

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /Кирсанкин А.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АНАЛИЗ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденным:

- для очно-заочной формы обучения 27 июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «01» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.

Н.В. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	Очно-заочная форма обучения	
	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к курсовой работе	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю и др)	33	33
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Финансы;
- Анализ деятельности организации.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при прохождении производственной практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и проектированию мер по совершенствованию организации бухгалтерского финансового и управленческого учета и в профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-15 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» является изучение содержания бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера экономического субъекта, формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализа исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» являются:

- приобретение знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования;
- освоение навыков формирования бухгалтерской финансовой отчетности по единым правилам и нормам, удовлетворяющей интересы как внутренних, так и внешних пользователей;
- формирование знаний, умений и навыков для самостоятельного заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности, ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической и логической взаимосвязи;
- уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской финансовой отчетности и ее раскрытия;
- получение навыков проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности для оценки имущественного и финансового положения организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта (ПК-18).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», индикаторы достижения компетенций ПК-2, ПК-18 перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ПК-2	Знать: систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; методы составления бухгалтерской финансовой отчетности	З (ИД-1ПК-2)	Знает: систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; методы составления бухгалтерской финансовой отчетности	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2ПК-2	Уметь: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	У (ИД-2ПК-2)	Умеет: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3ПК-2	Владеть: категориальным аппаратом бухгал-	В (ИД-3ПК-2)	Владеет: категориальным	Комплект заданий

		терской финансовой отчетности на уровне понимания и связного воспроизведения; навыками проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности и оценки финансового положения организации		аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и связного воспроизведения; навыками проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности и оценки финансового положения организации	для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 <sub>ПК-18</sub>	Знать: содержание, состав и задачи бухгалтерской финансовой отчетности в рыночной экономике; основные теоретические положения и концепцию бухгалтерской финансовой отчетности	З (ИД-1 <sub>ПК-18</sub> )	Знает: содержание, состав и задачи бухгалтерской финансовой отчетности в рыночной экономике; основные теоретические положения и концепцию бухгалтерской финансовой отчетности	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 <sub>ПК-18</sub>	Уметь: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	У (ИД-2 <sub>ПК-18</sub> )	Умеет: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности и проведения анализа финансового и имущественного положения организации	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 <sub>ПК-18</sub>	Владеть: работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализа	В (ИД-3 <sub>ПК-18</sub> )	Владеет: работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности и ее анализа	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Очно-заочная форма обучения	
		лекции	практ.
1	Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике	2	2
2	Бухгалтерский баланс	4	6
3	Отчет о финансовых результатах	2	4
Рубежный контроль №1			1
4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	6
5	Консолидированная финансовая отчетность	2	4
6	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	4	8
Рубежный контроль №2			1
Итого		<b>16</b>	<b>32</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике**

Цели и задачи БФО, ее функции в рыночной экономике. Пользователи БФО внешние и внутренние. Система принципов и требований. Качественные характеристики БФО, элементы отчетности, характеризующие финансовые результаты, финансовое положение организации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.

### **Тема 2. Бухгалтерский баланс**

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе (принципы построения баланса). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Содержание баланса. Структура разделов баланса. Счета бухгалтерского учета, формирующие информацию бухгалтерского баланса. Методы оценки статей бухгалтерского баланса. Реальность баланса. Преемственность баланса. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерского баланса.

### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчетности, их характеристика. Формирование показателей финансовых результатов в отчете о финансовых результатах. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности с налоговыми декларациями.

### **Тема 4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.**

#### **Отчет об изменениях капитала**

Цель представления в бухгалтерской финансовой отчетности данных о собственном капитале. Состав отчета об изменениях капитала. Принципы формирования информации в отчете. Содержание отчета об изменениях капитала. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения. Влияние изменений учетной политики на составляющие собственного капитала.

#### **Отчет о движении денежных средств**

Целевое назначение отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в России и международной практике. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета. Составляющие элементы группировки потоков денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации. Порядок расчета чистого увеличения (уменьшения) денежных средств и их эквивалентов. Увязка остатков денежных средств на начало и конец отчетного периода с бухгалтерским балансом.

### **Другие пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах включает изменения: по основным средствам, нематериальным активам, доходным вложениям в материальные ценности, научно-исследовательским, опытно-конструкторским, технологическим работам, расходам на освоение природных ресурсов, по дебиторской и кредиторской задолженности, по расходам по обычным видам деятельности, по государственной помощи, участию в природоохранных мероприятиях, а также по существенным статьям бухгалтерской (финансовой) отчетности, методике их расчета. Раскрытие информации в пояснительной записке важнейших показателей отчетности по видам деятельности, географическим рынкам сбыта, по динамике различных коэффициентов, характери-

зующих хозяйственно-финансовую деятельность организации, причины изменения учетной политики, итоги распределения чистой прибыли, данные о взаимозависимых лицах, о событиях после отчетной даты, условных фактах хозяйственной деятельности.

#### **Тема 5. Консолидированная финансовая отчетность**

Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. Понятие группы взаимосвязанных компаний в соответствии с МСФО. Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Порядок формирования консолидированной отчетности. Процедуры консолидации. Этапы составления консолидированной финансовой отчетности. Методика определения деловой репутации. Методика расчета доли меньшинства. Элиминирование внутригрупповых операций.

#### **Тема 6. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности**

Цели, содержание и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

#### **4.3. Практические занятия**

Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Очно-заочная форма
1	Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике	Семинар по теме, письменный ответ на один вопрос	2
2	Бухгалтерский баланс	Выполнение заданий по заполнению бухгалтерского баланса на основе конкретных фактов хозяйственной жизни, отраженных в данных синтетического учета	6
3	Отчет о финансовых результатах	Составление отчет о финансовых результатах на основе заданий	4
<b>Рубежный контроль №1</b>			1
4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	Формирование отчета об изменениях капитала на основе заданий	3
		Составление отчета о движении денежных средств на основе заданий	3
5	Консолидированная финансовая отчетность	решение ситуаций	4

9	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	решение ситуаций	8
<b>Рубежный контроль №2</b>			1
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 4.4. Курсовая работа

Целью выполнения курсовой работы по изучаемой дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» студенты формируют знания о видах, составе, структуре БФО, влиянии учетной политики на формирование ее показателей и методах проведения анализа БФО, оценке имущественного и финансового положения организации.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения

<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>13</b>
Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике	1
Бухгалтерский баланс	2
Отчет о финансовых результатах	2
Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	3
Консолидированная финансовая отчетность	2
Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	3
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к экзамену, зачету</b>	<b>27</b>
<b>Всего</b>	<b>96</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Курсовая работа
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Задания к рубежным контролям №1, №2 Задания к практическим занятиям

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	16 занятий по 2 балла	на 7-м практическом занятии	на 16-м практическом занятии		
Курсовая работа							

		Объект	Качество пояснительной записки и графической части	Качество доклада	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка	До 40	До 20	До 40	100
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по	60 и менее баллов - неудовлетворительно; 61.. .73.- удовлетворительно; 74.. . 90 - хорошо; 91.. . 100- отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

5	Критерии оценки курсовой работы	<p>По дисциплине предусмотрена курсовая работа, по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада- до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---------------------------------	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Экзамен проводится в форме письменного ответа на два теоретических вопроса и решение практической ситуации. Время на подготовку отводится 40 минут. Количество 10 баллов на каждый вопрос и задачу. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности ответов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий очно-заочной формы обучения для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов для 1 рубежного контроля, 15 вопросов для 2 рубежного контроля.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

### **Для 1-го рубежного контроля**

#### **1. Бухгалтерская отчетность – это:**

- А. Система итоговых показателей деятельности организации за отчетный период.
- Б. Обобщение результатов деятельности организации за месяц, квартал, год.
- В. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
- Г. Составление определенных форм отчетности, установленных Минфином Российской Федерации.

#### **2. Что характеризует бухгалтерский баланс?**

- А. Финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату
- Б. Состав имущества организации.
- В. Источники формирования имущества организации.
- Г. Активы и обязательства организации.

#### **3. В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность?**

- А. В течение 90 дней по окончании отчетного года.
- Б. Конкретную дату устанавливает налоговый инспектор.
- В. В течение 60 дней по окончании отчетного года.
- Г. В течение 90 дней, но не ранее 60 дней, по окончании отчетного года.

#### **4. Переоценка валютных статей баланса производится в отдельном порядке:**

- А. На последнее число отчетного года.
- Б. Ежемесячно на первое число месяца, следующего за отчетным.
- В. Ежемесячно на последнее число месяца.
- Г. На 15 число каждого месяца.

#### **5. В каком разрезе приводятся показатели Отчета о финансовых результатах**

- А. За отчетный период и за аналогичный период прошлого года.
- Б. За отчетный период.
- В. За отчетный год и за прошлый год.
- Г. За отчетный квартал и за аналогичный период прошлого года.

#### **6. Показатель «Запасы» в бухгалтерском балансе представляет собой остатки:**

- А. На счетах 08, 10, 15, 16, 41.
- Б. На счетах 10, 15, 16, 20, 23, 41, 43, 97.
- В. На счетах 10, 15, 16, 20, 23, 41, 43, 19.
- Г. На счетах 10, 15, 16, 19.

### **Для 2-го рубежного контроля**

#### **1. Каким методом составляется Отчет о движении денежных средств в Российской Федерации?**

- А. В зависимости от принятой учетной политики организации: прямым или косвенным.
- Б. И прямым, и косвенным методами одновременно.
- В. Косвенным методом.
- Г. Прямым методом

#### **2. Что характеризует Отчет о движении денежных средств?**

- А. Изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
- Б. Финансовое положение организации на отчетную дату.
- В. Финансовые результаты деятельности организации за отчетный период.
- Г. Изменения капитала.

#### **3. В какие адреса представляется консолидированная бухгалтерская отчетность?**

- А. Учредителям и местным органам статистики.
- Б. Учредителям, местным органам статистики и налоговой инспекции.
- В. Учредителям головной организации. Иным пользователям в случаях, установленных

законодательством РФ или по решению головной организации.

Г. Учредителям головной организации и дочерних (зависимых) предприятий.

**4. Какие формы отчетности включаются в консолидированный бухгалтерский отчет?**

А. Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, пояснительная записка.

Б. Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, приложения к ним.

В. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложение к балансу. Отчет о движении денежных средств.

Г. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах, приложения к ним, пояснительная записка.

**5. Какова периодичность составления пояснительной записки?**

А. Один раз в месяц.

Б. Ежеквартально.

В. Ежегодно.

Г. Организация вправе самостоятельно определять периодичность предоставления пояснительной записки в составе бухгалтерской отчетности.

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Порядок составления бухгалтерской отчетности.
4. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Публичность бухгалтерской отчетности.
6. Понятие событий после отчетной даты. Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской отчетности.
7. Понятие условных фактов хозяйственной деятельности. Отражение последствий условных фактов в бухгалтерской отчетности.
8. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства.
10. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Порядок исправления ошибочных записей в учетных документах.
11. Учетная политика предприятия, её роль в составлении годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.
13. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
14. Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности..
15. Содержание статей 1-го раздела баланса «Внеоборотные активы».
16. Содержание статей 2-го раздела баланса «Оборотные активы».
17. Содержание статей 3-го раздела баланса «Капитал и резервы».
18. Содержание статей 4, 5 -го разделов батанса.
- 19.Значение отчета о финансовых результатах
20. Порядок формирования финансового результата от обычной и прочих видов деятельности.
21. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации.
22. Порядок заполнения и содержания отчета об изменениях капитала.
23. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
24. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
25. Анализ бухгалтерского баланса.

26. Анализ отчета о финансовых результатах.
27. Состав консолидированной отчетности и сроки ее представления.
28. Правила составления консолидированной бухгалтерской отчетности.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257>. – Режим доступа: по подписке.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907032>. – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941772>. – Режим доступа: по подписке.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Комплект форм отчетности.
2. Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - Режим доступа: <http://www.minfm.ru/>.
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Журнал «Главбух». Режим доступа: <http://www.ulavbukh.ru/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znanium.com»
- 4 СПС «Гарант»

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

### **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ** образовательной программы высшего образования -

Программы бакалавриата

**38.03.01- Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Семестр: 6 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### **Содержание дисциплины**

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Консолидированная финансовая отчетность. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности.