

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____/Т.Р. Змызгова/

«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Направленность (профиль): «История и обществознание»

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата
Направление 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность (профиль): «История и обществознание»,
утвержденными для очной формы обучения 28.06.2024.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право»
20 сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составила:
доцент кафедры
«Уголовное право»

Л.Н. Чертова

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник
управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет):	Зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.13).

Политология представляет собой единую интегративную науку о политике, ее взаимодействии с личностью и обществом. Она тесно связана со всеми дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла: философией, историей, социологией, психологией, правоведением, экономикой и т.д., а также с циклом математических и естественнонаучных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: «Правовая система современной России», «Актуальные проблемы современной социологии», «Актуальные проблемы истории современной России», «Геополитическая мысль России» и др.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о политических процессах и их развитии;
- освоение наиболее общих закономерностей и тенденций развития представлений о государстве, праве и политике в их исторической эволюции;
- формирование знаний об основных парадигмах политологической мысли;
- приобретение навыков оценки и анализа политической обстановки;
- умение применять политологические знания при решении государственно-правовых вопросов современности, развитие у обучающихся политически рационального мышления.

Задачами изучения курса являются:

- обучение обучающихся методологии политологии;
- формирование теоретического мышления и политологического мышления;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать и ориентироваться в современной политической ситуации.
- овладение обучающимися навыками распространения и применения политологических знаний при изучении других юридических дисциплин.

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-9:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Политология», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология», индикаторы достижения компетенций ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ПК-9}	Знать основные процессы общественного развития на рубеже XX-XXI вв, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях; основные политологические категории и понятия для оценки современной политической ситуации; основные теоретические и методические вопросы политологии	З (ИД-1 _{ПК-9})	Знает: Сущность, содержание, задачи современных политических процессов, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях; основные политологические категории, понятия, закономерности политической жизни общества	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{ПК-9}	Уметь объективно оценивать политическую информацию, представленную в различных СМИ, и на ее основе сформировать собственную политическую позицию; определить тип политического режима, политической системы общества, уровень соблюдения основных прав и свобод граждан; принимать активное участие в решении глобальных проблем современности;	У (ИД-2 _{ПК-9})	Умеет: дать оценку и провести политологический анализ информации, представленных в различных источниках; дать оценку и сформировать позицию по глобальным вопросам современности	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{ПК-9}	Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновле-	В (ИД-3 _{ПК-9})	Владеет: навыками научного анализа, использования знаний по полито-	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы

		ния знаний по политологии; политическими понятиями и терминами; - приемами ведения дискуссии и полемики.		логии в конкретных практических ситуациях	для сдачи зачета
--	--	---	--	---	------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Ру-беж	Номер раздела, Темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические
Ру-беж 1	1	Политология как наука	2	2
	2	Политическая власть	2	2
	3	Политические элиты и политическое лидерство	1	1
	4	Политический режим	1	1
		Рубежный контроль №1	-	2
Ру-беж 2	5	Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России.	2	2
	6	Политический маркетинг	1	-
	7	Политическая культура	1	-
	8	Политическая идеология	1	-
	9	Мировая политика и международные отношения	1	-
		Рубежный контроль №2	-	2
		Всего:	12	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Политология как наука

Специфика политологии как науки о политике. Методологические основы политологии. Функции политологии. Роль политологии в процессе политической специализации личности, формирование способности к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.

Тема 2. Политическая власть

Понятие и концепции власти. Структура политико-властных отношений. Основания и ресурсы власти. Типология оснований власти. Легитимность власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности.

Тема 3. Политические элиты и политическое лидерство

Политическое лидерство, его сущность и роль в жизни общества. Типология лидерства. Культ личности, его предпосылки. Теории политической элиты. Политические лидеры и элиты в современной России.

Тема 4. Политический режим

Политические режимы: понятия и типы. Авторитарные политические режимы, их разновидность и место в современном мире.

Тоталитаризм как феномен XX века. Исторические типы тоталитаризма: общее и особенное. Истоки тоталитаризма.

Демократические режимы. Древние и классические представления о демократии. Современные теории демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии.

Тема 5. Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России

Причины возникновения, понятие, сущность политической партии. Функции партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Становление многопартийности в российском обществе. Основные этапы и специфика российского партогенеза. Феномен «партии власти».

Тема 6. Политический маркетинг

Понятие политического маркетинга. История появления и развития. Политический маркетинг как технология. Объект, предмет, методы политического маркетинга. Специфика политического маркетинга в России.

Тема 7. Политическая культура

Понятие и сущность политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура и политическая система. Политическая культура России.

Тема 8. Политическая идеология

Политическое сознание, его структура, уровни, формы. Политическое участие и политическое поведение. Политическая психология как элемент политического сознания. Политическая идеология как теоретическая, как форма политического сознания. Идеология либерализма и неолиберализма. Становление и его судьба в России. Консерватизм и его разновидности. Русский консерватизм. Идеологии рабочего класса: социал-демократические и коммунистические доктрины. Политический радикализм, разновидности радикализма. Проблемы становления интегративной идеологии в России.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Мировая экономика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Деидеологизация межгосударственных отношений. Диалектика общечеловеческих и классовых отношений в мировой политике. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

4.3. Практические занятия

№ тем, ы,	Наименование темы	Содержание	Норма времени
			Очная форма
1	Политология как наука	Специфика политологии как науки о политике. Методологические основы политологии. Функции политологии. Роль политологии в процессе политической социализации личности, формирование способности к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.	2
2	Политическая власть	Понятие и концепции власти. Структура политико-властных отношений. Основания и ресурсы власти. Типологизация оснований власти. Легитимность власти. Легальность и	2

		легитимность власти. Типы легитимности.	
3	Политические элиты и политическое лидерство	Понятие политической элиты, функции в обществе. Классические и современные теории политической элиты. Политическое лидерство, его сущность, роль в жизни общества. Типология лидерства. Культ личности, его предпосылки.	1
4	Политический режим	Политические режимы: понятия и типы. Авторитарные политические режимы, их разновидность и место в современном мире. Тоталитаризм как феномен XX века. Исторические типы тоталитаризма: общее и особенное. Демократические режимы. Современные теории демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии.	1
5	Рубежный контроль №1		2
6	Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России.	Понятие и сущность политической партии. Функции партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Основные этапы и специфика российского партогенеза. Феномен «партии власти».	2
7	Рубежный контроль №2		2
	Всего:		12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Политология» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ документов, рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию политологического мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до обучающихся доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых. Качественное освоение материалов лекций предполагает их конспектирование. В конспекте необходимо отражать все важные моменты, на которые обращает внимание преподаватель. Содержащиеся элементы беседы, дискуссии способствуют развитию активности обучающихся и вызывают познавательный интерес к теме лекции.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия проводятся в целях углубления и закрепления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения учебного материала. Подготовка к практическому занятию предполагает проработку текстов обязательной и дополнительной литературы, подготовку сообщений по плану семинарского занятия, написание реферата, выполнение предложенных тестовых и проблемно-логических заданий. На практическом занятии применяются технологии

разбора конкретных ситуаций, кейс-методов, составление кластеров, в этой связи, приветствуется групповые методы выполнения заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Выносимые на рубежный контроль вопросы теста конкретизируют содержание лекционного цикла. Рубежный контроль проводится в целях углубления и закрепления знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы.

Подготовка рефератов предполагает тщательное изучение выбранной темы и готовность ответить на вопросы преподавателя при собеседовании.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. В целях более высокой степени освоения материала и получения соответствующих баллов, обучающимся необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия с преподавателем на лекциях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовки к рубежным контролям, подготовку к практическим занятиям и зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы обучающихся	Рекомендуемая трудоемкость, акад час
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	4
1. Политическая элита	1
2. Гражданское общество	1
3. Политическая оппозиция	1
4. Россия в современном мире и ее национальные интересы	1
Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч на занятие)	4
Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч на каждый рубеж)	4
Выполнение реферата	18
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18
Всего:	48

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2.
3. Банк тестовых заданий для текущего контроля.
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Тематика рефератов, эссе.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Распределение баллов за семестр по всем видам работы

	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за семестр						
		Вид УР:	Посещение лекций	Реферат	Выполнение индивидуальных заданий	Решение тестов по темам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
		Балльная оценка:	1-2	До 8	До 5-6	До 5	До 10	До 10
		Очная форма	6 лекц по 2балла =12	1 реф =8	До 2заданий по 5 баллов в семестр=10	До 4 тестов в семестр=20	На 4-м практич. занятии	На 6 –м практич. Занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной,						

		культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - собеседование по темам пропущенных лекций (до 5 балл. за 1 лекц) - выполнение индивидуальных заданий по теме, написания эссе (до 6 балл) - написание реферата и собеседование по его теме (до 10 балл) - прохождение рубежного контроля (до 10 балл). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для обучающихся очной формы проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Время тестирования при рубежном контроле- 30 мин. Результаты тестирования оцениваются в баллах и заносятся в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. В каждом итоговом тесте 20 вопросов. Время на подготовку 30 мин. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, полученные обучающимся за работу в течение семестра. Все набранные баллы суммируются. Результаты зачета и текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая в тот же день сдается в орготдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к зачету

1. Предмет политологии, ее методы и функции.
2. Политика как общественное явление.
3. Сущность политической власти, ее структура, основания.
4. Легитимность власти.
5. Понятие политического режима, критерии классификации политических режимов.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Либерально-демократический политический режим.
9. Понятие демократии, теории демократии.
10. Понятие политической элиты, ее основные концепции.
11. Природа политического лидерства.
12. Типологии политического лидерства.
13. Сущность политической системы общества, ее основные функции и структура.
14. Сущность государства, его функции, типологии.
15. Правовое государство и гражданское общество.
16. Сущность, структура, функции, типология политических партий.

17. Партийные системы, их типологии.
18. Специфика российского партогенеза.
19. Политическая социализация личности.
20. Понятие политической культуры, ее основные функции и структура
21. Уровни политической культуры, ее типологии.
22. Сущность, структура и уровни политического сознания.
23. Политическая идеология: понятие и особенности.
24. Идеология либерализма.
25. Идеология консерватизма. Неоконсерватизм.
26. Радикальные политические идеологии.
27. Идеологии рабочего класса: марксизм и социал-демократия.
28. Политический конфликт: сущность, специфика и типология
29. Международные отношения и международная политика.
30. Национально-государственные интересы России.

Пример итогового теста по политологии

1. Какое содержание вкладывается в понятие "четвертая власть"?
А - Власть народа. Б - Власть президента. В - Власть правосудия. Г - Власть идеологий. Д - Власть СМИ. Е - Власть олигархии.
2. Какие из перечисленных подсистем политической системы?
А - Интегративная. Б - Коммуникативная. В - Процессуальная. Г - Институциональная. Д - Законодательная.
3. Американский ученый Г. Алмонд выделял две группы функций политической системы: входные и выходные. Какие из них он относил к выходным?
А - Политическая социализация и политическое рекрутирование.
Б - Артикуляция (выражение) интересов.
В - Нормотворчество.
Г - Нормоприменение
Д - Контроль за применением правил и норм
Е - Агрегирование интересов.
Ж - Политическая коммуникация.
4. Одним из оснований классификации современных политических систем является их ориентация на сохранение существующих порядков. С учетом этого основания определите тип политической системы современной России.
А - Консервативная. Б - Трансформирующаяся. В - Реакционно-трансформирующаяся.
Г - Прогрессивно-трансформирующаяся. Д - Модернизирующаяся.
5. Какие из описанных Аристотелем форм государственного правления он считал "неправильными"?
А - Тирания. Б - Монархия. В - Аристократия. Г - Олигархия. Д - Демократия. Е - Полиция.
6. Кто из мыслителей прошлого назвал одну из своих работ именем библейского мифического существа, отождествив его с государством?
А - Конфуций. Б - Сократ. В - М.Т. Цицерон. Г - Т. Гоббс. Д - Ш. Монтескье.
Е - А. де Токвиль.

Пример тестового задания для рубежного контроля №1

1. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой познания политической реальности, раскрытия присущих ей объективных связей, основных тенденций и противоречий. Как называется данная функция политологического знания в обществе?
А) Аксеологическая функция. Б) Гносеологическая функция.
В) Функция рационализации политической жизни.
2. «Артхашастра» - одно из самых известных произведений политической мысли Древней Индии. Как переводится название этого произведения на русский язык?
А. Наука о государстве. Б. Наука о пользе. В. Политическая наука.
Г. Наука власти
3. Харизматическое лидерство основано на:
А) вере в способности вождя, его исключительность;
Б) вере в законность существующего порядка;
В) принадлежности лидера к правящей элите, вере в святость традиций.
4. Какое из этих определений элиты принадлежит В. Парето?
А) «Лица, получающие материальные и нематериальные ценности в максимальном размере»
Б) «Лица, обладающие высшими показателями в своей области деятельности»
В) «Наиболее активные в политическом отношении люди, организованное меньшинство общества»
5. Легитимность – это:
А) законность власти;
Б) процедура общественного признания политической власти;
В) утрата доверия, лишение политики и власти общественного кредита.

Пример тестового задания для рубежного контроля №2

1. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма?
А) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
Б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».
2. Политическая социализация может быть определена как:
А) Развитие политических институтов общества.
Б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.
В) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.
3. Какое суждение является правильным?
А) Во Франции существует многопартийная система.
Б) В Индии функционирует однопартийная система.
В) В Германии существует двухпартийная система.

4. Какая из характеристик является признаком авторитарного политического режима?
А) Чрезмерный централизм. Б) Запрет оппозиции.
В) Тотальный контроль государства над жизнью общества.
5. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка:
«Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?
А) Тоталитарный. Б) Либерально-демократический. В) Авторитарный.

Примерная тематика рефератов

1. Легальность и легитимность власти.
2. Политический абсентеизм личности: причины и следствия.
3. Демократия в теории и исторической практике.
4. Концепция разделения властей: универсальное и национальное.
5. Правовое государство: теория и практика.
6. Социология политических партий М.Дюверже.
7. Феномен партии власти в современном российском партогенезе.
8. Деструктивные избирательные технологии и методы противодействия им.
9. Политический PR в России.
10. Политическая оппозиция, ее место и роль в жизни общества.
11. Политический миф.
12. Лоббизм в политике.
13. Имидж политика.
14. Национализм как идеология и движение.
15. Национальные интересы России: исторические реалии и перспективы.

Примерная тематика эссе

1. Армия и политика.
2. Женщины в политике.
3. Нужна ли обществу демократия.
4. Политические аспекты проблемы воспитания в представлении Платона.
5. «Политика - грязное дело», но необходимое
6. Политическая культура современной молодежи.
7. Специфика региональных избирательных процессов.
8. Феномен легитимности политической власти.
9. Мораль и политика в современном мире.
10. Терроризм как современное явление.
11. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
12. Специфика партийного строительства в России.
13. Политическое лидерство в современной России.
14. О феномене доверия политическому лидеру.
15. Феномен постправды в политике.
16. Будущее Евросоюза.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Пусько и др.; под ред. В. С. Пусько, Е. Е. Гришновой. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852989.html>
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Горелов А. А.– М. : Изд-во Флинта, 2020. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2022. - (Серия «Учебник нового поколения»). - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс] : Учебник для обучающихся вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2009. – Доступ из ЭБС «Консультант студент».
2. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для обучающихся вузов / И. Б. Орлов. – М. : Аспект Пресс, 2008. – Доступ из ЭБС «Консультант студент».
3. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для обучающихся вузов / Б. А. Исаев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – Доступ из ЭБС «Консультант студент».
4. Хейвуд, Э. Политология [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов / Э. Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 544 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). – Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- Политология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся-бакалавров очной формы обучения всех направлений и специальностей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Теория и история государства и права» ; [сост.: Л.Н. Чертова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 407 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 17, [1] с. - Библиогр.: с. 15. – Доступ из ЭБС КГУ.

- Политология. Практикум для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся всех направлений и специальностей очной формы обучения [сост.: Л. Н. Чертова, Е. В. Семёнов]. – Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2020. – 60 с.
- Банк тестовых заданий по темам лекционного курса.
- Банк заданий для индивидуальных письменных работ

9. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплин

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.gumer.info	Гуманитарная библиотека Гумер
2	http://www.libbooks.ru	Интернет-библиотека
3	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
4	http://lib.rus.ec/	Библиотека «Либрусек»
5	http://lib.ru/	Библиотека Мошкова, раздел «Политология»
6	http://www.arcto.ru/	Философский Портал Александра Дугина «Арктогея»
7/	http://uchebnik-online.com	Учебник он-лайн

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При изучении курса «Правовое регулирование нотариальной деятельности» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»

образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
Направление 44.03.05 - «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность: «История и обществознание»

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 8

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.