

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

направленность Проектная деятельность в государственном и
муниципальном управлении

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственное и муниципальное управление (Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении), утвержденными:

- для очной формы обучения 27 июня 2025 года;
- для очно-заочной формы обучения 27 июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 04 июля 2025 года, протокол №13.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»,
канд. экон. наук, доцент

З.Н. Варламова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»,
доцент, д-р экон. наук

О.Е. Васильева

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	На всю дисциплину	Семестр 4	На всю дисциплину	Семестр 4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32	24	24
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	16	16	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76	84	84
Подготовка к экзамену	27	27	27	27
Другие виды самостоятельной работы	49	49	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательных дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»;
- Основы государственного и муниципального управления.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения теоретических дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Региональная экономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование взглядов и понимание закономерностей функционирования государственного и муниципального сектора экономики.

Задачами дисциплины являются:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;

- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Экономика государственного и муниципального сектора», индикаторы
достижения компетенций для УК-10, ПК-6, ПК-11,
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-10}	Знать: основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора	З (ИД-1 _{УК-10})	Знает: основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста
2.	ИД-2 _{УК-10}	Уметь: выявлять проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора	У (ИД-2 _{УК-10})	Умеет: выявлять проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста
3.	ИД-3 _{УК-10}	Владеть: навыками	В (ИД-3 _{УК-10})	Владеет: навыками	Практические

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики		анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики	задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста
4.	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия реализации перераспределительной функции государства	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия реализации перераспределительной функции государства	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста
5.	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: выявлять проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: выявлять проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста
6.	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: навыками анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: навыками анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста
7.	ИД-1 _{ПК-11}	Знать: основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия реализации перераспределительной функции государства; основы бюджетного федерализма	З (ИД-1 _{ПК-11})	Знает: основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия реализации перераспределительной функции государства; основы бюджетного федерализма	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста
8.	ИД-2 _{ПК-11}	Уметь: выявлять проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и	У (ИД-2 _{ПК-11})	Умеет: выявлять проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора		выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора	
9.	ИД-З _{ПК-11}	Владеть: навыками анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики	В (ИД-З _{ПК-11})	Владеет: навыками анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики	Практические задания Задания текущего и рубежного контролей Вопросы теста

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
			Лекции	Практ. занятия	Лекции	Практ. занятия
Рубеж 1	1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	2	2	2	–
	2	Общественный сектор экономики и общественные блага	2	2	2	1
	3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	2	2	2	1
	4	Бюджетная система и бюджетная политика	3	2	3	1
	Рубежный контроль №1		–	1	–	1
Рубеж 2	5	Экономика государственных расходов	3	3	3	1
	6	Бюджетный федерализм	2	2	2	1
	7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	2	1	2	1
	Рубежный контроль №2		–	1	–	1
Всего			16	16	16	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования. Понятие и структура общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.

Масштабы и факторы развития общественного сектора экономики в РФ и других странах мира.

Тема 2. Общественный сектор экономики и общественные блага.

Общественные блага: свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «безбилетника».

Спрос на общественные блага. Оптимальный объем производства общественного блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.

Общественный сектор и некоммерческие организации как инструменты преодоления изъянов рынка.

Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики

Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.

Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика

Общая характеристика и принципы построения бюджетной системы РФ. Источники государственных доходов. Структура доходной части федерального бюджета.

Налоги как основной источник доходов государственного бюджета.

Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Свойства оптимальной налоговой системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.

Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени. Налогово-бюджетная политика.

Тема 5. Экономика государственных расходов

Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и

производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Тема 6. Бюджетный федерализм

Теоретические основы бюджетного федерализма.

Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Тема 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России

Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.

Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.

Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	Семинарское занятие	2	–
2	Общественный сектор экономики и общественные блага	Семинарское занятие	2	1
3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	Семинарское занятие	2	1
4	Бюджетная система и бюджетная политика	Анализ доходов государственного бюджета РФ	2	1
<i>Рубежный контроль №1</i>			1	1
5	Экономика государственных расходов	Анализ расходов государственного бюджета РФ	3	1
6	Бюджетный федерализм	Семинарское занятие	2	1
7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	Семинарское занятие	1	1
<i>Рубежный контроль №2</i>			1	1
Всего			16	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к экзамену

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Углубленное изучение тем дисциплины	29	45
Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	4	8
Общественный сектор экономики и общественные блага	4	8
Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	4	8

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Бюджетная система и бюджетная политика	4	6
Экономика государственных расходов	4	5
Бюджетный федерализм	4	5
Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	5	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа к каждому занятию)	16	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа к каждому рубежному контролю)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
ВСЕГО	76	84

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 и № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
4. Темы рефератов (для очной и очно-заочной формы обучения).
5. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Реферат
		Очная форма обучения					
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 32 баллов	До 10 баллов	До 10 баллов	До 10 До 30 баллов

	учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекционных занятий. От 0 до 1 балла в зависимости от активности (8 занятий× 1 балл= 8 баллов)	8 практических занятий. От 0 до 4 баллов в зависимости от активности (8 занятий× 4 балла= 32 баллов)	На 5 практическом занятии 1 час. В зависимости от результата 10 баллов	На 8 практическом занятии 1 час. В зависимости от результата 10 баллов	10 баллов	30баллов
		Очно-заочная форма обучения						
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	До 10 баллов	До 10 баллов	До 10 баллов	До 30 баллов
		Примечания:	8 лекционных занятий. От 0 до 2 баллов в зависимости от активности (8 занятий× 2 балла= 16 баллов)	4 практических занятий. От 0 до 6 баллов (4 занятия× 6 баллов= 24 балла)	На 2 практическом занятии 1 час. В зависимости от результата 10 баллов	На 4 практическом занятии 1 час. В зависимости от результата 10 баллов	10 баллов	30баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 баллов и менее – неудовлетворительно; 61 – 73 баллов –удовлетворительно; 64 – 90 баллов – хорошо; 91 – 100 баллов –отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля №1 и №2 состоят из 10 вопросов. На тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по вопросам и билетам к экзамену. Билет к экзамену включает два вопроса. Количество баллов по результатам экзамена соответствует качеству ответа обучающегося на вопросы билета. Время, отводимое обучающемуся на вопросы билета, составляет 0,5 астрономического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерное задание для рубежного контроля в форме тестирования

Первый рубежный контроль

- Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...
 - рыночных потребностей
 - потребностей в общественных благах
 - личных и социальных потребностей
 - государственных потребностей
- Реципиентами называют тех, кто получает ...
 - какие-либо блага непосредственно из общественного сектора
 - денежные средства непосредственно из общественного сектора

- в) какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики
 - г) какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики
3. Формы осуществления общественных расходов
- а) закупка товаров или услуг
 - б) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития
 - в) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования
 - г) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций

Второй рубежный контроль

1 Бюджетный федерализм — это:

- 1) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий ведущую роль территориальных бюджетов;
- 2) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий равенство ролей федерального бюджета и территориальных бюджетов
- 3) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий ведущую роль федерального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов.

2 К основным принципам бюджетного федерализма относятся:

- 1) единство общегосударственных интересов и интересов населения, проживающего на территории субъектов Федерации;
- 2) сочетание централизма и демократизма при разграничении бюджетно-налоговых полномочий;
- 3) высокая степень самостоятельности органов власти каждого уровня при разработке бюджетов и их ответственности за сбалансированность своего бюджета;
- 4) активное участие субъектов Федерации в формировании и реализации бюджетно-налоговой политики государства, включая межбюджетные отношения;
- 5) все вышеперечисленные;
- 6) один из вариантов ответов неверный.

3 К основным моделям бюджетного федерализма относятся:

- 1) Кооперативная модель бюджетного федерализма;
- 2) Децентрализованная модель классического бюджетного федерализма;
- 3) Англо-саксонская модель;

- 4) Континентальная модель;
- 5) Смешанная (гибридная) модель.

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Экономика государственного и муниципального сектора»**

1. Государство и рынок в различных экономических концепциях.
2. Общественные блага: понятие, классификация, определение оптимальных объемов производства.
3. Приватизация и национализация в условиях рынка: современные формы и модели.
4. Исторические особенности российской приватизации.
5. Исторические особенности приватизации на постсоветском пространстве.
6. Теория налогообложения: подходы, методы, эффективность.
8. Дифференциация доходов населения: сущность, последствия, регулирование.
9. Оценка издержек и выгод государственных расходов.
10. Государственные расходы и экономическая эффективность рыночных секторов экономики.
11. Теория общественного выбора и ее практическая значимость на современном этапе.
18. Государственный долг и особенности его динамики на современном этапе развития российской экономики.
20. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы, муниципальное имущество.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной
аттестации (экзамена) по дисциплине**

«Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Роль государства в современной экономике.
2. Экономические функции государства.
3. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования.
4. Понятие и структура общественного сектора.
5. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
6. Общественные блага: свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «безбилетника».
7. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики.
8. Структура и масштабы государственной собственности
9. Общая характеристика и принципы построения бюджетной системы РФ.
10. Источники государственных доходов. Структура доходной части федерального бюджета.
11. Налоги как основной источник доходов государственного бюджета.

12.Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.

13.Налоговые системы. Свойства оптимальной налоговой системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.

14.Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.

15.Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

16.Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов.

17.Теоретические основы бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

18. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 341 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - – Доступ из ЭБС «Znanium.com»..

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 556 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Варламова З.Н. Экономика государственного и муниципального сектора: методические указания к самостоятельной работе студентов 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2021 [На правах рукописи].

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС Znanium.com.
4. Электронная библиотека КГУ – <http://dspace.kgsu.ru>.
5. Справочно-правовая система «Гарант».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 –Государственное и муниципальное управление

направленность Проектная деятельность в государственном и
муниципальном управлении

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 4 (ОФО) 4 (ОЗФО)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Общественный сектор экономики и общественные блага. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики. Бюджетная система и бюджетная политика. Экономика государственных расходов Экономика государственных расходов. Бюджетный федерализм. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России и других странах.