные институт, ее взаимодействие с другими общностями. Основные социальные функции современной семьи и противоречия их реализации. Структура и типология семьи. Социологический анализ тенденций развития современных брачно-семейных отношений. Анализ основных проблем семьи в современном обществе.

Политика как социальный процесс. Политические интересы различных социальных групп. Особенности политического поведения людей, способы их включения в политическую жизнь. Политическая власть и политические институты. Государство, партии, общественные организации и массовые движения в России, их социальная база. Политическая культура современного общества.

Социологическая интерпретация религии. Предмет социологии религии. Место и роль религии в общественной жизни. Институциональный подход к изучению религии. Структура религиозной организации, церковь и секта. Функции, выполняемые религией как социокультурным институтом. Проблема секуляризации в современном обществе.

Тема 6. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИОЛОГИИ

Личность как социальный тип и деятельный субъект. Личность и ее структура. Основные подходы к определению личности. Парадигмы “социального поведения” (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Социальная среда, активность и социализация личности. Этапы социализации личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.Понятия социального статуса и социальной роли. Социальный контроль и девиация. Сущность, типология и причины девиантного поведения. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 7. КУЛЬТУРА И СОЦИОЛОГИЯ

Культура как фактор социальных изменений. Культурные универсалии. Основные компоненты культуры. Социальные функции культуры.

Типы культур: субкультура, контркультура. Культурный релятивизм, этноцентризм.

Теории культурно-исторических типов.

Место России в мировом сообществе. Развитие социокультурного пространства и перспективы социально-экономического развития России.

Сущность понятия «субкультура». Типы молодежных субкультур.

Тема 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

Сущность социальных изменений, их природа и источники. Сущность понятий «социальное развитие», «социальный прогресс» и «социальный регресс». Революция и реформа: общее и отличие. Этапы и уровни социальных изменений, их результаты. Социальные процессы как форма функционирования и развития социальных систем. Движущие силы, структура и стадии развития социальных процессов. Социальные процессы и конфликты. Понятие и истоки социального конфликта.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**	
			Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
1	Социология как наука	Опрос обучающихся по предложенным учебным вопросам.	-	-
2	История социологии		-	-
3	Общество как система		2	2
4	Структура общества		1	1
		Рубежный контроль №1	1	1
5	Социальные институты	Опрос обучающихся по предложенным учебным вопросам.	-	-
6	Личность в социологии		1	1
7	Культура и социология		1	1
8	Социальные процессы и изменения		1	1

		Рубежный контроль №2	1	1	
		Всего:	**8**	**8**	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, просмотра и обсуждения фрагментов фильмов, индивидуальной работы, решения ситуационных задач, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях

лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.**	**Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.**
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем	**24**	**32**
Социология как наука	3	4
История социологии	3	4
Общество как система	3	4
Структура общества	3	4
Социальные институты	3	4
Личность в социологии	3	4
Культура и социология	3	4
Социальные процессы и изменения	3	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**4**	**4**
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый контроль)	**2**	**2**
Подготовка к зачету	**18**	**18**
Всего:	**48**	**56**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной, очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету (для очной, очно-заочной форм обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределен	Распределение баллов

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">ие баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</td><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практичес-ких занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 8</td><td>До 20</td><td>До 21</td><td>До 21</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>8 лекций по 1 баллу</td><td>4 практических занятия по 5 баллов</td><td>На 2-ом практи-ческом занятии</td><td>На 4-ом практи-ческом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
61 - 100 – зачтено.</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="5">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурнотворческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:
- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научноисследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</td></tr>
</table>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)**	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практичес-ких занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 20	До 21	До 21	До 30
		Примечания:	4 лекций по 2 балла	4 практических занятия по 5 баллов	На 2-ом практи-ческом занятии	На 4-ом практи-ческом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	**60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61 - 100 – зачтено.**					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурнотворческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научноисследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает обучающимся соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля задается два вопроса из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования по вопросам.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Список вопросов состоит из 30 вопросов.

Список вопросов к рубежному контролю №1

1. Позитивизм О. Конта
2. Социологическая теория Г. Спенсера
3. Социологизм Э. Дюркгейма.
4. Понимающая социология М. Вебер
5. Формальная социология Ф. Тенниса и Г. Зиммеля
6. Социология марксизма
7. Натурализм и психологизм в классической западной социологии.
8. Социология народничества (И.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Н. Ткачев).
9. Философские основы субъективной социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).
10. Психологическое направление в русской социологии (Е. В. де Роберти, Н. И. Кареев, Н.М. Коркунов).
11. Плюралистическая школа М. М. Ковалевского.
12. Неопозитивизм в русской социологии – А.С. Звоницкая, К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин.

Список вопросов к рубежному контролю №2

1. Общество как социальная система.
2. Социальная структура общества.

3. Социальная стратификация, стратификационные модели и социальное неравенство.
4. Социальная мобильность, ее формы и факторы.
5. Динамика социальной структуры российского общества.
6. Понятие, структура и типологии личностей в социологии. Социологические теории личности.
7. Понятие, структура и функции семьи. Типы семьи и формы брака. Проблемы современной семьи.
8. Социализация личности.
9. Девиантное поведение: понятие, формы, причины, социальный контроль.
10. Культура как социальное явление (понятие, функции, структура, типы, динамика)
11. Религия как социокультурный институт (понятие, структура, виды, функции)
12. Типы религиозных организаций.

Примерная тематика письменных работ для неуспевающих

1. Социология и философия.
2. Функции социологии.
3. Эмпирический метод социологии.
4. Роль социологии в общественной жизни России.
5. Объект и предмет социология.
6. Личность и социальные роли.
7. Унификация и индивидуализация личности.
8. Социальные регуляторы поведения личности.
9. Проблемы самореализации личности в современных условиях.
10. Свободное время и развитие личности.
11. Маргиналы: прошлое, настоящее и будущее.
12. Формы брака и семьи: исторический взгляд.
13. Перспективы развития семьи.
14. Студенческая семья.
15. Социология города.
16. Социология села.
17. Социология молодежи.
18. Основные группы отклоняющегося поведения.
19. Актуальные проблемы современней социальной политики в России.
20. Сущность и особенности формирования наций.
21. Особенности формирования русской нации.
22. Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
23. Пути преодоления межнациональных конфликтов в России.
24. Политика как основная сфера жизнедеятельности общества.
25. Политическая социализация личности.

26. Проблема политического плюрализма в современном российском обществе.
27. Манеры, этикет, обычаи, традиции как элементы нематериальной культуры.
28. Элитарная, народная и массовая культуры.
29. Развитие и функционирование культуры: целостность и динамика.
30. Социологические теории религии.
31. Роль религии в Средние века и в новейшее время.
32. Религиозное сектантство: сущность и причины.
33. Проблемы секуляризации.
34. Религиозная ситуация в современной России.

Примерный перечень вопросов к зачету (для очной, очно-заочной форм обучения)

1. Объект и предмет социологии.
2. Основные уровни и функции социологии.
3. Место социологии в системе общественных наук.
4. Объективные и субъективные предпосылки возникновения социологии.
5. Социология О. Конта.
6. Эволюционизм Г. Спенсера.
7. Социология марксизма.
8. Натурализм в классической западной социологии (социал-дарвинизм, расовый антропологизм, географический детерминизм).
9. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
11. Понимающая социология М. Вебера.
12. Социологические концепции народничества.
13. Этико-субъективная школа в русской социологии.
14. Натурализм и психологизм в русской социологии.
15. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
16. Развитие западной социологии в XX в.
17. Структурные парадигмы в современной западной социологии.
18. Интерпретивные парадигмы в современной западной социологии.
19. Интегративные парадигмы в современной западной социологии.
20. Общество как социальная система.
21. Социальная структура общества.
22. Социальная стратификация, стратификационные модели и социальное неравенство.
23. Социальная мобильность, ее формы и факторы.
24. Динамика социальной структуры российского общества.
25. Понятие, структура и типологии личностей в социологии. Социологические теории личности.
26. Понятие, структура и функции семьи. Типы семьи и формы брака. Проблемы современной семьи.

27.Девиантное поведение: понятие, формы, причины, социальный контроль.
28.Культура как социальное явление (понятие, функции, структура, типы, динамика)
29.Религия как социокультурный институт (понятие, структура, виды, функции)
30.Политика как регулятор социальной жизни.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченко ва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. – 391 с. — Доступ из ЭБС «Знаниум»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — Доступ из ЭБС «Лань»
2. Шихова, О. Н. Социология : учебное пособие / О. Н. Шихова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2024. — 144 с. — Доступ из ЭБС «Лань»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Падурина Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по дисциплине «Социология» [электронный вариант]: Курган, КГУ, 2019

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. http://www.studentlibrary.ru – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. http://soc-education.ru/ - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. http://www.gumer.info/ - электронная библиотека по гуманитарным наукам

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология»

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 5 (очная), 6 (очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предыстория и предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Методы социологического исследования.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Социология»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.