

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
»августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Управление ценами и сетями поставок

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: заочная

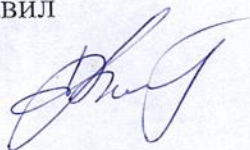
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями и сетями поставок» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (направленность «Управление инновациями и проектами»), утвержденными:

- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
д.э.н., профессор кафедры
«ГМУ, ВЭД и М»



Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление цепями и сетями поставок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.2, изучается в четвертом семестре второго учебного курса. Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

знать методы и технические средства обработки информации; знать базовые информационные технологии обработки информации. уметь использовать базовые информационные технологии обработки информации на персональном компьютере и в сетевой среде; владеть навыками работы с офисными программными средствами; на персональных компьютерах; навыками работы в сетевой среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление цепями и сетями поставок» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений на протяжении всей логистической цепи, изучение научных и методологических основ современной логистики, процесса формирования современных интегрированных структур в логистике для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о современной концепции интегрированной логистики; формирование представления об основных принципах и технологиях создания интегрированных логистических структур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг (ПК-6);
- способен использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ПК-9);
- способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные результаты новейших исследований по проблемам интегрированной логистики; основные понятия, методы и инструменты ко-

личественного и качественного анализа процессов управления потоками в логистике; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития логистических систем (для ПК-6, ПК-9, ПК-10);

- уметь управлять логистическими процессами, осуществлять анализ и разработку логистической стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование логистических бизнес-процессов (для ПК-6, ПК-9, ПК-10);

- владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа логистических процессов; методикой построения организационно-управленческих моделей логистических цепей поставок (для ПК-6, ПК-9, ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Методология и научная база интегрированной логистики. Теоретические основы управления цепями поставок	2		-
2	SCOR-модель цепи	-	2	
3	Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок	-	2	
4	Администрирование логистической деятельности	2	2	
5	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	2		-
	Наименование раздела, Всего	6	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Методология и научная база интегрированной логистики. Теоретические основы управления цепями поставок

Исторические этапы развития логистики в бизнесе. Смена парадигм в логистике. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация и стандартизация тер-

минологии в логистике. Материальные потоки как основные объекты исследования управления в логистике SCM. Финансовые, информационные потоки, потоки услуг в логистике. Объектная декомпозиция в логистике. Процессная декомпозиция в логистике. Предпосылки формирования и развития цепей поставок. Сущность и характеристика основных элементов цепей поставок. Основные виды деятельности в цепях поставок. Основные процессы формирования и реструктуризации цепей поставок товаропроводящих сетей.

Тема 4. Администрирование логистической деятельности

Формирование организационной структуры управления логистикой компании. Аутсорсинг логистических функций.

Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок

Понятие и функционал контроллинга логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Информационная основа контроллинга. Экспертиза, анализ и аудит логистики.

4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
2	SCOR-модель цепи	Сущность, принципы построения и структуры SCOR – модели цепи поставок. Выбор бизнес-приложений в цепях поставок. Измерители и основные показатели эффективности функционирования цепей поставок	2
3	Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок	Логистическая стратегия цепи поставок. Достижения стратегического соответствия. Препятствия достижения соответствия в цепях поставок. Разработка согласованной стратегии для цепи поставок. Синхронизация планов в цепи поставок. Построение конфигурации цепи поставок. Оптимизация цепи поставок	2
4	Администрирование логистической деятельности	Администрирование логистической деятельности	2
Всего:			6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий и лабораторных работ. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:		66
Тема 2. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения		22
Тема 4. Администрирование логистической деятельности		22
Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок		22
Подготовка к практическим занятиям (по 4ч на каждое занятие)		12
Подготовка к зачету		18
Всего:		96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Задания к практическим занятиям.
2. Перечень вопросов к зачету.

6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса. Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 25 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3 Примеры оценочных средств

- 1 Логистическая интеграция в цепях поставок.
- 2 Повышение конкурентоспособности организаций на основе внедрения концепции SCM
- 3 Прогнозирование развития интегрированных логистических структур.
- 4 Управление закупками материальных ресурсов в цепях поставок.
- 5 Управление запасами в цепях поставок.
- 6 Управление процессами распределения в цепях поставок.
- 7 Управление логистической инфраструктурой в цепях поставок. Управление процессами складирования в цепях поставок.
- 8 Управление процессами транспортной транспортировки в цепях поставок.
- 9 Управление рисками в цепях поставок.
- 10 Организационные формы управления логистической деятельностью.
- 11 Управление логистическим сервисом в цепях поставок.
- 12 Управление логистическими затратами в цепях поставок.
- 13 Интегрированное планирование в цепях поставок.
- 14 Аутсорсинг логистической деятельности в цепях поставок.
- 15 Оценка и анализ эффективности логистической деятельности в цепях поставок.
- 16 Моделирование и оптимизация параметров логистических бизнес-процессов.
- 17 Контроллинг и оценка эффективности в процессах в цепях поставок на основе построения сбалансированной системы показателей.
- 18 Совершенствование информационной базы принятия решений в цепях поставок
- 19 Логистическая интеграция в цепях поставок.
- 20 Моделирование сетевой структуры цепей поставок.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетен-

ций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г. Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0211-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902118>
2. Гарипова, Г. Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Гарипова Г. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-2387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223872.html>
3. Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-7882-2358-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223582.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лебедев, Е. А. Инновационные процессы в логистике : монография / Лебедев Е. А. , Миротин Л. Б. , Покровский А. К. , под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902866.html>
2. Жуковская, И. В. Логистика распределения : практикум / И. В. Жуковская, Ф. Ф. Галимулина, А. А. Лубнина, М. В. Леонова - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2397-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223971.html>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
При чтении лекций используются слайдовые презентации.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление цепями и сетями поставок»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистраты
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).
Семестр: 4 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Методология и научная база интегрированной логистики. Теоретические основы управления цепями поставок. SCOR-модель цепи поставок. Стратегическое планирование цепи поставок. Тактическое планирование цепи поставок. Администрирование логистической деятельности. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.