

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Направленность

«Цифровая экономика»

Форма обучения: очная

Курган 2023

Программа **государственной итоговой аттестации** составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» («Цифровая экономика»), утвержденным:
- для очной формы обучения «30» июня 2023 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Программу составил
доцент, к.э.н.



Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
доцент, д.э.н.



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 2.7 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Ученым советом университета 20.12.2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Общий объем ГИА составляет 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на

продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поведение экономических субъектов, их бизнес-процессы, социально-экономические показатели, базы данных, отчетность и статистика;
- функционирующие экосистемы;
- материальные, финансовые и информационные потоки.

1.2 Основные виды профессиональной деятельности выпускника

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитический:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области

профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческий:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

финансовый:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

расчетно-экономический:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: основы анализа и синтеза информации уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: закономерности определения круга задач в рамках поставленной цели; уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели; владеть: навыками выбора оптимальных способов решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: основы социального взаимодействия командообразования; уметь: осуществлять социальное взаимодействие; владеть: навыками реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах); уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах); владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: основу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

		<p>контекстах;</p> <p>владеть: навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной сфере</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>знать: основы управления своим временем;</p> <p>уметь: управлять своим временем;</p> <p>владеть: способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: основы поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: средствами самостоятельного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>знать: основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>владеть: средствами самостоятельного создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>знать: базовую основу дефектологии;</p> <p>уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>владеть: приемами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: базовые экономические закономерности; уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; владеть: приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знать: основы антикоррупционной деятельности; уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	знать: основы функционирования хозяйствующего субъекта в условиях национальной экономики и мирового хозяйства; уметь: анализировать основные проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта в условиях мирового хозяйства; владеть: навыками использования в профессиональной деятельности экономической теории (микро- и макроэкономики) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать: методы сбора, обработки и обобщения экономической информации на макроуровне и на уровне уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач владеть: приемами анализа и интерпретации информации для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро - и

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>макроуровне управления</p> <p>знать: теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и отдельного хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в экономике, сущность и значение информации в развитии современного общества</p> <p>уметь: правильно выбрать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: современные информационные технологии, применяемые в экономической деятельности и принципы их работы</p> <p>уметь: работать с компьютером как средством управления информацией в экономике</p> <p>владеть: навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области	<p>знать: основы анализа экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области цифровой экономики</p> <p>уметь: осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-</p>

	профессиональной деятельности	математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области цифровой экономики владеть: навыками осуществления анализа экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области цифровой экономики
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности	знать: методики анализа, способы интерпретации финансовой, экономической и бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для использования при принятии управленческих решений уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности, основанных на анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятия
ПК-3	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности	знать: основные отечественные и зарубежные источники информации, позволяющие собрать данные, необходимые для решения профессиональных задач уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития хозяйствующего субъекта в условиях цифровой экономики владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач
ПК-4	Способен работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов	знать: приемы сбора, анализа и обработки цифровых данных, необходимых для решения поставленных экономических субъектами задач с использованием цифровых технологий уметь: работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов владеть: современными методами сбора, обработки и анализа цифровых данных для решения профессиональных задач
ПК-5	Способен организовывать деятельность малой группы,	знать: организационные основы малых групп, созданных для реализации конкретного

	созданной для реализации конкретного экономического проекта	экономического проекта уметь: разрабатывать варианты организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: навыками организации деятельности малых групп, созданных для реализации конкретных экономических проектов
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-7	Способен к подготовке и проведению (осуществлению) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности	знать: законодательные основы проведения контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности уметь: планировать и реализовывать на практике контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности владеть: навыками проведения (осуществления) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности
ПК-8	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики	знать: теоретические основы и закономерности осуществления предпринимательской деятельности, принципы формирования бизнес-модели в условиях цифровой экономики уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-модели в условиях цифровой экономики

ПК-9	Способен участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации деятельности экономических субъектов	<p>знать: основы реализации стратегии цифровизации деятельности экономических субъектов</p> <p>уметь: участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации деятельности экономических субъектов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации стратегии цифровизации деятельности экономических субъектов</p>
ПК-10	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-11	Способен участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов	<p>знать: основы организации внешних рынков и осуществления внешнеэкономической деятельности экономических субъектов</p> <p>уметь: анализировать основные проблемы участия экономических субъектов в деятельности внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность</p> <p>владеть: навыками использования методов исследования внешних рынков для осуществления внешнеэкономической деятельности экономических субъектов</p>
ПК-12	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в условиях цифровой экономики</p> <p>уметь: правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в условиях цифровой экономики для решения профессиональных</p> <p>владеть: навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в условиях цифровой экономики для решения профессиональных задач</p>

ПК-13	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	<p>знать: основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в условиях цифровизации</p> <p>уметь: правильно выбрать методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в условиях цифровизации для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в условиях цифровизации для решения профессиональных задач</p>
ПК-14	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>знать: теоретические основы оценки инвестиционных проектов; методы и способы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>уметь: проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>владеть: навыками анализа исходных данных и использование их для финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
ПК-15	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля	<p>знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля</p> <p>уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля</p> <p>владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля</p>
ПК-16	Способен участвовать в составлении финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обеспечивать финансовые взаимоотношения с	<p>знать: порядок составления финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; способы и методы обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>уметь: самостоятельно оценивать финансовое состояние и структуру финансовых ресурсов</p>

	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	бюджетных, автономных и казенных учреждений, анализировать финансово-хозяйственную деятельность государственных и муниципальных учреждений, разрабатывать сценарные варианты перспективного развития государственных и муниципальных учреждений, осуществлять оперативное финансовое планирование в государственных и муниципальных учреждениях владеть: навыками составления финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-17	Способен организовать и вести бухгалтерский, финансовый, налоговый и управленческий учет в экономических субъектах	знать: основы ведения бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета в экономических субъектах в условиях цифровой экономики уметь: организовать и вести бухгалтерский, финансовый, налоговый и управленческий учет в экономических субъектах в условиях цифровой экономики владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета в экономических субъектах в условиях цифровой экономики
ПК-18	Способен составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	знать: основы составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях цифровой экономики уметь: составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях цифровой экономики владеть: навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях цифровой экономики

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии направленностью «Цифровая экономика» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр - у руководителя, второй - у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки); - осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению бакалаврской работы для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика».

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института экономики и права, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института экономики и права на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР:

- 1) Влияние сквозных производственных технологий (цифровые двойники, алгоритмы, аддитивные технологии и др.) на трансформацию отраслевых бизнес-моделей.
- 2) Государственное регулирование цифровой экономики.
- 3) Механизм управления логистическими процессами на предприятии в условиях цифровой трансформации.
- 4) Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
- 5) Пути формирования и направления эффективного использования ресурсов организации с применением цифровых технологий.
- 6) Система управления запасами в условиях цифровой трансформации.
- 7) Стратегия развития бизнеса (предпринимательского проекта, компании) в сети Интернет.
- 8) Стратегия устойчивого развития предприятия в условиях цифровой трансформации.
- 9) Трансформация бизнес-моделей и бизнес-процессов в условиях цифровой экономики.

- 10) Трансформация карьерных траекторий в условиях цифровой экономики.
- 11) Трансформация управления человеческими ресурсами в условиях цифровой экономики.
- 12) Управление затратами на цифровизацию в организации.
- 13) Формирование стратегии цифровой трансформации в организации.
- 14) Цифровизация как основа антикризисного управления предприятием.
- 15) Шеринг-экономика как инструмент снижения транзакционных издержек.

5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5.3. Полный фонд оценочных средств

Полный перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1 Васильева О.Е., Паклина Л.А. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы: для студентов направления 38.03.01 направленность «Цифровая экономика» - КГУ, 2023.
- 2 Кельчевская, Н. Р. Экономика знаний и цифровая трансформация бизнеса : учебник / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пельмская, И.М. Черненко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с.
- 3 Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с.
- 4 Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».
- 5 Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с.

**Аннотация к программе
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность «Цифровая экономика»

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов).

Семестр: 8 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.