

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Г. Р. Змызгова/

«06» *сентября* 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Основы законодательства в области образования**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранные языки

Формы обучения: очная

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Формы обучения: очная

Направленность (профиль): История и обществознание

Формы обучения: очная

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины:  
Основы законодательства в области образования  
(полное наименование дисциплины)

составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки бакалавриата  
направление:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности  
(профили): Иностранные языки, Русский язык и литература, История и обществознание;  
45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): Теория и методика преподавания  
иностранных языков и культур, утвержденными:  
для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
«Государственное право»  
(полное наименование кафедры)

« 05 » 09 2022 года, протокол заседания кафедры государственного права № 1  
(краткое наименование кафедры)

Рабочую учебную программу составил  
канд. полит. наук, доцент



А. В. Афонасова

Согласовано:

Заведующий кафедрой государственного права  
канд.юрид. наук, доцент



А. Н. Глебов

Директор Гуманитарного института



Д. Н. Маслюженко

Специалист  
по учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства в области образования» относится к факультативной части блока ФТД направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): Иностранные языки, Русский язык и литература, История и обществознание; 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

Дисциплина «Основы законодательства в области образования» базируется на структуре законодательства, учитывает достижения науки о праве, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, прежде всего, по дисциплинам «Основы права», «Правоведение» и других правовых дисциплинах.

Для освоения дисциплины «Основы законодательства в области образования» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата правоведение, философия.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Цели курса:

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

После освоения базового курса «Основы законодательства в области образования» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для направления 44.03.05 направленности (профиля): История и обществознание).

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (для направления 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (для направления 44.03.05 для направленностей (профилей): Русский язык и литература; Иностранные языки; История и обществознание).

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и науки и в сфере межкультурной коммуникации в соответствии с нормами профессиональной этики (для направления: 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- структуру и содержания Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации» (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- особенности труда педагогических работников, права педагогических работников (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- правовые основы международного сотрудничества в сфере образования (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);

**уметь:**

- пользоваться справочными правовыми системами (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- пользоваться интернет-ресурсами органов государственной власти, местного самоуправления, организаций в сфере образования (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- понимать содержание нормативных актов в сфере образования (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- навыками сравнительно-правового исследования в сфере образовательного законодательства (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);
- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов (ОПК-1; УК-2: УК-11; ПК-1);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Лекции
			очная
Рубеж 1	1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2
	2	Закон Российской Федерации «Об образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.	1
	3	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.	1
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	4	Типовые положения об образовательных учреждениях.	2
	5	Федеральные государственные	1



		образовательные стандарты.	
	6	Органы управления образованием в Российской Федерации.	1
		Рубежный контроль № 2	2
	7	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	2
	8	Международная деятельность в сфере образования. Болонский процесс.	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.**

Понятие права на образование как естественного права и как конституционного права. Развитие регулирования права на образование в международном и российском законодательстве. Современное содержание права на образование. Учащиеся, воспитанники, их родители (законные представители): конституционные права человека на образование, права учащихся, закрепленные в международном законодательстве. Регулирование прав учащихся, воспитанников, родителей.

**Тема 2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.**

Общие положения закона Российской Федерации «Об образовании», система образования, управление системой образования, экономика системы образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование, международная деятельность в области образования.

**Тема 3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.**

Государственная политика и государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и федеральные государственные требования к послевузовскому профессиональному образованию. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Управление высшим учебным заведением. Виды и наименования высших учебных заведений. Прием в высшее учебное заведение и подготовка специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием. Права обучающихся. Работники высших учебных заведений. Отношения собственности в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

**Тема 4. Типовые положения об образовательных учреждениях.**

Образовательные учреждения: общие и специальные. Общие: дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательное учреждение, учреждение начального профессионального образования, учреждение среднего профессионального образования, учреждение высшего профессионального образования, образовательное учреждение дополнительного образования детей. Специальные: специальное коррекционное образовательное учреждение; специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным поведением; образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, военное образовательное учреждение высшего профессионального образования и др.

**Тема 5. Федеральные государственные образовательные стандарты.**



Понятие и структура федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок принятия федеральных государственных образовательных стандартов. История и перспективы развития федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Тема 6. Органы управления образованием в Российской Федерации.**

Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. Органы управления образованием: Федеральные органы управления образованием. Органы управления образованием субъектов РФ. Органы управления образованием муниципальных образований.

#### **Тема 7. Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.**

Образовательные учреждения (организации): статус образовательных учреждений (организаций) как юридических лиц, организационно-правовые формы. Регистрация, постановка на учет в налоговых органах, в ФСС, в ПФ, лицензирование, аккредитация, аттестация. Порядок получения и расходования бюджетных средств. Платные образовательные услуги. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.

#### **Тема 8. Международная деятельность в сфере образования. Болонский процесс.**

Осуществление международного сотрудничества Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Реформа высшего образования в Европе: Болонский процесс. Система кредитных единиц ECTS. Европейская сеть обеспечения качества в высшем образовании ENQA. Программы академической мобильности ERASMUS и TEMPUS.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Основы законодательства в области образования» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы, посещаемости лекций. Завершив изучение дисциплины, обучающиеся в письменной форме отвечают на 2 вопроса из списка контрольных вопросов к зачету. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

**Изучение теоретической литературы и законодательства.** При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов образовательного права. При изучении законодательства обратить внимание на то, что образование является сферой совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому федеральное и региональное законодательство необходимо рассматривать в комплексе, обратить внимание на наличие региональных особенностей.

**Выполнение заданий для самостоятельной работы** предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

**Тестирование** предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

**Написание научной статьи** предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:



## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>34</b>
Тема 1. Разграничение компетенции между федеральными законодательными и исполнительными органами власти в сфере образования.	9
Тема 2. Экономика системы образования.	9
Тема 3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	8
Тема 4. Международные гарантии права на образование	8
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на 1 рубеж)	4
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>56</b>

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Вопросы к зачету.

#### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций:

- посещение лекций – до 32 баллов (по 4 балла за лекцию).

**Рубежные контроли** проводятся на 3-й и 6-й лекциях в форме письменного тестирования:

Рубежный контроль № 1 – до 19 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 19 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

1	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет
2	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на



	<p>аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
3	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

#### Тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Вправе ли образовательное учреждение, согласно Закону РФ «Об образовании» (ст. 13, ст. 43) иметь расчетный счет в банке?

- образовательные учреждения любой формы собственности вправе иметь расчетный счет
- только государственные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- только негосударственные образовательные учреждения и автономные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- образовательные учреждения не вправе иметь расчетный счет.

#### Тестовые задания для рубежного контроля №2

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правовое регулирование и координацию деятельности федеральных органов власти в сфере образования и науки.

- Министерство образования и науки
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Федеральное агентство по образованию



### **6.3. Примерные вопросы к зачёту**

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Пашенцев Д.А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 180 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Шкатулла В.И. Образовательное право России [Электронный ресурс]: Учебник / Шкатулла В.И., - 2-е изд., испр. - М.:Юстицинформ, 2016. - 774 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.3 Нормативные правовые акты**

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

### **10. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Основы законодательства в области образования» используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы законодательства в области образования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленности (профили): Иностранные языки, Русский язык и литература,  
История и обществознание.

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 5(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования

Система законодательства РФ об образовании. Структура нормативных актов об образовании. Правовой статус образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательной организации. Политика в области противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 2. Современные тенденции в образовательной политике

Управляемые и неуправляемые процессы в системе образования. Модель образования 2020. Государственная программа развития образования на 2013 – 2020 годы. Национальная образовательная инициатива «наша новая школа».

Тема 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Сравнительный анализ изменений в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 4. Основные направления развития региональной и муниципальной системы образования

Стратегия управления развитием системы образования на региональном и муниципальном уровне. Приоритеты развития образования в Курганской области. Программа развития муниципальной системы образования