

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  Змызгова Т.Р.  
« 08 » 08 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе высшего образования –  
программе специалитета

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

Специализация:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: очная,  
заочная

Курган 2023

Программа **государственной итоговой аттестации** составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года.
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Программу государственной итоговой аттестации составила к.э.н., доцент кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет»

Н.Я.Чепелюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, финансы и учет», д.э.н., профессор

С.Н.Орлов

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

И.В.Григоренко

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.7. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

– подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 5 курсе в 10 семестре, заочной формы обучения – на 6 курсе в 12 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;



- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник в основном готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и типами задач профессиональной деятельности:

#### *расчетно-экономический:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

#### *организационно-управленческий:*

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

од ко	Компетенция	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>знать:</b> методы, способы и приемы критического анализа; способы получения, обобщения и систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения; <b>уметь:</b> применять способы и приемы критического анализа; осуществлять поиск необходимой информации; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения

		<b>владеть:</b> методами, способами и приемами критического анализа; способами получения и обобщения информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>знать:</b> методы, способы и приемы управления проектом на всех стадиях жизненного цикла; <b>уметь:</b> применять способы и приемы управления проектом на всех стадиях жизненного цикла; <b>владеть:</b> методами, способами и приемами управления проектом на всех стадиях жизненного цикла;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>знать:</b> организационные основы команды, созданной для достижения поставленной цели; основы обоснования и выбора командной стратегии; <b>уметь:</b> обосновывать командную стратегию; <b>владеть:</b> навыками принятия решений по вопросам организации деятельности команды, созданной для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>знать:</b> основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>владеть:</b> способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>знать:</b> основу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>владеть:</b> навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сфере
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<b>знать:</b> основы управления своим временем; <b>уметь:</b> управлять своим временем; <b>владеть:</b> способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	<b>знать:</b> основы поддержания должного уровня физической подготовленности;



	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть</b> средствами самостоятельного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>знать:</b> основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; <b>уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <b>владеть:</b> средствами самостоятельного создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>знать:</b> базовую основу дефектологии; <b>уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; <b>владеть:</b> приемами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>знать:</b> базовые экономические закономерности; <b>уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; <b>владеть:</b> приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>знать:</b> основы антикоррупционной деятельности; <b>уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; <b>владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения	<b>знать:</b> основные законы, закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач; основы применения экономико-математические методы и модели для решения экономических задач; <b>уметь:</b> применять экономические методы и экономико-математические модели для решения профессиональных задач;

	<p>профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>владеть:</b> методикой применения экономических методов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><b>знать:</b> методы сбора, обработки и обобщения экономической информации на уровне предприятия, в т.ч. для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.  <b>уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных отчетности предприятия, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.  <b>владеть:</b> приемами анализа и интерпретации информации для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
ОПК-3	<p>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>знать:</b> методики расчета экономических показателей  <b>уметь:</b> рассчитывать экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  <b>владеть:</b> навыками применения методик расчета экономических показателей</p>
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства  <b>уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий  <b>владеть:</b> навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических</p>



		последствий как в экономике в целом, так и отдельного хозяйствующего субъекта
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<b>знать:</b> нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение; <b>уметь:</b> применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение; <b>владеть:</b> навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>знать:</b> современные информационные технологии, применяемые в экономической деятельности и принципы их работы <b>уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией в экономике <b>владеть:</b> навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> современные информационные технологии, применяемые в экономической деятельности и принципы их работы <b>уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией в экономике <b>владеть:</b> навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	<b>знать:</b> особенности действий по силовому пресечению правонарушений; <b>уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов; <b>владеть:</b> навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средства
ПК-2	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие оценку финансовой и хозяйственной деятельности



	деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методики расчета показателей оценки финансовой и хозяйственной деятельности; <b>владеть:</b> навыками расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности
ПК-3	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <b>владеть:</b> навыками применения методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-4	Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;	<b>знать:</b> теоретические аспекты влияния форм внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность государства и бизнеса; <b>уметь:</b> анализировать основные индикаторы, пороговые значения показателей экономической безопасности; <b>владеть:</b> навыками анализа состояния и прогноза развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-5	Способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> основы проведения экономических экспертных исследований; <b>уметь:</b> применять методики проведения экономических экспертных исследований; <b>владеть:</b> навыками проведения экономических экспертных исследований
ПК-6	Способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	<b>знать:</b> основы процессуального законодательства, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; <b>уметь:</b> применять методы дознания как формы расследование экономических преступлений; <b>владеть:</b> навыками применения методов дознания как формы расследование экономических преступлений
ПК-7	Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять	<b>знать:</b> основы и закономерности экономической преступности и методов ее предупреждения; <b>уметь:</b> осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по предупреждению экономических преступлений; выявлению и устранению причин и условий, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

	причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	
ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	<b>знать:</b> основные подходы к оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; <b>уметь:</b> применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; <b>владеть:</b> навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками определения необходимых компенсационных резервов
ПК-9	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	<b>знать:</b> основы действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей ведение учета хозяйствующих субъектов: бухгалтерского, финансового, бюджетного, налогового, оперативного, управленческого и статистического ; <b>уметь:</b> осуществлять выбор типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>владеть:</b> навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<b>знать:</b> основы законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности; <b>уметь:</b> применять требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; <b>владеть:</b> навыками соблюдения требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности



ПК-11	Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической.	<b>знать:</b> основные подходы к выявлению потенциальных угроз экономической безопасности; <b>уметь:</b> применять методики проведения экономических экспертизы нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-12	Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	<b>знать:</b> статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; <b>уметь:</b> применять статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; <b>владеть:</b> навыками применять статистические методы исследования социально-экономических процессов
ПК-13	Способен применять методы осуществления анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, <b>уметь:</b> осуществлять выбор методик проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, <b>владеть:</b> навыками владения методик контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-14	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	<b>знать:</b> методические основы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <b>уметь:</b> обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <b>владеть:</b> навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-15	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>знать:</b> требования к исходным данным, необходимым для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>уметь:</b> работать с современными информационными базами данных; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

		<b>владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства получения информации (данных)
ПК-16	Способен планировать и организовывать деятельность исполнителей в целях обеспечения экономической безопасности организаций различных форм собственности.	<b>знать:</b> требования к организации и планированию деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности организаций различных форм собственности; <b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментов планирования и организации деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности организаций различных форм собственности; <b>владеть:</b> навыками планирования и организации деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности организаций различных форм собственности.

#### 4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

##### 4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов.

##### 4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Экономическая безопасность, финансы и учет» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

##### 4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном



порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;

- содействовать в выборе методики исследования (разработки);

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;

- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;

- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;

- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

#### **4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР**

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

#### **4.5. Порядок представления ВКР к защите**

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (формирование компетенций, требуемых стандартом и образовательной программой) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями не допуска обучающегося к защите для руководителя являются:

- несоответствие работы выданному заданию;



- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или не допущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или не допуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и не допуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

ВКР, подготовленные к защите, подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, выбранному заведующим выпускающей кафедрой.

В качестве рецензента ВКР может выступать лицо, не являющееся работником кафедры, либо института, либо университета.

Рецензент должен являться специалистом в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент ВКР должен иметь квалификацию специалиста или магистра по направлению или специальности, соответствующему рецензируемой работе, либо опыт практической работы не менее 3 лет в соответствующей области профессиональной деятельности.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты ВКР по представлению заведующего выпускающей кафедрой утверждаются директором института.



Рецензент должен получить ВКР от выпускающей кафедры не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу, в которой дает характеристику всем ее компонентам и предлагает оценку для работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка, определенная в рецензии, носит для государственной экзаменационной комиссии рекомендательный характер.

Рецензент должен представить рецензию не позднее чем за 3 дня до защиты ВКР.

Получение отрицательной рецензии не является препятствием к принятию ВКР к защите.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы**

Примерная тематика ВКР:

1. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
2. Пути повышения кадровой безопасности предприятия
3. Управление экономической безопасностью региона.
4. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности предприятия
5. Корпоративные ресурсы стратегического назначения как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

### **5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

### **5.3. Полный фонд оценочных средств**

Полный банк в печатном виде и на электронном носителе перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а

также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы [1].

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **7.1 Основная литература**

1. Федорев Е.В., Чепелюк Н.Я. Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») (очная и заочная формы обучения). Курган, Изд-во КГУ, 2018. – 33 с.
2. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
3. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
4. Микрюков Т.В. Службы экономической безопасности и их функции / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
5. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

### **7.2 Дополнительная литература**

6. Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч. пос. / В.И. Авдийский и др., - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 544 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
7. Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности [Электронный ресурс] : материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. Е. В. Стельмашонок, С. Н. Максимов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 151 с.- [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].



**Аннотация к программе**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
по образовательной программе высшего образования –  
программе специалитета  
**38.05.01– Экономическая безопасность**  
Специализация:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа).

Семестр: для очной формы обучения – 10;  
для заочной формы обучения – 12.

Формы государственной итоговой аттестации:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Содержание программы государственной итоговой аттестации:**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет.