

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 20__ г.

Программа
производственной технологической практики

образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): **Технология и экономика**

Форма обучения: очная

Курган 2025

Программа производственной технологической практики составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Технология и экономика» утвержденной:

– для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн» «02» сентября 2025 г., протокол заседания кафедры № 1.

Программу составил
к.п.н., доцент каф. ПОТиД

_____ В. С. Медведевских

Согласовано:
Заведующий кафедрой ПО,ТиД

_____ С. А. Лёгких

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

_____ А. М. Щипанова

Начальник управления
образовательной деятельности

_____ И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Курс	3
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час.	108
Продолжительность, недель	16 (распределено)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная технологическая практика Б2.В.01.01(П) относится к блоку Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Способ проведения: стационарный.

Данная практика проводится на кафедре ПОТиД, обладающей необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом, в мастерской учебно-технологического комплекса в 5 семестре на протяжении 16 недель (очная и очно-заочная форма) без отрыва аудиторных занятий.

Прохождение производственной технологической практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин и практики:

- «Технологический практикум» (1 сем.);
- «Начертательная геометрия и графика» (2-3 сем.);
- «Оборудование и технология обработки древесины и металла» (3-5 сем.);
- «Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» (3 сем.).

Результаты обучения при прохождении производственной технологической практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин и практик:

- «Современные технологии обучения и воспитания (по профилю)» (5 – 6 сем.);
- «Промышленный дизайн» (6 сем.);
- «Оборудование и технология обработки древесины и металла» (6-9 сем.);
- Моделирование и конструирование в техническом творчестве (4 – 9 сем.);
- «Обустройство и дизайн дома» (7 – 8 сем.);
- «Проектирование» (8 сем.);
- «Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (7 сем.);
- «Проектно-технологическая практика» (8 сем.);
- «Производственная преддипломная практика».

Освоенные знания, умения и навыки, приобретенные студентами на данной дисциплине необходимы для подготовки и защиты ВКР.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов: знать виды столярных инструментов, уметь работать ручными инструментами и электроинструментами в процессе отделки поверхности изделий, художественного оформления изделий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью изучения производственной технологической практики является совершенствование умений и навыков технологии художественной обработки бересты, повышение качества обработки изделий и производительности труда в процессе выполнения творческих работ.

Задачи практики:

- подготовить обучающихся к осуществлению учебного процесса по художественной обработке дерева (бересты) в рамках образовательной области «Технология» и в системе дополнительного образования;

- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие самостоятельно разрабатывать и изготавливать собственные изделия из древесины и бересты, анализировать их преимущества и недостатки (размеры, прочность, эстетическое оформление, трудоёмкость их изготовления, доступность материалов и затраты на них и т.д.);

- развивать творческое и логическое мышление, художественный вкус у обучающихся;
- повышать интеллектуальные возможности будущего бакалавра (учителя технологии);
- воспитание устойчивого интереса к профессии.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- ПК-4 – Способен разрабатывать и реализовывать проекты технологической направленности с соблюдением необходимых требований нормативно-технической документации и контроля качества готовых проектов /изделий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать этапы проекта технологической направленности (для ПК – 4);
- уметь осуществлять нормативно-техническую документацию и контроль качества готовых проектов и творческих изделий из бересты(для ПК – 4);
- владеть технологиями обработки ручным и механическим способом (для ПК – 4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Очная и очно-заочная формы обучения

№ этапа и темы	Наименование этапа и темы	Продолжительность, недели, часы
		Очная
1	Организационный этап	1-ая неделя, 2
2	Практический (технологический) этап, в том числе рубежный контроль № 1, №2	со 2 по 15 нед., 28
3	Заключительный этап	16-ая неделя, 2
Всего: недель, часов		16 недель 32

4.2. Содержание организационного этапа

1. Организационный этап (2 часа)

Установочная инструктивная конференция по практике.

Цель, задачи и содержание практики. Требования к «входным» ЗУН. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики. Требования к самостоятельной работе, просмотру творческих работ студентов, отчёту по итогам практики. Права и обязанности студентов в период прохождения практики. Инструктаж по ТБ: ПТБ при работе ручными инструментами и электроинструментами в процессе обработки деревянных дополнительных элементов берестяных изделий и их декоративной отделки. Организация рабочего места.

4.3. Содержание практического (технологического) этапа

№ этапа и темы	Наименование этапа, темы	Наименование и содержание практических работ	Трудоемкость, часы
			Очная форма
2	Практический (технологический) этап		
2.1	Художественно-прикладная обработка	Практическая работа № 1. Аппликация из бересты. Изготовление тематического	8

бересты	декоративного панно с применением элементов растительного и животного мира в технике аппликации из прорезной бересты. Режущие инструменты: ножи, стамески, ножницы. Измерительные инструменты: циркули, линейки, шаблоны. Приспособления: столы, подкладочная доска. Клей.	
	Практическая работа № 2. Декор предмета быта берестой Изготовление из бересты орнаментальной композиции для украшения предмета быта (кружка, фляжка, бутылка и др.) Основные способы: декорирование стенок, поясков, крышки резьбой, тиснением. Применение в орнаменте знаков-символов, симметрии в орнаменте.	3
	Рубежный контроль № 1. Технологическая последовательность «Аппликация из бересты» (формат А4)	1
	Практическая работа №3 Берестяная посуда. Назначение, свойства, виды берестяной посуды (туеса, кружки, солонки), технология изготовления. Изготовление основы изделия. Разметка замкового соединения, прорезание и монтаж «рубашки». Декорирование нижнего и верхнего поясков различными способами: прорезание контура кромок, тиснение и др. Разметка, выпиливание, шлифовка, подгонка и установка доньшек и крышки изделий, изготовление ручки. Декорирование изделий. Виды и способы: оплетение стенок, декорирование стенок, поясков, ручки резьбой, тиснением, росписью красками и т. п. Применение в орнаменте знаков-символов, симметрии в орнаменте.	15
	Рубежный контроль № 2. Технологическая карта «Берестяная посуда» (формат А4).	1
	Всего	28

4.4. Содержание заключительного этапа

3. Заключительный этап (2 часа)

Итоговая конференция производственной технологической практики.

Отчёт студента по практике. Самоанализ студента, позволяющий зафиксировать достигнутый результат и оценить свою деятельность, свою работу. Просмотр творческих работ студентов, которые выполнены за период практики и уже оценивались в процессе текущего контроля, но доработанные, доведенные до экспозиционного показа, объединенные в законченную форму. Подведение итога производственной технологической практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по производственной технологической практике являются дневник практики и отчёт по практике.

5.1. Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, индивидуальное задание на практику, календарный план практики. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики: инструктажи, экскурсии, виды практических работ др.

По окончании каждого этапа прохождения практики заполнение соответствующих разделов дневника контролируется руководителем, а записи скрепляются его подписью.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет по практике

Объем отчета по практике (приложение 2) – машинописный текст формата А4.

Основными формами отчетности производственной технологической практики являются отчет обучающихся и просмотр выставки творческих работ.

На просмотр выставляются творческие работы студентов, выполненные за период производственной технологической практики, которые уже оценивались в процессе текущего контроля, но доработанные, доведенные до экспозиционного показа, объединенные в законченную форму.

Отчёт проводится на итоговой конференции производственной технологической практики в форме самоанализа студентов, позволяющий зафиксировать достигнутый результат и оценить свою деятельность, свою работу. В результате такой формы будущие учителя технологии сами отмечают интересные моменты и продуктивность, которые будут применимы в их педагогической деятельности, что реально использовать в процессе обучения школьников.

Собранные при прохождении практики материалы: подбор фотоматериалов – это аналоги художественных изделий из бересты, видео мастер-класс по приемам их технологий, технологические карты или технологическая последовательность изготовления творческой работы обучающегося. Данные материалы включаются в качестве приложений отчёта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (очная форма обучения).
2. Практическая работа
3. Домашняя работа
4. Критерии оценки рубежных контролей и зачёта

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики

№	Наименование	Содержание					
		<i>Распределение баллов за семестр</i>					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	Практическая работа	Подготовка к прак. работе	Домаш. работа	Рубежный контроль	Посещать (одно занят. 2 ч.)	Зачет с оценкой
		0 - 10 б.	3 б.	3 б.	0 – 8 б.	1 б.	0 - 20 б.
	Всего работ в семестре / max баллов	Кол-во: 3. 3/30	Кол-во: 3. 3/9	Кол-во:3 3/9	Кол-во: 2 2/16	Кол-во: 16/16	Зачет с оценкой 20

	Расчет за семестр (<i>тах</i> при выполнении основных видов учебных работ)	$30 + 9 + 9 + 16 + 16 = 80 \text{ б.}$	20
2	Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачёт); 61...73 – удовлетворительно (зачёт); 74... 90 – хорошо (зачёт); 91...100 – отлично (зачёт).	
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (зачёт с оценкой) по практике, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по практике за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по практике не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения практики, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по практике; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 	
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>	

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Распределение баллов за практическую работу (10 б.):

- «Отлично» – 9 - 10 баллов;
- «Хорошо» – 7 - 8 баллов;
- «Удовлетворительно» – 5 - 6 б.;
- «Неудовлетворительно» – 4 - 0 б.

Критерии оценки за практическую работу:

1. Работа соответствует поставленной задаче – от 0 до 2 б.
2. Соблюдены технологии выполнения изделия – от 0 до 4 б.
3. Творческий подход – от 0 до 2 б.
4. Эстетичность и аккуратность исполнения – от 0 до 2 б.

Распределение баллов за домашнюю работу (3 б.):

- «Отлично» – 3 балла;
- «Хорошо» – 2 балла;
- «Удовлетворительно» – 1 балл;
- «Неудовлетворительно» – менее 1 балла.

Критерии оценки за домашнюю работу:

1. Подбор аналогов художественных изделий из бересты соответствует теме практических работ – 1 балл;
2. Оригинальность композиций (формы) изделий – 1 балл;
3. Отражение творческого подхода по технике изготовления изделий – 1 балл.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта с оценкой по практике

Распределение баллов за рубежный контроль – 8 б.

- «Отлично» – 7 - 8 баллов;
- «Хорошо» – 4 - 6 баллов;
- «Удовлетворительно» – 2 - 3 балла;
- «Неудовлетворительно» менее 2 баллов.

Критерии оценки за рубежный контроль №1, №2 – 8 б.

1. Даны все этапы операций изготовления изделия – от 0 до 3 б.;
2. Логически верно выстроена письменная речь в описании операций (грамотность и культура изложения текста, владение терминологией) – от 0 до 3 б.;
3. Качественное изображение операций (рисунок, чертёж, фото) – от 0 до 2 б.

Зачёт с оценкой проводится в форме отчета документации и выставки: письменный отчёт с приложениями (аналоги на формате А4, технологическая последовательность «Аппликация из бересты», технологическая карта «Берестяная посуда», рисунки, чертежи авторской творческой работы), выставка творческих работ студентов, доведённые до экспозиционного показа.

Критерии зачёта с оценкой – (20 б.):

- 1 Документация (отчёт по форме с приложениями) – от 0 до 10 б.
- 2 Просмотр творческих работ (наличие всех работ выполненных за период практики и их оформление) – от 0 до 10 б.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре зачета с оценкой - от 0 до 20 б.

- «Отлично» – 18 - 20 баллов;
- «Хорошо» – 14 - 17 балла;
- «Удовлетворительно» – 11 - 13 баллов;

«Неудовлетворительно» – менее 11 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта с оценкой заносятся преподавателем в ведомость, которая сдаётся в учебную часть института психологии, педагогики и физической культуры в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Махнюк В. Г. Береста. Техника. Приемы. Издания: энциклопедия. – МОСКВА : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008. – 168 с. – URL: <https://books.google.ru/books?id=z1Sb3gbZDE4C&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>.

2. Медведевских В. С. Ремёсла Курганской области. Традиции и современность: учебное пособие / В.С. Медведевских, И. А. Гордиевских, И. А. Спирина – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020. – 194 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ускова Ф. А. Береста. Русское золото / Ф. А. Ускова. – 2010, – 88 с. // Find-allbooks. Планета книг. – URL: <https://find-allbooks.site/faina-uskova-beresta-russkoe-zoloto-45441/>.

2. Финягин В. В. Издания из бересты / В. В. Финягин. – Москва : АСТ Астрель, 2001. – 126 с. // Twirpx.clubсё для студентов. – URL: <https://www.twirpx.club/file/1091711/>.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Производственная технологическая практика : методические указания для студентов очной, очно-заочной форм обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности «Технология и экономика» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн» ; [сост.: В.С. Медведевских]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2023. - 19, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 11. Доступ ЭБС КГУ.

2. Презентации: «Заготовка и хранение бересты», «Художественная обработка бересты».

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Объектом производственной технологической практики является кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн» института педагогики, психологии и физической культуры Курганского государственного университета.

Место прохождения производственной технологической практики – учебный технологический комплекс кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, который имеет:

- столы, табуреты, настольные лампы, натуральный столик для размещения образцов, раковина и вода для мытья рук;
- инструменты: ножи, шила, циркули, линейки, треугольники, ножницы, наборы полукруглых резцов, пробойники, чеканы, молотки, простые карандаши;
- материалы: наждачная бумага разной грубости, клей «Момент-1», «Медицинский клей»;
- наглядные пособия: книги, таблицы, фотоматериалы с выставок художников-прикладников, иллюстративный материал, образцы изделий из бересты;
- презентации, видеофильмы (мастер-класс) по изучаемым приемам технологии;
- технические средства обучения: аудио-, видеоаппаратура; мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер и экран, мультимедийный проектор).

Руководитель производственной технологической практики от университета назначается приказом ректора по представлению заведующей кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн».

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры. В случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Примерная форма дневника практики

Курганский государственный университет

ДНЕВНИК
производственной технологической практики
Иванова
Сергея Ивановича
обучающийся института педагогики, психологии и физической
культуры
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
направленность «Технология и экономика»
3 курс группы ПФ - 4450623

Курган 2025

1. ФОРМА ДЛЯ ЗАПИСИ В ДНЕВНИКЕ

Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполняемых работ	Оценивание (в балл)	Подпись руководителя

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ

1. _____

2. _____

3. _____

Дата выдачи «__» _____ 202__ г.
Срок выполнения «__» _____ 202__ г.
Подпись руководителя _____

Примерная форма отчёта о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»

Отчёт о прохождении производственной технологической практики

Выполнил: обучающийся группы ПФ – 4450623 _____ С. И. Иванов

Руководитель практики от университета
канд. пед. наук, доцент _____ В. С. Медведевских

Дата защиты: «___» _____ 20__ г.

Оценка:

Курган 2025

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу
производственной технологической практики

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / В.С. Медведевских /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / В.С. Медведевских /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.