

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. ЗМЫЗГОВА /  
31 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства**  
Специализация «Автомобили и тракторы»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Наземные транспортно-технологические средства» (Автомобили и тракторы), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент



Л.А. ПАКЛИНА

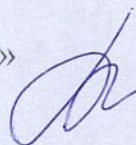
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное  
управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
д.э.н., доцент



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой  
«Автомобили и автомобильный транспорт»  
к.т.н., доцент



И.П. ПОПОВА

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	28	28
Выполнение контрольной работы	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в обязательную часть Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующей дисциплины «Организация и планирование производства».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать базовые положения экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики;
- уметь анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся необходимых знаний для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее целесообразных, экономически оправданных решений.

Задачами дисциплины являются:

- умение проводить технико-экономический анализ инженерных решений;
- наличие представления о ресурсном обеспечении производства и механизме его формирования и использования;
- знание основ экономической деятельности предприятий;
- овладение навыками использования различных количественных методов для экономических расчетов и аналитических вычислений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- обладать экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности (для УК-2, УК-10);

- уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и на всех этапах жизненного цикла проекта (для УК-2, УК-10);

- владеть экономическими знаниями в области организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств (для УК-2, УК-10).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	2	2	-
	2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	4	2	-
	3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Кадры предприятия. Оплата труда	2	1	-
	5	Прибыль и рентабельность	2	1	-
	6	Планирование деятельности предприятия	2	2	-
	7	Инновации и инвестиции	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

###### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	2	2	-
	2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы			-
	3	Себестоимость продукции (работ, услуг)			-
Рубеж 2	4	Кадры предприятия. Оплата труда	2	2	-
	5	Прибыль и рентабельность			-
	6	Планирование деятельности предприятия			-
	7	Инновации и инвестиции			-
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Введение. Предприятие как объект рыночных отношений*

Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

### *Тема 2 Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы*

Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии.

Оборотные средства: понятие, классификация и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

### *Тема 3. Себестоимость продукции (работ, услуг)*

Экономическая категория издержек производства. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура. Виды себестоимости. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Планирование себестоимости.

### *Тема 4. Кадры предприятия. Оплата труда*

Персонал предприятия. Состав и структура персонала. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Планирование производительности труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.

Сущность и основные принципы заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Современные формы экономического стимулирования персонала.

### *Тема 5. Прибыль и рентабельность*

Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения. Рентабельность: понятие, виды.

### *Тема 6. Планирование деятельности предприятия*

Планирование: понятие и основные принципы. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования.

### *Тема 7. Инновации и инвестиции*

Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Оценка предприятия в системе инвестирования.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	1. Учебная дискуссия: - организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки; - типы и виды организационных и производственных структур. 2. Решение задач: - количественные показатели производственной программы.	2	2
2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	Решение задач: - стоимостная оценка основных фондов. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	Решение задач: - смета затрат и калькуляция себестоимости	2	
Рубежный контроль №1			2	-
4	Кадры предприятия. Оплата труда	Решение задач: - оплата труда персонала и производительность труда	1	2
5	Прибыль и рентабельность	Решение задач: - показатели прибыли и рентабельности	1	
6	Планирование деятельности предприятия	Учебная дискуссия: - планирование: понятие и основные принципы; - сущность текущего, оперативного, стратегического планирования; - понятие прогнозирования. Виды прогнозов.	2	
7	Инновации и инвестиции	Решение задач: - оценка эффективности инновационной деятельности.	2	
Рубежный контроль № 2			2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена расширению теоретических знаний студентов и привитию необходимых навыков проведения расчетов по управлению производством, а также активизации творческого подхода к анализу

факторов, влияющих на эффективность управленческих решений в области организации и планирования автоматизированных производств в соответствии с методическими указаниями, указанными в разделе 8.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий может быть выполнена с использованием офисных программных продуктов. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости для ОФО преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для ОФО), выполнение контрольной работы (для ЗФО), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	14	26
Тема 1. Цифровые технологии в экономике предпри-	8	6



ятия		
Тема 2. Нематериальные активы предприятия	2	6
Тема 3. Ценовая политика организации	2	6
Тема 4. Инвестиционные риски предприятия	2	8
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие для ОФО)	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 1 часу на каждый рубеж)	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>64</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для ОФО).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для ОФО).
3. Задания к практическим работам.
4. Задания для выполнения контрольной работы (для ЗФО).
5. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов в 7 семестре					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	30 баллов
Примечания:		8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (4,0 балла*6 занятий)	На 8-й неделе	На 15-й неделе		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – <i>незачтено</i> 61 и более баллов – <i>зачтено</i>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,5 балла (1,5 балла × 10 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно

выполненное тестовое задание оценивается в 1,5 балла (1,5 балла × 10 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика предприятия» (следует выбрать правильные ответы)**

- 1 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
  - а) объем выпущенной продукции, приходящийся на 1 ден. ед. производственных фондов
  - б) средняя продолжительность одного оборота
  - в) количество оборотов оборотных средств за определенный период времени
  - г) уровень технической оснащенности производства
  - д) затраты производственных фондов на 1 ден. ед. выпущенной продукции
  
- 2 Какое из приведенных ниже утверждений верно
  - а) производство и производительность – это одно и то же
  - б) рост производства ведет к росту производительности
  - в) производительность растет при полном использовании ресурсов
  - г) увеличение производительности приводит при прочих равных условиях, к росту объемов производства
  
3. При рассмотрении проблемы износа основных фондов, можно утверждать, что
  - а) физическому износу подвергаются только бездействующие основные фонды
  - б) физическому износу подвергаются только функционирующие основные фонды
  - в) моральному износу подвергаются только бездействующие основные фонды

- г) моральному износу подвергаются только функционирующие основные фонды
  - д) нет правильного ответа
4. Амортизационные отчисления расходуются на:
- а) приобретение сырья и материалов
  - б) выплату заработной платы
  - в) покупку новых машин и оборудования взамен изношенных
  - г) аренду машин и оборудования
5. По характеру воздействия на предмет труда предприятия подразделяются на:
- а) специализированные, смешанные, многопрофильные, узкоспециализированные
  - б) с постоянным и прерывным технологическим циклом
  - в) добывающие, перерабатывающие

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2  
по дисциплине «Экономика предприятия»**

1. Если при оплате труда рабочего сдельная расценка устанавливается не на отдельные операции технологического процесса, а на весь объем работы, то такая система оплаты труда называется
- а) прямой сдельной
  - б) сдельно-премиальной
  - в) сдельно-прогрессивной
  - г) аккордной
2. Если общий заработок рабочего рассчитывается путем умножения сдельной расценки на количество произведенной продукции за расчетный период, то такая система оплаты труда называется
- а) прямой сдельной
  - б) косвенной сдельной
  - в) сдельно-премиальной
  - г) сдельно-прогрессивной
3. Что из нижеперечисленного входит в состав тарифной системы
- а) тарифные ставки
  - б) тарифные сетки
  - в) должностные оклады
  - г) тарифно-квалификационный справочник
  - д) премиальные положения
4. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
- а) произведенной продукции

- б) отработанного времени
- в) оказанных услуг

5. Полный инновационный цикл включает:
- а) фундаментальные исследования
  - б) поисковые исследования
  - в) прикладные научно-исследовательские работы
  - г) производство
  - д) сбыт

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине  
«Экономика предприятия»**

1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
2. Типы предприятий
3. Организационная и производственная структура предприятия
4. Организация производственного процесса на предприятии.
5. Производственная программа и производственная мощность предприятия
6. Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка
7. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств
8. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии
9. Оборотные средства: понятие, классификация и структура
10. Нормирование оборотных средств
11. Показатели эффективности использования оборотных средств
12. Экономическая категория издержек производства.
13. Классификация затрат, включаемых в себестоимость
14. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура.
15. Виды себестоимости
16. Смета затрат и калькуляция себестоимости
17. Планирование себестоимости
18. Персонал предприятия. Состав и структура персонала
19. Понятие производительности труда.
20. Показатели производительности труда.
21. Планирование производительности труда на предприятии.
22. Факторы и резервы роста производительности труда
23. Сущность и основные принципы заработной платы.
24. Формы и системы оплаты труда
25. Современные формы экономического стимулирования персонала
26. Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения
27. Рентабельность: понятие, виды

28. Планирование: понятие и основные принципы
29. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования
30. Понятие инновационной деятельности.
31. Виды инноваций
32. Оценка эффективности инновационной деятельности
33. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
34. Оценка предприятия в системе инвестирования

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика предприятия»**

- 1 В экономических процессах официально учитываются следующие виды износа основных производственных фондов:
  - а) физический, моральный, социальный
  - б) физический
  - в) физический и моральный
  - г) моральный
  
- 2 Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости продукции к:
  - а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
  - б) первоначальной стоимости
  - в) восстановительной
  - г) остаточной
  
- 3 При начислении амортизации методом уменьшаемого остатка способом используется:
  - а) первоначальная стоимость
  - б) восстановительная стоимость
  - в) остаточная стоимость
  - г) ликвидационная стоимость
  
- 4 Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
  - а) реализованную продукцию
  - б) валовую продукцию
  - в) чистую продукцию
  - г) условно-чистую продукцию
  
- 5 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
  - а) на начало года
  - б) на конец года
  - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
  - г) на начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / под ред. акад. В. М. Семенова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 416 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Ряховская, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ряховская, Т. О. Боярская ; под ред. С. Г. Фалько. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. - 120 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110865> - Доступ из ЭБС Znanium.com

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы», очной формы обучения специальности 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» по направленности (специализации) образовательной программы «Военные гусеничные и колесные машины» [На правах рукописи].

2. Паклина Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечной системы Znanium.com.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИ- ЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика предприятия»**

**23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства  
Специализация «Автомобили и тракторы»**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).  
Семестр: 7 (очная форма обучения), 9 (заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Введение. Предприятие как объект рыночных отношений. Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы. Себестоимость продукции (работ, услуг). Кадры предприятия. Оплата труда. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности предприятия. Инновации и инвестиции.