

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

/Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку Б1., часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на формирование интереса к предмету, знакомство студентов -первокурсников с наукой социологией и пояснение ее значимости.

Содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Общая социология», «История социологии и современные социологические теории», «Методология и логика социологического исследования».

Таким образом, дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель данного курса – формирование у студентов представления о профессии социолога, о роли социологии в системе наук, о профессиональных качествах социолога и направлениях его деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- дать представление об объекте и предмете социологии, ее месте и роли в жизни общества;
- ознакомление с учебным планом специальности «социология», его основными компонентами;
- познакомить с процессом становления социологии как самостоятельной науки и подчеркнуть особенности развития социологии на различных исторических этапах;
- создание целостного представления о сущности и различных видах деятельности социолога-профессионала, о профессиях социологического профиля.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен разрабатывать программные и методические документы прикладного социологического исследования (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать историю развития и понятийный аппарат социологии (ПК -8);
2. Уметь различать сферу профессиональной деятельности социолога от функциональных действий других общественных профессий (ПК-8);
3. Владеть методами организации своей учебной деятельности с учетом требований учебного плана специальности «Социология» (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социология как наука и учебная дисциплина	2	2	-
	2	Структура социологического знания	4	2	-
	3	Основные категории социологии	4	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	4	Социологическое исследование как способ развития научного знания	2	4	-
	5	Социология как профессия	2	2	-
	6	Личность социолога - профессионала	2	2	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			16	16	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социология как наука и учебная дисциплина	2	2	-
	2	Структура социологического знания	4	2	-
	3	Основные категории социологии	4	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	4	Социологическое исследование как способ развития научного знания	2	4	-
	5	Социология как профессия	2	2	-
	6	Личность социолога - профессионала	2	2	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. Социология как наука и учебная дисциплина

Социология как фундаментальная наука об обществе и человеке в обществе. Объект и предмет социологии. Роль и значение социологии в современном мире. Задачи и перспективы развития социологии.

ТЕМА 2. Структура социологического знания

Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни. Общие принципы построения структуры социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Типы социологических теорий. Фундаментальная и прикладная социология.

ТЕМА 3. Основные категории социологии

Социологическое понятие «общество», его качественные характеристики. Основные подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Роль и значение понятий: «социальная общность», «социальный институт», «социальная организация», «личность»,

«культура» в системном анализе общества. Социальное неравенство. Индивид. Личность. Понятия социального статуса и социальной роли. Социализация личности. Социальный контроль и девиация. Понятия социальных изменений и социального развития.

ТЕМА 4. Социологическое исследование как способ развития научного знания

Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований. Этапы организации и проведения социологического исследования, программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Форма представления отчетности по результатам исследований.

ТЕМА 5. Социология как профессия

Профессия социолог: особенности, основные направления, подготовка специалистов. Навыки и умения, необходимые в освоении профессии социолога. Квалификационные требования к социологическим кадрам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Характер труда социолога. Профессия социолога и смежные общественные профессиональные сферы.

ТЕМА 6. Личность социолога - профессионала

Личные качества социолога- профессионала, социологическое мышление и его роль в понимании общества. Профессиональное социологическое образование. Становления личности социолога профессионала, профессионализм в социологии. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии, научные публикации в области социологии.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	1	Социология как наука и учебная дисциплина	2	2
	2	Структура социологического знания	2	2

	3	Основные категории социологии	2	2
	Рубежный контроль №1		1	1
2	4	Социологическое исследование как способ развития научного знания	4	4
	5	Социология как профессия	2	2
	6	Личность социолога - профессионала	2	2
	Рубежный контроль №2		1	1
		Всего:	16	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, просмотра и обсуждения фрагментов фильмов, индивидуальной работы, решения ситуационных задач и кроссвордов, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, семинар-тренинг и т.д.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в

разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	13	13
Социология как наука и учебная дисциплина	2	2
Структура социологического знания	2	2
Основные категории социологии	3	3
Социологическое исследование как способ развития научного знания	2	2
Социология как профессия	2	2
Личность социолога - профессионала	2	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	8
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый рубеж)	1	1
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	40	40

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)

2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	8 практических занятия по 4 балла	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено)					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету с оценкой студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
	Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15		
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	8 практических занятий по 4 балла	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61... 73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91... 100 – отлично (зачтено)</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету с оценкой студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается два вопроса из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 20 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Список вопросов к рубежному контролю №1

1. Объект и предмет социологии.
2. Роль и значение социологии в современном мире.
3. Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни.
4. Общие принципы построения структуры социологического знания.
5. Теоретическая и эмпирическая социология.
6. Социологическая парадигма и социологическая теория.
7. Типы социологических теорий.
8. Фундаментальная и прикладная социология.
9. Социологическое понятие «общество», его качественные характеристики.
10. Основные подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.
11. Роль и значение понятий: «социальная общность», «социальный институт», «социальная организация»
12. Роль и значение понятий: «личность», «индивид», «социализация»
13. Понятия «социального статуса» и «социальной роли».
14. Социальное неравенство.
15. Социальный контроль и девиация
16. Культура в системном анализе общества
17. Понятия социальных изменений и социального развития.

Список вопросов к рубежному контролю №2

1. Специфика социологического исследования.
2. Виды социологических исследований.
3. Этапы организации и проведения социологического исследования
4. Программа социологического исследования.
5. Методы социологического исследования.
6. Навыки и умения, необходимые в освоении профессии социолога.
7. Квалификационные требования к социологическим кадрам.
8. Профессия социолога и смежные общественные профессиональные сферы.
9. Личные качества социолога- профессионала.
10. Социологическое мышление и его роль в понимании общества.
11. Профессиональное социологическое образование.
12. Становления личности социолога профессионала, профессионализм в социологии.
13. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии.

Вопросы к зачету по курсу «Введение в профессиональную деятельность»

(для очной и очно-заочной формы обучения)

1. Объект и предмет социологии.
2. Роль и значение социологии в современном мире.
3. Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни.
4. Общие принципы построения структуры социологического знания.
5. Теоретическая и эмпирическая социология.
6. Социологическая парадигма и социологическая теория.
7. Типы социологических теорий.
8. Фундаментальная и прикладная социология.
9. Социологическое понятие «общество», его качественные характеристики.
10. Основные подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.
11. Роль и значение понятий: «социальная общность», «социальный институт», «социальная организация»
12. Роль и значение понятий: «личность», «индивид», «социализация»
13. Понятия социального статуса и социальной роли.
14. Социальное неравенство.
15. Социальный контроль и девиация
16. Культура в системном анализе общества
17. Понятия социальных изменений и социального развития.

18. Специфика социологического исследования.
19. Виды социологических исследований.
20. Этапы организации и проведения социологического исследования
21. Программа социологического исследования.
22. Методы социологического исследования.
23. Навыки и умения, необходимые в освоении профессии социолога.
24. Квалификационные требования к социологическим кадрам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.
25. Профессия социолога и смежные общественные профессиональные сферы.
26. Личные качества социолога- профессионала.
27. Социологическое мышление и его роль в понимании общества.
28. Профессиональное социологическое образование.
29. Становления личности социолога профессионала, профессионализм в социологии.
30. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Добренков, В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы / Добренков В. И. , Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 712 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История социологии [Электронный ресурс]: учебник /Е. И. Кукушкин 2е изд., испр. и доп.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учеб. пособие / Мельников М. В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 342 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Падурин Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» [электронный вариант]: Курган, КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.psychology.ru/library/> Библиотека литературы по психологии
4. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
5. <http://dspace.kgsu.ru> – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).