

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.В. Дубин
(подпись, Ф.И.О.)

2020 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «География природного и культурного наследия России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «08» сентября 2020 года, протокол №1.

Рабочую программу составил

Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.А. Неумывакина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Очная форма обучения
		Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	116	116
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	98	98
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География природного и культурного наследия России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока. Дисциплина «География природного и культурного наследия России» дает основные представления и определения, относящиеся к понятиям: природное наследие и их классификация, историко-культурное наследие и их классификация; объекты природного и культурного наследия регионов России, навыки чтения, анализа и других видов работ со статистическими таблицами и тематическими картами. В связи с этим курс тесно связан с дисциплинами: «История России», а также дисциплинами «Картография с основами топографии», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России», «География природного и культурного наследия мира», «География рекреации и туризма в России».

Требования к входным знаниям студентов. Студенты должны:

Знать: содержание понятий — цивилизации, их основные очаги; исторические и природные предпосылки освоения и населения территории России; роль этнического и конфессионального факторов в развитии культурного наследия России; физико-географическое и экономико-географическое районирование России.

Уметь: использовать теоретические знания для характеристики объектов природного и культурного наследия.

Владеть: методами географических исследований.

Знания и умения, формируемые и закрепляющиеся в рамках данного курса, завершают процесс обучения студентов. Освоение данной дисциплины требует знаний как предшествующих дисциплин, использующих знания о районировании, практических умений в составлении комплексных характеристик территории и в решении частных задач: географии рекреации и туризма России, экономической и социальной географии России, так и знаний и умений, полученных при прохождении производственных и учебных практик. Данная дисциплина является завершающим курсом при обучении по программе бакалавриата и может послужить основой для написания дипломных работ и дальнейшего обучения в магистратуре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «География природного и культурного наследия России» является формирование у студентов целостного представления об объектах природного и культурного наследия России и деятельности по сохранению этих объектов.

Задачами освоения дисциплины «География природного и культурного наследия России» являются:

- сформировать теоретические основы изучения объектов культурного и природного наследия;
- познание принципов выделения особо охраняемых природных и культурных объектов;
- рассмотрение правовых основ и основных государственных законов в этом направлении;
- выявить исторические и географические факторы размещения объектов природного и культурного наследия России;

- определить географические особенности размещения объектов культурного и природного наследия по территории России;
- выработать навык характеристики объектов природного и культурного наследия России.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	З-1	Знать содержание понятия «природного и культурного наследия»
	З-2	Знать своеобразие и географическое размещение объектов природного и культурного наследия России

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	У-1	Уметь применять на практике базовые и теоретические знания об объектах природного и культурного наследия;
	У-2	Уметь составлять описание объектов природного и культурного наследия России;

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	В-1	Владеть теоретическими знаниями об объектах природного и культурного наследия России.
	В-2	Владеть способами анализа карт, методами графического анализа для изучения объектов по картам и атласам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО в России	16	16
Рубеж 2	Р-2	ООПТ России как объекты природного наследия. Объекты культурного наследия России федерального, регионального значения.	16	16
Всего:			32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
Р-1	Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО в России	Понятия «природного», «историко-культурного» и «Всемирного наследия». Список Всемирного наследия, условия и процесс включения в него объектов.	2
		Российские объекты в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО. Российские объекты Всемирного нематериального культурного наследия.	4
		Трансграничные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России. Предварительный список наследия ЮНЕСКО в России.	4
		Объекты природного и культурного наследия регионов европейской и азиатской частей России.	6

Р-2	ООПТ России как объекты природного наследия. Объекты культурного наследия России федерального, регионального значения.	История охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории: понятие, категории.	2
		Биосферные резерваты, водно-болотные угодья, ООПТ разных категорий как объекты природного наследия России.	6
		«Историко-культурное наследие»: понятие, материальная и нематериальная основа, виды объектов. Объекты культурного наследия народов Российской Федерации федерального значения.	8
		Всего	32

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
Р-1	Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО в России	№1. Природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране природного и культурного наследия.	2
		№2. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО центра европейской части РФ	4
		№3. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО севера и юга европейской части России	4
		№4. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока.	5
		Рубежный контроль №1	1
Р-2	ООПТ России как объекты природного наследия. Объекты культурного наследия России федерального, регионального значения.	№5. Биосферные резерваты России. Заповедники России.	2
		№6. Национальные, природные парки и другие категории ООПТ России. ООПТ Курганской области.	4
		№7. Распределение объектов культурного наследия по субъектам РФ. Исторические поселения как часть культурного наследия России.	4
		№8. Памятники истории и культуры России. Музеи-заповедники и музеи-усадьбы как объекты культурного наследия.	3

	№9. Объекты нематериального культурного наследия России. Культурное наследие Курганской области.	2
	Рубежный контроль №2	1
	Всего:	32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс: Положения Международной Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране природного и культурного наследия. Современные концептуальные основы изучения и сохранения культурного и природного наследия. Перспективы расширения сети объектов Всемирного наследия в России. Объекты природного и культурного наследия России регионального и местного значения. Картографирование объектов наследия.	62

C2	Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по два часа на каждое занятие)	32
C4	Подготовка к зачету	18
	Итого	116

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Банк заданий лабораторных работ.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине
Содержание

№	Наименование	Распределение баллов за семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	1	по 2,5 балла за работы №1, 5 по 3 балла за работы № 2,3,4,6,7,8,9	0,5 за 1 занятие	10	10	30
		Всего 16 лекций *1= 16		2 работы x 2,5 +7 работ x 3=26	7 семестр			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Примечания:			На 8-м лабораторном занятии	На 16-м лабораторном занятии	Зачет 30	
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	«не зачтено» 60 и менее баллов – неудовлетворительно; «зачтено» 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все лабораторные работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 61 балл, такой студент может пройти по своему желанию промежуточную аттестацию, тем самым повысить свою рейтинг-оценку. При этом в случае получения на зачете 0 баллов, итоговая оценка по дисциплине не снижается. По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные решения в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры. В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубяжа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов по 0,5 баллов, всего 10 баллов.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к зачету включает 30 вопросов. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы, 3 вопроса по 10 баллов, всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.


6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Примеры заданий для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

Тестовые задания

1. Выберите верные утверждения
 1. К природному наследию относятся ограниченные зоны, представляющие ареал подвергающихся угрозе видов животных и растений
 2. В российском законодательстве четко закреплено определение понятия «природное наследие»
 3. В понятие «природное наследие» включают все природные территории, имеющие статус особо охраняемых
 4. В природное наследие входят обычаи, обряды, празднества, знание и обычаи, относящиеся к природе и вселенной
2. ЮНЕСКО – это специализированное учреждение
 1. ООН по вопросам образования, науки и культуры
 2. ООН по окружающей среде
 3. Всемирной туристской организации
3. К трансграничным объектам наследия ЮНЕСКО относятся
 1. Плато Путорана
 2. Геодезическая дуга Струве
 3. Западный Кавказ
 4. Убсунурская котловина
 5. Куршская коса
 6. Озеро Байкал
4. Первый российский объект, внесенный в список наследия ЮНЕСКО
 1. Троице – Сергеевская Лавра
 2. Московский Кремль и Красная площадь
 3. Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей
5. Выберите верные ответы:
«Церковь Вознесения в Коломенском...»
 1. Расположена на ЮВ Москвы
 2. Расположена на ЮЗ Москвы
 3. Первый каменный шатровый храм
 4. Стиль московское барокко
6. Объект культурного наследия, основан Сергием Радонежским
 1. Троице-Сергеевская Лавра
 2. Валаамский архипелаг

- в 1337 году, расположен в 70 км к СВ от Москвы, внесен в Список наследия в 1993 году
7. Объект под №540, «Северная Венеция», внесен в список 1990 году, состоит из 36 крупных объектов
 8. Уникальные объекты деревянного зодчества, расположены на островах Онежского острова, внесены в список ЮНЕСКО в 1990 году
 9. Объект охватывает территории Печоро-Ильгского заповедника и национального парка Югы-два, площадь его более 3 млн га
 10. Архипелаг из 6 островов в западной части Белого моря, промышленный и культурный центр Северного Поморья 16 века
 11. Объект нематериального культурного наследия ЮНЕСКО в России, представляющий эпическую традицию и отдельные сказания одного из тюркских народов
 12. Греко-римские авторы знали это поселение под названием Албанские ворота, а древние армянские авторы называли его Чол / Чор. Современное название происходит от персидского «Красный, сообщение, барьер»
 13. На рисунке показан объект ЮНЕСКО
- 
14. Нематериальная основа историко-культурного наследия включает
 15. Объект природного наследия, состоящий из пяти разрозненных участков, расположен в

3. Новодевичий монастырь
 1. Кижский погост
 2. Ансамбль Новодевичьего монастыря
 3. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников
1. Соловецкий монастырь
2. Валаамский архипелаг
3. Кижский погост
1. Заветы Кенозера
2. Озеро Байкал
3. Девственные леса Коми
4. Западный Кавказ
1. Историко-культурный комплекс Соловецких островов
2. Командорские острова
3. Валаамский архипелаг
1. Культурное пространство общины Семейские
2. Героический эпос «Олонхо»
3. Башкирский эпос
4. Карельский эпос
1. Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента
2. Древний город Херсонес Таврический
3. Археологический музей-заповедник «Танаис»
1. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников
2. Кижский погост
3. Московский Кремль и Красная площадь
1. Исполнительское искусство
2. Архитектурные ансамбли
3. Знание и обычаи, относящиеся к природе и вселенной
4. Достопримечательные места
5. Мемориальные комплексы
6. Традиционное мастерство
1. Девственные леса Коми
2. Плато Путорана
3. Вулканы Камчатки

- азиатской части РФ
16. Выберите составные части объекта «Московский Кремль и Красная площадь»
 1. Царское Село
 2. Пулковская обсерватория
 3. Грановитая Палата
 4. Историческая часть Кронштадта
 5. Собор Покрова, что на рву
 6. Большой Кремлевский Дворец
 17. Объект культурного наследия ЮНЕСКО, основной достопримечательностью, которого является Собор, с иконографией Андрея Рублева и Даниила Черного.
 1. Ансамбль исторических зданий города Свяжжск
 2. Ансамбль Ферапонтова монастыря
 3. Архитектурно-исторический комплекс Булгар
 4. Архитектурный ансамбль Троице-Сергеевской Лавры
 18. Особая значимость объекта в сохранных фресках Дионисия, объект - место ссылки иерархов, прибежище книжных писцов, поклона феодальной знати России
 1. Ансамбль Новодевичьего монастыря
 2. Ансамбль Ферапонтова монастыря
 3. Церковь Вознесения в Коломенском
 19. Первый российский объект природного наследия, внесенный в список ЮНЕСКО в 1995 году
 1. Озеро Байкал
 2. Девственные леса Коми
 3. Западный Кавказ
 20. Территория объекта заселена в 5 веке до н.э., в 15 веке – мужской монастырь, в 1920 году основан СЛОН, в 1967 – музей-заповедник
 1. Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей
 2. Историко-культурный комплекс Соловецких островов
 3. Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента

Рубежный контроль 2 Тестовые задания

1. Природное наследие – это
 - 1) Природные памятники, имеющие выдающуюся научную, природоохранную, эстетическую ценность
 - 2) Неограниченные зоны, отражающие природную красоту территории
 - 3) Творения природы и человека, связанные с историей формирования народов
2. Дополните: «Заповедники – это.....»
3. Приведите примеры категорий ООПТ в РФ согласно законодательству
 - 1)..... 2) 3)..... 4).....
4. Первый государственный заповедник в России
 - 1) Астраханский 2) Подмосковный 3) Баргузинский
5. Установите соответствие (биосферный резерват – субъект РФ):

1) Байкальский	А) Калмыкия
2) Даурский	Б) Бурятия
3) Висимский	В) Забайкальский край
4) Черные Земли	Г) Свердловская область
6. Природные парки отличаются от национальных тем, что
 - 1) Не являются объектами федеральной собственности

- 2) Предназначены для регулируемого туризма
 3) Могут располагаться на землях других землепользователей
 4) Используются в просветительских целях
7. Первыми национальными парками в России, организованными в 1980-х годах были
 1) Таганай 2) Сочинский 3) Оленьи ручьи 4) Лосиноостровский
8. Первая в России лечебно-оздоровительная местность (курорт) «Марциальные Воды» основана
 1) в 1899 году Николаем I 2) Петром I в 1719 году 3) в 1920 году
9. Расположите заповедники по мере уменьшения их площади
 1) Алтайский 2) Большой Арктический 3) Белогорье 4) Остров Врангеля
10. Установите соответствие (заповедник – субъект РФ):
 1) Баргузинский А) Челябинская область
 2) Ильменский Б) Краснодарский край
 3) Белогорье В) республика Бурятия
 4) Утриш Г) Белгородская область
11. Дополните: «Водно-болотные угодья – это.....»
12. Национальный парк России, первым включенный в сеть биосферных резерватов
 1) Угра 3) Водлозерский
 2) Кенозерский 4) Валдайский
13. Национальный парк, наименьший по площади, входящий в состав объекта наследия ЮНЕСКО
 1) Сочинский 2) Куршская коса 3) Зюраткуль
14. Установите соответствие:
 1) Камско – Бакалдинская группа
 2) Псковско-Чудская низменность
 3) Хехцир
 А) заказник, с охраняемыми экосистемами кедрово – широколиственных лесов, местообитание амурского тигра, черного аиста, соболя
 Б) ветланд, крупнейшее в бассейне Волги скопление торфяных болот, сохранившихся в естественном состоянии, местообитание редких видов животных и растений
 В) ветланд, трансграничная система крупных естественных озер, третья по площади в Европе, местообитание редких и охраняемых видов птиц
15. Выберите верное утверждение:
 1) На территории Курганской области отсутствуют заповедники, заказники и национальные парки
 2) На юге Курганской области расположен заказник «Курганский»
 3) На территории Курганской области расположено более 200 ООПТ регионального значения
16. Установите соответствие (памятник природы – административный район Курганской области):
 1) Памятник природы «Иванов Камень»
 2) Памятник природы «Ирюмские ельники»
 3) Памятник природы «Урочище Цыганка»
 А) Шатровский район
 Б) Катайский район
 В) Притобольный район

17. Установите соответствие между названием объекта, включенного в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации и его категорией
- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| 1) Музеи | А | Государственный фонд кинофильмов |
| 2) Художественные организации | Б | «Эрмитаж» |
| 3) Театры | В | Пулковская астрономическая обсерватория Российской академии наук |
| 4) Научные организации | Г | Жостовская фабрика декоративной росписи |
| 5) Архивы | Д | «Мариинка» |
18. Напишите название музея-заповедника и субъекта РФ, где он расположен
Музей – заповедник, известен как памятное место, связанное с жизнью и творчеством великого русского поэта, которому принадлежат строки
«Дай руку, Дельвиг! что ты спишь?
Проснись, ленивец сонный!
Ты не под кафедрой сидишь,
Латынью усыпленный.»
19. Напишите название музея-заповедника и субъекта РФ, где он расположен
Музей-усадьба, где великим писателем были написаны «Война и мир», «Анна Каренина» и др.
20. Определите субъекты Российской Федерации по описанию
- 1) Значительное число памятников этнического наследия русского народа (песни, сказания, былины, летописи). Знаменитый Ферапонтов монастырь и кружева, Родина Деда Мороза, историческое поселение Тотьма
 - 2) Старинное село Ыб на семи холмах; «Париж» - старое название части административного центра субъекта; биосферный резерват название, которого с языка титульного народа переводится как «Чистая вода»

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие природного наследия. Особо охраняемые природные территории: понятия, категории.
2. Историко-культурное наследие: понятие, материальная и нематериальная основа, виды объектов.
3. Понятие Всемирного наследия. Список Всемирного наследия, условия и процесс включения в него объектов.
4. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране культурного наследия.
5. Нормативно-правовые документы в системе российского законодательства об охране природного наследия.
6. Российские объекты в Списке Всемирного наследия Юнеско: географическое распределение, ценность, типологическое разнообразие.
7. Нематериальное культурное наследие РФ. Российские объекты Всемирного нематериального культурного наследия.
8. Характеристика трансграничных объектов Всемирного наследия Юнеско на территории России.

9. Характеристика объектов Всемирного наследия: «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников»; «Московский Кремль и Красная площадь».
10. Характеристика объектов наследия: «Российские Кремли»; «Ростовский Кремль».
11. Характеристика объектов наследия: «Архитектурный ансамбль Троице-Сергеевской лавры в городе Сергеев Посад», «Церковь Вознесения в Коломенском», «Ансамбль Новодевичьего монастыря».
12. Характеристика объектов наследия: «Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей», «Исторический центр города Ярославль».
13. Характеристика объектов наследия: «Ансамбль Ферапонтова монастыря», «Белокаменные памятники Владимира и Суздаля».
14. Характеристика объектов наследия: «Валаамский архипелаг», «Кижский погост», «Историко-культурный комплекс Соловецких островов».
15. Характеристика объектов наследия: «Девственные леса Коми», «Западный Кавказ».
16. Характеристика объектов наследия: «Древний город Херсонес Таврический», «Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента».
17. Характеристика объектов наследия: «Историко – архитектурный комплекс Казанского Кремля», «Архитектурно-исторический комплекс Булгар», «Ансамбль исторический зданий города Свияжск».
18. Характеристика объектов наследия: «Золотые горы Алтая», «Озеро Байкал».
19. Характеристика объектов наследия: «Степи Даурии», «Ильменские горы».
20. Характеристика объектов наследия: «Природная система заповедника острова Врангеля», «Плато Путорана», «Ленские столбы», «Красноярские Столбы».
21. Характеристика объектов наследия: «Вулканы Камчатки»; «Командорские острова», «Центральный Сихоте-Алинь», «Долина реки Бикин».
22. Объекты природного наследия на территории России перспективные для включения в предварительный список ЮНЕСКО.
23. История развития природоохранного дела в России.
24. Биосферные резерваты России. Заповедники России.
25. Национальные и природные парки России.
26. Заказники России. Водно - болотные угодья международного значения России.
27. ООПТ Курганской области.
28. Распределение объектов культурного наследия по категориям и территории РФ. Свод особо охраняемых объектов культурного наследия России.
29. Музеи как часть культурного наследия. Сеть музеев РФ. Исторические поселения как часть культурного наследия. Памятники истории и культуры России.
30. Памятники культурного наследия Курганской области.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Дробот В.И. Концепция Всемирного природного наследия: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Мар. гос. ун-т; В.И. Дробот. - Йошкар-Ола, 2008. - 122 с. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/570/77570/58655>

2. Полякова М.А., Культурное наследие России. Сохранение и актуализация: учебник [Электронный ресурс]// М.А. Полякова. - 2-е изд., (эл.). - М. : Рос. гос. гуманитарн. ун -т, 2019. 410с.//ЭБС "Консультант студента"
URL <https://www.studentlibrary.ru/book/tSBN9785728124924.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Памятники истории и культуры как культурно-исторический феномен. Методическая разработка к лекции по курсу: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Арьянов А.Д. Издательство ВСГТУ. г. Улан-Удэ, : 2005 г. - 86 с. Информационная система "Единое окно-доступа к образовательным ресурсам".2005URL:
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/883/18883/1320>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «География природного и культурного наследия России» для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География» (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.unesco.org/new/ru/unesco/	Официальный сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
2	http://www.unesco.ru/ru/	Официальный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО
3	http://www.whc.unesco.org/ru/list/	Центр Всемирного наследия ЮНЕСКО
4	http://www.voopik.ru	Официальный сайт Центрального совета Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры
5	http://www.heritage-institute.ru	Официальный сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С.Лихачева
6	http://www.russianunesco.ru	Официальный сайт Постоянного представительства РФ при Юнеско
7	http://www.culture.ru	Портал культурного наследия России
8	http://kulturnoe-nasledie.ru/	Объекты культурного наследия
9	http://culturemap.ru/	Культура регионов России
10	http://www.greenpeace.org/russia/ru/	Официальный сайт Гринпис России
11	http://www.nhpfund.ru	Официальный сайт фонда «Охрана природного наследия»
12	http://www.biodiversity.ru	Официальный сайт центра охраны дикой природы
13	http://www.wildnet.ru	Эколого-просветительский центр «Заповедники»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «География природного и культурного наследия России» преподается в течение одного семестра, в виде лекционных и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка теоретического материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются тестовые задания с разными типами вопросов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География природного и культурного наследия России»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)
Семестр: 7 (очная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: Зачет (7 семестр)

Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения объектов культурного и природного наследия; региональные особенности размещения объектов культурного и природного наследия России; характеристика объектов природного и культурного наследия России вошедших в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Характеристика ООПТ как объектов природного наследия регионов России. Характеристика памятников, ансамблей, достопримечательных мест, исторических поселений как объектов культурного наследия регионов России. Нематериальное культурное наследие России.