

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«*октябрь*» 2020 г.

Программа

## Преддипломная практика

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Направленность:

**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Программа «Преддипломная практика» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность – Автомобильное хозяйство и автосервис), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Автомобильный транспорт» «09» октября 2020 года, протокол заседания кафедры № 2.

Рабочую программу составил

канд. техн. наук, доцент



И.П. Попова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Автомобильный транспорт»  
канд. техн. наук, доцент



В.Н. Шабуров

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Производственная практика» Б2.В.06(Пд) вариативной части образовательной программы.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Прохождение преддипломной практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися при освоении всех дисциплин учебного плана.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единицы

Форма обучения	очная	заочная
Курс	2	3
Семестр	4	5
Трудоемкость, ЗЕ	9	
Трудоемкость, ак. час	324	
Продолжительность, недель	6	
Способ проведения практики	Стационарная	
Форма проведения практики	Дискретная	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Цель практики:*

Цель преддипломной практики - подготовить обучающегося к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

*Задачи:*

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в процессе практики и дипломного проектирования;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования;
- подбор и ознакомление с литературой, нормативами, положениями и другими источниками с учетом темы выпускной квалификационной работы;



- проведение научно-исследовательской работы, обеспечивающей сбор информации, необходимой для более качественного выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор и систематизация материала для разработки выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	<b>Знать:</b> системы транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе, а также методы и способы достижения целей по их улучшению, структуру и взаимосвязи <b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы достижения целей, при проектировании транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе <b>Владеть:</b> системами решений по совершенствованию методов достижения целей по, а также совершенствованию структуры и взаимосвязей, новые приоритеты
ОПК-2	Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<b>Знать:</b> методы обработки и анализа полученных результатов, методы обеспечения безопасности при проведении экспериментальных исследований <b>Уметь:</b> выполнять теоретические и натурные экспериментальные работы по исследованию характеристик наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе, обрабатывать, сопоставлять



		и анализировать полученные результаты <b>Владеть:</b> методами и средствами выполнения экспериментальных работ, основными принципами и методами анализа полученных экспериментальных результатов
ОПК-3	Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> синтаксис, грамматику, лексику и другие особенности языка для использования в профессиональной деятельности, грамотного формулирования и отражения мыслей <b>Уметь:</b> свободно обмениваться информацией (устно и письменно) на русском и иностранном языке; читать и понимать специализированные тексты; произносить тексты для целей, соответствующих диапазону профессиональных ситуаций в области проектирования, производства, эксплуатации и исследования подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. <b>Владеть:</b> русским и иностранным языком по широкому кругу бытовых и профессиональных вопросов
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> методы диагностики и контроля уровня личностного и профессионального развития, интеллектуальные методы развития личности. <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социальные, личностные, научно-технические проблемы. <b>Владеть:</b> диалектикой познания; методами планирования .
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	<b>Знать:</b> методику определения степени риска; основы психологии и этики общения; <b>Уметь:</b> осуществлять анализ



	за принятые решения	своих и чужих мотивов и видов деятельности; управлять эмоциями и чувствами; <b>Владеть:</b> стратегией поведения и навыками разрешения конфликтной ситуации; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в профессиональном коллективе;
ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> методы саморазвития личности, направления использования творческого потенциала <b>Уметь:</b> анализировать собственные возможности, уровень саморазвития и самореализации <b>Владеть:</b> методиками повышения уровня саморазвития и самореализации
ПК-10	Способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий	<b>Знать:</b> методические и нормативные материалы по разработке проектов. <b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по внедрению в практику проектов <b>Владеть:</b> методиками разработки и внедрения в практику программ совершенствования производства.
ПК-9	Способность к управлению техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на	<b>Знать:</b> методы управления техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин. <b>Уметь:</b> применять методы управления техническим состоянием в реальных условиях эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин. <b>Владеть:</b> методами и средствами



	всех этапах эксплуатации	проведения технического обслуживания и ремонта
ПК-11	<p>Готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала</p>	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения безопасной эксплуатации, хранения и сервисного обслуживания ТнТТМ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы безопасной эксплуатации на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами создания безопасных условий труда персонала.</p>
ПК-12	<p>Способность оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники</p>	<p><b>Знать:</b> показатели оценки технико-экономической эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты по оценке технико-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристики транспортной техники.</p>
ПК-5	<p>Способностью использовать на практике знание системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического</p>	<p><b>Знать:</b> основные сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять сведения о</p>



	оборудования	<p>системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике основных сведений о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
ПК-6	<p>Готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта</p>	<p><b>Знать:</b> современные производственные программы по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками успешного составления производственных программ по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования</p>
ПК-7	<p>Способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные систематические знания технологических расчетов транспортного предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> объективно применять на практике математическое</p>



	<p>производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах</p>	<p>моделирование в технологических расчетах транспортного предприятия  <b>Владеть:</b> навыками проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах.</p>
ПК-8	<p>Способностью к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта</p>	<p><b>Знать:</b> функции и состояние технического контроля в условиях автомобильного сервиса.  <b>Уметь:</b> обеспечить возможность получения достоверной и оперативной информации о качестве технического обслуживания, ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования в условиях автомобильного сервиса.  <b>Владеть:</b> новым приёмом в сфере технического контроля состояния ПС -создание информационно-функциональной поддержки процессов эксплуатации ПС, посредством информационной интеграции стадий жизненного цикла (ЖЦ) ПС и систем его технического контроля (контроля и диагностики состояния ПС)</p>
ПК-13	<p>способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> знать нормы выработки и технические нормы на расход материалов, топлива и электроэнергии;  <b>Уметь:</b> разрабатывать нормы выработки и технические нормы на расход материалов, топлива и электроэнергии;  <b>Владеть:</b> алгоритмами и программами расчетов</p>



	расчетов параметров технологического процесса	параметров технологического процесса.
ПК-14	готовностью к использованию знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств	<b>Знать</b> материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств. <b>Уметь</b> нормировать материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения. <b>Владеть</b> методиками подбора материалов, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических
ПК-15	готовностью к использованию знаний о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения	<b>Знать</b> методы и методики расчета агрегатов и деталей на прочность. <b>Уметь</b> применять методы расчета на надежность. <b>Владеть</b> элементарными методами расчета на прочность
ПК-16	готовностью к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным	<b>Знать</b> устройство и принцип работы диагностической аппаратуры. <b>Уметь</b> использовать диагностическое оборудование на практике. <b>Владеть</b> навыками выполнения различных технологических операций при диагностике ТТМО



	признакам	
ПК-30	готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	<p><b>Знать:</b> конструкцию и элементную базу транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;</p>
ПК-31	готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	<p><b>Знать:</b> рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации и сервисного обслуживания в зависимости от особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли;</p>
ПК-32	готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности	<p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации управленческой и предпринимательской деятельности в отрасли;</p>
ПК-33	готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного	<p><b>Знать:</b> технологию формирования управленческих решений; процесс принятия и выполнения управленческих решений; базовые</p>



	менеджмента	<p>понятия: полезности, регрессии и диверсификации;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать вероятности возникновения неблагоприятного результата от принятых управленческих решений; использовать механизмы минимизации возможных потерь, вызванных реализацией управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> технологией формирования управленческих решений; навыками разработки и принятия управленческих решений</p>
ПК-34	готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<p><b>Знать:</b> экономические законы, действующие на предприятиях отрасли в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятий отрасли и их подразделений;</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием экономических механизмов управления предприятиями отрасли</p>
ПК-35	готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования	<p><b>Знать:</b> методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b> производить контроль соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических</p>



ПК-36	<p>готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики</p>	<p>машин и оборудования;</p> <p><b>Знать:</b> требования нормативных и технических документов, регламентирующих техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования; регламент проведения текущего ремонта и технического обслуживания; организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные требования в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта; организовывать технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о требованиях к проведению технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования; навыками разработки и внедрения технологий по техническому обслуживанию и текущему ремонту с использованием новых материалов и средств диагностики;</p>
ПК-37	<p>готовностью к использованию знания основ транспортного</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства в области технической и производственной эксплуатации</p>



	законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии	транспортно-технологических машин и оборудования; правила лицензирования и сертификации сервисных услуг, предприятий персонала; <b>Уметь:</b> составлять и редактировать документацию по лицензированию и сертификации сервисных услуг на основании знаний законодательства в данной области; <b>Владеть:</b> навыками лицензирования и сертификации сервисных услуг, предприятий и персонала на основании нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования
ПК-38	готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности	<b>Знать:</b> технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники; <b>Уметь:</b> выявлять причины прекращения работоспособности транспортной техники; <b>Владеть:</b> способностью к определению последствий прекращения работоспособности транспортной техники;
ПК-39	готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, действующие в Российской Федерации по безопасности труда и экологии; принципы взаимодействия в системе «Человек-машина-Среда»; опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работника и методы их определения; методы и способы по мониторингу травмоопасной ситуации и экологической составляющей на производстве; методы и способы по защите работника от опасных и



	<p>вредных производственных факторов, и неблагоприятного воздействия экологических факторов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные требования в технологическом процессе; разрабатывать трудовые и экологические мероприятия на основе нормативных правовых актов; использовать типовые технологии с учётом требований документации по охране труда и экологии;</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о правовом регулировании в области охраны труда и экологии; навыками разработки и внедрения трудовых мероприятий и экологически чистых технологий</p>
--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Организационно-подготовительный	2
2	Анализ работы предприятия	6
	в т. ч. Рубежный контроль № 1	0,5
3	Оценка эффективности использования производственных площадей предприятия	6
	в т. ч. Рубежный контроль № 2	0,5
4	Разработка рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия	6
	в т. ч. Рубежный контроль № 3	0,5
5	Индивидуальное задание	10
6	Подготовка и защита отчета по практике	6
<b>Всего:</b>		36

##### 4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

###### Организационно-подготовительный

Собрание по преддипломной практике. Подготовка документов для



прохождения практики. Согласование индивидуального задания на практику.

### **Анализ работы предприятия**

Сбор и анализ материалов о предприятии: виды оказываемых услуг, уровень производственно-технической инфраструктуры предприятия, организация производственных и технологических процессов на предприятии, объемы выполняемых работ, анализ технико-экономических и финансовых показатели и т.д.

Анализ рынка услуг: выявление потребностей владельцев транспортных средств, выбор сегмента и определение объема рынка услуг, оценка конкурентоспособности предприятия

Рубежный контроль № 1. Подведение итогов, оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

### **Оценка эффективности использования производственных площадей предприятия**

Описание организации работ на предприятии. Выполнение технологического расчета предприятия. Оценка результатов расчета, сравнение фактических и расчетных показателей.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов оценки эффективности использования производственных площадей предприятия.

### **Разработка рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия**

Описание рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия (изменение организации работ, реконструкция производственного корпуса, изменение технического оснащения, совершенствование технологических процессов, подбор оборудования, разработка технологических планировочных решений. и т.д.). Определение необходимых инвестиций на реализацию предлагаемых решений. Определение эффекта от предлагаемых решений.

Формулирование цели и задач проекта.

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия.

### **Индивидуальное задание**

Содержание индивидуального задания определяется спецификой темы выпускной квалификационной работы. Оно может включать в себя сбор, обработку и анализ статистического материала для решения конкретных вопросов технологии технических воздействий ТО и ремонта, решение каких-либо актуальных для данного предприятия задач, способствующих повышению производительности труда, качества выполнения работ и т.д. Предпочтительнее, если индивидуальное задание носит исследовательский характер, являясь продолжением студенческой НИР.

### **Подготовка и защита отчета по практике**

Оформление и согласование с руководителями от университета и от предприятия (организации) отчета по практике. Защита отчета комиссии, состоящей не менее чем из двух преподаватели выпускающей кафедры.



## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основной формой отчетности по преддипломной практике отчет по практике.

### **5.1. Отчет по практике**

Объем отчета по практике (приложение 2) составляет 20 – 40 листов машинописного текста формата А4 (приветствуется наличие приложений).

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета).

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации) и представляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

В отчет включается:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- описание материалов, в соответствии с методическими указаниями по преддипломной практике;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение (формы учетных документов и т.д.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с методическими рекомендациями к оформлению текстовой части курсовых и дипломных проектов «Требования к оформлению учебных документов».

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и заочной формы обучения).
2. Отчет по практике.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики**



Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (максимум 30 баллов).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению второго, третьего и четвертого этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачет) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

По согласованию с руководителем практики от университета обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана практики (например, досрочное выполнение разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики) и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики**

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании второго этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов



практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании третьего этапа практики. Оцениваются результаты, полученные студентом на данном этапе, сделанные выводы их достоверность и объективность, а также, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании четвертого этапа практики. Оцениваются результаты, полученные студентом на данном этапе, их достоверность и точность, а также сделанные выводы, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

**Дифференцированный зачет** по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике комиссии состоящей не менее чем из двух преподаватели выпускающей кафедры, не включая руководителя практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется собранные материалы по практике.

Обучающийся коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Комиссия оценивает качество оформления отчета по практике (до 10 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

### **7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **7.1 Основная учебная литература**

1. Васильев В.И., Шабуров В.Н., Савельев А.В. От выбора темы до защиты дипломного проекта: выполнение выпускной квалификационной работы по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет». Курган, 2019.- 126 с.
2. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база: учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган: Изд-во КГУ, 2006. – 149 с.
3. Жаров С.П. Основы маркетинга в автосервисе. Учебное пособие. – Курган: КГУ, 2002 – 107с.
4. Рыбин Н.Н. Проектирование технологических процессов обслуживания автомобилей. Учебное пособие. - Курган: КГУ, 2004 – 113с.
5. Шарыпов А.В., Осипов Г.В. Основы теории надежности транспортных



систем: Учебное пособие. – Курган: КГУ, 2006 – 128с.

### 7.2 Дополнительная учебная литература

6. Рыбин Н.Н. Организационно-производственные структуры и управление технической службой предприятий автотранспортного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"] / Н.Н. Рыбин, А.В. Савельев; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 3,46 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 179, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 150-152. - ISBN 978-5-4217-0235-1.
7. Жаров С.П. Эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Жаров, А.С. Шабуров, О.Г. Вершинина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,51 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 167, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4217-0189-7.
8. Рыбин Н.Н. Проектирование и реконструкция автотранспортных предприятий: учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган: Изд-во КГУ, 2007. – 138 с.
9. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов [и др.]; – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Наука, 2001. – 535 с.
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; Под ред. В.М. Власова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480с.
11. Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие / Ю.В. Родионов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 439 с.
12. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М.А. Масуев. – М. : Изд. Центр «Академия», 2009. – 224 с.
13. Рыбин Н.Н. Справочные материалы к курсовому и дипломному проектированию по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство". Учебное пособие. –Курган: КГУ, 1997.-102 с.
14. Фастовцев Г.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей: Учебное пособие. –М.: Транспорт, 1989. –240с.

### 7.3 Методическая литература

1. Преддипломная практика. Методические указания и программа для студентов направления 23.03.03. – Курган:, 2018г. – 15 с.
2. Требования к оформлению учебных документов [Электронный ресурс]: методические указания к оформлению текстовой части курсовых и дипломных проектов для студентов направления (специальностей) 190600



- (190601, 190603) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Шабуров В.Н.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 543 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 30 с.: рис., табл.
3. Требования к оформлению учебных документов [Электронный ресурс]: методические указания к оформлению графической части курсовых и дипломных проектов для студентов направления (специальностей) 190600 (190601, 190603) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Шабуров В.Н.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,70 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 31 с.: рис. - Библиогр.: с. 18.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При защите преддипломной практики могут использоваться слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows 10, PowerPoint 2013, Foxit Reader Pro версия 1.3, КОМПАС-3D V15.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Объектами преддипломной практики могут быть предприятия автомобильного транспорта, обладающие необходимым кадровым, техническим и технологическим потенциалом.

Организации, выбранные в качестве баз для преддипломной практики удовлетворяют следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления практикантов со всем перечнем вопросов прохождения производственной практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя производственной практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Преддипломная практика проводится на основе заключенных между университетом и предприятиями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации- как правило, ведущие специалисты.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Обучающийся может самостоятельно выбрать предприятие автомобильного транспорта для прохождения преддипломной практики. Выбор базы практики должен быть согласован с руководителем выпускной квалификационной работы, заведующим выпускающей кафедры и научным руководителем магистратуры по данному направлению подготовки.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета по представлению кафедры.



Примерная форма титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»

Отчет о прохождении преддипломной практики

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации (базы практики)*

Выполнил: студент(ка) группы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.

Руководитель выпускной  
квалификационной работы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата защиты:

Оценка:


Курган 20\_\_

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в программу**  
**«Преддипломная практика»**  
**программы магистратуры 23.04.03- Эксплуатация транспортно-**  
**технологических машин и комплексов. Направленность:**  
**Автомобильное хозяйство и автосервис.**  
**Учебные планы утверждены 29.08.2019**

**Изменения / дополнения в программу**  
**на 2019 / 2020 учебный год:**

1. Дополнить пункт 4.2. «Виды работ, выполняемых при прохождении практики» абзацем:

«Если виды работ, выполняемых при прохождении практики, могут выполняться студентами дистанционно при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации, то практика может быть организована полностью или частично дистанционно.»

Ответственный преподаватель  / Васильев В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Шабуров В.Н./

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в программу**  
**Преддипломной практики**

**Изменения / дополнения в программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**