

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ / Н. В. Дубив/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛ-
ЛЕКТА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.04 – Программная инженерия

Направленность:
Программное обеспечение автоматизированных систем

Форма обучения: очная и заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Задачи и методы искусственного интеллекта» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Программная инженерия» (Программное обеспечение автоматизированных систем), утвержденными для очной формы обучения «27» июня 2025 года, для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «30» июня 2025 года, протокол № 12.

Рабочую программу составили:

Доцент кафедры
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»,
к.ф.-м.н, доцент

_____ О.С. Черепанов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Программное обеспечение
автоматизированных систем»
к.ф.-м.н., доцент

_____ С. В. Косовских

Начальник управления
образовательной деятельности

_____ И. В. Григоренко

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

_____ Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические работы	32	32
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	60	60
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Лабораторные работы	6	6
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	134	134
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Задачи и методы искусственного интеллекта» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий, блок 1, модуль «Системы интеллектуальной обработки данных».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Дискретная математика.
- Математическая логика.
- Теория вероятностей и математическая статистика.
- Основы программирования.
- Объектно-ориентированное программирование.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: «Методы и алгоритмы принятия решений», «Прикладные задачи машинного обучения» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Задачи и методы искусственного интеллекта» является формирование теоретических знаний об основных моделях и методах, используемых при построении систем искусственного интеллекта, а также формирование практических навыков реализации экспертных систем.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными парадигмами и этапами развития искусственного интеллекта;
- изучение современных моделей представления знаний методов рассуждений;
- знакомство с основными подходами и методами инженерии знаний;
- рассмотрение типовых архитектур экспертных систем;
- применение полученных теоретических знаний для решения прикладных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (для УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2);
- способность применять современных математический аппарат и методы компьютерного моделирования в профессиональной деятельности (для ПК-1);

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Задачи и методы искусственного интеллекта», индикаторы достижения компетенцией УК-1, УК-2, ПК-1 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1УК-1	Знать: понятие и принципы работы искусственного интеллекта	З (ИД-1УК-1)	Знает: понятие и принципы работы искусственного интеллекта	Вопросы к зачету
2	ИД-2УК-1	Уметь: применять принципы и методы искусственного интеллекта при проектировании программных систем	У (ИД-2УК-1)	Умеет: применять принципы и методы искусственного интеллекта при проектировании программных систем	Вопросы к зачету
3	ИД-3УК-1	Владеть: средствами разработки интеллектуальных программных систем	В (ИД-3УК-1)	Владеет: средствами разработки интеллектуальных программных систем	Вопросы к зачету
4	ИД-1УК-2	Знать: виды задач, решаемых с помощью интеллектуальных систем	З (ИД-1УК-2)	Знает: виды задач, решаемых с помощью интеллектуальных систем	Вопросы к зачету
5	ИД-2УК-2	Уметь: корректно представления знаний	У (ИД-2УК-2)	Умеет: корректно представления знаний	Вопросы к зачету
6	ИД-3УК-2	Владеет: навыками разработки интеллектуальных информационных систем	В (ИД-3УК-2)	Владеет: навыками разработки интеллектуальных информационных систем	Вопросы к зачету
7	ИД-1ПК-1	Знать: алгоритмы логического вывода на основе знаний	З (ИД-1ПК-1)	Знает: алгоритмы логического вывода на основе знаний	Вопросы к зачету
8	ИД-2ПК-1	Уметь: решать поставленные задачи в условиях статистической неопределенности и нечеткой исходной информации	У (ИД-2ПК-1)	Умеет: решать поставленные задачи в условиях статистической неопределенности и нечеткой исходной информации	Вопросы к зачету
9	ИД-3ПК-1	Владеть: терминологией в предметной области искусственного интеллекта	В (ИД-3ПК-1)	Владеет: терминологией в предметной области искусственного интеллекта	Вопросы к зачету

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические работы
1	Введение в искусственный интеллект	2	0
2	Классические модели представления знаний и методы рассуждений	6	8
	Рубежный контроль №1		2
3	Неопределенные знания и рассуждения в условиях неопределенности	4	10
	Рубежный контроль №2		2
4	Модели представления нечетких знаний. Нечеткий вывод	4	8
	Рубежный контроль №3		2
Всего:		16	32

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Лабораторные работы
1	Введение в искусственный интеллект	2	2
2	Классические модели представления знаний и рассуждений		
3	Неопределенные знания и рассуждения в условиях неопределенности	1	2
4	Модели представления нечетких знаний. Нечеткий вывод	1	2
Всего:		4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Наименование и содержание лекции	Часов контактной работы с преподавателем	
	Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Введение в искусственный интеллект		
Лекция 1. Понятие «Искусственный интеллект». Ретроспектива развития искусственного интеллекта Общие определения искусственного интеллекта. Предыстория искусственного интеллекта. История искусственного интеллекта. Современное состояние разработок. Постановка типовых задачи искусственного интеллекта. Понятие «знание». Классификация знаний. Классификация подходов к представлению знаний и правил вывода.	2	1
Раздел 2. Классические модели представления знаний и рассуждений		
Лекция 2. Системы, основанные на правилах, или продукционные системы. Структура продукционной системы. Правила для представления знаний. Механизм логического вывода. Прямой вывод. Обратный вывод. Разрешение конфликтов. Представление системы продукции графом. Проблема управления выводом. Стратегии поиска вывода. Модель доски объявлений. Пример реализации экспертной продукционной системы.	2	1
Лекция 3. Семантические сети для представления знаний. История появления и развития семантических сетей. Примеры экспертных сетей на основе семантических сетей. Концептуальные графы. Структура семантических сетей. Базис объектов и отношений. Классификация семантических отношений. Математическое представление семантических сетей. Вывод на семантических сетях. Пример реализации экспертной системы на основе семантических сетей.	2	

Лекция 4. Представление знаний в системах фреймов Понятие фрейм. Структура фрейма. Слоты. Фреймовые системы. Основные свойства фреймов. Вывод на фреймах. Процедуры-демоны. Присоединенные процедуры. Пример реализации экспертной системы на основе фреймов.	2	
Раздел 3. Неопределенные знания и рассуждения в условиях неопределенности		
Лекция 5. Вероятностные экспертные системы Учет наличия неопределенных знаний. Представление неопределенности знаний. Логический вывод с использованием полных совместных распределений. Правило Байеса и его использование в экспертных системах.	2	1
Лекция 6. Байесовские сети Структура байесовских сетей. Точный и приближенный вероятностный вывод в байесовских сетях. Марковские модели. Динамические байесовские сети. Точный и приближенный вероятностный вывод в динамических байесовских сетях. Пример реализации вероятностной экспертной системы.	2	
Раздел 4. Модели представления нечетких знаний. Нечеткий вывод		
Лекция 7. Нечеткие множества и отношения Нечеткие множества. Функция принадлежности. Операции на нечеткими множествами. Нечеткая и лингвистическая переменная. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями.	2	1
Лекция 8. Нечеткая логика и экспертные системы Нечеткие высказывания, формулы, предикаты. Логика нечетких высказываний и предикатов. Нечеткий вывод. Пример реализации экспертной системы на основе нечетких знаний.	2	
Итого:	16	4

4.3. Практические работы (для очной формы обучения), лабораторные работы (для заочной формы обучения)

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела	Наименование практиче- ской работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Классические модели представления знаний и методы рассуждений	Реализация экспертной про- дукционный системы	8	2
		Рубежный контроль №1	2	-
3	Неопределенные знания и рассуждения в услови- ях неопределенности	Реализация вероятностной экспертной системы	10	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
4	Модели представления нечетких знаний. Нечет- кий вывод	Реализация экспертной си- стемы на основе нечетких знаний	8	2
		Рубежный контроль № 3	2	-
Всего:			32	6

4.4 Контрольная работа

Основная цель выполнения контрольной работы — ознакомление под-
ходами реализации адаптивных экспертных систем.

Контрольная работа предполагает написание подготовку доклада на те-
му адаптивных экспертных систем, утвержденную преподавателем.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время лекций по дисциплине обучающимся рекомендуется конспек-
тировать теоретический материал, отмечая важные моменты, на которые за-
острил внимание преподаватель, участвовать в опросах и дискуссиях. Перед
лекций необходимо повторить выданный материал, зафиксировать непонят-
ные моменты, чтобы обсудить их на занятии. Конспект лекций представлен в
виде мультимедийных презентаций и включен в состав методического ком-
плекса дисциплины.

Лабораторный практикум включает практические задания по трем раз-
делам дисциплины: «Классические модели представления знаний и методы
рассуждений», «Неопределенные знания и рассуждения в условиях неопре-
деленности» и «Модели представления нечетких знаний. Нечеткий вывод».

Все работы выполняются в соответствии с заданием, выданным преподавателем.

Самостоятельная работа включает в себя проработку материала лекционного курса дисциплины, подготовку и выполнение лабораторных работ, выполнение контрольной работы, а также подготовку к рубежным контролям (для очной формы) и к зачету.

Для текущего контроля успеваемости обучения для очной формы обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся. Для получения высокой оценки настоятельно рекомендуется активно участвовать во время обсуждения материала дисциплины на лекционных и лабораторных занятиях, а также тщательно его прорабатывать при самостоятельной работе.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	28	92
Введение в искусственный интеллект	7	23
Классические модели представления знаний и методы рассуждений	7	23
Неопределенные знания и рассуждения в условиях неопределенности	7	23
Модели представления нечетких знаний. Нечеткий вывод	7	23
Подготовка к лабораторным работам (по 2 ч. на каждую работу)	26	6
Подготовка к рубежным контролям	6	-
Подготовка к контрольной работе	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	96	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по Практическим (лабораторным занятиям).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной формы обучения).
4. Контрольная работа.
5. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
Очная форма обучения									
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 5 семестр							
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита результатов лабораторных работ	Выполнение и защита контрольной работы	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	16 x 8 = 8 б	10 б + 10 б + 10 б = 30 б	11 б	7 б	7 б	7 б	30 б
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено; 61...73 – удовлетворительно; зачтено; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично.							

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли (для очной формы обучения) проводятся в форме письменного тестирования, зачет в виде ответа на вопросы.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1, № 2, № 3 состоят из 14 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0.5 балла.

На каждую подготовку к рубежному контролю обучающемуся отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Примеры заданий для рубежного контроля №1

1. Продукционная система включает:

- а) библиотеку;
- б) базу правил;
- в) рабочую память;
- г) память правил;
- д) компилятор правил;
- е) интерпретатор правил.

2. Необходимым условием выполнимости продукционных правил является:

- а) выполнение хотя бы одного из его условий;
- б) выполнение хотя бы одного из его заключений;
- в) выполнение всех его условий;
- г) выполнение всех его заключений.

3. Укажите основные проблемы при работе с продукционными системами:

- а) обеспечение корректности;

- б) программная поддержка;
- в) поддержание непротиворечивости;
- г) обеспечение эффективности вывода.

6.4.2 Примеры заданий для рубежного контроля №2

1. Вероятностный вывод — это:
 - а) вычисление апостериорных вероятностей, заданных в виде запросов, на основе наблюдаемых свидетельств;
 - б) поиск априорных вероятностей на основе наблюдаемых свидетельств;
 - в) оценка шансов высказываний на основе базы знаний.
2. Какая теорема часто используется при создании вероятностных экспертных систем:
 - а) теорема Байеса;
 - б) теорема Лапласа;
 - в) теорема Коши;
 - г) теорема Ньютона.
3. Что отражают дуги в байесовских сетях?
 - а) причинно-следственные связи между переменными (узлами);
 - б) отношение обобщения;
 - в) отношение агрегации;
 - г) отношения зависимости.

6.4.3 Примеры заданий для рубежного контроля №3

1. Область значения функция принадлежности к нечеткому множеству это:
 - а) $[0;1]$;
 - б) $(0;1)$;
 - в) 0 или 1;
 - г) множество действительных чисел.
2. Какова степень истинности индифферентности?
 - а) 0;
 - б) 1;
 - в) 0,5;
 - г) 0,75.
3. Что не включается в механизм нечеткого логического вывода:
 - а) введение нечеткости,
 - б) композиция,
 - в) приведение к четкости,

г) логические переходы между состояниями системы.

6.4.4 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Общие определения искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта. Современное состояние разработок.
2. Постановка типовых задачи искусственного интеллекта.
3. Понятие «знание». Классификация знаний. Классификация подходов к представлению знаний.
4. Структура продукционной системы. Правила для представления знаний.
5. Механизм логического вывода в продукционных системах. Прямой вывод. Обратный вывод. Разрешение конфликтов.
6. Проблема управления выводом в продукционных системах. Стратегии поиска вывода.
7. Модель доски объявлений в продукционных системах.
8. Концептуальные графы. Структура семантических сетей. Базис объектов и отношений. Классификация семантических отношений.
9. Математическое представление семантических сетей.
10. Вывод на семантических сетях.
11. Понятие фрейм. Структура фрейма. Слоты.
12. Фреймовые системы. Основные свойства фреймов. Вывод на фреймах.
13. Процедуры-демоны и присоединенные процедуры в фреймовых системах.
14. Учет наличия неопределенных знаний. Представление неопределенности знаний.
15. Логический вывод с использованием полных совместных распределений. Правило Байеса и его использование в экспертных системах.
16. Структура байесовских сетей.
17. Точный и приближенный вероятностный вывод в байесовских сетях.
18. Марковские модели.
19. Динамические байесовские сети.
20. Точный и приближенный вероятностный вывод в динамических байесовских сетях.
21. Нечеткие множества. Функция принадлежности. Операции на нечеткими множествами.
22. Нечеткая и лингвистическая переменная.
23. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями.
24. Нечеткие высказывания, формулы, предикаты.
25. Логика нечетких высказываний и предикатов.
26. Нечеткий логический вывод.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход, 2-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 1408 с.
2. Осипов Г.С. Методы искусственного интеллекта. – М: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 296 с.
3. Минский М. Фреймы для представления знаний. – М: Издательство «Энергия», 1979. – 152 с.
4. Хайруллин В.И. Перевод и фреймы. – М: Издательство «Либроком», 2020 – 142 с.
5. Тулупьев А. Л., Николенко С. И., Сироткин А. В. Байесовские сети. Логико-вероятностный подход. – М: Наука, 2006. – 608 с.
6. Круглов В. В., Дли М. И., Голунов Р. Ю. Нечеткая логика и искусственные нейронные сети. – М: ФИЗМАТЛИТ, 2001. – М: ФИЗМАТЛИТ, 2011. – 296 с.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Техническое обеспечение

№	Наименование	Использование
1	Комплект: ноутбук, медиа-проектор, экран	Для демонстрации иллюстративного материала при чтении лекций.
2	Персональный компьютер стандартной комплектации	Используется в качестве инструмента и объекта исследования при выполнении лабораторных и контрольных работ.

8.2 Программное обеспечение

№	Наименование	Использование
1	Любой компилятор или интерпретатор объектно-ориентированного языка программирования	Реализация программного обеспечения в рамках лабораторных работ
2	Интегрированная среда разработки, поддерживающая выбранный студентом объектно-ориентированный язык программирования.	

9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в ноу (национальный открытый университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию <http://www.intuit.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнений ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.04 Программная инженерия

направленность

Программное обеспечение автоматизированных систем

формы обучения – очная и заочная

Трудоемкость освоения дисциплины – 4 зач. ед. (144 акад. часов)

Семестры: 5-й для очной и 5-й для заочной формы обучения

Промежуточная аттестация: зачет в 5-м семестре для очной и зачет в 5-м семестре для заочной формы обучения

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в искусственный интеллект

Раздел 2. Классические модели представления знаний и рассуждений

Раздел 3. Неопределенные знания и рассуждения в условиях неопределенности

Раздел 4. Модели представления нечетких знаний. Нечеткий вывод