

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
«04» сентября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СЕМИНАРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**09.03.04 – Программная инженерия**

**Направленность:**

Программное обеспечение автоматизированных систем

Формы обучения: очная; заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Семинары специалистов» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Программная инженерия (Программное обеспечение автоматизированных систем), утвержденной:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «1» 09 20 23 года, протокол № 2


Рабочую программу составил  
ст. преподаватель



Ю.В. Адаменко

Согласовано:

Заведующий  
кафедрой ПОАС



С.В. Косовских

Начальник  
Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часа)

Виды учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий (акад. часов)			
	Очная форма обучения			
	Всего	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр
Аудиторные занятия:	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Практические работы	96	32	32	32
Самостоятельная работа:	<b>156</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>76</b>
Подготовка к зачету	54	18	18	18
Выполнение контрольной работы	54	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	48	4	4	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

Всего: 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часа)

Виды учебной работы	Распределение трудоемкости по семестрам и видам учебных занятий (акад. часов)		
	Заочная форма обучения		
	Всего	8-й семестр	9-й семестр
Аудиторные занятия:	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Практические работы	20	12	8
Самостоятельная работа:	<b>232</b>	<b>132</b>	<b>100</b>
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы	196	114	82
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семинары специалистов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин модуля «Технологии разработки программных систем» Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Конструирование программ;
- Основы программной инженерии;
- Основы информационной безопасности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Семинары специалистов», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Технологии проектирования информационных систем» и пр., а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части подготовки технической документации созданного программного продукта.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знает основные принципы устройства и функционирования ЭВМ;
- владеет основами проектирования объектно-ориентированных программ; основы разработки программных комплексов;
- умеет выбирать программные средства для анализа этапов разработки программного продукта;
- имеет представление о построении стратегии создания программного продукта;

- владеет навыками использования современных сред анализа этапов жизненного цикла программного продукта;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-5 (владение методами и инструментальными средствами разработки программных проектов на стадиях технического задания, концептуального, функционального и логического проектирования); ОПК-2 (способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности); ОПК-4 (способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью); ОПК-5 (способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных систем и автоматизированных систем); ОПК-6 (способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов); ОПК-8 (способность осуществлять поиск, хранение и обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий); ОПК-3 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина посвящена современным методам и средствам проектирования и конфигурирования информационных систем на платформе «1С: Предприятие» различного масштаба для разных предметных областей экономики с использованием технологий в рамках стандартов. Предусматривается изучение конфигуратора платформы «1С: Предприятие 8.3».

Целями освоения дисциплины «Семинары специалистов» являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач проектирования АИС;
- развитие элементарных практических навыков анализа предметной области; разработки требования к ИС; проведения сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания АИС.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной методологией и технологией проектирования функциональной части и формирования требований к АИС; методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем АИС
- дать представление о современных научных и практических методах анализа предметной области, проектирования и сопровождения АИС различного масштаба;
- сформировать устойчивые навыки решения задач разработки концептуальной модели предметной области, проведения формализации и реализации решения прикладных задач;
- научить выбирать инструментальные средства и технологии проектирования АИС;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного выполнения работ на всех жизненных циклах проекта ИС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность применять современный математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Владение методами и инструментальными средствами разработки программных проектов на стадиях технического задания, концептуального, функционального и логического проектирования (ПК-5);

- Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных (ПК-6);
- Способность проводить установку, настройку и оптимизацию функционирования прикладного программного обеспечения (ПК-11);
- Способность проводить конфигурирование и настройку сетевых устройств и программного обеспечения (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современный математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности (ПК-1);
- язык UML при выполнении программных проектов (ПК-5);
- особенности использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных (ПК-6);
- основные принципы устройства программного обеспечения и протоколы взаимодействия. (ПК-11);
- принципы функционирования сетей, основные компоненты сетей и их функции (ПК-12).

Уметь:

- использовать современный математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности (ПК-1);
- разрабатывать концептуальные и логические модели реляционных баз данных (ПК-5);
- использовать операционные системы, сетевые технологии, системы управления базами данных (ПК-6);
- проводить интеграцию и адаптацию программного обеспечения (ПК-11);
- применять принципы функционирования сетей, основные компоненты сетей и их функции для создания коммутируемых сетей, настройки и подключения к глобальным сетям (ПК-12).

Владеть:

- современным математическим аппаратом и методами компьютерного моделирования в профессиональной деятельности (ПК-1);
- инструментами CASE-средств при выполнении программных проектов (ПК-5);
- навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных (ПК-6);
- навыками администрирования программных систем разного уровня и архитектуры (ПК-11);
- навыками конфигурирования коммутаторов и маршрутизаторов (ПК-12).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Семинары специалистов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Семинары специалистов», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

1.	ИД-1ПК-1	Знать: современный математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	З (ИД-1ПК-1)	Знает: современный математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2ПК-1	Уметь: использовать современный математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	У (ИД-2ПК-1)	Умеет: использовать современный математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3ПК-1	Владеть: современным математическим аппаратом и методами компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	В (ИД-3ПК-1)	Владеет: современным математическим аппаратом и методами компьютерного моделирования в профессиональной деятельности	Отчеты по практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1ПК-5	Знать: язык UML при выполнении программных проектов	З (ИД-1ПК-5)	Знает: язык UML при выполнении программных проектов	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2ПК-5	Уметь: разрабатывать концептуальные и логические модели реляционных баз данных	У (ИД-2ПК-5)	Умеет: разрабатывать концептуальные и логические модели реляционных баз данных	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3ПК-5	Владеть: инструментами CASE-средств при выполнении программных проектов	В (ИД-3ПК-5)	Владеет: инструментами CASE-средств при выполнении программных проектов	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
7.	ИД-1ПК-6	Знать: особенности использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных	З (ИД-1ПК-6)	Знает: особенности использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2ПК-6	Уметь: использовать операционные системы, сетевые технологии, системы управления базами данных	У (ИД-2ПК-6)	Умеет: использовать операционные системы, сетевые технологии, системы управления базами данных	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-3ПК-6	Владеть: навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных	В (ИД-3ПК-6)	Владеет: навыками использования операционных систем, сетевых технологий, систем управления базами данных	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
10.	ИД-1ПК-11	Знать: основные принципы устройства программного обеспечения и протоколы взаимодействия.	З (ИД-1ПК-11)	Знает: основные принципы устройства программного обеспечения и протоколы взаимодействия.	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
11.	ИД-2ПК-11	Уметь: проводить интеграцию и адаптацию программного обеспечения	У (ИД-2ПК-11)	Умеет: проводить интеграцию и адаптацию программного обеспечения	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета

12.	ИД-3ПК-11	Владеть: навыками администрирования программных систем разного уровня и архитектуры	В (ИД-3ПК-11)	Владеет: навыками администрирования программных систем разного уровня и архитектуры	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
13.	ИД-1ПК-12	Знать: принципы функционирования сетей, основные компоненты сетей и их функции	З (ИД-1ПК-12)	Знает: принципы функционирования сетей, основные компоненты сетей и их функции	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
14.	ИД-2ПК-12	Уметь: применять принципы функционирования сетей, основные компоненты сетей и их функции для создания коммутируемых сетей, настройки и подключения к глобальным сетям	У (ИД-2ПК-12)	Умеет: применять принципы функционирования сетей, основные компоненты сетей и их функции для создания коммутируемых сетей, настройки и подключения к глобальным сетям	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета
15.	ИД-3ПК-12	Владеть: навыками конфигурирования коммутаторов и маршрутизаторов	В (ИД-3ПК-12)	Владеет: навыками конфигурирования коммутаторов и маршрутизаторов	Отчеты практическим работам Контрольная работа Вопросы для сдачи зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические работы
<b>5 семестр</b>				
Рубеж 1	1.	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	-	6
	2.	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	-	8
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3.	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	-	6
	4.	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	-	8
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Итого</b>			-	<b>32</b>
<b>6 семестр</b>				
Рубеж 3	5.	Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».	-	6
	6.	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	-	8
		Рубежный контроль № 3	-	2
Рубеж 4	7.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	-	6
	8.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	-	8
		Рубежный контроль № 4	-	2
<b>Итого</b>			-	<b>32</b>
<b>7 семестр</b>				

Рубеж 5	9.	Объектная модель работы с данными.	-	6
	10.	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	-	8
		Рубежный контроль № 3	-	2
Рубеж 6	11.	Табличная модель работы с данными.	-	6
	12.	Язык запросов.	-	8
		Рубежный контроль № 4	-	2
<b>Итого</b>			-	<b>32</b>
<b>Всего:</b>			-	<b>96</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические работы
<b>8 семестр</b>			
1.	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	-	2
2.	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	-	2
3.	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	-	2
4.	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	-	2
5.	Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».	-	2
6.	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	-	2
<b>Итого:</b>			<b>12</b>
<b>9 семестр</b>			
7.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	-	2
8.	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	-	2
9.	Объектная модель работы с данными.	-	1
10.	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	-	1
11.	Табличная модель работы с данными.	-	1
12.	Язык запросов.	-	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>
<b>Всего:</b>		-	<b>20</b>

#### 4.2. Практические занятия

##### Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
<b>5 семестр</b>			
1	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	Создание информационной базы. Константы. Справочники. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение	6
2	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	Форма списка, форма элемента. Перечисление. Элементы управление формы. Обработчик события.	8
Рубежный контроль № 1			2
3	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	Документ. Форма документа. Печать документа. Конструктор печати.	6
4	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Регистр сведений. Запрос. Отчет. Компоновка данных	8



Рубежный контроль № 2			2
<b>6 семестр</b>			
5	Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Порядок разработки бизнес-приложений.	6
6	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Виды документа. Предмет учета, свойства и их классификация.	8
Рубежный контроль № 3			2
7	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	Основные конструкции выстроенного языка. Выражения и операции. Встроенные функции. Использование структуры.	6
8	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	Работа с условиями. Работа с циклами. Работа с переходами. Процедуры и функции.	8
Рубежный контроль № 4			2
9	Объектная модель работы с данными.	Объектная модель работы с данными. Объекты встроенного языка.	6
10	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	Анализ конфигурации баз данных. Модули.	8
Рубежный контроль № 5			2
11	Табличная модель работы с данными.	Табличная модель работы с данными.	6
12	Язык запросов.	Определение и использование источников. Временные таблицы и пакетные запросы. использование нескольких источников.	8
Рубежный контроль № 6			2
Итого:			96

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
<b>8 семестр</b>			
1	Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».	Создание информационной базы. Константы. Справочники. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение	2
2	Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»	Форма списка, форма элемента. Перечисление. Элементы управление формы. Обработчик события.	2
3	Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»	Документ. Форма документа. Печать документа. Конструктор печати.	2
4	Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Регистр сведений. Запрос. Отчет. Компоновка данных	2
5	Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Порядок разработки бизнес-приложений.	2
6	Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».	Виды документа. Предмет учета, свойства и их классификация.	2
<b>9 семестр</b>			
7	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных	Основные конструкции выстроенного языка. Выражения и операции. Встроенные функции. Использование структуры.	2
8	Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции	Работа с условиями. Работа с циклами. Работа с переходами. Процедуры и функции.	2
9	Объектная модель работы с данными.	Объектная модель работы с данными. Объекты встроенного языка.	1

10	Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».	Анализ конфигурации баз данных. Модули.	1
11	Табличная модель работы с данными.	Табличная модель работы с данными.	1
12	Язык запросов.	Определение и использование источников. Временные таблицы и пакетные запросы. использование нескольких источников.	1
Итого:			20

#### 4.4. Контрольная работа (для очной формы обучения)

Контрольная работа посвящена разработке проекта программного продукта, согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семинары специалистов» преподается в течение трех семестров а очной форме обучения и двух семестров для заочной формы обучения в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеолекции, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения теоретического материала. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как учебная версия платформы «1С: Предприятие 8.3», которая распространяется бесплатно с официального сайта компании 1С.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, выполнение контрольной работы (для очной формы обучения), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы для очной формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
5 семестр	

<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
<b>Итого :</b>	<b>40</b>
<b>6 семестр</b>	
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	-
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
<b>Итого:</b>	<b>40</b>
<b>7 семестр</b>	
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	22
Интерфейс приложения «1С: Предприятие», работа с конфигурацией	2
Встроенный язык платформы «1С: Предприятие 8.3»	4
Объекты конфигурации. Командный интерфейс. Формы. Работа с запросами	4
Работа с данными. Компоновка данных	4
Бухгалтерский учет. Бизнес-процессы и задачи. Анализ данных и прогнозирование	4
Механизмы обмена данными. Механизм Web-сервисов.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Выполнение контрольной работы	18
<b>Итого:</b>	<b>76</b>

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы для заочной формы обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>8 семестр</b>	
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>102</b>
Интерфейс приложения «1С: Предприятие», работа с конфигурацией	34
Встроенный язык платформы «1С: Предприятие 8.3»	34
Объекты конфигурации. Командный интерфейс. Формы. Работа с запросами	34
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к зачету	18
<b>Итого :</b>	<b>132</b>
<b>9 семестр</b>	
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>74</b>
Работа с данными. Компоновка данных	24
Бухгалтерский учет. Бизнес-процессы и задачи. Анализ данных и прогнозирование	25
Механизмы обмена данными. Механизм Web-сервисов.	25
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Подготовка к зачету	18
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим работам.
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1-№ 6 (для очной формы обучения).
5. Банк заданий к зачетам.
6. Контрольная работа (для очной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения  
5 семестр

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 1 и № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>				

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6 семестр

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для зачета				
		Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 3 и № 4	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>				

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

7 семестр

№	Наименование	Содержание								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов для зачета								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Посещение практических занятий</th> <th>Выполнение практических работ</th> <th>Выполнение контрольной работы</th> <th>Рубежные контроли № 5 и № 6</th> <th>Зачет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)</td> <td>До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)</td> <td>До 8 баллов</td> <td>До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)</td> <td>До 30 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 5 и № 6	Зачет	До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов
Посещение практических занятий	Выполнение практических работ	Выполнение контрольной работы	Рубежные контроли № 5 и № 6	Зачет						
До 8 баллов (16 * 0,5 баллов = 8 б.)	До 40 баллов (4 * 10 баллов = 40 б.)	До 8 баллов	До 14 баллов (2 * 7 баллов = 14 б.)	До 30 баллов						
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено								
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>								

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме защиты выполненных проектов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

К рубежному контролю обучающийся готовит отчет о выполнении индивидуально-го проекта. На подготовку к защите отчета отводится время не менее 40 минут. Преподаватель оценивает максимум в 7 баллов ответ каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме защиты индивидуального проекта. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к защите отчета на зачете, составляет 1 астрономический час. Проект оценивается в 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### *Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 1:*

1. Проектирование и разработка ИС повышения клиентоориентированности персонала
2. Разработка систем (подсистем) информационной поддержки принятия решения для менеджеров различного уровня

#### *Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 2:*

1. Разработка инструментария автоматизированного проектирования ИС (подсистем, модулей)
2. Создание экспертных информационных систем

#### *Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 3:*

1. Разработка лабораторных практикумов и деловых игр
2. Разработка проекта внедрения информационных систем

#### *Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 4:*

1. Проектирование информационной системы (сфера деятельности) на примере предприятия (название)
2. Разработка проекта электронного магазина для предприятия

#### *Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 5:*

1. Разработка системы информационной безопасности для ИС
2. Разработка систем электронного документооборота

#### *Примерный список тем индивидуальных проектов для рубежного контроля 6:*

1. Разработка информационных систем (подсистем, модулей) управления различными экономическими объектами

*Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 5 семестр очная форма обучения (8 семестр для заочной формы обучения):*

1. Проектирование корпоративной сети на примере предприятия
2. Разработка и внедрение информационной подсистемы учета выпуска продукции на примере фермерского хозяйства

*Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 6 семестр для очной формы обучения:*

1. Разработка информационной подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия
2. Разработка информационной подсистемы автоматизации бизнес-процессов (наименование) автоматизированной системы управления учебным процессом университета (название)

*Примерный список тем индивидуальных проектов для зачета 7 семестр для очной формы обучения (9 семестр для заочной формы обучения):*

1. Проектирование и внедрение подсистемы управления кадрами на примере предприятия (название)
2. Разработка Web-представительства компании на примере организации

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. Н. Заботина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036508>. – Режим доступа: по подписке.
2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869>. – Режим доступа: по подписке.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

3. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167942>. – Режим доступа: по подписке.
4. Лисяк, В. В. Разработка информационных систем : учебное пособие / В. В. Лисяк ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-3168-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088133>. – Режим доступа: по подписке.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов очной и заочной формы обучения:
  1. Адаменко Ю.В. Семинары специалистов. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ (на правах рукописи)



2. Рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов очной формы обучения:

### Контрольные работы по дисциплине «Семинары специалистов»

Целью написания контрольных работ является поэтапная разработка информационной базы в среде «1С: Предприятие» для некоторой предметной области.

#### Варианты заданий

№ п/п	Предметная область
1	Реализация деятельности для гостиничного бизнеса.
2	Функционирование стоматологической клиники.
3	Деятельность налоговой службы.
4	Организация работы службы социальной помощи.
5	Функционирование спортивно-оздоровительного комплекса.
6	Реализация текущей работы рекламного агентства.
7	Деятельность службы трудоустройства.
8	Текущая деятельность для ресторанного бизнеса.
9	Организация текущей работы службы скорой помощи.
10	Деятельность фирмы бартерного обмена.

Задание на контрольную работу № 1 (5 семестр):

1. Привести краткую характеристику выбранной предметной области
2. Разработать справочники для выбранной предметной области в информационной базе в среде «1С: Предприятие».
3. Создать формы для заполнения справочников.
4. Разработать документы для реализации бизнес-процессов в предметной области.

Задание на контрольную работу № 2 (6 семестр):

5. Разработать функции и процедуры для обеспечения бизнес-логики приложения.
6. Обеспечить учет движения товаров (оказания услуг) по различным видам документов.
7. Подготовить отчетность по операциям в приложении.

Задание на контрольную работу № 3 (7 семестр):

8. Разработать запросы к информационной базе.
9. Провести анализ конфигурации базы данных.
10. Разработать модули приложения.

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [it.kgsu.ru](http://it.kgsu.ru) - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. [citforum.ru](http://citforum.ru) - Сервер Информационных Технологий: книги, статьи, дайджесты, описания, руководства.
3. <http://www.citforum.spb.ru/seminars/cis99/epr.shtml> - Баронов В.В., Попов Ю.И., Позин Б.А., Титовский И.Н. Особенности использования и внедрения ERP - систем в России.
4. [www.e-commerce.ru/biz\\_tech/implementation/management/erp.html](http://www.e-commerce.ru/biz_tech/implementation/management/erp.html) - ERP-системы (Enterprise Resources Planning – планирование ресурсов корпорации).
5. [www.interface.ru/fset.asp?Url=/erp/azbuka.htm](http://www.interface.ru/fset.asp?Url=/erp/azbuka.htm) - Азбука ERP.
6. [www.interface.ru/fset.asp?Url=/mrp2/mrpII.htm](http://www.interface.ru/fset.asp?Url=/mrp2/mrpII.htm) - Стандарт MRPII. Структура и основные принципы работы систем, поддерживающих этот стандарт.
7. [http://consulting.ru/econs\\_wp\\_4906](http://consulting.ru/econs_wp_4906) - Что такое ERP
8. <http://profi-club.kiev.ua/management/admlibr/riskadm.htm> - Управление рисками проекта. Библиотека project-менеджера.
9. [www.russianenterprisesolutions.com/mana/02/72.html](http://www.russianenterprisesolutions.com/mana/02/72.html) - Папин М. Эксплуатация ИС как элемент стратегии развития бизнеса. PC Week/RE №16-18/2002.
10. [www.gazeta.ru/2002/03/18/razrobotkast.shtml](http://www.gazeta.ru/2002/03/18/razrobotkast.shtml) - Садков Д. Разработка стратегии развития информационных систем. Что такое ИТ-стратегия и зачем она нужна?
11. [www.bizon.ru/print.phtml?id=265](http://www.bizon.ru/print.phtml?id=265) - ИТ-бюджет: приятного аппетита!

12. [www.russianenterprisesolutions.com/reviews/02/75.html](http://www.russianenterprisesolutions.com/reviews/02/75.html). - Никитина Н., Гараева Ю., Юдкин Ю. Системы-трансформеры: в поисках оптимальной степени свободы. Планета КИС 2002.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Семинары специалистов»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**09.03.04 – Программная инженерия**  
Направленность:  
**Программное обеспечение автоматизированных систем**

Формы обучения: очная  
Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)  
Семестр: 5, 6, 7 (для очной формы обучения), 8, 9 (для заочной формы обучения)  
Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет(для очной формы обучения),  
зачет, зачет (для заочной формы обучения)

Содержание дисциплины:

Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3».  
Работа с формами в «1С: Предприятие 8.3»  
Работа с документами в «1С: Предприятие 8.3»  
Интерфейс и работа с отчетами в «1С: Предприятие 8.3»  
Основные механизмы платформы «1С: предприятие 8.3».  
Базовые механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3».  
Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Типы данных  
Программирование в «1С: Предприятие 8.3». Базовые конструкции  
Объектная модель работы с данными.  
Работа с базами даны в «1С: Предприятие 8.3».  
Табличная модель работы с данными.  
Язык запросов.