

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р.Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

Т.Р. Змызгова 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и управление территориями

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Планирование и управление территориями» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата География («Геоинформационные системы»), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «30» июня 2023 года, протокол №9.

Рабочую программу составил
Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Л.Е. Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
Образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и управление территориями» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений блока 1.

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению «География». Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знать основы физической географии и социально-экономической географии России. В результате освоения данного курса студенты должны знать теоретические аспекты территориального планирования и управления, овладеть методами анализа планировочной организации территориальных структур, познакомиться с особенностями территориального планирования и управления в России.

Курс «Планирование и управление территориями» готовит студентов для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для написания курсовых и дипломных работ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование основных знаний о территориальном устройстве поселений, особенностях планирования и управления территориями

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о понятии, принципах, подходах, технологиях планирования и управления территориями;
- осветить нормативно-правовую основу территориального планирования и управления;

Освоение дисциплины «Планирование и управление территориями» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата, разноуровневые геоинформационные системы и геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2)
- Способен использовать на практике геостатистический, картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы при исследовании природных, социально-экономических, рекреационных геосистем(ПК-3)
- Способен использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами(ПК-4)

-Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, социально-экономическими территориальными системами(ПК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-7 ПК-4	основы правового, экономического и административного планирования и управления территориями;
	принципы планирования и управления территориями;
	основы и методики анализа применения моделей территориального управления;

2) Уметь:

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-4	осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
	формулировать задачи планирования и управления территориями;
	использовать геостатистический, картографический, геоинформационный методы для оценки состояния, планирования развития и управления территориями

3) Владеть

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-3 ПК-7	методами сбора и обработки информации для исследования, оценки состояния, планирования развития и управления территориями
	принципами планирования и управления территориями

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Сущность, цели и задачи территориального управления	1	-
	Р-2	Регион как объект управления	1	2
	Р-3	Теоретические аспекты территориального планирования	2	-
	Р-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	2	10
Рубеж 2	Р-5	Документы территориального планирования	2	-
	Р-6	Планировочная организация градостроительных систем	2	6
	Р-7	Экологические аспекты территориального развития	1	6
	Р-8	Управления градостроительным развитием муниципальных образований	1	-

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
Р-1	Сущность, цели и задачи территориального управления	Управление регионом как часть управления обществом. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Закономерности и принципы управления регионом	1
Р-2	Регион как объект управления	Структура региональной системы. Регион как социально-экономическая система, ее основные элементы и подсистемы. Особенности региона как объекта управления. Иерархия объектов управления и их взаимодействие. Уровни иерархии: микро-,	1

		мезо-, макро	
Р-3	Теоретические аспекты территориального планирования	Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития. Классификация методов прогнозирования. Классификационные признаки, классификационная схема. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов. Особенности выбора метода прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозов.	2
Р-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	Объективные регионообразующие факторы. Геополитическое положение региона. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе. Демографические факторы. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный. Внешние факторы. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.	2
Р-5	Документы территориального планирования	Документы территориального планирования РФ. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ. Содержание карт (схем) в составе документов (схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации). Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Содержание генеральных планов поселений и городских округов	2
Р-6	Планировочная организация градостроительных систем	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Оценка территории для целей строительства (по способам хозяйственного использования). Антропогенные факторы развития территории. Модель	2'

		последовательности комплексной оценки ресурсного потенциала территории. Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории. Расселение. Формирование систем населенных мест. Виды, формы и системы расселения. Формирование групповых систем населённых мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Социальная инфраструктура. Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм. Инженерная инфраструктура.	
P-7	Экологические аспекты территориального развития	Экологические задачи территориального развития и планирования. Охраняемые территории.	1
P-8	Управления градостроительным развитием муниципальных образований	Цели и задачи создания системы управления территориальным развитием на разных уровнях. Структура управления градостроительным развитием территории муниципального образования. Методологические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительного развития.	1

4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
P-2	Регион как объект управления	Административно-территориальное устройство страны: история и современность. Территориальное устройство Российской Федерации. Территориальное районирование.	2
P-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	Анализ факторов внешней и внутренней среды развития региона. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных	9

		экономических ресурсов в регионе. Демографические факторы. Народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный. Внешние факторы. Характеристика и оценка территориальных ресурсов на примере субъектов РФ. Рубежный контроль 1	1
P-6	Планировочная организация градостроительных систем	Планирование пространственного развития территории. Планировочная организация. Планировочная структура. Функциональная организация и зонирование территории на примере городов и городских агломераций.	6
P-7	Экологические аспекты территориального развития	Экологические задачи территориального развития и планирования на примере регионов РФ, городов и городских агломераций. Рубежный контроль 2	5 1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Самостоятельное изучение тем	Система управления регионом	6
		Закономерности и принципы управления регионом	6
		Региональное планирование и система стратегического управления регионом	8
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2ч на каждое занятие)	24
		С3.2 Подготовка рефератов	6
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю(по 2ч на каждый рубеж)	4
С3	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			72

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным занятиям

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная

№	Наименование	Содержание								
		Распределение баллов за семестр								
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Контрольная работа Рубеж № 2	Выполнение реферата	Активная работа на занятиях	Зачет
		Балльная оценка	1	3	1	10	10	10	10	30
		Примечания:	Всего 6 лекций *16= 6	Всего 4 работы *3= 12	12 занятий по 16. Максимум 12	На 6-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено								
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p>								

		<p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме тестов. Для формулировки заданий используются как тесты с выбором ответа, так и тесты с открытыми вопросами. В каждом варианте содержится 10 заданий. За правильно выполненное задание студент получает 1 балл. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Рубежный контроль №2 проводится в виде письменной контрольной работы. В каждом варианте содержится 2 вопроса. За правильно выполненное задание студент получает до 5 баллов. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на поставленный вопрос из прослушанного студентами курса. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет до 20 минут для каждого студента. Студент отвечает на один вопрос и может получить за ответ до 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежного контроля 1

Вариант 1.

1. Для целей государственного территориального развития выделяют:
 - а) федеральные округа;
 - б) экономические районы;
 - в) локалитеты;
 - г) проблемные регионы.
2. Основным принципом экономического районирования является:
 - а) специализация производства;
 - б) однородность населения;
 - в) однородность природно – климатических условий;
 - г) наличие энергетических ресурсов.
3. Федеральные округа – это:
 - а) субъекты права;
 - б) конституциональные административно – территориальные единицы;
 - в) управленческие структуры.
4. Основным принципом экономического районирования является:
 - а) специализация производства;
 - б) однородность населения;
 - в) однородность природно – климатических условий;
 - г) наличие энергетических ресурсов.
5. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:
 - а) 10; б) 11; в) 12; г) 13
6. Объектом регионального управления является:
 - а) предприятия и организации, отнесенные к государственной собственности;
 - б) предприятия и организации, отнесенные к собственности субъектов федерации Российской Федерации;
 - в) верно а) и б);
 - г) другой ответ.
7. Целью региональной политики не является:
 - а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
 - б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
 - в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
 - г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.
8. Градостроительная деятельность – это:
 - а) деятельность по развитию поселений;
 - б) деятельность по развитию городов;
 - в) верно а) и б);
 - г) нет верного ответа.
9. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?
 - а) Градостроительный кодекс от 1998 г.

- б) Градостроительный кодекс от 2001 г.
 - в) Земельный кодекс от 2001 г.
 - г) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»
10. К задачам градостроительной деятельности относятся:
- а) соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
 - б) соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
 - в) соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов

Пример задания для рубежного контроля 2

Вариант 1

1. Перечислите экологические задачи территориального планирования.
2. В чем заключаются задачи инженерной подготовки территории?

Вариант 2

1. Назовите основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
2. Поясните задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Теоретико-методологические основы территориального планирования.
2. Объекты территориального проектирования и управления.
3. Технологии устойчивого развития в территориальном планировании.
4. Ограничения в возможностях развития объектов планирования.
5. Стратегии и сценарии социально-экономического развития территорий.
6. Особенности территориального планирования в России.
7. Территориальное планирование за рубежом.
8. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.
9. Полномочия и виды органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.
10. Экологические основы территориального планирования.
11. Оценка территории при разработке документов территориального планирования.
12. Рациональное и эффективное использование земельных участков в границах муниципального образования.
13. Моделирование социально-экономических процессов в территориальном планировании.
14. Географические основы территориального планирования.
15. Проектирование инфраструктуры.
16. Планирование регионального развития.
17. Функционально-планировочная организация территории.
18. Изменения функционально-планировочной организации территории.
19. Современные информационные системы в градостроительной деятельности.
20. Электронное картографирование в территориальном планировании.
21. Дистанционное зондирование в территориальном планировании.
22. Принципы управления территориями;
23. Механизмы управления территориями;
24. Основные направления развития территории.
25. Правовое обеспечение планирования и управления территориями.
26. Переустройство и перепланировка территории.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Груздев В.М. Территориальное планирование теоретические аспекты и методология пространственной организации территории. URL: <http://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=130>.

7.2 Дополнительная литература.

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

2.. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Планирование и управление территориями : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 05.03.02 «География».- на правах рукописи

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4	http://elib.tsogu.ru/	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая систем

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Планирование и управление территориями» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и управление территориями»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

«Планирование и управление территориями»

Цели и задачи территориального управления. Теоретические аспекты территориального планирования. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании. Планировочная организация градостроительных систем.