

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / Кирсанкин А.А/
«____» _____ 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 Таможенное дело

Направленность:

Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности)**, утвержденными:

- для очной формы обучения « _27_ » __06_ 2025 года
- для заочной формы обучения « _27_ » __06_ 2025 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» «2» сентября 2025 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
ст. преподаватель

О.А. Сидорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Безопасность информационных и
автоматизированных систем»

Д.И. Дик

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	51	51
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» относится к базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Информатика и информационные технологии», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Информационные таможенные технологии» и пр., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Обучающийся должен знать: основные принципы устройства и функционирования ЭВМ; основные понятия информатики.

Обучающийся должен уметь: выбирать программные средства для работы с информацией, решающего поставленную задачу; работать со стандартными приложениями ОС Windows.

Обучающийся должен владеть: навыками работы с компьютером, в том числе со стандартными приложениями ОС Windows; навыками поиска информации в сети Интернет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии» является освоение знаний, приобретение умений и формирование навыков для решения прикладных финансово-экономических задач с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий. Задачами дисциплины являются изучение базовых теоретических знаний в области информационных технологий, аппаратных и программных средств ЭВМ, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи, анализа и представления

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информатика и информационные технологии», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-6, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сущность и значение информации в развитии современного общества	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Комплект заданий для практического решения Задания для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: создавать информационные объекты различной структуры; наглядно представлять числовые показатели	Комплект заданий для практического решения Задания для сдачи экзамена

3.	ИД-3 ОПК-2	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	В (ИД-3 ОПК-2)	Владеет: созданием текстов в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории	Комплект заданий для практического решения Задания для сдачи экзамена
4.	ИД-1 ОПК-6	Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	З (ИД-1 ОПК-6)	Знает: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Комплект заданий для практического решения Вопросы и задания для сдачи экзамена
5.	ИД-2 ОПК-6	Уметь: пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности	У (ИД-2 ОПК-6)	Умеет: использовать прикладное ПО в сфере профессиональной деятельности	Комплект заданий для практического решения Вопросы и задания для сдачи экзамена
6.	ИД-3 ОПК-6	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией	В (ИД-3 ОПК-6)	Владеет: представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс»	Комплект заданий для практического решения Вопросы и задания для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекци и	Практич. занятия	Лабора торные работы
Рубеж 1	1	Информатика. Задачи информатики. Информационные технологии	2	-	-
	2	Информация и информационные процессы	4	-	-
	3	Измерение информации	4	-	-
	Рубежный контроль № 1		2	-	-
Рубеж 2	4	Основы устройства персонального компьютера	4	-	-
	5	Основы технологии обработки текстовой и числовой информации	-	30	-
	Рубежный контроль № 2		-	2	-
Всего:			16	32	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Информатика. Задачи информатики. Информационные технологии	4	-	-
5	Основы технологии обработки числовой информации	-	8	-
Всего:		4	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Информатика. Задачи информатики. Информационные технологии

Понятие информатики. Задачи информатики. Основными направлениями информатики. Понятие интерфейса. Понятие технологии, информационной технологии

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Понятие информации. Информация и сообщение. Передача информации. Внешние свойства информации. Внутренние свойства информации. Информационные процессы.

Тема 3. Измерение информации.

Единицы измерения информации. Содержательный подход к измерению информации. Афавитный подход к измерению информации. Вероятностный подход к измерению информации.

Тема 4. Основы устройства персонального компьютера.

Архитектура компьютера. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Элементы базовой конфигурации и их характеристики. Дополнительные устройства и их назначение.

4.3. Практические занятия

Номер раздела , темы	Наименова ние раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5	Основы технологии обработки текстовой и числовой информации	Создание, форматирование, редактирование документа.	2	-
		Работа со списками.	2	-
		Работа с таблицами.	4	-
		Вставка объектов. Редактор математических формул.	2	-
		Вставка объектов. Работа с графикой.	2	-
		Автооглавление.	2	-
		Форматирование таблицы	2	2
		Редактирование таблицы	2	2
		Использование формул и функций	8	2
		Построение диаграмм и графиков	4	2
	Рубежный контроль № 2	2	-	
Всего:			32	8

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена вопросам информационных технологий.

Задание: раскрыть один из следующих теоретических вопросов (по вариантам):

1. OLE-технологии
2. Базы знаний и информационные системы
3. Поисковые каталоги и поисковые указатели
4. История развития криптологии
5. История развития глобальной сети Интернет
6. Информация, ее свойства, информационные процессы.
7. Понятие информационных технологий (ИТ). История развития ИТ. Виды ИТ.
8. Элементы базовой конфигурации компьютера и их характеристики. Дополнительные устройства и их назначение.
9. Защита информации. Виды информационных угроз.
10. Юридические средства защиты информации

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика и информационные технологии» преподается в течение одного семестра в виде лекционных и практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

На лекционных занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать важные моменты, которые направлены на качественное выполнение практических работ.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как текстовый и табличный процессор. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	13	43
История развития ИТ	6	20
OLE-технологии	7	23
Подготовка к практическим занятиям по 2 часа на каждое занятие)	16	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к контрольной работе	-	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	60	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Отчеты обучающихся по практическим работам
4. Банк вопросов к экзамену
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для экзамена				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекционных и практических занятий	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1,2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 36	До 10	До 30
		Примечания:	1 балл за 2-х часовое занятие (8 лекц. и 16 пр.з.) - 24 б	2 балла за 2-х часовую п.з. (7 п.з.) – 14 б. 4 балла за 4-х часовую п.з. (2 п.з.) – 8 б. 14 баллов за 8-ми часовую п.з. (1 п.з.) – 14 б.	На 6-м лекционном занятии (5б.) и на 16 практическом занятии (5б.)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0				

	баллов	баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуставных (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1,2 (для очной формы обучения) проводится в форме выполнения практического задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает выполнение задания обучающегося на рубежном контроле № 1,2 - до 5 баллов, полученные результаты заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме ответа на теоретический вопрос и выполнение практических заданий.

Билеты для экзамена (для очной формы обучения) состоят из одного теоретического вопроса и двух практических заданий.

Преподаватель оценивает ответ на теоретический вопрос (для очной формы обучения) до 10 баллов, выполнение каждого практического задания до 10 баллов. За ответ на билет на экзамене обучающийся получает до 30 баллов.

Билеты для экзамена (для заочной формы обучения) состоят из одного практического задания.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей №1,2 и экзамена

1 семестр

Примерный список теоретических вопросов к экзамену (для очной формы обучения):

1. Понятие информатика.
2. Задачи информатики.
3. Понятие информации.
4. Информация и сообщение.
5. Передача информации.
6. Внешние свойства информации.
7. Внутренние свойства информации. Информационные процессы.
8. Измерение информации. Содержательный подход к измерению информации.
9. Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации
10. Измерение информации. Вероятностный подход к измерению информации.
11. Понятие об архитектуре ЭВМ.
12. Понятие о структуре ЭВМ.
13. Основные блоки ЭВМ.
14. Классическая структура ЭВМ. Принципы фон Неймана.
15. Структура современных ЭВМ. Контроллер. Системная шина.
16. Структура современных ЭВМ. Центральный процессор.
17. Структура современных ЭВМ. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.

Примерный список практических заданий к экзамену (для очной, заочной формы обучения):

1. Создать таблицу в текстовом процессоре

Слово	Слово	Слово
	Слово	Слово
	Слово	Слово
Слово	Слово	Слово

2. На листе “Расчет” решите: дано масса купленных конфет в кг. Получить массу в следующих единицах измерения:

Введите массу купленных конфет в кг:	
Масса купленных конфет в граммах:	
Масса купленных конфет в тоннах:	

Примерные вопросы для рубежных контролей (для очной формы обучения)

Рубежный контроль 1:

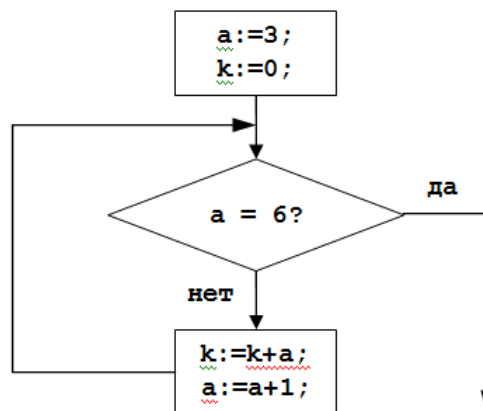
1. В школьной библиотеке 16 стеллажей с книгами. На каждом стеллаже 8 полок. Библиотекарь сообщил Пете, что нужная ему книга находится на 5 стеллаже на 3 сверху полке. Какое количество информации библиотекарь передал Пете?
2. В рулетке общее количество лунок равно 128. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?

Рубежный контроль 2:

В текстовом процессоре выполнить следующие задания:

1. В данном тексте (файл ТЕКСТ.doc):
В первом абзаце изменить размер шрифта на 17; цвет символов зеленый, выравнивание по ширине.
Во втором абзаце установить межстрочный полуторный интервал, отступ первой строки – 1,5 см.
В третьем абзаце установить начертание – курсив, подчеркнуть только слова.
2. Создать документ СПИСОК.doc, в котором необходимые продукты оформить маркированным списком, название улиц – маркированным. Скопировать списки на новую страницу, поменять формат номера и маркер соответственно.
3. На новой странице напечатайте пять раз слово МЫШЬ. Поменяйте эти слова, стоящие на нечетном месте на слово Клавиатура, на четном на слово Сканер. Скопируйте полученную строчку три раз. В третьей и четвертой строке слово Клавиатура замените (используйте команду Заменить) на слово Провод (цвет – оранжевый, полужирный, размер – 14пт, разреженный на 1,6), слово Сканер на клавиша (установите шрифт – Comic Sans MS).
4. Выполните следующую блок-схему:

Определите значение переменной **к** после выполнения фрагмента алгоритма.



5. Табличный процессор. На листе ПОЕЗДКИ подготовьте таблицу для расчета ваших еженедельных трат на поездки в общественном городском транспорте. К ячейкам, где хранится стоимость проезда и итог применить денежный формат.

	Стоимость проезда	Количество поездок							Всего потрачено за неделю
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	
Автобус									
Троллейбус									
Маршрутное такси									
Всего									

Найдите минимальное и максимальное количество поездок.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. Доступ из ЭСБ ZANIAM.COM
2. Чуканов, С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112470> (дата обращения: 05.09.2025)- Доступ из ЭСБ ZANIAM.COM

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Батуро, А. Н. Информационные технологии : учебное пособие / А. Н. Батуро, Г. М. Бойко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. - 246 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / [отв. ред. Ю.В. Адаменко ; сост.: Томилова Е.Н. [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,08 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 165, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 161-162. - ISBN 978-5-4217-0425-6. – Доступ из ЭБС КГУ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы работы с электронными таблицами [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся направлений 010100.62 «Математика», 050100.62 «Педагогическое образование», 230700.62 «Прикладная информатика», 040700.62 «Организация работы с молодежью» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики ; [сост.: С.Г. Тетюшева, Ю.В. Адаменко]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,04 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 62, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 62.. – Доступ из ЭБС КГУ
2. Технология обработки тестовой информации в Microsoft Word и OpenOffice.org Writer [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся специальности 050202, 032001, 030401, 050102, 050101, 050103, 031001, 050301 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики ; [сост.: Ю.В. Адаменко]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,10 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 31 с.: цв.ил.. – Доступ из ЭБС КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. it.kgsu.ru - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - сайт электронной библиотеки КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Информатика и информационные технологии»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 Таможенное дело

Направленность:

Организация внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1 (очная, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие информатики. Задачи информатики. Основными направлениями информатики. Понятие интерфейса. Понятие технологии, информационной технологии. Понятие информации. Свойства информации. Принципы «фон Неймана». Классическая архитектура ЭВМ. Аппаратная реализация персонального компьютера. Понятие программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Операционные системы (ОС). Классификация текстовых редакторов. Виды табличных процессоров. Принципы функционирования электронных таблиц.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
Информатика и информационные технологии

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.