

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Институт экономики и права  
Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учёт»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
Международной деятельности  
\_\_\_\_\_/Кирсанкин А.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01. – Экономика**

Направленность: Инвестиции, финансы и учет

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «**Банковское дело**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «**Экономика**» («Инвестиции, финансы и учет»), утвержденными:  
- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «**Экономическая безопасность, финансы и учёт**» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили  
д.э.н., профессор,  
профессор кафедры «**Экономическая безопасность, финансы и учёт**»

С.Н. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«**Экономическая безопасность, финансы и учёт**»,  
д.э.н., профессор

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной  
деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.05.01

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Деньги, кредит, банки;
- Международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- Финансы инвестиционно-кредитных институтов.

Освоение дисциплины «Банковское дело» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Финансовые рынки», «Финансовые риски и методы управления», «Бизнес-модели цифровой экономики», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3);

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся комплекса знаний о современных направлениях развития моделей принятия финансовых решений на уровне управления банковским бизнесом, освоении современного инструментария организации взаимодействия с клиентами при осуществлении банковских операций и оценки эффективности их организации, с точки зрения доходности, ликвидности, риска и соответствия нормативным требованиям Банка России.

Задачами дисциплины «Банковское дело» являются изучение:

- получение представления об актуальных направлениях развития теории банковского дела;
- овладение теоретическими основами и практическими навыками моделирования финансового поведения банковских клиентов;

- овладение инструментами и методами управления банковскими ресурсами на уровне кредитной организации;
- освоение методов аналитической работы и планирования в области банковской деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское дело»:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов (ПК -13);
- способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

В результате изучения дисциплины «Банковское дело» обучающийся должен:

– **знать:** базовые понятия и принципы, используемые в управлении банковским бизнесом, основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-13); основы организации банковских услуг и операций, технологию их осуществления; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на основных участников финансового рынка (для ПК-15).

– **уметь:** правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении профессиональных задач (для ПК-13); применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения при решении профессиональных задач (для ПК-15).

– **владеть:** навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении профессиональных задач (для ПК-13); навыками применения программных продуктов, использованию компьютерных технологий для организации банковского бизнеса (для ПК-15).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Банковское дело», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Банковское дело», индикаторы достижения компетенций ПК-13, ПК-15 перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-13</sub>	Знать: базовые понятия и принципы, ис-	3 (ИД-1 <sub>ПК-13</sub> )	Знает: базовые понятия и принципы, используе-	Тест к рубежному контролю, вопросы

		пользуемые в управлении банковским бизнесом, основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		мые в управлении банковским бизнесом, основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	для сдачи дифференцированного зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-13</sub>	Уметь: правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении профессиональных задач	У (ИД-2 <sub>ПК-13</sub> )	Умеет: правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении профессиональных задач	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для дифференцированного зачета
3.	ИД-3 <sub>ПК-13</sub>	Владеть: навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении	В (ИД-3 <sub>ПК-13</sub> )	Владеет: навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи дифференцированного зачета
4.	ИД-1 <sub>ПК-15</sub>	Знать: основы организации банковских услуг и операций, технологию их осуществления; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на основных участников финансового рынка	З (ИД-1 <sub>ПК-15</sub> )	Знает: основы организации банковских услуг и операций, технологию их осуществления; нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние на основных участников финансового рынка	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи дифференцированного зачета
5.	ИД-2 <sub>ПК-15</sub>	Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения при решении профессиональных задач	У (ИД-2 <sub>ПК-15</sub> )	Умеет: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения при решении профессиональных задач	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи дифференцированного зачета
6.	ИД-3 <sub>ПК-15</sub>	Владеть: навыками применения программных продуктов, использованию компьютерных технологий для организации банковского бизнеса	В (ИД-3 <sub>ПК-15</sub> )	Владеет: навыками применения программных продуктов, использованию компьютерных технологий для организации банковского бизнеса	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи дифференцированного зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
6 семестр				
Рубеж 1	P1	Современное состояние банковского бизнеса в РФ	2	-
	P2	Концепция банковской ликвидности	2	2
	P3	Концепция банковской доходности	2	2
	P4	Концепция банковского риска	2	2
	Рубежный контроль №1		-	2
Рубеж 2	P5	Формирование ресурсной базы банка	2	2
	P6	Кредитный портфель банка, характеристики его качества	2	2
	P7	Современное регулирование банковской деятельности со стороны ЦБ РФ	2	2
	P8	Современные банковские продукты и банковские технологии	2	-
	Рубежный контроль №2		-	2
Всего:			16	16

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Современное состояние банковского бизнеса в РФ

Актуальные тенденции и проблемы развития банковского бизнеса РФ. Обзор состояния современного рынка банковских продуктов и банковских технологий. Тенденции современного централизованного банковского регулирования. Структура российского и регионального банковского сектора.

#### Тема 2. Концепция банковской ликвидности

Понятие банковской ликвидности. Инструменты централизованного регулирования банковской ликвидности. Инструменты пополнения ликвидности. Инструменты размещения излишков банковской ликвидности. Нормативные требования к ликвидности со стороны ЦБ РФ. Организация процедур децентрализованного управления банковской ликвидностью. Методы и инструменты регулирования ликвидной позиции банка. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов. Управление ликвидностью на основе GAP – анализа. Концепция дюрации.

#### Тема 3. Концепция банковской доходности

Основные формы доходов банковского бизнеса. Основные формы расходов банковского бизнеса. Финансовый результат в банковском бизнесе. Доходность и себестоимость банковских продуктов. Ценообразование банковских продуктов. Показатели прибыльности деятельности коммерческого банка. Достаточная процентная маржа. Бюджетирование и центры финансовой ответственности (ЦФО) банка. Трансфертное ценообразование в банковской деятельности.

#### Тема 4. Концепция банковского риска.

Виды и классификация банковских рисков. Банковский риск-менеджмент. Инструменты и методы минимизации рисков. Регулирование банковских рисков со стороны Банка России.

Стресс-тестирование. Организация процесса управления рисками. Риск процентной ставки. Риск несбалансированной ликвидности. Рыночный риск. Валютный риск. Риск неплатежеспособности.

#### **Тема 5. Формирование ресурсной базы банка.**

Собственные средства кредитной организации. Концепция достаточности капитала. Прибыль как источник капитализации. Депозитные и недепозитные формы ресурсов. Перераспределение ресурсов банковской системы. Понятие ресурсной базы банка. Собственный капитал банка и его структурные элементы и функции. Нормативные требования к величине собственного капитала. Подходы к расчету величины собственного капитала. Эффективность управления собственным капиталом. Инструменты регулирования собственного капитала. Состояние ресурсной базы и качество пассивов. Факторы, влияющие на привлечение ресурсов. Задачи депозитной политики. Методы и инструменты управления депозитными ресурсами

#### **Тема 6. Кредитный портфель и характеристики его качества**

Кредитование физических и юридических лиц. Технология банковского кредитования. Формирование кредитного портфеля. Торговый портфель ценных бумаг. Инвестиционная деятельность банка. Классификация и факторы кредитного риска. Методы регулирования кредитного риска. Кредитный портфель. Качество кредитного портфеля. Категории ссуд и создание резервов на возможные потери. Уровень защиты банка от кредитного риска. Кредитная политика. Оценка финансового состояния заемщика.

#### **Тема 7. Современное регулирование банковской деятельности со стороны ЦБ РФ.**

Банковское регулирование и надзор как функции Центрального Банка РФ. Основные нормативные документы в сфере управления ликвидностью. РФ. Основные нормативные документы в сфере управления рисками. Формы отчетности кредитных организаций.

#### **Тема 8. Современные банковские продукты и банковские технологии**

Современные финансовые технологии и их использование в банковском бизнесе: банковские экосистемы, криптовалюты, финансовые платформы, платежные системы, интернет-банкинг, технология блокчейн, Big Data. Задачи Банка России по технологическому регулированию финансовой сферы. Способы минимизации рисков пользователей финансовых технологий.

### **4.3. Практические занятия**

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма
P2	Концепция банковской ликвидности	Практическое задание: 1.Факторный анализ нормативов ликвидности. 2.Анализ разрывов активов и пассивов по срокам. Практическое задание: 1. Расчет величины риска ликвидности методом ГЭПа 2. Расчет величины риска ликвидности методом дюрации	2
P3	Концепция банковской доходности	Практическое задание: 1.Структурный анализ доходов и расходов 2.Факторный анализ рентабельности. 3.Расчет величины достаточной процентной маржи	2

P4	Концепция банковского риска	<p>Обсуждение сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Процентный риск: причины возникновения, способы минимизации</li> <li>2.Фондовый риск: причины возникновения, способы минимизации</li> <li>3.Валютный риск: причины возникновения, способы минимизации</li> <li>4.Кредитный риск: причины возникновения, способы минимизации</li> <li>5.Риск несбалансированной ликвидности: причины возникновения, способы минимизации</li> <li>6.Измерение риска на основе метода VaR (Value-at-Risk)</li> </ol> <p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение величины ОВП (коротких и длинных позиций)</li> <li>2.Лимит ОВП</li> </ol>	2
Рубежный контроль 1		P1-P4	2
P5	Формирование ресурсов банка	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение структурных сдвигов в ресурсной базе кредитной организации и анализ их причин.</li> </ol> <p>Обсуждение докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние стоимости формирования ресурсов из различных источников на структуру размещения средств, доходность и ликвидность банковской деятельности</li> <li>2. Проблемы капитализации в современном банковском бизнесе.</li> <li>3. Достаточность капитала – риск-доходность.</li> <li>4. Современные особенности формирования депозитных форм ресурсов банка.</li> <li>5. Современные особенности формирования недепозитных форм ресурсов банка.</li> <li>6. Процесс перераспределения ресурсов внутри банковской системы.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные методы и инструменты управления привлечением денежных средств.</li> <li>2.Процентная ставка как основной инструмент управления привлечением ресурсов.</li> <li>3.Источники увеличения собственного капитала.</li> <li>4.Качество ресурсной базы</li> </ol>	2
P6	Кредитный портфель банка, характеристики его качества	<p>Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение величины РВПС кредитного портфеля</li> <li>2.Оценка финансового состояния заемщика-физического лица.</li> <li>3.Оценка финансового состояния заемщика-юридического лица.</li> <li>4.Оценка структуры и качества кредитного портфеля коммерческого банка</li> </ol>	2

P7	Современное регулирование банковской деятельности со стороны ЦБ РФ	Семинар: 1. Современная практика нормативно-правового регулирования риска ликвидности 2. Современная практика нормативно-правового регулирования кредитного риска 3. Современная практика нормативно-правового регулирования риска ОВП. 4. Современная практика нормативно-правового регулирования технологических рисков 5. Современная практика нормативно-правового регулирования собственного капитала	2
Рубежный контроль 2		P5-P8	2
Всего:			16

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b> Тема 1. Современное состояние банковского бизнеса в РФ Тема 2. Концепция банковской ликвидности Тема 3. Концепция банковской доходности Тема 4. Концепция банковского риска. Тема 5. Формирование ресурсной базы банка. Тема 6. Кредитный портфель и характеристики его качества Тема 7. Современное регулирование банковской деятельности со стороны ЦБ РФ. Тема 8. Современные банковские продукты и банковские технологии	74
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	12
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 4 часа на каждый рубеж)	8
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	18
<b>Всего:</b>	<b>112</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету с оценкой (для очной формы обучения)
5. Задания к практическим занятиям.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки

#### Работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Выполнение самостоятельной работы (С1, С2)	Рубежный контроль	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	2 балла	2 балла	12 баллов	30	30

		Примечания:	за прослушанную 2-х часовую лекцию. Максимум - 16 баллов	за 2-х часовое занятие (в зависимости от активности) Максимум - 12 баллов	по 4 балла за презентацию, доклад, участие в дискуссии по 1 теме. Максимум 12 баллов	Максимум 15 баллов за 1 рубежный контроль. На 4-ом и 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;  61-73 –удовлетворительно;  74-90 – хорошо;  91-100 – отлично.</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета с оценкой (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования, зачет с оценкой проводится в виде ответа на вопросы и решения задач.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1, № 2 состоят из 15 вопросов по 1 баллу за правильный ответ.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Задание для сдачи зачета с оценкой состоит из 10 вопросов и задач. Правильный ответ на каждый вопрос и решенная задача оценивается в 3 балла. Максимальное количество набранных баллов – 30. Фактическое количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы экзаменационного задания. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета с оценкой заносятся преподавателем в зачетную ведомости соответственно, которая сдается в организационный отдел института в день зачета с оценкой, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета с оценкой**

##### **6.4.1. Примерный перечень вопросов к рубежному контролю по дисциплине «Банковское дело»**

Полный перечень вопросов и задач для подготовки к рубежному контролю приведен в методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Банковское дело».

##### **Рубежный контроль 1**

1. Дайте определение термину «управление банковской ликвидностью».
2. Перечислите задачи централизованного управления банковской ликвидностью.
3. Назовите цели децентрализованного управления банковской ликвидностью.
4. Перечислите основные методы регулирования ликвидной позиции.
5. Перечислите основные инструменты *устранения избытка* ликвидных средств.
6. Поясните суть управления ликвидностью на основе экономических нормативов.
7. Поясните механизм формирования фонда обязательных резервов в ЦБ РФ.
8. Как определяется конечный финансовый результат деятельности коммерческого банка.
9. Дайте определение термину «процентная маржа».
10. Назовите основные факторы, влияющие на абсолютную величину процентной маржи.
11. Назовите основные факторы, влияющие на банковскую ликвидность.
12. Сформулируйте цель управления рисками в банковской деятельности.
13. Дайте определение термину «кредитный риск»
14. Назовите методы управления валютным риском.

## 15. Как организована система БКИ в РФ?

### **Рубежный контроль 2**

1. Сформулируйте цель управления рисками в банковской деятельности.
2. Назовите причины возникновения риска процентной ставки.
3. Объясните механизм возникновения риска временного разрыва (риска переоценки).
4. Перечислите, при каких условиях значение чистой процентной маржи будет снижаться.
5. Когда возникает отрицательный ГЭП?
6. Дайте определение термину «стратегия банка»
7. Перечислите основные этапы анализа конкуренции на банковском рынке
8. Что такое бизнес-модель банка?
9. Дайте определение термину «бизнес-план банка»
10. Дайте определение термину «расчетные технологии»
11. Перечислите основные функции собственного капитала банка.
12. Определите понятие «качество кредитного портфеля».
13. Перечислите основные методики оценки финансового состояния заёмщика.
14. Как определить величину достаточной процентной маржи банка?
15. Перечислите основные этапы процесса кредитования.

### **6.4.2 Примерные темы самостоятельной работы по дисциплине «Банковское дело»**

1. Инновационные банковские продукты.
2. Инновационные банковские технологии.
3. Структура регионального банковского сектора
4. Влияние стоимости формирования ресурсов из различных источников на структуру размещения средств, доходность и ликвидность банковской деятельности
5. Проблемы капитализации в современном банковском бизнесе.
6. Достаточность капитала – риск-доходность.
7. Современные особенности формирования депозитных форм ресурсов банка.
8. Современные особенности формирования недепозитных форм ресурсов банка.
9. Процесс перераспределения ресурсов внутри банковской системы.
10. Современные тенденции формирования портфеля кредитов юридических лиц
11. Современные тенденции формирования портфеля кредитов физических лиц.
12. Современные тенденции формирования торгового портфеля ценных бумаг.
13. Современные технологии банковского кредитования.
14. Эффективность централизованного управления банковской ликвидностью на современном этапе: инструменты и организация.
15. Нормативное регулирование децентрализованных инструментов управления ликвидностью

### **6.4.3 Примеры вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Банковское дело».**

1. Система управления банковской ликвидностью
2. Методы и инструменты регулирования ликвидной позиции
3. Управление ликвидностью на основе ГЭП -анализа
4. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов
5. Показатели прибыльности деятельности коммерческого банка.
6. Достаточная процентная маржа
7. Управление прибыльностью банковского продукта
8. Бюджетирование и центры финансовой ответственности (ЦФО) банка
9. Трансфертное ценообразование в банковской деятельности
10. Управление валютной позицией
11. Понятие ресурсной базы банка
12. Собственный капитал банка и его структурные элементы и функции
13. Нормативные требования к величине собственного капитала
14. Подходы к расчёту величины собственного капитала
15. Эффективность управления собственным капиталом

**Примерное задание для контрольного тестирования для неуспевающих  
(восстановившихся на курсе обучения) обучающихся (до 14 баллов)**

#### **Теоретические вопросы (по 1 баллу за правильный ответ)**

1. Назовите основные факторы, влияющие на банковскую ликвидность.
2. Сформулируйте цель управления рисками в банковской деятельности.
3. Дайте определение термину «кредитный риск»
4. Назовите методы управления валютным риском.
5. Как организована система БКИ в РФ?
6. Перечислите основные функции собственного капитала банка.
7. Определите понятие «качество кредитного портфеля».
8. Перечислите основные методики оценки финансового состояния заёмщика.
9. Как определить величину достаточной процентной маржи банка?
10. Перечислите основные этапы процесса кредитования.

#### **Задачи (по 2 балла за правильное решение)**

1. Определить тип (короткая или длинная) и величину открытой валютной позиции банка по евро на начало периода, если известно, что за период выдано кредитов на сумму 45млн. евро, получено депозитов на сумму 23 млн. евро, забалансовые требования составляют 16 млн. евро, забалансовые обязательства 42 млн.евро. (условный курс составляет 50 руб. за евро).
2. Определить величину достаточной процентной маржи, если известно, что за анализируемый период непроцентные расходы банка составляют 8.600 млн.р., проценты уплаченные составляют 5.600 млн.р., прочие доходы составляют 800 млн.р., средний остаток активов, приносящих доход составил 150.000 млн.р.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210719>. – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

2. Банковское дело: современная система кредитования / Под. Ред. О.И.Лаврушина, Учебное пособие. М.: КноРус., 2019г.-360с.
3. Банковское дело : учебник / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 800 с. — (для бакалавров). — ISBN 5-85971-483-1.
4. Вешкин Ю. Г., Г. Л. Авагян Экономический анализ деятельности коммерческого банка.М.: Магистр, 2010г.,-352с.

### **7.3 Периодические издания**

- 1 Финансы и кредит
- 2 Банковское дело
- 3 Банковские технологии
- 4 РБК

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1 Федорец Е. В. Банковское дело. Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работе для бакалавров очной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит». – Курган, 2020.
- 2 Федорец Е. В. Банковское дело. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит». – Курган, 2020.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотечная система. Url: <http://www.znanium.com>
2. Электронная библиотека КГУ. Url: <http://www.kgsu.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики. Url: <http://www.gks.ru>.
4. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Url: <http://www.cbr.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Консультант студента
3. ЭБС Znanium.com
4. Гарант-справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Банковское дело»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01. – Экономика**

Направленность: Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Семестр 6 (очная форма)

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Современное состояние банковского бизнеса в РФ. Концепция банковской ликвидности. Концепция банковской доходности. Концепция банковского риска. Формирование ресурсной базы банка. Кредитный портфель банка, характеристики его качества. Современное регулирование банковской деятельности со стороны ЦБ РФ. Современные банковские продукты и банковские технологии.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Банковское дело»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.