

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
«____» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Нейропсихологические основы логопедической работы
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):
Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нейропсихологические основы логопедической работы»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):
Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (очная и заочная форма обучения)

Содержание дисциплины

Большие полушария головного мозга: строение, основные функции. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Три основных функциональных блока мозга: блок регуляции тонуса и бодрствования, блок приема, переработки и хранения информации, блок программирования регуляции и контроля сложных форм деятельности. Основные принципы строения мозга. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия головного мозга.

Общие представления о нарушениях речи у детей. Алалия: понятие и клиника алалии, этиология и патогенез алалии. Задержки психического и речевого развития (ЗПР, ЗРР), общее недоразвитие речи (ОНР). Афазия: понятие афазии, этиология афазии, классификация форм афазии, формы афазии. Дислалия. Дислексия и дисграфия: общее понятие дислексии и дисграфии, этиология дислексии и дисграфии, виды дислексии и дисграфии, фонематическая дислексия и дисграфия, оптическая дислексия и дисграфия, кинетическая (моторная) дислексия и дисграфия, вторичная (неспецифическая) дислексия и дисграфия, дислексия и дисграфия у взрослых. Дизартрия: понятие дизартрии и ее формы, бульварная дизартрия, псевдобульбарная дизартрия, подкорковая (экстрапирамидная) и мозжечковая дизартрия, корковая дизартрия. Заикание: понятие заикания, клиника заикания, этиология и патогенез заикания, классификация заикания.

Коррекционное обучение: основные принципы коррекционного обучения, коррекционная работа при различных нарушениях речи.

Восстановительное обучение: основные принципы восстановительного обучения, восстановление речевых функций при различных нарушениях речи.