

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая и прикладная химия»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р.Змызгова /
» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ХИМИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность:

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Химия» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденными: - для заочной формы обучения « 30 » 08 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая и прикладная химия» « 29 » 08 2022 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составил
Доцент кафедры
«Физическая и прикладная химия»

С.Н.Елизарова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая и прикладная химия»

Л.В.Мосталыгина

Заведующий кафедрой
« Физическая культура и спорт»

Д.А.Корюкин

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы	66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующей дисциплины: «Биохимия человека»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия» является формирование современного естественнонаучного мировоззрения и создание необходимых предпосылок для понимания в дальнейшем закономерностей протекания биохимических превращений

Задачи курса:

- Формирование у обучающихся общего химического мировоззрения и развития химического мышления.
- Усвоение объёма знаний по химии, необходимых для изучения профессиональных дисциплин.
- Ознакомление обучающихся с многообразием химических систем, проявлением химических законов в природе

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объяснение строения и свойств важнейших неорганических и органических соединений; сущность химических превращений и закономерности их протекания (ОПК-8)

Уметь:

- 1.применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин (ОПК-8)
2. адаптировать знания и умения, полученные в курсе химии к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-8)

Владеть:

- навыками экспериментальных исследований для понимания окружающего мира и явлений природы и возможности использования их в решении профессиональных задач (ОПК-8)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		контактной работы с преподавателем	
		<i>заочной</i>	
		<i>ЛК</i>	<i>ПР</i>

1	Периодический закон и Периодическая система химических элементов и строение вещества	-	2
2	Растворы электролитов и неэлектролитов	-	1
3	Окислительно-восстановительные реакции	-	1
4	Органические соединения	2	-
		2	4

4.2. Содержание лекций:

Шифр Радела	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лекции	Количество часов
			3
Р4	Основы органической химии	Органические соединения, их элементарный состав. Причина существования разнообразных органических соединений и главные особенности их строения и свойств. Классификация органических соединений Углеводороды, их состав, строение, свойства. Кислородсодержащие органические соединения, их состав, строение, свойства. Азотсодержащие органические соединения, их состав, строение, свойства	2
			2

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость, часы
P1	Периодический закон и Периодическая система химических элементов и строение вещества	Строение атома. Периодическая закон и периодическая система химических элементов. Типы химической связи и строение молекул	2
P2	Растворы электролитов и неэлектролитов	Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов	1
P3	Окислительно-восстановительные реакции	Окислительно-восстановительные реакции	1
	Итого		4

4.4 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа, требования к которой изложены в методических указаниях:
Химия. Методические указания для выполнения контрольных работ по химии для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
– Курган, 2023.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий на практических занятиях.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии проблемного обучения и дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий на практическом занятии, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа, требования к которой изложены в методических указаниях к выполнению контрольных работ по химии для студентов 1 курса заочной формы обучения..

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	з
Самостоятельное изучение тем дисциплины: Основы химической термодинамики. Растворы неэлектролитов. Органические соединения и органическая химия.	62
Подготовка к практическим занятиям(по 2 часа на каждое занятие)	4
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачёту	18
Всего:	102

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий на практических занятиях.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии проблемного обучения и дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий на практическом занятии, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения заданий и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
			3
Самостоятельное изучение тем дисциплины: Основы химической термодинамики. Растворы неэлектролитов. Органические соединения и органическая химия.	62		
Подготовка к практическим занятиям(по 2 часа на каждое занятие)	4		
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	-		
Выполнение домашних работ, подготовка докладов, презентаций	-		
Выполнение контрольной работы	18		
Подготовка к зачёту	18		
Всего:	102		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Задания контрольной работы

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Обучающийся отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета

Список вопросов к зачету

1. Основные понятия и законы химии
2. Характеристика состояния электрона в атоме. Квантовые числа, их физический смысл. s , p , d , f – орбитали. Принцип заполнения электронами атомных орбиталей. Электронные формулы атомов.
3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Структура периодической системы элементов.
4. Периодический закон и периодическая система химических элементов в свете теории строения атомов.
5. Ковалентная связь, ее разновидности. Механизмы образования ковалентной связи и ее свойства (энергия, длина, насыщенность, направленность).
6. Ионная связь, как крайний случай ковалентной полярной связи. Механизм образования ионной связи и ее свойства.
7. Водородная связь и механизм ее образования. Структура молекулы воды. Водородная связь и физические свойства веществ.
8. Тепловые эффекты реакций. Термохимические законы и уравнения. . Внутренняя энергия и энтальпия. Энтропия. Энергия Гиббса.
9. Понятие о скорости химической реакции. Закон действия масс. Константа скорости. Влияние температуры на скорость химической реакции. Правило Вант-Гоффа. Катализ и катализаторы. Гомогенный и гетерогенный катализ.
10. Обратимые и необратимые химические процессы. Состояние химического равновесия. Константа химического равновесия. Смещение равновесия. Принцип Ле – Шателье.
11. Степень окисления элементов. Окислительно-восстановительные реакции. Процессы окисления и восстановления. Метод электронного баланса.
12. Классификация растворов. Механизм процесса растворения. Гидратная теория Д.И.Менделеева. Концентрация растворов.
13. Растворы неэлектролитов. Диффузия и осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа.
14. Теория электролитической диссоциации. Основные положения теории. Механизм диссоциации веществ с различным типом связи.

15. Степень диссоциации электролитов. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации слабых электролитов, ее физический смысл.
16. Кислоты и основания в свете теории электролитической диссоциации. Соли в свете теории электролитической диссоциации.
17. Гидролиз солей. Случаи гидролиза солей. Роль гидролиза в природе.
18. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель.
19. Буферные растворы. Буферная емкость. Механизм поддержания pH буферным раствором.
20. Органические соединения, их элементарный состав и особенности строения. Принципы многообразия органических веществ.
21. Классификация органических соединений (привести примеры веществ, относящихся к различным классам). Гомологи и гомологические ряды.
22. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомеры и изомерия.
23. Основные типы изомерии, характерные для органических веществ.
24. Предельные углеводороды (алканы) состав, строение. Гомологический ряд. Номенклатура и изометрия. Способы получения предельных углеводородов.
25. Физические и химические свойства предельных углеводородов (реакции замещения, изомеризации, окисления, термического разложения).
26. Непредельные углеводороды (алкены) состав, строение. Гомологический ряд этиленовых. Изомерия. Физические и химические свойства. Способы получения алкенов.
27. Непредельные углеводороды (алкины) состав, строение. Гомологический ряд ацетиленовых. Изомерия. Физические и химические свойства. Способы получения.
28. Ароматические углеводороды. Строение молекулы бензола. Физические и химические свойства бензола. Получение ароматических углеводородов.
29. Спирты. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Изомерия. Получение спиртов.
30. Физические и химические свойства спиртов (кислотные и основные). Применение метилового, этилового спирта.
31. Карбонильные соединения – альдегиды и кетоны. Функциональная группа. Изомерия. Основные способы получения. Применение.
32. Физические и химические свойства карбонильных соединений. Качественные реакции на альдегидную группу.
33. Карбоновые кислоты. Функциональная группа. Гомологический ряд предельных карбоновых кислот. Способы получения.
34. Физические свойства карбоновых кислот (образование водородных связей). Химические свойства (кислотные и по радикалу кислоты).

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. – Л.: Химия, 1981. – 720 с.
2. Общая химия [Электронный ресурс] / Суворов А.В., Никольский Л. Б. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.В. Денисова, В.М. Таланова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Высшее образование) – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие / Н.Ш. Мифтахова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Основы общей химии [Электронный ресурс] / Пресс И. А. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Практикум по общей химии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. С.Ф. Дунаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2005. - (Классический университетский учебник). - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
5. Слесарев В.И. Химия. Основы химии живого. - С-Пб.: Госхимиздат, 2005.-784с.
5. Справочник по химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева, Р.Г. Чувиляев. - М. : Проспект, 2015. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
6. Справочник по общей и неорганической химии [Электронный ресурс] / Лидин Р. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Химия. Методические указания к практическим занятиям по химии для студентов направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Курган, 2023. – с.
- Химия. Методические указания для выполнения контрольных работ по химии для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Курган, 2023.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
- <http://window.edu.ru/unilib> – ЕДИНОЕ ОКНО доступа к электронным библиотекам вузов России.
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE.
- <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- При чтении лекций используются слайдовые презентации.
- К операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций, предъявляются минимальные требования.
1. ЭБС «Лань» 2. ЭБС «Консультант студента» 3. ЭБС «Znanium.com» 4. «Гарант» – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1.

. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Химия»образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность:

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов и строение вещества. Элементы химической термодинамики и кинетики. Химическое равновесие. Растворы. Ионные равновесия в растворах электролитов. Окислительно-восстановительные реакции. Органические соединения.