Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____» _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность «Инвестиции, финансы и учет»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика (Инвестиции, финансы и учет), утвержденными:

– для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н. доцент Н.Д. Гущенская

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет» С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**112**	**112**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Корпоративные финансы;
- Финансы;
- Экономика предприятия (организации).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения программ производственной и преддипломной практик, а также выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Требование к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

знать природу экономических процессов в коммерческих организациях;

уметь собирать, систематизировать, обобщать и анализировать информацию для выявления причинно-следственных связей экономических процессов, явлений и принятия управленческих решений;

владеть экономическим, финансовым инструментарием для комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и решения других задач профессиональной деятельности;

освоить следующие компетенции на уровне не ниже порогового: УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности); ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне); ПК-2 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономи-

ческих субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности); ПК-12 (способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использования данных знания в профессиональной деятельности;
- формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);
- способен проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);
- способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические положения и методический инструментарий оценки стоимости бизнеса (для ПК-1); нормативно-правовую базу оценочной деятельности, состав информационно-аналитической базы для проведения процедуры оценки (для ПК-2); систему факторов внутренней и внешней среды, виды рисков,

оказывающих влияние на стоимость бизнеса (для ПК-6); методы финансового планирования и прогнозирования (для ПК-14); нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на стоимость бизнеса (для ПК-15).

уметь: применять аналитический и методический инструментарий в определении стоимости бизнеса (для ПК-1); применять нормативно-правовую базу оценочной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для проведения процедуры оценки (для ПК-2); оценивать систему факторов внутренней и внешней среды, виды рисков для решения задач профессиональной деятельности (для ПК-6); применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в процедуре оценки стоимости бизнеса (для ПК-14); применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на стоимость бизнеса (для ПК-15).

владеть: навыками применения аналитического и методического инструментарий оценки стоимости бизнеса для выработки решений в области профессиональной деятельности (для ПК-1); навыками применения информационно-аналитической и нормативно-правовой базы оценки стоимости бизнес для решения профессиональных задач (для ПК-2); навыками критической оценки системы факторов внутренней и внешней среды, видов рисков в решении задач профессиональной деятельности (для ПК-6); навыками применениянаметодов финансового планирования и прогнозирования в решении задач профессиональной деятельности (для ПК-14);навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающих влияние на стоимость бизнеса (для ПК-15).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-14, ПК-15 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-$1_{ПК-1}$	Знать: теоретические положения и методический инструментарий оценки стоимости бизнеса	З (ИД-$_{1ПК-1}$)	Знает: теоретические положения и методический инструментарий оценки стоимости бизнеса	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-$2_{ПК-1}$	Уметь: применять аналитический и методический инструментарий в определении стоимости бизнеса	У (ИД-$2_{ПК-1}$)	Умеет: применять способы, методы и подходы к определению стоимости бизнеса (предприятия)	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

3.	ИД-З$_{ПК-1}$	Владеть: навыками применения аналитического и методического инструментария оценки стоимости бизнеса для выработки решений в области профессиональной деятельности	В (ИД-З$_{ПК-1}$)	Владеет: навыками применения аналитического и методического инструментария оценки стоимости бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1$_{ПК-2}$	Знать: нормативно-правовую базу оценочной деятельности, состав информационно-аналитической базы для проведения процедуры оценки	З (ИД-1$_{ПК-2}$)	Знает: нормативно-правовые нормы, состав информационно-аналитической базы для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2$_{ПК-2}$	Уметь: применять нормативно-правовую базу оценочной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для проведения процедуры оценки	У (ИД-2$_{ПК-2}$)	Умеет: применять нормативно-правовую базу оценочной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов для проведения процедуры оценки	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-З$_{ПК-2}$	Владеть: навыками применения информационно-аналитической и нормативно-правовой базы оценки стоимости бизнес для решения профессиональных задач	В (ИД-З$_{ПК-2}$)	Владеет: навыками применения информационно-аналитической и нормативно-правовой базы для осуществления процедуры оценки стоимости бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
7.	ИД-1$_{ПК-6}$	Знать: систему факторов внутренней и внешней среды, виды рисков, оказывающих влияние на стоимость бизнеса	З (ИД-1$_{ПК-6}$)	Знает: систему факторов внутренней и внешней среды, виды рисков, оказывающих влияние на стоимость бизнеса	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-2$_{ПК-6}$	Уметь: оценивать систему факторов внутренней и внешней среды, виды рисков для решения задач профессиональной деятельности	У (ИД-2$_{ПК-6}$)	Умеет: оценивать систему факторов внутренней и внешней среды, виды рисков для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-З$_{ПК-6}$	Владеть: навыками критической оценки системы факторов внутренней и внешней среды, видов рисков в решении задач профессиональной деятельности	В (ИД-З$_{ПК-6}$)	Владеет: навыками критической оценки системы факторов внутренней и внешней среды, видов рисков для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
10.	ИД-1$_{ПК-14}$	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования	З (ИД-1$_{ПК-14}$)	Знает: методы финансового планирования и прогнозирования	Тест к рубежному контролю, вопросы для

					сдачи экзамена
11.	ИД-2$_{ПК-14}$	Уметь: применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в процедуре оценки стоимости бизнеса	У (ИД-2$_{ПК-14}$)	Умеет: применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в процедуре оценки стоимости бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
12.	ИД-3$_{ПК-14}$	Владеть: навыками применения методов финансового планирования и прогнозирования в решении задач профессиональной деятельности	В (ИД-3$_{ПК-14}$)	Владеет: навыками применения методов финансового планирования и прогнозирования в процедуре оценки стоимости бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
13.	ИД-1$_{ПК-15}$	Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на стоимость бизнеса	З (ИД-1$_{ПК-15}$)	Знает: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на стоимость бизнеса	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
14.	ИД-2$_{ПК-15}$	Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на стоимость бизнеса	У (ИД-2$_{ПК-15}$)	Умеет: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на стоимость бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
15.	ИД-3$_{ПК-15}$	Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающих влияние на стоимость бизнеса	В (ИД-3$_{ПК-15}$)	Владеет: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающих влияние на стоимость бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практические занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы оценки бизнеса. Нормативно-правовая база оценочной деятельности	4	1
	2	Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	4	3
	3	Доходный подход к оценке бизнеса	4	4
	Рубежный контроль № 1		**х**	**2**
Рубеж	4	Сравнительный подход к оценке бизнеса	4	4
	5	Затратный подход к оценке бизнеса	4	4
	6	Составление отчета об оценке	4	4
	Рубежный контроль № 2		**х**	**2**
		Всего:	**24**	**24**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса. Нормативно-правовая база оценочной деятельности

Понятие предприятия (бизнеса). Цели оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости и факторы влияющие на нее. Этапы процедуры оценки. Подготовка информации, необходимой для оценки. Правовые основы оценки стоимости предприятия (бизнеса).

Тема 2. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса

Сбор информации для определения стоимости предприятия(бизнеса). Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия.

Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса

Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков. Понятие и модели денежных потоков. Понятие и методы расчета ставки дисконтирования. Учет стоимости капитала в постпрогнозный период. Метод капитализации чистой прибыли.

Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Общая характеристика сравнительного подхода. Выбор-объекта аналога. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Метод рыночной привлекательности. Дивидендный метод. Метод сделок.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

Экономическое содержание и методы затратного подхода к оценке предприятия. Особенности оценки материальных, финансовых и нематериальных активов. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Тема 6. Составление отчета об оценке

Согласование результатов оценки. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия. Составление отчета об оценке. Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи и структура отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов. Экспертиза отчета об оценке бизнеса.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, ч.
			очная форма обучения
1	Теоретические основы оценки бизнеса. Нормативно-правовая база оценочной деятельности	Основы теории стоимости денег во времени.	1
2	Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	Анализ финансовых отчетов. Анализ финансовых коэффициентов.	3
3	Доходный подход к оценке бизнеса	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации чистой прибыли	4
Рубежный контроль № 1			**2**
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса	Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Метод рыночной привлекательности. Дивидендный метод. Метод сделок	4
5	Затратный подход к оценке бизнеса	Балансовые методы оценки. Метод ликвидационной стоимости	4
6	Составление отчета об оценке	Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов	4
Рубежный контроль № 2			**2**
		Всего:	**24**

4.4 Курсовая работа (для очной формы обучения)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов

лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости (для очной формы обучения) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**53**
Теоретические основы оценки бизнеса. Нормативно-правовая база оценочной деятельности	8
Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	8
Доходный подход к оценке бизнеса	9
Сравнительный подход к оценке бизнеса	9
Затратный подход к оценке бизнеса	9
Составление отчета об оценке	10
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**12**
Подготовка к рубежным контролям(по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**96**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для контрольных рубежей № 1 и № 2.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

<table>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов за 7 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Практические занятия (посещение и работа)</td><td>Рубежный контроль № 1</td><td>Рубежный контроль № 2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>до 24</td><td>до 20</td><td>до 13</td><td>до 13</td><td>до 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>12 лекций по 2 балла (12*2=24)</td><td>до 2-х баллов за практическую работу (2*10=20) (2 занятия на рубеж. контроль)</td><td>на 5 практич. занятии</td><td>на 12 практич. занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно, зачтено;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="5">Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине за семестр обучающий должен набратьпо итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30 баллов.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:
выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</td></tr>
</table>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, обучающему необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования с обязательным решение практической задачи. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета с решением задачи.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 7 вопросов, оцениваемых в 1 балл и 1 задачи, оцениваемой в 6 баллов (общее максимальное число баллов за рубежный контроль (7+6) 13 баллов). На каждое тестирование с решением задачи при рубежном контроле обучающему отводится время не менее 45 минут.

Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 теоретических вопроса и решение одной задачи. Время на подготовку – 60 минут.

Количество баллов за каждый вопрос и решение задачи – по 10 баллов. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1. «При наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом» – это принцип:
   а) замещения;
   б) соответствия;
   в) прогрессии и регрессии;
   г) полезности.
2. Какое из утверждений не соответствует законодательно установленному понятию рыночной стоимостью объекта оценки?
   а) платеж за объект оценки выражен в денежной или натуральной форме;
   б) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;
   в) одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение.
3. Фактором, влияющим на стоимость предприятия, не является:
   а) риск;

б) диверсификация;
в) мотивация

4. Приведение и корректировка финансовой отчетности не включает в себя:
   а) корректировку статей доходов и расходов таким образом, чтобы они достаточно полно характеризовали результаты деятельности компании за продолжительный период времени;
   б) пересчет отчетных стоимостей в текущие;
   в) финансовый анализ деятельности предприятия.
5. Процедура оценки включает следующее количество этапов:
   а) 4;
   б) 3;
   в) 5.
6. Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:
   а) инвестиционная стоимость;
   б) стоимость замещения объекта оценки;
   в) рыночная стоимость;
   г) ликвидационная стоимость
7. Потребителями результатов оценки могут являться:
   а) только заказчик оценки;
   б) любой участник оценочной деятельности;
   в) органы исполнительной власти;
   г) собственник оцениваемого имущества.

Задача. Определите ставку дисконтирования для оцениваемого предприятия, имея следующие данные:

- оценивается закрытое акционерное общество среднего размера, находящееся на территории Китая, имеющее репутацию необязательного партнера;
- ставка по валютным депозитам Сбербанка РФ – 8,5%;
- среднерыночная доходность акций на фондовом рынке – 23%;
- коэффициент β для оцениваемого предприятия – 1,4.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. Стоимость собственного капитала методом чистых активов определяется путем:
   а) оценки основных активов;
   б) оценки всех активов компании;
   в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств;
   г) ничего из вышеперечисленного.
2. Расположите в нужном порядке этапы оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода:
   а) выбор показателей финансово-хозяйственной деятельности компаний для сравнения;
   б) расчет мультипликаторов;

в) поиск компаний – аналогов.

3. Что из не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общей ставки капитализации в оценке недвижимости?
   а) безрисковая ставка;
   б) премия за низкую ликвидность;
   в) премия за риск;
   г) премия за управление недвижимостью.
4. Определение стоимости гудвилла исчисляется на основе:
   а) оценки избыточных прибылей;
   б) оценки нематериальных активов;
   в) оценки стоимости предприятия как действующего;
   г) всего перечисленного;
   д) только а) и б).
5. Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых длясоздания объекта идентичного объекту оценки, является:
   а) нормативной стоимостью;
   б) рыночной стоимостью;
   в) стоимостью воспроизводства;
   г) инвестиционной стоимостью.
6. Выберите основное отличие метода сделок от метода рынка капитала:
   а) метод сделок основывается на информации о реально заключенных сделках, а метод рынка капитала основан на информации о ценах публичных предложений;
   б) метод сделок основывается на информации о сделках с крупными пакетами акций, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с миноритарными пакетами;
   в) метод сделок основывается на информации о сделках с активами компании, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с долгосрочными обязательствами компании.
7. Какой способ определения величины стоимости в рамках сравнительного подходанаиболее предпочтительный, если в оценке использовались значения мультипликаторов за ряд лет?
   а) как среднее арифметическое простое;
   б) как среднее арифметическое взвешенное;
   в) как медианное значение мультипликатора.

Задача. Предположим, что рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 40 000 долл., нормализованная чистая прибыль 8 000 долл. Средний доход на активы равен 15%. Ставка капитализации 20%. Необходимо оценить стоимость гудвилла.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность оценочной деятельности. Основные понятия и экономические категории оценки предприятия.

2. Цели и задачи оценки предприятия. Субъекты и объекты оценки стоимости предприятия.
3. Процесс оценки стоимости предприятия. Этапы оценки стоимости предприятия.
4. Законодательное регулирование оценочной деятельности в РФ.
5. Требования к содержанию отчета об оценке. Задачи и структура отчета, требования, предъявляемые к отчету об оценке.
6. Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Внутренняя и внешняя информация для оценки предприятия.
7. Сбор информации для определения стоимости предприятия (бизнеса). Цели финансового анализа в оценке бизнеса.
8. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса.
9. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов.
10. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия
11. Общая характеристика доходного подхода. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов.
12. Понятие дисконтированных будущих доходов. Выбор модели денежного потока.
13. Модели определения ставки дисконтирования.
14. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона.
15. Сущность и особенности сравнительного подхода оценки бизнеса.
16. Выбор аналогов и сбор необходимой информации.
17. Расчет ценовых мультипликаторов.
18. Определение итоговой величины стоимости путем взвешивания
19. промежуточных результатов.
20. Метод стоимости чистых активов.
21. Метод ликвидационной стоимости.
22. Согласование результатов оценки.
23. Методы расчета итоговой величины стоимости предприятия.
24. Состав и структура отчета об оценке.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Вертакова Ю.В. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.Е. Пирогова, В.А. Плотников. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 175 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Землянский О.А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов: учебник / О.А. Землянский. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 599 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кукукина И.Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие / И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарина. – 2-е изд., доп. –Москва: ИНФРА-М, 2024. – 190 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 352 с.– Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гущенская Н.Д. Оценка стоимости бизнеса (предприятия): задания для практических занятий студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2024 (эл. вариант).
2. Гущенская Н.Д. Оценка стоимости бизнеса (предприятия): методические указания для самостоятельной работы. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2024 (эл. вариант).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.vopreco.ru – научно-практический журнал «Вопросы экономики»
2. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com».
4. Гарант – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12.ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Оценка стоимости бизнеса
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата38.03.01 Экономика
Направленность: «Инвестиции, финансы и учет»

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)
Семестр: 7 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины:

Теоретические основы оценки бизнеса. Нормативно-правовая база оценочной деятельности. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Составление отчета об оценке.