

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т. Р. Змылова /
2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
**ПСИХОЛОГИЯ ОТЦОВСТВА КАК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль):

Педагогическая психология

Формы обучения: очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Психология отцовства как воспитательной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Психология (Педагогическая психология), утвержденными для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «30» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, канд. психол. н.



Е. В. Милюкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М.В. Чумаков

Руководитель ООП



Р.В. Овчарова

Специалист по
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С. Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов).

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология отцовства как воспитательной деятельности» относится к блоку Б, части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: методология психологического сопровождения формирования осознанного родительства, диагностика, профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей и подростков. Дисциплина «Психология отцовства как воспитательной деятельности» направлена на изучение: подходов к рассмотрению проблемы отцовства; мотивационно-потребностной обусловленности отцовства; связи сферы отцовства с другими сферами; отцовства как системы отношений, как ценности и сферы самореализации личности, как особой деятельности по воспитанию ребенка.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Психология отцовства как воспитательной деятельности» является формирование общих представлений о психологическом феномене отцовства.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение исторической взаимосвязи зарубежных и отечественных научных знаний по проблеме отцовства.
2. Изучение отцовства как социально-психологического феномена.
3. Изучение мотивационно-потребностной, ценностной сферы и системы отношений мужчины-отца.
4. Изучение феномена отцовства с позиции системодетельностного подхода.
5. Изучение диагностического инструментария, направленного на исследование феномена отцовства.
6. Изучение методов психологической коррекции в рамках проблематики отцовства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен реализовывать психологическую диагностику личности различных категорий детей и подростков (ПК-1).

- Знать: основные подходы к рассмотрению проблемы диагностики личности различных категорий детей и подростков; методики диагностики личности различных категорий детей и подростков, применяемые в рамках проблематики отцовства; коррекционные технологии, применяемые в рамках проблематики отцовства (ПК-1).

- Уметь: применять методики диагностики личности различных категорий детей и подростков, используемые в рамках проблематики отцовства (ПК-1).

- Владеть: основными методами научного психологического познания при работе с детьми и подростками в рамках проблематики отцовства (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Подходы к рассмотрению проблемы отцовства. Исторический аспект Современная психология отцовства	8	4
	2	Отцовство как мотивационно-потребностная сфера, сфера самореализации и система отношений родителя, как деятельность по воспитанию ребенка	8	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Диагностика и коррекция воспитательной деятельности отца	-	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Подходы к рассмотрению проблемы отцовства. Исторический аспект Современная психология отцовства

Античный период. Феодальное общество. Период возрождения. Эпоха просвещения. Принцип гуманизма в системе воспитания. Психологический подход к проблеме отцовства. Аспекты отцовства. Исследования значения роли отца для развития личности ребенка.

Тема 2. Отцовство как мотивационно-потребностная сфера, сфера самореализации и система отношений родителя, как деятельность по воспитанию ребенка

Подходы к рассмотрению мотивационно-потребностной обусловленности отцовства. Мотивационно-потребностная сфера отцовства. Связь сферы отцовства с другими сферами. Онтогенетическое развитие мотивационно-потребностной сферы отцовства. Понятие отношение. Родительское отношение. Отцовство как систем отношений. Отцовство как ценность и сфера самореализации родителя. Сущность отцовства как особой деятельности по воспитанию ребенка, предпосылки и условия его формирования. Критерии сформированности отцовства как деятельности по воспитанию ребенка.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			очно-заочная форма обучения
1	Подходы к рассмотрению проблемы отцовства. Исторический аспект Современная психология отцовства	Подходы к рассмотрению проблемы отцовства в разные исторические периоды развития общества. Проблема отцовства на современном этапе развития психологии. Современные взгляды на роль отца в жизни и развитии личности ребенка	4
2	Отцовство как мотивационно-потребностная сфера, сфера самореализации и система отношений родителя, как деятельность по воспитанию ребенка	Отцовство как мотивационно-потребностная сфера и сфера отношений. Мотивационно-потребностная обусловленность отцовства. Онтогенез мотивационно-потребностной сферы отцовства. Родительское отношение. Отцовство как отношение. Отцовство как ценность и сфера самореализации родителя. Отцовство как деятельность. Факторы формирования отцовства как воспитательной деятельности. Показатели сформированности отцовства как воспитательной деятельности	4
	Рубежный контроль 1		2
3	Диагностика и коррекция воспитательной деятельности отца	Диагностика и коррекция отцовства. Диагностические методики, направленные на изучение воспитательной деятельности отца: мотивационно-ориентировочный компонент, исполнительный компонент; контрольно-оценочный компонент. Коррекционные программы в рамках проблематики отцовства	4
	Рубежный контроль 2		2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа магистрантов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить во-

просы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать групповой метод выполнения работы и защиты отчетов, а также взаимную оценку и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очно-заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	42
Подходы к рассмотрению проблемы отцовства. Исторический аспект Современная психология отцовства	14
Отцовство как мотивационно-потребностная сфера, сфера самореализации и система отношений родителя, как деятельность по воспитанию ребенка	14
Диагностика и коррекция воспитательной деятельности отца	14
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания для практических занятий.
4. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 18 баллов	До 18	До 18	До 30
	Примечания:	1 лекция 2 балла	1 практическое занятие 3 балла	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61... 100 - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Зачет проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задание для рубежного контроля № 1 состоит из 3 вопросов (6 баллов за каждый правильный ответ), для рубежного контроля № 2 – из 6 (3 балла за каждый правильный ответ).

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждым магистрантом по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Задание на рубежный контроль 1

1. Проявления отцовства в половом аспекте (при воспитании сына и дочери). Психологические особенности отцовства при воспитании детей дошкольного возраста.
2. Психологические особенности проявления отцовства при воспитании детей младшего школьного возраста.
3. Психологические особенности проявления отцовства при воспитании детей подросткового и юношеского возраста.

Задания на рубежный контроль 2

1. Идея разработки гуманистической концепции родительской любви принадлежит...

А) Э. Фромму

Б) А. Маслоу

В) З. Фрейду

2. В психологии отцовства выделяется три аспекта: биологический, социальный и исторический или культурный. Биологический аспект предполагает...

А) главную роль в выращивании и воспитании детей имеет мать, а не отец, отца считают отстраненным от детей, не проявляющим ласки и заботы, по крайней мере в первые годы его жизни.

Б) мужчина - наследник традиций, должен обеспечивать женщин и детей

В) поведение отца зависит от развития общества, требований, предъявляемых к будущему гражданину и к семье, как к организации, формирующей личность.

3. Факторы формирования отцовства...

А) опыт взаимодействия с собственным отцом

Б) игра

В) взаимодействие с маленькими детьми в детстве

Г) внимание и забота, на этапе вынашивания и рождения ребенка.

Д) опыт отношений с собственными родителями

4. Показателями самореализации (адаптации к отцовству) являются...

А) удовлетворенность своей отцовской ролью

Б) отцовская компетентность

В) отсутствие проблем во взаимодействии с ребенком

Г) успешное развитие ребенка (в том числе его общее эмоциональное благополучие)

5. Основным критерием сформированности отцовство можно считать...

А) психологическая готовность родителя

Б) интеллектуальная готовность

В) биологическая готовность

6. Отцовство, как психологический феномен формируется на макро, мезо и микроуровнях...

А) верно

Б) неверно

Вопросы к зачету

1. Подходы к рассмотрению проблемы отцовства. Исторический аспект.

2. Психологический подход к проблеме отцовства.

3. Аспекты отцовства (биологический, социальный и исторический или культурный).

4. Роль отца в развитии личности ребенка. Исследования значения роли отца для развития личности ребенка.

5. Подходы к рассмотрению мотивационно-потребностной обусловленности отцовства.

6. Мотивационно-потребностная сфера отцовства.

7. Связь сферы отцовства с другими сферами.

8. Онтогенетическое развитие мотивационно-потребностной сферы отцовства.

9. Критерии сформированности отцовства как деятельности по воспитанию ребенка.

10. Отцовство как ценность.

11. Сфера самореализации. Отцовство как сфера самореализации личности мужчины.

12. Понятие отношение. Родительское отношение.

13. Отцовство как система отношений.

14. Принцип гуманизма в системе воспитания.

15. Современные проблемы в сфере отцовства.

16. Воспитательная деятельность отца. Формирование системы воспитательных действий отца.

17. Предпосылки и условия формирования отцовства как деятельности по воспитанию ребенка.

18. Сферы оценки деятельности отца по воспитанию ребенка.

19. Диагностика сферы отцовства.

20. Коррекционная работа психолога по проблемам отцовства.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Калина О. Г. Роль отца в психическом развитии ребенка [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова.: – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2018. – 112 с. – (Научная мысль). - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Проблемы детско-родительских отношений [Электронный ресурс]: монография: монография / Е.М. Ижванова.: — М.: ИНФРА-М, 2018. — 89 с. — (Научная мысль). — Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Психология семьи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Р. Мандель.: - М. : ФЛИНТА, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Семейведение [Электронный ресурс] / Гаранина Е.Ю.: - М.: ФЛИНТА, 2013. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Милюкова Е.В. Методические указания к практическим занятиям для студентов очной, заочной форм обучения направления подготовки 37.04.01 – «Психология», 2016 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.psylib.myword.ru//>

<http://www.library.ru//>

<http://dspace.kgsu.ru>

<http://www.studentlibrary.ru>

<http://znanium.com>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС. «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология отцовства как воспитательной деятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль):

Педагогическая психология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Основные подходы к рассмотрению проблемы отцовства в рамках отечественной и зарубежной парадигмы; проблемы современной психологии отцовства; диагностика и коррекция в сфере отцовства.