

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт экономики и права
Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учёт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Змызгова Т.Р./
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования
программы –специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Программа **научно-исследовательской практики** составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **Экономическая безопасность** (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учёт» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Программу практики составили
к.э.н., доцент
доцент кафедры «Экономическая
безопасность, финансы и учёт»

Е.В. Федорец

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учёт»
д.э.н., профессор

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1 ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: для научно-исследовательской практики 6 зачетных единиц
трудоемкости (216 часа)

Таблица 1- Объем, способ и форма проведения практики

	форма обучения	
	очная	заочная
Курс	5	6
Семестр	10	12
Трудоемкость, ЗЕ	6	6
Трудоемкость, ак. час	216	216
Продолжительность, недель	4	5
Способ проведения практики	Стационарная, выездная	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Индивидуальная	Индивидуальная
Форма промежуточной аттестации	Дифференциро ванный зачет (защита отчета по практике)	Дифференциро ванный зачет (защита отчета по практике)

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по направлению подготовки специалитета **38.05.01 – Экономическая безопасность** специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" включает раздел Б.2 «Практики». «Научно-исследовательская практика» Б2.О.02.02(Н) относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы проведения практики:

- стационарная (в структурных подразделениях образовательной организации).

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская.

Прохождение научно-исследовательской практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- Информационные системы в экономике;
- Эконометрика;
- Экономическая теория;
- Экономическая информатика
- Статистика;
- Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны
- Международная экономическая безопасность
- Экономический анализ;
- Коммерческая тайна и организация ее защиты;
- Информационная безопасность предпринимательской деятельности;
- Экономическая безопасность;
- Экономическая безопасность предприятий (организаций);
- Диагностика финансовой безопасности предприятий (организаций);
- Конкурентная разведка;
- Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений;
- Современные платежные системы и их безопасность;
- Уголовное право и уголовный процесс;
- Гражданский и арбитражный процесс;
- Антикоррупционное законодательство.

Результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики необходимы для написания разделов выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Для успешного выполнения заданий научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере экономической безопасности, для выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе и написания разделов выпускной квалификационной работы на основе определенного образовательного уровня, достигнутого обучающимся к началу прохождения научно-исследовательской практики.

Обучающимся предоставляется возможность приобретения опыта и определенных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для получения квалификации специалист по специальности "Экономическая безопасность", воспользоваться накопленными знаниями и ранее полученным профессиональным опытом, умениями, навыками при решении различных научно-исследовательских задач.

Обучающимся обеспечиваются условия, позволяющие продолжить ознакомление с процессом научно-исследовательской деятельности в рамках направлений рекомендуемых ВАК РФ (паспорт научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" область исследований "Экономическая безопасность").

Виды деятельности обучающегося в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие способностей к анализу и синтезу, стратегического мышления,

комплексного системного видения экономической ситуации, умения руководить группой людей.

Цель научно-исследовательской практики - обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплин экономической безопасности, а также сопоставить имеющиеся у обучающихся теоретические знания с современными подходами к теории и практике, нормативно-правовым аспектам обеспечения экономической безопасности экономических систем и

Основные задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- получение общих представлений о научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и развитие комплекса первоначальных практических знаний и навыков, необходимых для успешного осуществления прикладных научных исследований в области экономической безопасности;
- формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков.
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- написание отчета по практике.

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-1);
- способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-2);
- способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-3);
- способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-4);
- способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-6);
- способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-7);
- способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-8);
- способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-9);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-10);
- способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-11);
- способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-12);
- способен применять методы осуществления анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности (ПК-13);
- способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ПК-14);
- способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-15);
- способен планировать и организовывать деятельность исполнителей в целях обеспечения экономической безопасности организаций различных форм собственности (ПК-16).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен **знать:**

- методы планирования и организации, контроля и учета деятельности по решению задач в сфере обеспечения экономической безопасности (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- состав и структуру документационного обеспечения управленческой деятельности стратегической и тактической направленности в сфере обеспечения экономической безопасности (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,УК-7,УК-8, УК-9, УК-10,УК-11,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК -16);
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности (УК-7,УК-8, УК-9, УК-10,УК-11,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК -16);
- модели поведения хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы (УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- структуру и состояние экономических систем и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности (УК-1,УК-2,УК-3,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК -16);

уметь:

- формировать системы качественных и количественных критериев для оценки современного состояния экономической безопасности (УК-7,УК-8, УК-9, УК-10,УК-11,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- строить прогнозы обеспечения экономической безопасности деятельности экономических субъектов (УК-1,УК-2,УК-3,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- разрабатывать элементы механизмов обеспечивающих экономическую безопасность предприятий (организаций) (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,УК-7,УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- проводить анализ и структурирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов (УК-1,УК-2,УК-3,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- проводить анализ экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработку и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);

владеть:

- методами оптимизации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- методами разработки предложений к проектам плановой документации в сфере безопасности бизнеса (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, УК-9, УК-10,УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК -16);
- методами поиска и оценки источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов (УК-1,УК-2,УК-3,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК -16);
- методами обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов (УК-7,УК-8, УК-9, УК-10,УК-11,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК -16).

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

4.1 Назначение руководителей и выбор баз практики

Организация практики обучающихся специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется выпускающей кафедрой, участвующей в реализации образовательной программы. Базой практики является выпускающая кафедра.

Руководителями практики являются преподаватели кафедры, утвержденные приказом ректора университета, обучающиеся направляются на практику по приказу ректора университета, приказ выходит за месяц до начала практики. Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

4.2 Организация и руководство практикой

Обучающийся совместно с руководителем практики от университета составляет календарный план прохождения практики, который оформляется в дневнике практики. Руководитель практики от университета контролирует процесс прохождения практики, консультирует обучающегося по всем возникшим вопросам, проверяет дневник, выполнение календарного плана в соответствии с указанными сроками.

Индивидуальное задание на практику в виде темы и плана научно-исследовательской работы выдается руководителями от университета и фиксируется в дневнике по практике. Индивидуальное задание соответствует научным интересам обучающегося, представляет собой изучение конкретного теоретического вопроса, который будет являться базой для выбора темы выпускной квалификационной работы специалиста.

Руководители практики от выпускающей кафедры проверяют, визируют отчеты обучающихся по практике (***подпись на титульном листе отчета***) и дневники (***подпись на втором листе дневника***), составляют краткий отзыв о работе каждого обучающегося, который должен находиться на последнем листе дневника (***подпись, печать организации после характеристики*** обучающегося). В отзыве руководителя практики отмечается степень выполнения обучающимся программы практики, его отношение к работе, трудовая дисциплина, овладение навыками научно-исследовательской работы и т.д.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание практики

Обучающимся в течение научно-исследовательской практики необходимо:

- провести развернутый информационный поиск по результатам теоретических, аналитических и прикладных научных исследований в сфере экономической безопасности в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- обобщить и синтезировать собранные материалы, выстроив структуру отчета по научно-исследовательской практике в соответствии со структурой теоретической главы выпускной квалификационной работы.

Источником информации служат результаты научных исследований в сфере экономической безопасности, статистическая информация, регламентные документы, нормативно-правовые документы, а также результаты самостоятельных прикладных исследований (опросы, анкетирование).

В процессе прохождения практики обучающиеся обязаны:

- выполнять в полном объеме программу научно-исследовательской практики;
- предоставить на кафедру в установленные сроки отчет о прохождении практики;
- защитить отчет в комиссии в сроки и в соответствии с графиком защит, установленным выпускающей кафедрой.

Задание по сбору информации для обучающихся, проходящих научно исследовательскую практику:

Научно-исследовательская практика организована для обучающихся выпускного курса с целью сбора информации для написания теоретического и других разделов выпускной квалификационной работы. В период прохождения научно-исследовательской практики на 5,6 курсе обучающимся должны быть изучены теоретические источники, опубликованные результаты научных исследований и другие документы, которые позволяют составить отчет по следующей структуре.

Отчет по научно-исследовательской практике включает следующие параграфы (в соответствии с параграфами аналитической главы ВКР):

Введение включает в себя: обоснование актуальности проведения исследования по избранной теме; разработанность (изученность) проблемы, определение темы, цель, объект, предмет, задачи исследования, методы исследования, результаты исследования, практическая значимость, апробация результатов исследования, структура работы.

Актуальность – теоретическая и практическая значимость исследования в современных условиях. Выделяют два основных направления характеристики актуальности темы. Первое связано с не изученностью данной темы. В данном случае исследование актуально именно потому, что определённые аспекты темы изучены не в полной мере и проведённое студентом исследование направлено на преодоление этого пробела. Второе направление характеристики актуальности связано с возможностью решения определённой задачи на основе полученных в исследовании данных. Одно из этих направлений либо то и другое вместе обычно фигурируют при характеристике этого элемента понятийного аппарата научного исследования.

Разработанность (изученность) проблемы в научной литературе - перечисление прошлых и современных отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой.

Тема — это представление о проблеме изучения.

Цель — оценка современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности в выбранной сфере исследования; разработка обеспечивающих ее механизмов.

Объект — экономическая система и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности.

Предмет — это наиболее значимое с практической и теоретической точки зрения свойства, особенности объекта. При проведении исследовательской работы объект и предмет соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное. Именно предмет определяет тему исследования.

Задачи исследования — характер и круг вопросов, которые предполагается решить в работе. Определение задач — это выбор путей и средств достижения цели исследования.

Результаты исследования — проявляется в наличии теоретических или практических положений, выводы, которые впервые сформулированы и убедительно обоснованы, в раскрытии ранее недостаточно исследованных вопросов. В научных положениях может быть все новым, частично новым или содержаться новая совокупность известных положений.

Практическая значимость: определение востребованности результатов исследования, конкретного потребителя, где будет полезно применение данной работы.

Апробация результатов исследования: основные положения, результаты исследования, представленные на конференциях, изложенные в статьях.

Структура работы: составные компоненты (введение, главы, заключение, список используемых источников и приложение).

В первой главе, состоящей из двух параграфов, приводится:

- история исследования данной проблемы, которая представляет собой теоретическое, реферативное описание уже имеющихся результатов исследований в рамках избранной темы (с описанием позиции наиболее крупных исследователей в данной области). Необходимо учитывать публикации в периодических изданиях и интернет-источниках, отражающие последние достижения в данной области.

- аспекты и проблемы нормативно-правового обеспечения деятельности структур и служб экономической безопасности в сфере экономической деятельности, защиты коммерческих интересов, защиты собственности, защиты информации, защиты сотрудников организаций. В рамках выбранной темы предполагается изучение государственных стратегий и доктрин, гражданского законодательства, законодательства о труде и занятости, банковского законодательства, законодательства по вопросам информации и информатизации, законодательства о безопасности, уголовного, уголовно-процессуального, административно-процессуального законодательства.

Наиболее *типичные ошибки* при изложении этой части:

- неумение анализировать результаты выполненных ранее работ;
- изложение фактов, без раскрытия своего мнения по рассматриваемой проблеме, выявления слабых и сильных сторон;
- стремление насытить текст различными пространными цитатами;
- написание обзора без ссылок на проведенную предыдущими исследователями работу;
- включение рассуждений, не имеющих отношения к исследуемой проблеме.

Во всех случаях, обязательно приводить ссылки на источники, с указанием авторов, из которых взяты те или иные сведения, данные (даже если вы не цитируете их авторов).

Вторая глава — аналитическая, экспериментальная, практическая (состоит из двух или трех параграфов). В ней описывается:

- модели и методики используемые в исследовании для оценки современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности в выбранной сфере исследования и разработки обеспечивающих ее механизмов.
- системы критериев, индикаторы, пороговые значения индикаторов, системы факторов, уровни исследуемых явлений, процессов. Анализ и интерпретация полученных результатов обработки статистических и иных собранных данных, характеризующих состояние и прогнозы обеспечения экономической безопасности в выбранной сфере исследования (цифровой и иллюстративный материал, должен быть представлен в таблицах, схемах, графиках, алгоритмах, и т.д.)

- результаты изучения опыта и практической сферы применения инструментов и методов, организационных процедур, регламентного обеспечения деятельности, служб экономической безопасности в рамках выбранной темы обобщенные и систематизированные на основе изучения публикаций специалистов-практиков.

Часть материала (по усмотрению научного руководителя и студента) выносится в Приложение (анкеты, первичные данные исследования, таблицы исходных данных и т.д.).

Заключение (выводы 2 -3 страницы). В нем сжато, в концентрированной форме представлены итоги всей работы, содержатся выводы из проведенного исследования в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании.

Список используемых источников содержит полные выходные данные научных работ, которые упоминались или цитировались студентом.

Приложение (анкеты, первичные данные исследования, таблицы, диаграммы и т.д.).

Примерная направленность тематики индивидуальных заданий на научно-исследовательскую практику обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"

1. Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
11. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, людские ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития.

20. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
21. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др.).
22. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.
23. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
24. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
25. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
26. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
27. Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона.

5.2 Структура практики

Таблица 2 – Структура практики

№ этапа	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней	
		Очная форма, семестр	Заочная форма, семестр
		10	12
1	Организационно-подготовительный этап, в т.ч.	6	6
	- рубежный контроль № 1	1	1
2	Сбор и оформление материалов	16	22
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1	1
3	Подготовка и защита отчета по практике	2	2
Всего:		24	30

5.3 Виды работ, выполняемых при прохождении практики

1 этап: Организационно-подготовительный этап

Собрание по научно-исследовательской практике. Подготовка документов для прохождения практики: беседа с руководителем практики от выпускающей кафедры, оформление части разделов дневника практики. Согласование темы научно-исследовательской работы и структуры индивидуального задания на практику. Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующего этапа практики.

2 этап: Сбор и оформление материалов практики

Оформление разделов отчета по практике в соответствии с согласованной с руководителем структурой научно-исследовательской работы. Сбор теоретических, аналитических и статистических материалов, проведение самостоятельных исследований по заданию руководителя на основании индивидуального задания в соответствии с выбранной темой. Систематизация собранного материала, оформление текстовых и графических материалов. Получение характеристики от руководителя практики от университета, оформление соответствующих разделов дневника.

Рубежный контроль № 2. Оценка структуры и полноты собранного материала. Подведение итогов.

3 этап: Подготовка и защита отчета по практике.

Оформление и согласование с руководителем от университета отчета по практике. Завершение оформления дневника практики.

Защита отчета перед руководителем практики от университета.

5.4 Соответствия трудовых функций профессиональных стандартов и видов работ, выполняемых при прохождении практики обучающимися

ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ориентирована на подготовку специалистов по следующим профессиональным стандартам:

- 08.010 внутренний аудитор;
- 08.018 специалист по управлению рисками
- 08.021 специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

Соответствия трудовых функций профессиональных стандартов и трудовых действий, выполняемых при прохождении практики студентами представлены в таблицах 3,4,5.

Таблица 3 - Соответствия трудовых функций профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор» и видов работ, выполняемых при прохождении практики

Трудовая функция	Трудовые действия
Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	<p>Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы),</p> <p>Разработка и регулярное обновление схемы (карты) взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации</p> <p>Разработка и регулярное обновление методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Ранжирование факторов риска и оценок рисков организации для формирования риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита</p> <p>Ранжирование объектов аудита по уровню рисков и с учетом дополнительных факторов</p>

Таблица 4 - Соответствия трудовых функций профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками» и видов работ, выполняемых при прохождении практики

Трудовая функция	Трудовые действия
Разработка интегрированной системы управления рисками	<p>Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p>

Таблица 5 - Соответствия трудовых функций профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» и видов работ, выполняемых при прохождении практики

Трудовая функция	Трудовые действия
Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	<p>Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p> <p>Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</p> <p>Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)</p> <p>Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p>
Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	<p>Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности</p> <p>Классификация выявленных пробелов законодательства и практики его применения в целях ПОД/ФТ</p> <p>Разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> <p>Организация обсуждения разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ в профессиональном сообществе</p>
Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	<p>Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>Анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ</p> <p>Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>Составление методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ</p>

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по научно-исследовательской практике являются дневник практики и отчет по практике.

6.1 Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план практики. Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, директора института, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета. Календарный план подписывается руководителями практики от университета.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника.

К окончанию этапа прохождения практики «Сбор и оформление материалов» в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя практики от университета характеристика работы обучающегося на практике.

На этапе подготовки к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника по практике «Выводы и предложения о практике».

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

6.2 Отчет по практике

По окончании практики обучающийся должен подготовить отчет о выполнении программы практики. Отчет состоит из пояснительной записки и приложений.

Требования к оформлению отчета по практике:

- соответствие ГОСТу по оформлению научно-исследовательских работ;
- полнота сбора информации;
- изложение материалов;
- проверка на плагиат (проводиться студентом самостоятельно или в системе «ВУЗ-ВКР»).

Отчет по научно-исследовательской практике включает в себя следующие разделы:

Введение (2-3 стр.)

1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы (15-20 стр.)

2. Аналитические, экспериментальные, практические аспекты исследуемой проблемы (20-25 стр.)

Заключение (2-3 стр.)

Список используемых источников

Приложения

Соответствующие разделы отчета согласовываются с руководителем практики. В приложениях обучающийся представляет документы, полученные из различных источников, необходимые для выполнения разделов отчета по научно-исследовательской практике и выпускной квалификационной работы

Отчет должен быть подписан руководителем практики от университета и самим обучающимся.

Отчет выполняется на листах формата А 4 с соблюдением ГОСТа (в печатном исполнении). Объем отчета должен составлять 35-40 страниц печатного текста.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник практики
3. Отчет по практике

7.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль №1 (до 20 баллов).

Рубежный контроль №2 (до 20 баллов).

Рубежный контроль №3 (до 40 баллов, в том числе характеристика руководителя от предприятия – до 25 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до 20 баллов.

При прохождении обучающимися практики максимальная сумма баллов за практику устанавливается в 100 баллов, из которой:

– 80 баллов отводится на текущий контроль. Текущий контроль проводится в форме рубежных контролей путем оценки степени выполнения поставленных задач. Количество рубежных контролей определяется программой практики;

– 20 баллов отводится на промежуточную аттестацию.

По результатам прохождения практики руководитель от КГУ выставляет оценку с учетом характеристики данной руководителем практики от профильной организации (предприятия).

Для допуска к промежуточной аттестации обучающейся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 балла, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задание по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов традиционно оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно,
- 61...73 – удовлетворительно,
- 74...90 – хорошо,
- 91...100 – отлично.

Текущий контроль прохождения практики обучающегося проводится на основе контроля выполнения основных этапов плана практики и индивидуального задания, выданного руководителем практики от университета.

7.3 Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – сбора и оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося во время практики.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 5 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 5 баллов).

Для заочной формы руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценивая полноту выполнения календарного плана, качество выполнения мероприятий практики, качество подготовки дневника практики и отчета по практике, системность собранных материалов, качество доклада и качество и полноту ответов на вопросы при защите отчета по практике.

7.4 Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

8. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная учебная литература

1 Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893977>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2007-4>. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907709>. – Режим доступа: по подписке.

2. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебное пособие / В. И. Авдийский, В. В. Земсков, А. И. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014495-5. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

3. Петренко, С. А. Управление информационными рисками. Экономически оправданная безопасность: Пособие / Петренко С.А., Симонов С.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 396 с.: ISBN 978-5-93700-058-3. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Директор по безопасности»
2. Журнал «Эксперт»

8.4. Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн: <http://www.znanium.com>

2. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. www.scrf.gov.ru
4. www.consultant.ru

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Консультант студента
3. ЭБС Znanium.com
4. Гарант-справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Курганский государственный университет
Институт экономики и права

ДНЕВНИК

практики

фамилия

имя, отчество

обучающегося по специальности _____

курса _____

группы

г. Курган

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

прохождения _____ практики

обучающегося _____

(составляется до начала практики)

№ п/п	Виды выполняемых работ	Рабочее место студента	Время работ (в днях или неделях)

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от предприятия _____

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу
научно-исследовательской практики

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.