

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

2020 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение и международный туризм

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Страноведение и международный туризм» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили

Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Е.Л. Рахманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	84	48	36
Лекции	28	16	12
Лабораторные работы	56	32	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	132	60	72
Подготовка к зачету, экзамену	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	87	42	45
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Зачёт	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение и международный туризм» относится к вариативной части блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Биogeография;
- Ландшафтоведение;
- Климатология с основами метеорологии;
- Социально-экономическая география

Требования к входным знаниям студентов

Для успешного усвоения курса «Страноведение и международный туризм», студенты должны:

- знать теоретические основы социально-экономической географии;
- знать основы географии населения
- уметь применять полученные знания при изучении других предметов, а также в практической деятельности.

Владеть методами географических исследований.

Данный курс входит в единый блок географических дисциплин, обеспечивая необходимую преемственность для дисциплин последующих курсов – «Социально-экономическая география мира», «Социально-экономическая география России».

Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ по рекреационной направлению рекреационной географии и туризму, а также выпускной квалификационной работы в части оценки рекреационных особенностей стран и регионов мира.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Страноведение и международный туризм» является формирование знаний в области страноведения и междуна-

родного туризма, ознакомление с туристскими ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Задачами дисциплины являются изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего туристического освоения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

ОПК-6 способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира;

ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК)	Индекс образовательного результата	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

или ПСК)	(3-1, 3-2 и т.д.)		
ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	3-1	Знать географические особенности отдельных стран и рекреационных районов, уметь проводить их сравнительный анализ, выявляя черты сходства и различия	
	3-2	Знать основные понятия комплексного страноведения	
	3-3	Знать географическое положение основных рекреационных центров мира и их специфику	
	3-4	Знать типологию основных рекреационных районов мира	

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	У-1	Уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности.
	У-2	Уметь применять полученные знания при решении социально-экономических задач
	У-3	Уметь работать с различными картами и иными источниками географической информации

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	В-1	Владеть навыками работы с различными источниками информации
	В-2	Владеть умением постановки цели и выбора путей ее достижения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
			5 семестр	5 семестр
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и задачи курса. Туристское страноведение.	1	2
	2	Туристический потенциал страны.	1	8
	3	Основные направления международного туризма.	2	2
	4	Природные условия как фактор развития туризма.	2	4
		Рубежный контроль №1	2	-
Рубеж 2	5	Страноведческий комплекс и его составные части.	1	2
	6	Природный потенциал территории как условие развития туризма.	1	4
	7	Условия для развития туризма.	1	2
	8	Народонаселение страны.	1	2
	9	Народы, расы, конфессии.	1	2
	10	Туристский анализ стран.	1	2
		Рубежный контроль №2	2	-
			6 семестр	
	11	Экономическое и социальное значение международного туризма.	1	2
12	Оценка экономического потенциала стран.	1	2	

	13	Народонаселение как предмет страноведения и международного туризма. Оценка рекреационного потенциала стран.	1	2
	14	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.	1	2
		Рубежный контроль №3	2	-
	15	История и культура стран мира. Понятие историко-культурного потенциала.	1	4
	16	Массовая культура.	1	2
	17	Политические условия развития туризма.	1	2
	18	Экономика и инфраструктура страны	1	10
		Рубежный контроль №4	2	-
		Всего:	28	56

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Туристское страноведение.

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие туристского страноведения.

Тема 2. Туристический потенциал страны.

Понятие туристического потенциала страны. Основные критерии, определяющие туристический потенциал территории.

Тема 3. Основные направления международного туризма.

Страны-лидеры по туристическим прибытиям (по данным ВТО). Основные направления познавательного, образовательного, делового и иных видов туризма.

Тема 4. Природные условия как фактор развития туризма.

Характеристика природных условий стран и регионов мира. Влияние природных условий на развитие туризма.

Тема 5. Страноведческий комплекс и его составные части.

Понятие страноведческого комплекса. Связь страноведения с другими науками.

Тема 6. Природный потенциал территории как условие развития туризма.

Природные условия как фактор развития активных видов отдыха и туризма. Природный потенциал и внутренний туризм.

Тема 7. Условия для развития туризма.

Природные и социально-экономические условия для развития туризма.

Тема 8. Народонаселение страны.

Характеристика населения в странах мира. Половозрастной состав и особенности демографической политики. Трудовые ресурсы и структура занятости населения.

Тема 9. Народы, расы, конфессии.

Крупнейшие народы мира. Многонациональные и однонациональные государства. Расы. Конфессиональный состав населения.

Тема 10. Туристский анализ стран.

Особенности развития стран-лидеров международного туризма.

Тема 11. Экономическое и социальное значение международного туризма.

Туризм и экономика страны. Социальное значение туризма. Туризм как основное направление развития отдельных стран мира.

Тема 12. Оценка экономического потенциала стран.

Сравнительная характеристика развитых и развивающихся стран мира. Страны с переходной экономикой. Доля туризма как сектора экономики развитых и развивающихся странах мира.

Тема 13. Народонаселение как предмет страноведения и международного туризма. Оценка рекреационного потенциала стран.

Роль населения в развитии международного туризма. Оценка привлекательности рекреационных районов.

Тема 14. Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.

Роль культуры в туризме. Культура отдельных стран как фактор рекреационной привлекательности.

Тема 15. История и культура стран мира. Понятие историко-культурного потенциала

Роль истории и этнокультурного фактора в рекреационной привлекательности стран. Историко-культурный потенциал. Основные объекты познавательного туризма.

Тема 16. Массовая культура.

Основные направления массовой культуры. Роль массовой культуры в развитии рекреационного комплекса отдельных стран.

Тема 17. Политические условия развития туризма.

Оценка влияния политических условий на развитие туризма отдельных стран.

Тема 18. Экономика и инфраструктура страны.

Оценка инфраструктуры стран как необходимого условия для развития туризма. Приоритетные направления развития инфраструктуры.

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Введение. Предмет и задачи курса. Туристское страноведение.	Характеристика туристического потенциала страны.	2
2	Туристический потенциал страны.	Комплексное страноведение в системе наук.	8
3	Основные направления международного туризма.	Комплексное страноведение в системе наук.	2
4	Природные условия как фактор развития туризма.	Комплексное страноведение в системе наук.	4
5	Страноведческий комплекс и его составные части.	Составление характеристики страны.	2

6	Природный потенциал территории как условие развития туризма.	Оценка природных особенностей территорий.	4
7	Условия для развития туризма.	Эколого-географическое положение территорий	2
8	Народонаселение страны.	Народонаселение страны.	2
9	Народы, расы, конфессии.	Составление характеристики народонаселения страны.	2
10	Туристский анализ стран.	Комплексная характеристика стран мира.	2
11	Экономическое и социальное значение международного туризма.	Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.	2
12	Оценка экономического потенциала стран.	Экономическое и социальное значение международного туризма.	2
13	Народонаселение как предмет страноведения и международного туризма. Оценка рекреационного потенциала стран.	Сравнительная туристическая характеристика стран мира.	2
14	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме.	Оценка туристско-рекреационного потенциала стран мира.	2
15	История и культура стран мира. Понятие историко-культурного потенциала.	Оценка туристско-рекреационного потенциала стран мира.	4
16	Массовая культура	Оценка туристско-рекреационного потенциала стран мира.	2
17	Политические условия развития туризма.	Оценка туристско-рекреационного потенциала стран мира.	2
18	Экономика и инфраструктура страны	Оценка туристско-рекреационного потенциала стран мира.	10
Всего:			56

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, выбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчётов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену, зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	23
Комплексная характеристика стран Европы.	7
Комплексная характеристика стран Азии.	7

Комплексная характеристика стран Северной Америки.	6
Комплексная характеристика стран Южной Америки.	
Комплексная характеристика стран Африки. Комплексная характеристика стран Австралии и Океании.	3
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	56
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
Подготовка к зачёту	18
Всего:	132

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, 2, 3, 4.
3. Перечень вопросов и практических заданий к экзамену.
4. Банк заданий для лабораторных занятий.
5. Банк заданий к зачёту.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи	Распределение баллов за 5 семестр					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен	

	учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2 баллов за 2 часовую лабораторную работу (16 л.р. – 2-х часовых)	На 4-й лекции	На 8-й лекции	-
Распределение баллов за 6 семестр							
		Вид учебной работы:	Посещения лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №3	Рубежный контроль №4	Зачёт
		Балльная оценка:	До 12	До 24	До 17	До 17	До 30
		Примечания:	6 лекций по 2 балла	До 2 баллов за 2-х часовую лабораторную работу (12 л.р. – 2-х часовых)	На 3-й лекции	На 6-й лекции	-
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена, зачёта	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p> <p>60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту, экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно», 61 балл для получения зачёта автоматически. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменных заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты письменных заданий для рубежных контролей № 1 № 2 состоят из 4 вопросов. Каждый из вопросов с 1 по 3 оценивается в 3 балла, 4 вопрос в 2 балла.

Варианты письменных заданий для рубежных контролей № 3 № 4 состоят из 4 вопросов. Каждый из вопросов с 1 по 3 оценивается в 4 балла, 4 вопрос в 5 баллов.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме. В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Максимальная сумма за вопрос -15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Зачёт проводится в форме тестирования. В тесты включены 30 вопросов из прослушанного курса студентами. Максимальная сумма за вопрос -1 балл. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках отдельных вопросов теста.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена, зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную, зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института в день экзамена, зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена, зачёта

Задания к рубежному контролю №1.

1. Дать общую характеристику туристического потенциала страны (по выбору – одна страна Европы, одна страна Азии).
2. Обозначить основные направления познавательного туризма. Привести примеры стран.
3. Дать понятие «комплексное страноведение».
4. Дать понятие терминов «район», «регион».

Задания к рубежному контролю №2.

1. Дать характеристику населения страны мира страны (по выбору – одна страна Европы, одна страна Азии).

2. Дать оценку основных рекреационных районов мира.
3. Обозначить основные направления международного туризма в ведущих рекреационных центрах мира.
4. Объяснить динамику развития туризма в отдельных регионах мира.

Задания к рубежному контролю №3.

1. Дать характеристику природного потенциала одной из стран Европы (по выбору).
2. Дать характеристику природного потенциала одной из стран Южной Америки (по выбору).
3. Дать характеристику природного потенциала одной из стран Африки (по выбору).
4. Дать характеристику природного потенциала Австралии.

Задания к рубежному контролю №4.

1. Дать понятие историко-культурного потенциала.
2. Дать оценку политических условий для развития туризма (на примере стран Африки, Азии).
3. Дать оценку экономики и инфраструктуры страны (по выбору).
4. Дать оценку крупнейших рекреационных центров планеты, обозначив их специализацию.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Страноведение. Предмет и задачи курса. Основные направления исследований.
2. Методы страноведения.
3. Комплексное страноведение в системе географических наук. Вклад учёных в развитие страноведения (Я.Г. Машбиц, Л.С. Берг, Э.Б. Алаев, Н.С. Мироненко, Н.Н. Баранский, И.П. Герасимов).
4. Объект и предмет исследований в страноведении.
5. Географический образ страны.
6. Структурные единицы геопространства (территория, акватория, аэротория, ареал, зона, страна, провинция, область, район).
7. Прикладные задачи страноведения.
8. Страноведческий комплекс, его главные элементы и составные части (физико-географическое страноведение, экологическое страноведение, историко-культурное, этноконфессиональное, лингвистическое, социально-экономическое, политико-географическое, военное и рекреационное).
9. Уровень социально-экономического развития страны (региона) как условие развития туризма.
10. Инфраструктура территории как условие развития туристического комплекса стран и регионов.

11. Комплексная страноведческая характеристика страны (на примере любой из стран по выбору студента).
12. Природно-ресурсный потенциал территории. Роль ресурсного потенциала территории в развитии туризма.
13. Рекреационное природопользование.
14. Географический пейзаж в страноведении.
15. Демографическое страноведение.
16. Народонаселение страны. Сравнительная характеристика народонаселения стран (на примере двух стран по выбору студента).
17. Народы, расы, конфессии.
18. Этнические общности и языковые различия.
19. Культура стран и народов мира (на примере двух стран по выбору студента).
20. Основные тенденции в развитии международного туризма.
21. Основные направления внутреннего туризма в России.
22. Основные туристско-рекреационные районы мира. Специфика туристско-рекреационных районов мира.
23. Характеристика рекреационных районов Зарубежной Европы. География крупнейших рекреационных центров.
24. Экономическое значение международного туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма на современном этапе .

Примерные вопросы тестовых заданий к зачету:

1. Верно ли следующее утверждение:
Граждане, едущие в другую страну на спортивные соревнования, туристы
А) да Б) нет
2. Верно ли следующее утверждение:
Туристом является человек, посещающий родственников и знакомых.
А) да Б) нет
3. Спрос на путешествия и туризм определяется
А) политической ситуацией Б) экзогенными факторами
4. Выбрать правильный вариант:
Крупнейшие мировые туристские потоки сформировались
А) США – Азия Б) Европа - Латинская Америка В) Азия – Австралия
5. Страна – лидер по туристским прибытиям:
А) Албания Б) США В) Индия Г) Россия
6. Наиболее массовым видом международного туризма является
А) инсентив-туризм Б) научный туризм В) с целью отдыха и развлечений
7. Центром христианского паломничества является:
А) Лхаса Б) Мекка В) Рим
8. Центром лечебно-оздоровительного туризма в Европе является

- А) Лонг-Бич Б) Эйн-Бокек В) Баден-Баден
9. Инсентив-туры – это....(все варианты).
10. Крупнейшим центром международной конгрессно-выставочной деятельности является город:
А) Пекин Б) Лондон В) Сан-Паулу
11. Страной-лидером по туристским прибытиям является
А) Канада Б) Польша В) Мексика Г) Испания
12. Международные туристские прибытия составляют сегодня (млн. поездок)
А) 200 Б) > 500 В) > 700
- 13) Страны-лидеры по расходам на международный туризм
А) Канада Б) Россия В) США Г) Япония
14. Основным регионом по туристским прибытиям является
А) Америка Б) Азиатско-Тихоокеанский регион В) Европа
15. Ведущим субрегионом по туристским прибытиям в Европе является
А) Восточное Средиземноморье Б) Западная Европа В) Северная Европа
16. Самой путешествующей нацией является:
А) русские Б) поляки В) немцы Г) норвежцы
17. Верно ли следующее утверждение:
В Азиатско-Тихоокеанском регионе преобладают внутрирегиональные путешествия.
А) да Б) нет
18. Гранд-Каньон расположен в...
А) США Б) Канаде В) Мексике Г) Бразилии
19. Чехия, Словакия, Венгрия относятся к туристскому макрорегиону
А) Южная Европа Б) Западная Европа В) Восточная Европа Г) Северная Европа
20. Верно ли следующее утверждение:
Туроператорская деятельность – деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта.
А) да Б) нет
21. Верно ли следующее утверждение:
Граждане, едушие в другую страну на научный конгресс, туристы
А) да Б) нет
22. Верно ли следующее утверждение:
Туристом является человек, совершающий паломничество.
А) да Б) нет
23. Спрос на путешествия и туризм определяется
А) особенностями рельефа Б) социально-экономическими факторами
24. Выбрать правильный вариант.
Крупнейшие мировые туристские потоки сформировались
А) Европа – Азия Б) Азия - Северная Америка В) Австралия - Африка
25. Страна – лидер по туристским прибытиям:
А) Германия Б) Мексика В) Алжир Г) Израиль
26. Наиболее массовым видом международного туризма является

- А) деловой туризм Б) лечебно-оздоровительный туризм В) спортивный туризм
27. Центром христианского паломничества является:
А) Медина Б) Пекин В) Иерусалим
28. Центром лечебно-оздоровительного туризма в Азии является
А) Сан-Диего Б) Крыница В) Мёртвое море
29. Крупнейшим центром международной конгрессно-выставочной деятельности является город:
А) Дели Б) Каир В) Женева
30. Лувр расположен в...
А) Париже Б) Лондоне В) Риме Г) Берлине

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Большаник П.В. Туристское страноведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.В. Большаник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
- 2 Туризм [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. – 336 с. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Международный туризм: экономика и география [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С.А. Щербакова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 144 с.: ил. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2 Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бабкин. —М. : Советский спорт, 2008. – 208 с.: ил. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Страноведение и международный туризм: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География / Курганский государственный университет, Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://geography_atlas.academic.ru	Географический атлас мира
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://tourlib.net/wto.htm	Отчёты Всемирной туристской организации

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Страноведение и международный туризм»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.02 – География

Направленность:

Рекреационная география и туризм

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 5,6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со страноведением и международным туризмом, как базовой основы необходимой при определении туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.