Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ Кирсанкин А.А.
«____» _____ 2026 г.

.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 «Организация работы с молодежью»
Направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленности «История и обществознание»,
Форма (формы) обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «**Организация работы с молодежью»** (Проектная деятельность в молодежной среде), **«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** (История и обществознание), утвержденным:
- для очной и заочной форм обучения «26» 06 2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» 08 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М А.Е. Коваль

Согласовано:
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М» О.Е. Васильева
д. э. н., доцент

Зав. кафедрой «История и документоведение»
к. и. н., доцент Т. В. Козельчук

Зав. кафедрой «Социология, социальная
работа и организация работы с молодежью»
к. б. н., доцент Е. В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе Г. В. Казанкова
Учебно-методического отдела

Начальник Управления образовательной
деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину 3сем.	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**24**	**24**
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**48**	**48**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3 (для 39.03.03)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**4**	**4**
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**68**	**68**
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	32	32
Вид промежуточной аттестации	**Зач.**	**Зач.**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» – относится к обязательной части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика образования», «Персональный менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов курсового проекта по дисциплине «Педагогическое образование», а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки изменений в сфере образования и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
- национальной экономике, международных экономических отношениях;
- показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
- охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 $_{УК-2}$	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	З (ИД-1 $_{УК-2}$)	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
2.	ИД-2 $_{УК-2}$	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправову	У (ИД-2 $_{УК-2}$)	Умеет: как проводить анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		ю документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач		результатов, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	
3.	ИД-3 $_{УК-2}$	Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	В (ИД-3 $_{УК-2}$)	Владеет: методиками постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
4.	ИД-1 $_{УК-9}$	Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов	З (ИД-1 $_{УК-9}$)	Знает: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
5.	ИД-2 $_{УК-9}$	Уметь: применять понятийно -	У (ИД-2 $_{УК-9}$)	Умеет: обосновывать	Комплект задач

		категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе		принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать	Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
6.	ИД-3 $_{УК-9}$	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	В (ИД-3 $_{УК-9}$)	Владеет: навыками анализа основных социально-значимых проблем, сопровождающих развитие современной экономики в России, основными методами решения экономических задач	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной и заочной форм обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1		Тема 1. Предмет и методология экономической теории.	2/0	0/0	
	Микроэкономика	Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	2/0	0/0	
		Тема 3. Производство и издержки.	2/0	2/1	
		Тема 4. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.	2/0	0/0	
		Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	1/2	2/0	
Рубеж 2	***Макроэкономика***	Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.	2/0	2/1	
		Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2/0	2/0	
		Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	2/0	0/0	
		Тема 9. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.	1/0	0/0	
		ИТОГО	16/2	8/2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. **Макроэкономика**

Тема 1. Предмет и методология экономической теории.

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории.

Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.

Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

*Тема 3. Производство и издержки***.** Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

*Тема 4 Механизм функционирования несовершенной конкуренции***.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

*Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства***.** Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монопсонии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный

продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВНП. Потенциальный ВНП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 9. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час. (очная и заочная ФО)
1	Тема 3. Производство и издержки.	Производство и издержки.	2/1
	Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	1/0

	рубежный контроль № 1	***Тестирование***	***1/0***
2	Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2/1
	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	1/0
	рубежный контроль № 2	***Тестирование***	***1/0***
	Итого		**8/2**

4.5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Методические указания к выполнению контрольной работы предназначены для бакалавров направления «Теплоэнергетика и теплотехника». В процессе изучения курса «Экономика» обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу. Она включает задания по микро- и макроэкономике. Требования к выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях по дисциплине «Экономика (Экономическая теория)» в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на

лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной и заочной форм обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16/2
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	4/0
Контрольная работа	-/18
Подготовка к зачету	18/18
Самостоятельное изучение тем дисциплины	**10/30**
4. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции	2/10
5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства	2/10
6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2/6
9. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	4/4
Всего:	**48/68**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
5. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 20	До 8	До 10	-	До 30
		Примечания:	8 лекций по 4 балла	До 20 баллов за 4 пары практических работ (5б*4п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов –не зачтено; 61…и более – зачтено;

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 16 и 20 вопросов (по 0,5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1

1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:

a) только поведение отдельного потребителя;
b) экономику территориальной единицы;
c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

2. Понятие ограниченности ресурсов относится:

a) только к природным ресурсам;
b) к любому экономическому благу;
c) только к благам, созданным посредством производства;
d) только к социально значимым благам

3. Кривая производственных возможностей показывает:

a) структуру национальной экономики;
b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
c) объемы разведанных полезных ископаемых;
d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

a) выпуклую форму;
b) форму прямой;
c) вогнутую форму;
d) любую форму

Рубежный контроль 2

1. Располагаемый доход — это:

a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
c) личный доход минус индивидуальные налоги;

зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

2. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

a) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
b) уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
c) потребленным и произведенным объемом ВНП;
d) уровнем цен и планируемым объемом ВНП

3. Уровень безработицы при полной занятости:

a) включает фрикционную и структурную безработицу;
b) равен нулю;
c) учитывает циклическую безработицу;
d) всегда меньше фактической безработицы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
7. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
8. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
9. Предельная полезность и потребительский выбор.
10. Издержки фирмы, их сущность и структура.
11. Рынок монополии: признаки и виды.
12. Рынок монополистической конкуренции.
13. Признаки и виды рынка олигополии.
14. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
15. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента.
17. Определение ВНП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
21. Понятие совокупного спроса. Кривая AD. Факторы, влияющие на его изменение.
22. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на его изменение.
23. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
24. Продолжительность и типы экономических циклов.
25. Экономический цикл: фазы, содержание.
26. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.

27. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
28. Денежная система. Эволюция денежных систем.
29. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
30. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
31. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
32. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
33. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
34. Свободная торговля и протекционизм.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. 1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095700 .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846451.

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043942 .

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное

пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://studyspace.ru/
2. http://institutiones.com/
3. Новости. Президент. События. Президент России. http://www.kremlin.ru/events/president/news
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ https://www.economy.gov.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: http://dspace.kgsu.ru/xmlui/
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: http://government.ru/rugovclassifier/614/events

10 Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭРС) в РФ: http://oecdru.org/index.html

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 «Организация работы с молодежью» Направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленности «История и обществознание»,
Форма (формы) обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)
Семестр: **3** (очная) и 5 (заочная ф/о)
Форма промежуточной аттестации: зачет
Содержание дисциплины. Основные разделы
Микроэкономика. Макроэкономика.