

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и обществознание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Новейшая отечественная история» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История и обществознание» утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «2» октября 2020 года, протокол № 2.

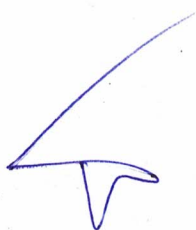
Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 11 зачетных единиц трудоемкости (396 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	92	48	44
в том числе:			
Лекции	46	24	22
Практические занятия	46	24	22
Самостоятельная работа, всего часов	304	132	172
в том числе:			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	214	105	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	396	180	216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	46	24	22
в том числе:			
Лекции	22	12	10
Практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	350	156	194
в том числе:			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	260	129	131
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	396	180	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части дисциплин блока Б1. Дисциплина обязательная для изучения.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России (с древнейших времён до конца XVII в.);
- История России (XVIII - начало XX в.);
- История исторической науки;
- Источниковедение.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для полноценного овладения комплексом знаний по направлению подготовки 44.03.05, понимания закономерностей исторического процесса, выполнения курсовой работы, формирования знаний и навыков для прохождения практик – педагогической и преддипломной, выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины «Новейшая отечественная история» формирует комплекс компетенций, позволяющих в процессе дальнейшего обучения овладеть знаниями по таким профессиональным дисциплинам, как:

- Всеобщая история (Новейшее время);
 - Теория и методология истории;
 - Правовая система современной России;
 - История региона;
 - История материальной культуры и повседневности России.
- Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:
- владение навыками разговорно-бытовой речи;
 - понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
 - владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
 - знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
 - знание основных дат, терминов и определений в области новейшей отечественной истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является изучение основных событий, фактов и процессов в истории нашей страны в течение XX века, понимание закономерностей их возникновения и развития, их результаты и влияние на последующие события и процессы, а также влияние на российский исторический процесс тенденций общемирового развития.

- Задачами дисциплины являются
- изучить наиболее важные события истории России в XX веке;
 - проследить логическую и историческую преемственность эволюции российской (советской) цивилизации;
 - проанализировать причины возникновения и результаты основных событий, логику решений руководства нашей страны в XX веке;
 - проанализировать влияние общемировых тенденций развития на историю России в XX веке;
 - выявить и показать движущие силы и закономерности исторического процесса;

- подготовить к реализации образовательных программ по учебному предмету «Новейшая отечественная история» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- привить навыки критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- развивать навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- подготовить студентов к использованию в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной истории.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен (для УК-5):

- Знать основные события, факты и процессы истории России XX века;
- Знать основные движущие силы и закономерности исторического процесса в XX веке;
- Знать базовую историческую информацию, касающуюся XX века;
- Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории;
- Владеть методами анализа и использования базовой исторической информации;
- Уметь проводить исторические исследования, используя базовые знания по отечественной истории;
- Уметь анализировать закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Уметь на практике использовать базовую историческую информацию для обоснования своей позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
7-й семестр				
Рубеж 1	1	Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.	2	1
	2	Внутриполитическое положение в России на рубеже XIX – XX вв.	-	1
	3	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.	2	
	4	Русско-японская война	2	2
	5	Первая русская революция 1905-1907 гг.	-	1
	6	Столыпинская аграрная реформа	-	1
	7	Внешняя политика России между 1905 и 1914 гг.	2	-
	8	Первая мировая война	4	2
	9	Февральская революция 1917 года и двоевластие в России	-	2
	Рубежный контроль № 1			2
Рубеж 2	10	Октябрьская революция 1917 года в России	4	
	11	Гражданская война в России		2
	12	Образование СССР	2	
	13	Новая экономическая политика 1920-х гг.	-	1
	14	Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.	2	1
	15	Коллективизация сельского хозяйства в СССР	4	2
	16	Индустриализация экономики СССР	-	2
	17	Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е гг.	-	1
	18	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	-	1
	Рубежный контроль № 2		-	2
Всего:			24	24

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
8-й семестр				
Рубеж 1	1	Внешняя политика СССР в предвоенные годы	2	-
	2	Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками	2	2
	3	Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	2	-
	4	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	2	2
	5	Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период	1	2
	6	Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	7	Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.	1	1
	8	Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	1	1
	9	Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.	1	2
	10	Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.	1	2
	11	Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.	2	2
	12	Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки»	2	2
	13	Внешняя политика СССР в период «перестройки»	2	-
	14	«Путч» 1991 года и распад СССР	2	
	15	Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.	-	2
	Рубежный контроль № 2	-	2	
Всего:			22	22

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
7-й семестр				
Рубеж 1	1	Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.	1	0,5
	2	Внутриполитическое положение в России на рубеже XIX – XX вв.	-	0,5
	3	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.	1	
	4	Русско-японская война	1	0,5
	5	Первая русская революция 1905-1907 гг.	-	0,5
	6	Столыпинская аграрная реформа	-	1
	7	Внешняя политика России между 1905 и 1914 гг.	1	-
	8	Первая мировая война	2	0,5
	9	Февральская революция 1917 года и двоевластие в России	-	0,5
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	10	Октябрьская революция 1917 года в России	2	
	11	Гражданская война в России		1
	12	Образование СССР	1	
	13	Новая экономическая политика 1920-х гг.	-	0,5
	14	Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.	1	0,5
	15	Коллективизация сельского хозяйства в СССР	2	0,5
	16	Индустриализация экономики СССР	-	0,5
	17	Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е гг.	-	0,5
	18	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	-	0,5
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			12	12

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
8-й семестр				
Рубеж 1	1	Внешняя политика СССР в предвоенные годы	1	-
	2	Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками	1	2
	3	Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	1	-
	4	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	1	1
	5	Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период	0,5	1
	6	Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	0,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	7	Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.	0,5	0,5
	8	Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	0,5	0,5
	9	Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.	0,5	0,5
	10	Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.	0,5	0,5
	11	Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.	0,5	-
	12	Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки»	0,5	1
	13	Внешняя политика СССР в период «перестройки»	1	-
	14	«Путч» 1991 года и распад СССР	1	
	15	Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.	-	1
	Рубежный контроль № 2	-	2	
Всего:			10	12

4.2. Содержание лекционных занятий (очная и очно-заочная формы обучения)

7-й семестр

Тема 1. Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.

Особенности российской экономики на рубеже XIX-XX вв. Формирование монополистического капитализма. Характеристика развития промышленности сельского хозяйства, транспорта, финансов, торговли. Денежная реформа 1897 года и её влияние на развитие экономики. Особенности социальной структуры российского общества.

Тема 3. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.

Основные направления внешней политики Российской империи. Борьба России за мир. Основные противоречия в отношениях со странами Западной Европы, начало формирования военных блоков. Проблема черноморских проливов и славянский вопрос во внешней политике Российской империи. Отношения с Китаем и Японией. Влияние строительства Транссибирской железной дороги на внешнеполитическое положение нашей страны.

Тема 4. Русско-японская война

Причины и предпосылки русско-японской войны. Планы и силы сторон конфликта. Общая характеристика хода боевых действий. Причины отступления русских войск в Манчжурии. Отношение основных мировых империй этого периода к событиям русско-японской войны. Окончание и итоги войны. Причины неудач российской армии и дипломатии в ходе войны.

Тема 7. Внешняя политика России между 1905 и 1914 гг.

Продолжение формирования военных блоков – Антанты и Четверного союза. Особенности отношений с Германией, Бьеркский договор. Англофильская и германофильская партии и их влияние на внешнюю политику России. Балканские кризисы 1908 – 1913 гг., «дипломатическая Цусима». Потсдамское соглашение 1911г. Дальневосточная политика России в 1907-1914 гг.

Тема 8. Первая мировая война

Причины и предпосылки Первой мировой войны. Силы и планы противостоящих сторон. Покушение в Сараево, австрийский ультиматум и начало войны. Общая характеристика боевых действий с 1914 по 1916 годы. Причины успехов и неудач российской армии в ходе войны. Отношение общества к войне, «министерская чехарда» и «тёмные силы». Выход России из войны и Брестский мирный договор.

Тема 10. Октябрьская революция 1917 года в России

Причины роста влияния большевиков в 1917 году и ослабления позиций Временного правительства. Подготовка к революции. Роль лидеров партии большевиков – Ленина, Троцкого и др. в подготовке революции. Вооружённый захват власти большевиками. 2-й Всероссийский съезд Советов, основные решения, принятые на съезде. Формирование основ советской власти, основ нового государственного аппарата. Отношение к Октябрьской революции в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 12. Образование СССР

Особенности национального вопроса в разных регионах бывшей Российской империи на рубеже 1910-1920-х годов. Формирование идей объединения республик в одном

государстве и роль в этом процессе Республиканских партий большевиков и Красной Армии. Проблема «федерализации» и «автономизации», внутрипартийная борьба по вопросу создания единого государства. Идея «мировой революции» и её влияние на формирование СССР. 1-й Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и значение этих документов. Конституция СССР 1924 года.

Тема 14. Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.

Причины возникновения противоречий и политических дискуссий в РКП(б) в начале 1920-х годов, ликвидация оппозиционных партий в Советской России. Резолюция «О единстве партии». Дискуссия о профсоюзах. Борьба за отмену военного коммунизма и установление новой экономической политики. Проблема создания СССР во внутрипартийных дискуссиях. Борьба И.В. Сталина с левым и правым антипартийным уклонами. Отстранение Л.Д. Троцкого от власти. Курс на построение социализма в одной стране. Проблемы индустриализации и коллективизации во внутрипартийных дискуссиях.

Тема 15. Коллективизация сельского хозяйства в СССР

Необходимость коллективизации сельского хозяйства в СССР, тупик новой экономической политики. Планы и проекты коллективизации. Типы колхозов. Проведение коллективизации. «Год великого перелома» и «Головокружение от успехов». Политика ликвидации кулачества как класса в ходе коллективизации и «обострение классовой борьбы по мере продвижения к социализму». Проблема голода в ходе коллективизации. Оценка коллективизации в историографии.

8-й семестр

Тема 1. Внешняя политика СССР в предвоенные годы

Особенности международной обстановки в конце 1930-х гг. Переговоры СССР с Англией и Францией о заключении обязывающих договоров о взаимопомощи и причины их неудачи. Переговоры с Германией, пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в отечественной и зарубежной историографии. Урегулирование пограничных вопросов и проблем экономического сотрудничества между СССР и Германией после краха Польши в сентябре 1939 г. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Присоединение к СССР государств Прибалтики, Буковины и Бессарабии. Особенности международной обстановки на Дальнем Востоке.

Тема 2. Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками

Причины нападения фашистской Германии на СССР. Планы Германии по захвату территории СССР. Проблема «неготовности» СССР к войне с гитлеровской Германией и её освещение в отечественной историографии. Проблема «внезапности» нападения Германии на СССР. Основные этапы войны, главные сражения и их результаты. Победа советского народа в войне с гитлеровской Германией и её итоги.

Тема 3. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны

Формирование антигитлеровской коалиции. Присоединение СССР к «Атлантической хартии». Московская конференция 1941г. Ленд-лиз и его значение для советского фронта. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта в войне. Московская конференция 1943 г., Тегеранская конференция 1943 г., Ялтинская конференция 1945 г., Потсдамская конференция 1945 г., их значение в деле борьбы с гитлеровской Германией и милитаристской Японией. Участие СССР в войне с Японией. Итоги и результаты внешней политики СССР в годы войны.

Тема 4. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)

Последствия Великой Отечественной войны для экономики и демографического состава населения СССР. Планы по восстановлению экономики. Денежная реформа 1947г. и её значение. Отмена карточной системы. Ежегодное снижение розничных цен на потребительские товары. Развитие сельского хозяйства и укрупнение колхозов. «Сталинский план преобразования природы». Атомный проект. Возникновение новых отраслей: атомное машиностроение, ракетостроение, начало работ в области информатизации экономики. «Метод повышения эффективности» экономики и его роль в процессе быстрого восстановления страны.

Тема 5. Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период

Основные группы влияния в верхних эшелонах власти в послевоенный период и их трансформация. «Ленинградское дело», «дело врачей», «мингрельское дело» и их оценки в отечественной историографии. Научные дискуссии в сфере гуманитарных и общественных наук, по вопросам биологии, кибернетики, по проблемам языкознания и политэкономии и их влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Борьба с космополитизмом. XIX съезд КПСС и его решения.

Тема 6. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Создание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Приоритеты внешней политики СССР и первые послевоенные кризисы в Иране, Греции и Турции. Ситуация в Центральной и Восточной Европе после окончания войны. Зарождение «холодной войны» и «доктрины сдерживания». Образование государства Израиль и возникновение палестинской проблемы. Германский вопрос в послевоенные годы. Советско-югославский конфликт. Создание Совета экономической взаимопомощи. Корейская война и её международные последствия.

Тема 7. Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.

Смерть И.В. Сталина и новая расстановка сил в верхних эшелонах власти в начале 1953 года. Борьба за власть в первой половине 1953 и поражение Л.П. Берии. Возвышение Н.С. Хрущёва и поражение Г.М. Маленкова. XX съезд КПСС и его последствия. Обострение борьбы за власть и крах системы «коллективного руководства» в 1957 году. XXI и XXII съезды КПСС и их решения. Отставка Н.С. Хрущёва.

Тема 8. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

Перестройка управления народным хозяйством СССР в 1950-х - нач. 1960-х гг. Развитие промышленного производства и создание ракетно-ядерного щита. Освоение целины, развитие сельского хозяйства: достижения и провалы. Разбалансировка управления экономикой. Трагедия в Новочеркасске. Развитие социальной сферы в СССР в 1950-х - нач. 1960-х гг. Денежная реформа 1961 года и её последствия.

Тема 9. Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.

Необходимость реформирования экономики СССР в 1960-е гг. Проект реформ Е.Г. Либермана. «Косыгинская экономическая реформа» 1960-х гг. Идеи академика В.М. Глушкова по внедрению вычислительной техники и экономики-математических методов в народное хозяйство СССР. Оценка экономических реформ Косыгина в отечественной историографии. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-х – начале 1980-х гг. Влияние мирового энергетического и экономического кризисов 1970-х гг. на развитие экономики СССР. Крупнейшие стройки 1970-х – начала 1980-х гг.

Тема 10. Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.

Расстановка сил в верхних эшелонах власти в 1964-1965 гг. Реформы в сфере партийного и государственного управления. XXIII съезд КПСС и укрепление позиций Л.И. Брежнева в руководстве страны. Установление единоличного правления Л.И. Брежнева в 1970-х гг. Конституция СССР 1977г. и её основные положения. Последний период правления Л.И. Брежнева в 1977 – 1982 гг. Основные тенденции развития внутриполитической обстановки в стране в периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.

Тема 11. Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.

Создание Организации Варшавского договора. Кризис социалистического лагеря в 1956 г. Доктрина «мирного сосуществования». Суэцкий кризис и его международные последствия. Внешняя политика СССР в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Второй Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. События в Чехословакии 1968 года. Советско-китайские и советско-американские отношения в 1970-х гг. Хельсинские соглашения и их последствия для СССР. Новый виток гонки вооружений в начале 1980-х гг.

Тема 12. Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки»

Избрание М.С. Горбачёва новым Генеральным секретарём ЦК КПСС. Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны. Трансформация политики «ускорения» в политику «перестройки». Основные экономические реформы периода «перестройки». Курс на политическую реформу и новый этап горбачёвской перестройки. XIX партийная конференция и её итоги. Съезды народных депутатов СССР и их роль в политической мобилизации населения. Появление легальных антисоветских политических структур. Отмена конституционной монополии КПСС на власть, введение поста Президента СССР. Результаты «перестройки» для страны и общества.

Тема 13. Внешняя политика СССР в период «перестройки»

Новое политическое мышление и новые приоритеты внешней политики СССР. Общеввропейский процесс и его роль в крушении СССР и ОВД. Процесс урегулирования в Афганистане и вывод советских войск. Новая политика СССР на Дальнем Востоке и Юго-Восточной Азии. Антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Крушение ГДР и создание единой Германии. Комплекс международных соглашений о разоружении. Итоги и результаты внешней политики М.С. Горбачёва.

Тема 14. «Путч» 1991 года и распад СССР

«Парад суверенитетов» в СССР в 1990 г. Референдум о сохранении СССР, его итоги и значение. Развитие политической ситуации в стране в 1991 году. «Новоогарёвский процесс». Августовский «путч» 1991г., его значение для распада страны. Передел государственной власти в стране после путча. Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ. Роль Б.Н. Ельцина в развале СССР.

4.3. Содержание практических занятий (очная и очно-заочная формы обучения)

7-й семестр

Тема 1. Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.

1. Основные проблемы экономического развития России на рубеже веков.
2. Первый промышленный подъём (1893-1899 гг.)
3. Реформы С.Ю. Витте.
4. Экономический кризис и промышленная депрессия.
5. Второй промышленный подъём.
6. Особенности социальной структуры российского общества.

Тема 2. Внутривполитическое положение в России на рубеже XIX – XX вв.

1. Основные институты государственной власти Российской империи на рубеже веков.
2. Основные направления общественно-политической мысли в начале XX века.
3. Становление политических партий и движений.
 - 3.1. Партии социал-демократической ориентации;
 - 3.2. Партия социалистов-революционеров;
 - 3.3. Либеральное движение;
 - 3.4. Патриотические движения.

Тема 4. Русско-японская война

1. Причины русско-японской войны, военные силы и планы сторон.
2. Анализ хода боевых действий в 1904 году.
3. Анализ хода боевых действий в 1905 году.
4. Мирные переговоры и итоги русско-японской войны.

Тема 5. Первая русская революция 1905-1907 гг.

1. Причины первой русской революции 1905 года.
2. Основные этапы революции в 1905 году.
3. Парламентский этап революции в 1906 – 1907 гг.
4. Особенности революционных выступлений российского крестьянства.
5. Третьеиюньский переворот и его значение.
6. Оценка первой русской революции в отечественной историографии.

Тема 6. Столыпинская аграрная реформа

1. Основные проблемы и противоречия в развитии сельского хозяйства России на рубеже веков.
2. Подготовка аграрной реформы.
3. Характеристика законодательной базы аграрной реформы.
4. Анализ хода столыпинской аграрной реформы.
5. Итоги аграрной реформы и её оценка в отечественной историографии.

Тема 8. Первая мировая война

1. Причины войны. Поводы к войне.
2. Военные силы и планы сторон.
3. Военная кампания 1914 года.
4. Военная кампания 1915 года.
5. Военная кампания 1916 года.

6. Эволюция отношения российского общества к войне.
7. Военная кампания 1917 года и выход России из войны.

Тема 9. Февральская революция 1917 года и двоевластие в России

1. Причины и движущие силы Февральской революции.
2. Основные события Февральской революции.
3. Расстановка политических сил в марте-апреле 1917 года. Формирование двоевластия.
4. Апрельский политический кризис.
5. Июньский политический кризис.
6. Июльский политический кризис.
7. Корниловский мятеж и итоговый кризис Временного правительства.

Тема 11. Гражданская война в России

1. Причины и неизбежность гражданской войны в России.
2. Первый этап гражданской войны (май – ноябрь 1918 г.).
3. Второй этап гражданской войны (ноябрь 1918 – март 1919 г.).
4. Третий этап гражданской войны (март 1919 – март 1920 г.).
5. Четвёртый этап гражданской войны (апрель – ноябрь 1920 г.).
6. Политика военного коммунизма.
7. Проблема «белого» и «красного» террора в годы гражданской войны.
8. Итоги и значение гражданской войны.

Тема 13. Новая экономическая политика 1920-х гг.

1. Предпосылки и неизбежность новой экономической политики.
2. X съезд РКП(б).
3. Ленинская концепция НЭПа и её теоретическое развитие в 1921 – 1923 гг.
4. Основные элементы новой экономической политики.
5. Основные механизмы реализации новой экономической политики.
6. Противоречия НЭПа и его отмена.

Тема 14. Внутривнутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.

1. Причины обострения внутривнутрипартийной борьбы и политических дискуссий в РКП(б).
2. Дискуссия о профсоюзах.
3. Дискуссия о федеративном договоре и образовании союзного государства.
4. Борьба с троцкистской оппозицией в 1923 – 1925 гг.
5. Образование новой оппозиции и её разгром (1925 г.).
6. Образование «объединённой оппозиции» и её разгром (1926 – 1927 гг.).

Тема 15. Коллективизация сельского хозяйства в СССР

1. Причины кооперирования в сельском хозяйстве.
2. Первый этап политики коллективизации советской деревни (1928 – 1930 гг.).
3. Второй этап политики коллективизации советской деревни (1930 – 1932 гг.).
4. Третий этап политики коллективизации советской деревни (1933 – 1937 гг.).
5. Значение коллективизации и её оценка в отечественной историографии.

Тема 16. Индустриализация экономики СССР

1. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка».
2. Основные проблемы индустриального развития страны.
3. Разработка плана первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции».
4. Первый пятилетний план (1928 – 1932 гг.).

5. Второй (1933 – 1937 гг.) и Третий (1938 – 1942 гг.) пятилетние планы.

Тема 17. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е гг.

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и роль Советской России в мировой дипломатии.
2. Дипломатическое признание Советского государства и международная обстановка в 1921 – 1929 гг.
3. Создание и деятельность Коминтерна в 1919 – 1929 гг.

Тема 18. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

1. VIII Конгресс и новый курс Коминтерна в 1935 – 1939 гг.
2. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе.
3. Мюнхенский сговор и его последствия в 1938 – 1939 гг.
4. Советско-японские вооружённые конфликты на Дальнем Востоке и в Монголии в 1938 – 1939 гг.

8-й семестр

Тема 2. Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками

1. Причины нападения гитлеровской Германии на СССР, подготовка Германии к войне.
2. Планы Генерального штаба РККА по отражению немецкой агрессии.
3. Начало Великой Отечественной войны и её первый период.
4. Перестройка экономики страны на военные рельсы.
5. Московская битва (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.).
6. Военные операции на фронте зимой-летом 1942 г.
7. Сталинградская битва:
 - 7.1. Первый этап Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.).
 - 7.2. Контрнаступление под Сталинградом (19 ноября 1942 г. – 02 февраля 1943 г.).
8. Курская битва (05 июля – 23 августа 1943 г.).
9. Блокада Ленинграда.
10. Советское общество и война, мобилизация экономики для победы над врагом.
11. Партизанская борьба на оккупированных территориях.
12. «Десять сталинских ударов».
13. Берлинская и Пражская наступательные операции.
14. Капитуляция Германии.
15. Советско-японская война (09 августа – 02 сентября 1945 г.) и капитуляция Японии.
16. Нюрнбергский процесс 20 ноября 1945 – 01 октября 1946 г.
17. Итоги и значение войны.

Тема 4. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)

1. Дискуссия по проблемам экономического развития страны после войны.
2. Восстановление промышленного производства.
3. Развитие сельского хозяйства.
4. Атомный проект.
5. Отмена карточной системы и денежная реформа 1947 года.

Тема 5. Внутривнутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период

1. Основные группы влияния в высших эшелонах власти СССР в 1945 – 1947 гг.
2. Основные группы влияния в высших эшелонах власти СССР в 1948 – 1952 гг.
3. Репрессии в послевоенный период.

4. XIX съезд КПСС и его решения.
5. Отечественная историография о смерти И.В. Сталина.

Тема 7. Внутривнутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.

1. Борьба за власть в руководстве партии и государства после смерти И.В. Сталина.
2. Поражение Л.П. Берии и возвышение Н.С. Хрущёва.
3. Передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР.
4. XX съезд КПСС и его значение в истории страны.
5. Борьба с «антипартийной группой» в 1957 г.
6. Политические последствия руководства страной Н.С. Хрущёвым. Волонтаризм.

Тема 8. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

1. Особенности управления народным хозяйством при Н.С. Хрущёве.
2. Развитие промышленного производства.
3. Достижения в освоении космоса.
4. Освоение целинных и залежных земель.
5. Особенности политики Хрущёва в сельском хозяйстве.
6. Развитие социальной сферы СССР в 1950 – начале 1960-х гг.

Тема 9. Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.

1. Причины реформирования экономики СССР в 1960-е гг.
2. Особенности экономической реформы Косыгина – Либермана.
3. Развитие экономики СССР в 1970-е годы.
4. Усиление кризисных тенденций в экономике страны в конце 1970-х – начале 1980-х гг.
5. Особенности социальной структуры советского общества в эпоху «развитого социализма».

Тема 10. Внутривнутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.

1. Отставка Н.С. Хрущёва и приход к власти Л.И. Брежнева.
2. Реформы в сфере партийного и государственного управления.
3. XXIII съезд КПСС и укрепление позиций Л.И. Брежнева в руководстве страны.
4. Конституция СССР 1977 и её основные положения.
5. Правление Ю.В. Андропова.
6. Правление К.У. Черненко.

Тема 11. Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.

1. Отношения СССР с капиталистическими странами в 1950 – начале 1960-х гг.
2. Отношения СССР с социалистическими странами в 1950 – начале 1960-х гг.
3. Суэцкий и Карибский кризисы.
4. Отношения СССР с капиталистическими странами во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
5. Отношения СССР с социалистическими странами во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
6. Советско-китайские отношения.
7. Начало войны в Афганистане и её последствия.

Тема 12. Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки»

1. Предпосылки экономических и политических реформ второй половины 1980-х гг.
2. Характеристика основных экономических реформ второй половины 1980-х гг.

3. Политика «гласности» и её последствия.
4. Характеристика основных политических реформ второй половины 1980-х гг.

Тема 15. Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.

1. Радикальные рыночные экономические реформы в России 1990-х гг.:
 - 1.1. Реформы Е.Т. Гайдара;
 - 1.2. Экономическое развитие России в 1996 – 1999 гг
2. Противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992 – 1993 гг.
3. Конституция Российской Федерации 193 года.
4. Политическое развитие России в 1994-2000 гг.

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Новейшая отечественная история» предусмотрена учебным планом для всех форм обучения. Для подготовки курсовой работы студент выбирает и анализирует интересующую его тему из предложенного списка. Основная задача курсовой работы – усвоение студентами основных этапов и содержания истории России в XX веке для формирования патриотизма и умения формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию. Студенты должны научиться выделять общее и особенное в российской истории XX века, что позволит определить место российской (советской) цивилизации во всемирно-историческом процессе, ориентироваться по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня дискуссии в российской и зарубежной историографии, получить представление о роли российской истории в мировой науке, анализировать историю России с учётом новейших достижений социогуманитарных наук.

В результате подготовки курсовой работы в 8 семестре студенты должны овладеть понятийным аппаратом, продвинуться вперёд в понимании логики исторического развития, научиться выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, приобрести основы исторического мышления. Материалы, предложения и выводы, сформулированные студентом в тексте настоящей курсовой работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, а также на конференциях, посвященных научно-исследовательской работе. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы указаны в разделе 8.

Примерная тематика курсовых работ

1. Предпосылки и причины нападения Германии на СССР.
2. Подготовка Германии и СССР к войне.
3. Действия советской дипломатии в предвоенный период.
4. Нападение Германии на Советский Союз, первые месяцы войны.
5. Московская битва.
6. Летне-осенняя кампания 1942 года.
7. Сталинградская битва.
8. Разгром гитлеровских армий на Курской дуге и его значение.
9. Военно-стратегические операции советских войск осенью 1943 – 1944 гг.

10. Блокада Ленинграда.
11. Разгром Германии в 1945 году.
12. Участие СССР в войне против милитаристской Японии.
13. Организация эвакуации советской промышленности и населения в начальный период войны.
14. Советский тыл в годы войны.
15. Народная борьба на оккупированной территории.
16. Внешняя политика СССР в годы войны (Московская конференция союзников 1941 года, ленд-лиз, Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция).
17. Итоги и значение Великой Отечественной войны.
18. Борьба за власть в высшем руководстве партии и государства после смерти Сталина.
19. XX-й съезд КПСС. «Разоблачение» «культ личности» И.В. Сталина и его внутри- и внешнеполитические последствия.
20. Внутрипартийная борьба в КПСС во второй половине 1950-х гг.
21. Теоретические представления второй половины 50-х – начала 1960-х гг. о путях развития социализма (на материалах XX – XXII съездов КПСС).
22. Реорганизация государственных органов управления, партийных и общественных организаций в период правления Н.С. Хрущёва.
23. Основные направления внешней политики СССР в период правления Н.С. Хрущёва.
24. Отставка Н.С. Хрущёва, его роль в истории нашей страны.
25. Изменения в партийно-государственном руководстве после отставки Н.С. Хрущёва. Смена политического курса.
26. Конституция СССР 1977 года.
27. Диссидентское движение в СССР.
28. Советское общество накануне перестройки (периоды правления Ю.В. Андропова, К.У. Черненко).
29. Предпосылки, причины и начало перестройки.
30. Реформа политической системы СССР в годы перестройки.
31. Институционализация националистических и сепаратистских движений в СССР.
32. Экономические реформы периода перестройки.
33. Забастовочное движение в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
34. «Антикризисные» рыночные программы начала 1990-х гг.
35. «Новоогарёвский» процесс.
36. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
37. Противостояние исполнительной и законодательной власти в РФ в 1992-1993 гг. Кризис власти осенью 1993 года.
38. Конституция РФ 1993 года и формирование современной политической системы.
39. Причины, основные события и результаты первой войны в Чечне.
40. Политическое развитие России в 1994-1999 гг.
41. Ельцин Б.Н. и его роль в российской истории.
42. Проблема политических репрессий в СССР в 1930-е гг.
43. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы (до 1953г.)
44. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1953г.)

45. Аграрная политика в 1953 – 1964 гг.
46. Развитие советской промышленности в 1953 – 1964 гг.
47. Основные направления социальной политики в СССР в 1953 – 1964 гг.
48. Экономические реформы в СССР второй половины 1960-х – нач. 1970-х гг. Индустриальное развитие в 1970-е гг.
49. Развитие сельского хозяйства в СССР в 1960-е – нач. 1980-х г.
50. Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
51. Отношения СССР с капиталистическими странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
52. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
53. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е гг.
54. Внешнеполитический курс Российской Федерации в 1990-е гг.
55. Характеристика личности И.В. Сталина и его роли в истории России.
56. Характеристика личности Л.И. Брежнева и его роли в истории России.
57. Характеристика личности Л.П. Берия и его роли в истории России.
58. Характеристика личности М.С. Горбачёва и его роли в истории России.
59. Характеристика личности и деятельности одного из выдающихся военачальников XX века (по выбору студента).
60. Характеристика личности и деятельности одного из выдающихся учёных (конструкторов) XX века (по выбору студента).

Методические указания по написанию курсовых работ по дисциплине «Новейшая отечественная история»

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента. В соответствии с учебным планом она выполняется студентом в 8-м семестре.

Курсовая работа является индивидуальным, завершённым трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения. Основной **целью** выполнения курсовой работы является освоение студентом умений исследовательской работы.

Задачами курсовой работы являются:

- развитие мышления, творческих способностей студента
- привитие ему навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением имеющейся научной и учебной литературы, углублённым изучением какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины,
- формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал
- овладение методами современных научных исследований.

В 8-м семестре курсовые работы носят обычно исследовательский характер.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы в пределах тематики, определяемой кафедрой истории и документоведения. Наряду с этим, студент может избрать и иную тему для написания курсовой работы, которая в таком случае должна быть согласована с научным руководителем. Выбор темы определяется, прежде всего, личными профессиональными и научными интересами, выработавшимися за время обучения, склонностями

и увлечениями студента, а также наличием научных кадров соответствующей тематики, материала, литературы и формулируется с учетом актуальности темы, ее значимости и перспективности. Можно в выборе темы руководствоваться и списком примерных тем курсовых работ, имеющих на кафедре и приведенных в настоящей рабочей программе. Желательно, чтобы тема курсовой работы была ориентирована на дальнейшую ее разработку в выпускной квалификационной работе. В случае если студент в установленные сроки не избрал тему курсовой работы, кафедра вправе определить ее по собственному усмотрению. Название курсовой работы должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать ее основному содержанию.

Работу над курсовой работой необходимо начинать с составления предварительного плана исследования, определения ключевых проблем, подлежащих изучению. В работу над темой входит поиск и сбор материала, его анализ и систематизация, обобщение, уточнение плана, структурализация курсовой работы.

Помимо предварительного плана работы, необходимо составление библиографии (списка литературы, источников и пр.). Подбор и изучение литературы по исследуемой теме является важным этапом. Важность предварительных библиографических поисков особенно очевидна при подборе литературы к теме, по которой накопилось большое количество публикаций. В этом случае полезно овладеть основами библиографической справочной службы. Немаловажную роль при этом могут сыграть источниковедческие, историографические и библиографические обзорные статьи, разнообразные справочники, словари, энциклопедии. В числе доктринальных источников следует обратить внимание на имеющиеся учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях.

Заключительный этап работы - литературное изложение результатов исследования. Оно осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций к печати.

Курсовая работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, оглавление исследования и его основные результаты. Текст работы должен продемонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой вопроса;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. в сквозной нумерации со сносками (ссылками). Текст работы должен быть отпечатан 14-м кеглем через 1,5 интервала. Текст курсовой работы должен быть набран в текстовом

редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman. Чистые поля вокруг текста на странице должны быть слева от текста – 3 см., справа - 1 см., сверху - 2 см., снизу - 2 см. В строке должно быть не более 60 знаков (букв, пробелов, знаков препинания), что составит 1800 знаков на одной странице. Число строк на странице не должно превышать 30. При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Каждую структурную часть работы (введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста. Каждый абзац должен содержать законченную мысль и состоять, как правило, из 4-5 предложений. Слишком крупный абзац затрудняет восприятие смысла и свидетельствует о неумении четко излагать мысль.

Опечатки, описки и неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять заклеиванием, подчисткой или закрашиванием с последующим нанесением исправленного текста черными чернилами. На страницах не должно быть более пяти буквенных поправок и, вписанных от руки, пропусков и исправлений.

Все листы курсовой работы (за исключением титульного листа) нумеруются арабскими цифрами, как правило, внизу страницы. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц курсовой работы (титульный лист не нумеруется). Курсовая работа должна быть **объемом** примерно 35-40 листов.

Курсовая работа должна включать: титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, состоящую из нескольких разделов (параграфов), заключение, список использованных источников. При необходимости курсовая работа может включать приложения, куда, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом, с указанием даты исполнения, помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхом и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки, составления на нее отзыва и выставления оценки.

Курсовые работы по дисциплине «Новейшая отечественная история» оцениваются дифференцированным зачётом («отлично» – «хорошо» – «удовлетворительно» – «неудовлетворительно»). Аттестация всех курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новейшая отечественная история» преподается в течение седьмого, восьмого семестров (очная и очно-заочная формы обучения) в виде учебных лекций и практических занятий. Кроме того, освоение учебного курса осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов. На лекциях студентам излагаются вопросы об основных закономерностях развития России в течение XX века. Подробно анализируются важнейшие события и тенденции, прослеживается взаимосвязь и взаимозависимость внутри- и внешнеполитических событий, процессов. Материалы курса построены по хронологически-проблемному принципу. Учебный материал характеризует все ключевые события важнейшего этапа в развитии государства и общества. Внимательно изучаются дискуссионные исторические проблемы. На практических занятиях более подробно, чем на лекциях, а также с привлечением дополнительной литературы, изучается основная проблематика курса. Студенты совместно и под руководством преподавателя изучают источники и литературу, особое внимание уделяется характеристике разных точек зрения отечественных учёных-историков на сложные проблемы внутренней и внешней политики российского руководства.

Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по темам дисциплины, требующим приобретения практических навыков в анализе исторического материала.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельное изучение учебной и профессиональной литературы по теме, предложенной преподавателем. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем и другими студентами в ходе практического занятия. При подготовке приветствуется самостоятельный поиск студентом актуальных публикаций в профессиональных периодических изданиях, таких как «Российская история», «Вопросы истории», «Родина», «Военно-исторический журнал», «Преподавание истории в школе».

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод подготовки к практическим занятиям, а также взаимооценка и обсуждение результатов выступлений студентов и выполнения ими практических заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку и защиту курсовой работы в восьмом семестре, подготовку к экзаменам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
для студентов очной и очно-заочной форм обучения**

7-й семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	81	117
Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX – XX вв.	4	6
Внутриполитическое положение в России на рубеже XIX – XX вв.	4	6
Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.	4	6
Русско-японская война	4	6
Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	6
Столыпинская аграрная реформа	4	6
Внешняя политика России между 1905 и 1914 гг.	4	6
Первая мировая война	6	8
Февральская революция 1917 года и двоевластие в России	4	6
Октябрьская революция 1917 года в России	6	8
Гражданская война в России	6	8
Образование СССР	4	6
Новая экономическая политика 1920-х гг.	6	8
Внутрипартийные дискуссии в РКП(б) в 1920-х гг.	4	6
Коллективизация сельского хозяйства в СССР	5	7
Индустриализация экономики СССР	4	6
Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-е гг.	4	6
Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	4	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20	8

Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	132	156

8-й семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	87	119
Внешняя политика СССР в предвоенные годы	6	7
Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками	6	8
Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	5	8
Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	6	8
Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенный период	5	8
Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	5	8
Внутриполитическая обстановка в СССР в 1953 - 1964 гг.	6	8
Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	6	8
Экономическое и социальное развитие СССР в 1964 – 1984 гг.	6	8
Внутриполитическая обстановка в СССР в 1964 – 1984 гг.	6	8
Внешняя политика СССР в 1953 – 1984 гг.	6	8
Экономические и политические реформы в СССР в период «перестройки»	6	8
Внешняя политика СССР в период «перестройки»	6	8
«Путч» 1991 года и распад СССР	6	8
Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.	6	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	18	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	172	194

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 в 7-м и 8-м семестрах (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Банк вопросов к экзамену в 7-м и 8-м семестрах (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Курсовая работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 7-й семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 9	До 30	До 15	До 16	До 30
		Примечания:	12 лекций по 0,75 балла	До 3-х баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 10 занятий)	На 6-м практическом занятии	На 12-м практическом занятии	
		Распределение баллов за 8-й семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 22	До 18	До 15	До 15	До 30
Примечания:	11 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 9 занятий)	На 4-м практическом занятии	На 11-м практическом занятии			

Очно-заочная форма обучения

Распределение баллов за 7-й семестр						
Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Балльная оценка:	До 9	До 30	До 15	До 16	До 30
	Примечания:	6 лекций по 1,5 балла	До 7,5 баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 4 занятия)	На 3-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	
Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 8-й семестр					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Балльная оценка:	До 10	До 24	До 16	До 20	До 30
Примечания:	5 лекций по 2 балла	До 6-ти баллов за 2-х часовое практическое занятие (всего 4 занятия)	На 3-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных семинарских занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки к практическим занятиям, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра и получить за эту работу не менее 50 баллов. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций и практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по темам пропущенных лекционных и практических занятий (при невозможности конспектирования тем лекционных и практических занятий преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных занятий самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	<p>Распределение баллов при оценивании курсовой работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	<p>Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать за курсовую работу - 100.</p> <p>При оценке качества выполнения и уровня защиты необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курсовая работа должна соответствовать заданию, а оформление работы — методическим рекомендациям кафедры и не содержать принципиальных ошибок. 2) Защита курсовой работы проводится на заседании комиссии в составе не менее 2-х преподавателей кафедры. Дата заседания определяется орготделом гуманитарного института в последнюю «зачётную» неделю семестра. 3) При оценивании курсовой работы баллы распределяются следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> до 40 баллов за качество текста (наличие ошибок не принципиального характера, логичность и последовательность построения работы, соблюдение стандартов, аккуратность и грамотность, а также иные параметры); до 20 баллов за качество доклада (степень аргументированности, четкость, последовательность и правильность изложения, соблюдение регламента); до 40 баллов за уровень защиты и ответы на вопросы (правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале).

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли знаний студентов очной и очно-заочной формы обучения проводятся либо в виде письменного тестирования, либо устных ответов на задания преподавателя.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 в седьмом семестре для очной и очно-заочной формы обучения проводятся в форме тестирования. Задания к рубежным контролям состоят из 30 вопросов с максимальной оценкой в 0,5 баллов за каждый правильный ответ. При проведении рубежного контроля № 2 студент получает 1 (один) бонусный балл за скорость выполнения задания, если тест будет выполнен менее чем за 30 минут. Таким образом, максималь-

но возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 1 составит 15 баллов и рубежного контроля № 2 в седьмом семестре составит 16 баллов.

Рубежный контроль № 1 в восьмом семестре для очной формы обучения проводится в форме тестирования. Задания к рубежному контролю № 1 состоит из 30 вопросов с максимальной оценкой в 0,5 баллов за каждый правильный ответ. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 1 в восьмом семестре составит 15 баллов.

Рубежный контроль № 1 в восьмом семестре для очно-заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Задания к рубежному контролю № 1 состоит из 30 вопросов с максимальной оценкой в 0,5 баллов за каждый правильный ответ. При проведении рубежного контроля № 1 студент получает 1 (один) бонусный балл за скорость выполнения задания, если тест будет выполнен менее чем за 30 минут. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 1 в восьмом семестре составит 16 баллов.

Рубежный контроль № 2 в восьмом семестре для очной формы обучения проводится в устной форме и предназначен для выявления знаний студентами административно-территориального деления СССР в XX веке. Опрос проводится на основании заранее выданных заданий по политико-административным картам СССР. Во время проведения рубежного контроля № 2 студент должен ответить на 7 вопросов и показать на карте республики, области и иные значимые объекты административно-территориального деления СССР. Правильные ответы оцениваются на 2 балла. При проведении рубежного контроля № 2 студент может получить 1 (один) бонусный балл за скорость выполнения задания, если все ответы будут даны правильно менее чем за 4 минуты. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 2 в восьмом семестре составит 15 баллов.

Рубежный контроль № 2 в восьмом семестре для очно-заочной формы обучения проводится в устной форме и предназначен для выявления знаний студентами административно-территориального деления СССР в XX веке. Опрос проводится на основании заранее выданных заданий по политико-административным картам СССР. Во время проведения рубежного контроля № 2 студент должен ответить на 10 вопросов и показать на карте республики, области и иные значимые объекты административно-территориального деления СССР. Правильные ответы оцениваются на 2 балла. Таким образом, максимально возможное количество баллов за успешное выполнение заданий рубежного контроля № 2 в восьмом семестре составит 20 баллов.

На выполнение заданий при рубежном контроле № 1 и № 2 в седьмом семестре и рубежном контроле № 1 в восьмом семестре студенту отводится время не менее 60 минут. На выполнение заданий рубежного контроля № 2 в восьмом семестре каждому студенту отводится время до 10 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования и устного опроса по картам каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамены по дисциплине в седьмом и восьмом семестрах (очная и очно-заочная формы обучения) проводятся в устной форме. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов по основным темам, изученным в соответствующих семестрах.

Время, отводимое студенту на подготовку ответа на экзамене, составляет не менее 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел гуманитарного института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

6.4.1. Примерные письменные тестовые задания для рубежного контроля № 1 в седьмом семестре:

Вариант 1

1. К началу XX в. Российская империя по размеру территорий — 22,2 млн кв. км (16,8% обитаемой суши) — занимала в мире:
 - 1) 1-е место
 - 2) 2-е место
 - 3) 3-е место
 - 4) 4-е место
 - 5) 5-е место
2. К началу XX в. автономию в составе России имел(а):
 - 1) Урянхайский край (Тува)
 - 2) Бухарский эмират
 - 3) Великое княжество Финляндское
 - 4) Царство Польское
 - 5) Хивинское ханство
3. В вассальной зависимости от России к началу XX века находилось (лись):
 - 1) Великое княжество Финляндское
 - 2) Великое княжество Финляндское и Царство Польское
 - 3) Царство Польское и Бухарский эмират
 - 4) Бухарский эмират и Хивинское ханство
 - 5) Хивинское ханство и Урянхайский край (Тува)
4. Урянхайский край (Тува) был принят под протекторат России в... году:
 - 1) 1913
 - 2) 1914
 - 3) 1915
 - 4) 1916
 - 5) 1917
5. Геостратегическое положение России в силу ее материкового расположения делало ее очень уязвимой с точки зрения военного фактора. Поэтому Россия вынуждена была содержать самую большую в мирное время армию, доходившую до... человек:
 - 1) 140 тыс.
 - 2) 14 млн
 - 3) 1,4 млн
 - 4) 2,4 млн
 - 5) 3,4 млн
6. К 1914 г. население Российской империи по сравнению с 1897 г. увеличилось примерно на:
 - 1) одну треть
 - 2) две трети
 - 3) три четверти
 - 4) одну четверть
 - 5) половину

Вариант 2

1. Национальный доход России в 1914 г. составлял 16,4 млрд рублей (7,4% от мирового). По этому показателю Россия занимала 4-е место после:
 - 1) США, Франции, Германии
 - 2) США, Германии, Италии
 - 3) США, Германии, Великобритании
 - 4) США, Китая, Германии
 - 5) США, Канады, Греции
2. По темпам прироста национального дохода (7% в год) Россия в 1908-1916 гг. занимала:
 - 1) последнее место в списке промышленных стран
 - 2) четвертое место после США, Англии и Германии
 - 3) второе место после США
 - 4) третье место после США и Канады
 - 5) первое место
3. По валовому промышленному производству — 5,7 млрд руб. (3,8% от мирового) Российская империя в 1914 г. занимала место среди индустриальных стран:
 - 1) лишь пятое
 - 2) четвертое
 - 3) третье
 - 4) второе
 - 5) первое, как и в предыдущие годы
4. Накануне 1-й мировой войны национальный доход России в расчете на одного человека составлял 89 руб. в год, что по сравнению с развитыми странами было в:
 - 1) 1,5-2 раза меньше
 - 2) 2-3 раза больше
 - 3) 5-8 раз меньше
 - 4) 5-8 раз больше
 - 5) 2-3 раза меньше
5. К 1914 г. Россия по объему промышленного производства на одного человека и уровню производительности труда в промышленности по сравнению с развитыми странами имела показатели в:
 - 1) 2-3 раза ниже
 - 2) 2-3 раза выше
 - 3) 5—10 раз выше
 - 4) 5-10 раз ниже
 - 5) 4 раза ниже

6.4.2. Примерные письменные тестовые задания для рубежного контроля № 2 в седьмом семестре:

Вариант 1

1. Из 739 делегатов II Всероссийского съезда Советов в 1917 г. 338 человек представляли партию (партии):
 - 1) правых эсеров
 - 2) левых эсеров
 - 3) меньшевиков
 - 4) меньшевиков и правых эсеров
 - 5) большевиков
2. На II Всероссийском съезде Советов 127 мандатов имела, партия:
 - 1) кадетов
 - 2) левых эсеров
 - 3) правых эсеров
 - 4) меньшевиков
 - 5) анархистов
3. Большевистскую идею вооруженного восстания на II Всероссийском съезде Советов поддержали:
 - 1) меньшевики
 - 2) левые анархисты
 - 3) правые анархисты
 - 4) левые эсеры
 - 5) правые эсеры
4. Действия большевиков на II Всероссийском съезде Советов осудили:
 - 1) кадеты
 - 2) кадеты и анархисты
 - 3) анархисты и меньшевики
 - 4) меньшевики и правые эсеры
 - 5) правые эсеры и кадеты
5. С требованием начать переговоры с Временным правительством об образовании нового Кабинета министров, опирающегося на все слои общества, выступили на II Всероссийском съезде Советов:

- 1) меньшевики 2) меньшевики и правые эсеры 3) правые эсеры и правые анархисты
- 4) правые анархисты и левые эсеры 5) левые эсеры и меньшевики

Вариант 2

1. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви был издан в ... 1918 года:
 - 1) январе
 - 2) феврале
 - 3) марте
 - 4) апреле
 - 5) мае
2. Всероссийский съезд Союзов рабочей и крестьянской молодежи объявил о создании Российского Коммунистического Союза Молодежи (РКСМ)... 1918 года:
 - 1) 29 мая
 - 2) 29 июня
 - 3) 29 августа
 - 4) 29 сентября
 - 5) 29 октября
3. В декабре 1917 г. для «борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией» при Совете Народных Комиссаров создают:
 - 1) ЧОН (части особого назначения)
 - 2) ВЧК (Всероссийскую чрезвычайную комиссию)
 - 3) Народную милицию
 - 4) Уголовный розыск
 - 5) Спецотряды из числа латышских стрелков
4. Первый карательный орган советской власти (ВЧК) возглавил:
 - 1) Л.Д.Троцкий
 - 2) В.Р.Менжинский
 - 3) Ф.Э.Дзержинский
 - 4) Г.Я.Сокольников
 - 5) И.И.Вацетис
5. Решение съездов крестьянских депутатов о слиянии ЦИК Советов крестьянских депутатов с ЦИК Советов рабочих и крестьянских депутатов в ноябре-декабре 1917 года привело правых и левых эсеров:
 - 1) к новому расколу
 - 2) к объединению
 - 3) к размежеванию не только с большевиками, но и с меньшевиками
 - 4) во ВЦИК (правых) и в СНК (левых)
 - 5) к усилению борьбы с режимом большевиков

6.4.3. Примерные письменные тестовые задания для рубежного контроля № 1 в восьмом семестре:

Вариант 1

1. В год создания Организации Североатлантического договора:
 - 1) СССР произвел первое испытание ядерного оружия
 - 2) образовалась Китайская Народная Республика (КНР)
 - 3) образован Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
 - 4) И.В.Сталин разорвал дипломатические отношения с Югославией
 - 5) верно все указанное
2. Федеративная Республика Германия была создана в мае ...года:
 - 1) 1946
 - 2) 1947
 - 3) 1948
 - 4) 1949
 - 5) 1950
3. Германская Демократическая Республика была создана в октябре... года:
 - 1) 1945
 - 2) 1946
 - 3) 1947
 - 4) 1948
 - 5) 1949
4. Главный урок отношений по линии Восток-Запад в 1945-1952 гг. заключался в понимании того, что:
 - 1) ядерный шантаж США не принес им успеха
 - 2) личные контакты лидеров различных стран помогают сглаживать противоречия и избегать международных конфликтов

- 3) жесткая внешняя политика может привести к перерастанию * «холодной войны» в горячую
 - 4) политика создания военных блоков чревата непредсказуемыми последствиями
 - 5) СССР превратился в великую мировую державу
5. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина длилась до весны 1958 г. и прошла несколько этапов. На первом из них (март-июнь 1953 г.) ключевые позиции заняли:
- 1) Н. С. Хрущев и Г. М. Маленков
 - 2) Г. М. Маленков и Л. П. Берия
 - 3) Л. П. Берия и В. М. Молотов
 - 4) В. М. Молотов и Н. С. Хрущев
 - 5) Н. С. Хрущев и Л. П. Берия

Вариант 2

1. В октябре 1957 г. был лишен занимаемых постов Г. К. Жуков в связи с:
 - 1) недостойным поведением во время визита в Югославию
 - 2) попыткой ликвидировать политорганы в армии
 - 3) опасением Хрущева и его сторонников за свою судьбу
 - 4) открытой поддержкой Маленкова и его сторонников
 - 5) его открытыми притязаниями на высшие посты в партии и государстве
2. В марте 1958 г. при формировании нового состава правительства вместо Н. А. Булганина его главой стал:
 - 1) Н.С. Хрущев
 - 2) А.Н. Косыгин
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) Н. В. Подгорный
 - 5) Ю.В. Андропов
3. Совмещение с 1957 г. в одном лице постов главы правительства и Первого секретаря ЦК КПСС означало:
 - 1) завершение борьбы за власть в послесталинском руководстве
 - 2) завершение борьбы за власть и отказ от коллегиальности в работе
 - 3) отказ от коллегиальности в работе и установление культа личности
 - 4) установление культа личности и усиление роли парт-аппарата
 - 5) усиление роли партаппарата в целом, и его лидера в частности
4. Реабилитация невинно осужденных началась с амнистии 27 марта 1953 г. К началу 1956 г. только военной коллегией Верховного Суда СССР было реабилитировано свыше ... тыс. чел.:

1) 3	4) 6
2) 4	5) 7
3) 5	
5. В основе работы по реабилитации, начатой в 1953 г., можно усмотреть:
 - 1) боязнь социального взрыва
 - 2) высокие нравственные мотивы
 - 3) личное мужество послесталинского руководства
 - 4) трезвый политический расчет
 - 5) трезвый политический расчет в сочетании с нравственными мотивами

6.4.4. Примерные задания для рубежного контроля № 2 в восьмом семестре:

1. Покажите на политико-административной карте СССР Азербайджанскую ССР.
2. Покажите на политико-административной карте СССР Молдавскую ССР.
3. Покажите на политико-административной карте СССР Узбекскую ССР.
4. Покажите на политико-административной карте СССР Каракалпакскую АССР.
5. Покажите на политико-административной карте СССР Нагорно-Карабахскую АО.

6. Покажите на политико-административной карте СССР Нахичеванскую АССР.
7. Покажите на политико-административной карте СССР Кустанайскую область.
8. Покажите на политико-административной карте СССР Семипалатинскую область.
9. Покажите на политико-административной карте СССР Житомирскую область.
10. Покажите на политико-административной карте СССР Гомельскую область.

**6.4.5. Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «Новейшая отечественная история»
в седьмом семестре**

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.
2. Государство и общество в России на рубеже XIX - XX вв. Формирование политических партий в начале XX века.
3. Революция 1905 - 1907 гг. Причины, основные этапы, результаты, значение.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Основные направления внешней политики России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
6. Деятельность Государственных Дум в 1906 - 1917 гг. Эволюция внутриполитической обстановки в России.
7. Внешняя политика России в период между русско-японской и Первой мировой войнами.
8. Россия в Первой мировой войне.
9. Февральская революция 1917 года и свержение династии Романовых.
10. Характеристика личности императора Николая II.
11. Внутриполитическая ситуация в России между Февралём и Октябрём 1917 года. Октябрьская революция 1917 года.
12. Формирование в России советской политической системы (новые органы власти, Учредительное собрание, Конституция РСФСР 1918 года, партийная система).
13. Экономическая и социальная политика большевиков после Октябрьской революции. Военный коммунизм.
14. Гражданская война в России: причины, основные события, личности, причины победы большевиков.
15. Новая экономическая политика: предпосылки, сущность, социально-экономические противоречия, итоги.
16. Характеристика личности и деятельности В.И. Ленина.
17. Национальный вопрос. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
18. Внутрипартийные дискуссии в партии в 1920-х годах.
19. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Раскулачивание.
20. Индустриализация экономики СССР в 1930-е годы. Итоги социально-экономического развития.
21. Политические процессы 1930-х годов. Общественная жизнь в СССР. Конституция СССР 1936 года.
22. Внешняя политика советского государства в 1918 г. - 1920-е гг.
23. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
24. Культурная революция и ликвидация безграмотности в СССР в 1920 - 1930 е гг.

**6.4.6. Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «Новейшая отечественная история»
в восьмом семестре**

1. Подготовка Германии и СССР к войне. Действия советской дипломатии в предвоенный период.
2. Нападение Германии на Советский Союз, первые месяцы войны. Московская битва. Летне-осенняя кампания 1942 года.

3. Сталинградская битва. Разгром гитлеровских армий на Курской дуге и его значение.
4. Военно-стратегические операции советских войск осенью 1943 – 1944 гг.
5. Блокада Ленинграда.
6. Разгром Германии в 1945 году. Участие СССР в войне против милитаристской Японии.
7. Советский тыл в годы войны.
8. Внешняя политика СССР в годы войны.
9. Итоги и значение Великой Отечественной войны.
10. Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
11. Восстановление экономики СССР в послевоенные годы (до 1953г.)
12. Борьба за власть в высшем руководстве партии и государства после смерти Сталина. Внутрипартийная борьба в КПСС во второй половине 1950-х гг.
13. XX-й съезд КПСС. «Разоблачение» «культы личности» И.В. Сталина и его внутри- и внешнеполитические последствия.
14. Советская экономика и политическое развитие страны в период правления Н.С. Хрущёва.
15. Основные направления социальной политики в СССР в 1953 – 1964 гг.
16. Основные направления внешней политики СССР в период правления Н.С. Хрущёва.
17. Отставка Н.С. Хрущёва. Его роль в истории СССР.
18. Изменения в партийно-государственном руководстве после отставки Н.С. Хрущёва. Смена политического курса.
19. Экономические реформы в СССР второй половины 1960-х – нач. 1970-х гг. Индустриальное развитие в 1970-е гг.
20. Развитие сельского хозяйства в СССР в 1960-е – нач. 1980-х г.
21. Отношения СССР с социалистическими и развивающимися странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
22. Отношения СССР с капиталистическими странами в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
23. Конституция СССР 1977 года. Диссидентское движение в СССР.
24. Советское общество накануне перестройки (периоды правления Ю.В. Андропова, К.У. Черненко).
25. Перестройка: причины, реформы, итоги.
26. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
27. «Новоогарёвский» процесс. Августовский путч 1991 года и распад СССР.
28. Конституция РФ 1993 года и формирование современной политической системы. Ельцин Б.Н. и его роль в российской истории.
29. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
30. Внешнеполитический курс Российской Федерации в 1990-е гг.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Степанищев А.Т. История России. Часть 2. XX - начало XXI века / А.Т. Степанищев. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018 - 351 с. - (Учебник для вузов). – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2015. - 720 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект. 2015. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

5. История Первой мировой войны / М.В. Оськин. - М.: "Вече", 2014. - 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

6. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие / [И. А. Агакишиев и др.]; под общ. ред. Е. И. Пивовара и А. Б. Безбородова. - Москва: Проспект, 2015. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Щур В.М. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Новейшая отечественная история» для студентов очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 44.03.05. Курган: КГУ, 2019. – 30 с.

8.2. Щур В.М. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Новейшая отечественная история» для студентов направления подготовки 44.03.05. Курган: КГУ, 2019. – 20 с.

8.3. История России в схемах: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2014. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dist.kgsu.ru> - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://Sovetika.ru> - сайт о советской эпохе
3. <http://hrono.ru> – сайт с информацией об истории России и всемирной истории.
4. <http://oldgazette.ru> - Сайт содержит статьи из советских газет преимущественно 1930-50-х гг.
5. <http://istorya.ru> - сайт с информацией об истории России и всемирной истории.

6. <http://voina.com.ru> - сайт содержит публикации по истории Великой Отечественной войны.
7. <https://histrf.ru>. - сайт с информацией об истории России.
8. <http://www.rusrevolution.info>. - сайт про революцию 1917 года и Гражданскую войну, содержит статьи, биографии, книги на соответствующую тему.
9. <http://wiki.redrat.ru>. - сайт содержит статьи, разоблачающие негативные мифы из истории СССР.
10. <https://www.ru-history.com>. - актуальные публикации по проблемам отечественной истории.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Новейшая отечественная история»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

История и обществознание

Трудоемкость дисциплины: 11 ЗЕ (396 академических часов)

Семестр: 7, 8 (очная и очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Экономическое развитие России в начале XX века.

Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX века.

Внешняя политика России в начале XX века.

Первая мировая война.

Февральская революция 1917 года.

Октябрьская революция 1917 года.

Гражданская война и иностранная интервенция.

Советская Россия в 1917 – 1920 гг.

Советское государство в первой половине 1920-х гг.

СССР во второй половине 20-х – 30-е гг. XX века.

Внешняя политика Советского государства в 20-е – 30-е гг. XX века.

СССР в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 г.)

Развитие СССР в 1953 – 1964 г.

Внешняя политика Советского государства после Великой Отечественной войны. Холодная война.

Внутренняя политика СССР в 1965 -1984 гг.

Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.

Политика перестройки в СССР.

«Новое мышление» во внешней политике СССР во второй половине 1980-х.

Распад СССР и образование СНГ.

Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.