

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация
работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
_____ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Юриспруденция** (Гражданское право и гражданский процесс, Уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» 08 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» 08 2022 года.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «06» 09 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
докт. филос. наук, профессор

 Б.С. Шалотин

Согласовано:

Зав. кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», канд. биол. наук, доцент

 Е.В. Лунева

Зав. кафедрой «Государственное право» канд. юрид. наук, доцент

 А.Н. Глебов


Зав. кафедрой «Уголовное право» докт. юрид. наук, доцент

 Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе

 И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности

 И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины и др.) | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 4 | 4 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 68 | 68 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачёту | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины и др.) | 50 | 50 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт | Зачёт |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Философия права* относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок Б1, обязательная дисциплина.

Дисциплина «Философия права» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении таких дисциплин как «Философия», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Социология», «Политология», «Римское право». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающимся не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Философия права» является понимание сущности права и его места в бытии человека и общества.

Задачами освоения дисциплины «Философия права» являются:

- понимание происхождения права, характера его связи с другими ключевыми регуляторами социальной жизни: моралью, государством, законами и политикой;
- работа с оригинальными философскими текстами и углубление знаний в соответствующем разделе философской мысли;
- введение в круг проблем будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем философии и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- логику и этапы формирования права как механизма социальной регуляции, его понятие и сущность (для УК-1, ПК-1);
- основные концепции правопонимания (для УК-1, ПК-1);
- логику и этапы формирования государства как силового механизма регулирования социальной жизни, его понятие и сущность (для УК-1, ПК-1);
- соотношение права и других регуляторов социального бытия (мораль, политика и др.) (для УК-1, ПК-1).

уметь:

- применять полученные знания для анализа современной социальной и правовой действительности и прогнозирования перспектив их дальнейшего развития (для УК-1, ПК-1);

владеть:

- категориальным аппаратом философии права (для УК-1, ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1 | Происхождение и сущность права. | | | |
| | 1 | Основные концепции правопонимания. | 2 | 2 | - |
| | 2 | Происхождение права. | 3 | 3 | - |
| | 3 | Сущность права | 2 | 2 | |
| | 4 | Соотношение права и морали. | 2 | 1 | - |

| | | | | | |
|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | <i>Рубежный контроль № 1</i> | - | 1 | - |
| Рубеж 2 | II | Происхождение и сущность государства. Отношения государства и права. | | | |
| | 5 | Происхождение государства. | 3 | 2 | - |
| | 6 | Исторические типы соотношения права и государства. | 4 | 4 | - |
| | | <i>Рубежный контроль № 2</i> | - | 1 | - |
| Всего: | | | 16 | 16 | - |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |
| I | Происхождение и сущность права. | | | |
| | Основные концепции правовопонимания. | 1 | | - |
| | Происхождение и права. Сущность права. | | 1 | - |
| | Соотношение права и морали. | | | - |
| II | Происхождение и сущность государства. Отношения государства и права. | | | |
| | Происхождение и сущность государства. | | 1 | - |
| | Исторические типы соотношения права и государства. | 1 | | - |
| | | | | - |
| Всего: | | 2 | 2 | - |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные концепции правовопонимания

Общее понятие о юридическом позитивизме, легизме и этатизме. Концепция права Дж. Остина. Концепция права Г. Кельзена. Концепция права Г. Харта. Критика юридического позитивизма, легизма и этатизма. Общее понятие о юснатурализме. Проблема природы права в античности. Философско-правовая концепция Августина. Классический юснатурализм Нового времени (Г. Гроций, Дж. Локк) и его критика. Концепция естественного права с исторически изменяющимся содержанием и ее критика. Концепция права Лона Фуллера. Общее представление о социологической концепции права.

Тема 2. Происхождение права

Прообразы и предпосылки права в природе. Общее понятие о приматологической революции. Протоправовое поведение шимпанзе: разрешение конфликтов, принудительные нормы, «договоры», эквивалентные обмены, феномен справедливости.

Постприродный мир и его эволюция. Понятие постприродного мира. Парохиальный альтруизм в постприродном мире. Становление языка и понятийного мышления.

Переход от постприродной «войны всех против всех» к межгрупповым союзам. Дуальная структура первых обществ. Правогенез как фактор формирования общества. Правоге-

нез и взрывное развитие культуры. Правогенез и психическая эволюция homo sapiens. Homo juridicus. Специфика юридических законов и их ключевая роль в конституировании общества.

Тема 3. Сущность права.

Консенсус ненасилия как логическое основание и «геном» права. Взаимное признание контрагентов правоотношений в качестве субъектов свободы. Свобода как «субстанция» права. Правовая справедливость и ее производность по отношению к свободе. Надындивидуальность права. Суд как центральное звено системы правового регулирования. Определение права. Проблема неотъемлемых прав человека. Право и насилие.

Тема 4. Соотношение права и морали

Многообразие подходов к соотношению права и морали. Пространственно-временная локализация концепта морали. И.Кант и рационализация морали. Этический сентиментализм. А. Шопенгауэр: сострадание - великое таинство этики. Празволение морали в природе; «межличностная мораль». Формирование общества и скачок от «межличностной» к (социальной) морали. Эволюция морали: от выбора «своих» к автономии личности. Сходство и фундаментальные отличия права и морали. Взаимодействие права и морали.

Тема 5. Происхождение государства.

Социокультурные системы без института централизованной власти. Вождество как тип общества. Возникновение вождества. Понятие государства. Переход от вождества к государству.

Тема 6. Исторические типы соотношения права и государства.

Силовое государство. Социальный порядок в обществе с силовым государством. Экономические и идеологические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства. Революции Нового времени как экономические революции. Правовое и силовое начала в буржуазном государстве. Логика движения от буржуазного к правовому государству. Гражданское общество и его институты. Свобода слова как «самое священное из прав человека, самая священная из свобод». Юридический плюрализм; негосударственное право в государственном обществе. Вторичные версии силового государства; имитационная демократия, тоталитаризм, неопатримониализм. Проблемы над- и постгосударственного права.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Темы практических занятий | Норматив времени, час. | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обуч. | Заочная форма обучения |
| 1 | Понятие и сущность права. | Тема 1. Основные концепции правопонимания. | 3 | 1 |
| | | Тема 2. Происхождение права. | 2 | |
| | | Тема 3. Сущность права | 2 | |
| | | Тема 3. Соотношение права и морали. | 1 | 1 |
| | | <i>Рубежный контроль №1</i> | 1 | |
| 2 | Понятие и сущность государства. Отношения государства и права. | Тема 4. Происхождение государства. | 2 | 1 |
| | | Тема 5. Исторические типы соотношения права и государства. | 4 | 1 |
| | | <i>Рубежный контроль №2</i> | 1 | - |
| Всего: | | | 16 | 4 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего задания, предусмотренного планом практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом успешного участия в практических занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и изучения дополнительного материала, указанного преподавателем. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий к практическому занятию и выступлений, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий к практическому занятию.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачёту.

При изучении дисциплины упор делается на анализ первоисточников по философии права. Обучающиеся должны самостоятельно и под руководством преподавателя изучить ряд произведений, ответить на поставленные вопросы, показать знание этих произведений на практических занятиях и зачете.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы:

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| | Очная форма обу- чения | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 22 | 50 |
| Основные концепции правопонимания. | 2 | 10 |
| Происхождение права. | 2 | 10 |
| Соотношение права и морали. | 2 | 10 |
| Происхождение государства. | 2 | 10 |
| Исторические типы соотношения права и государства. | 4 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое практическое занятие) | 8 | 2 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубежный контроль – для очной формы; | 2 | - |
| Подготовка к зачёту | 18 | 18 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Примерный перечень вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов для подготовки к зачёту.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

«Философия права»

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | Распределение баллов за 4 семестр | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Вид УР: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль 1 | Рубежный контроль 2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | 16 x 8 = 8 б | 36 x 8 = 24 б | Макс. 19 баллов | Макс. 19 баллов | 11-30 баллов |
| | | Примечания: | | Макс. 3 балла за занятие | На 5-м практическом занятии | На 8-м практическом занятии | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | Менее 60 баллов – не зачтено; 60 и более баллов – зачтено; | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> | | | | | |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины в формах текущего и рубежного контролей находится к компетенции преподавателей, читающих курс и проводящих практические занятия, может варьироваться с учетом индивидуального подхода, в зависимости от уровня подготовки учебной группы. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины в формах текущего и рубежного контролей обсуждается на кафедре «Культурология».

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования по вопросам для подготовки к рубежным контролям. Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Критерии оценивания ответов обучающихся приводятся в ФОС (текущий контроль) – включён в УМК дисциплины.

Зачёт проводится в устной форме по экзаменационным билетам или соответствующим вопросам для подготовки к зачёту. Время, отводимое обучающимся на подготовку для ответов на вопросы экзаменационного билета, составляет не менее 40 минут. Критерии оценивания ответов обучающийся приводятся в ФОС (промежуточный) – включён в УМК дисциплины.

Результаты рубежного, текущего контроля успеваемости и экзамена или зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость или зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачётную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта

Примерный перечень вопросов для рубежных контролей:

Для рубежного контроля №1.

1. Общее понятие о юридическом позитивизме, легизме и этатизме.
2. Концепция права Дж. Остина.
3. Концепция права Г. Кельзена.
4. Концепция права Г. Харта.
5. Критика юридического позитивизма, легизма и этатизма.
6. Общее понятие о юснатурализме. Проблема природы права в античности.
7. Философско-правовая концепция Августина.

8. Классический юснатурализм Нового времени (Г. Гроций, Дж. Локк) и его критика.
9. Концепция естественного права с исторически изменяющимся содержанием и ее критика.
10. Концепция права Лона Фуллера.
11. Происхождение права: инвентаризация подходов.
12. Прообразы права в природе.
13. Постприродный мир.
14. Переход от «войны всех против всех» к межгрупповым союзам
15. Дуальная структура первых обществ.
16. Правогенез как факторе формирования общества.
17. Правогенез и психическая эволюция homo sapiens. Homo juridicus.
18. Правогенез и взрывное развитие культуры.
19. Юридические законы как законы, конституирующие общество.
20. О типичных заблуждениях в понимании соотношения права и морали.
21. О сущности моральной регуляции и роли права в ее становлении.
22. Пространственно-временная локализация концепта морали.
23. И.Кант и рационализация морали.
24. Этический сентиментализм.
25. А. Шопенгауэр: сострадание - великое таинство этики.
26. Праэволюция морали в природе; «межличностная мораль».
27. Формирование общества и скачок от «межличностной» к (социальной) морали.
28. Эволюция морали: от выбора «своих» к автономии личности.
29. Сходство и фундаментальные отличия права и морали.
30. Взаимодействие права и морали.

Для рубежного контроля №2.

1. Социокультурные системы без института централизованной власти.
2. Вождество как тип общества.
3. Происхождение вождества.
4. Понятие государства.
5. Переход от вождества к государству.
6. Силовое государство.
7. Социальный порядок в обществе с силовым государством.
8. Экономические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
9. Идеологические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
10. Революции Нового времени как экономические революции.
11. Правовое и силовое начала в буржуазном государстве.
12. Логика движения от буржуазного к правовому государству.
13. Понятие гражданского общества.
14. Конституирующие институты гражданского общества.
15. Свобода слова как «самое священное из прав человека, самая священная из свобод».
16. Юридический плюрализм; негосударственное право в государственном обществе.
17. Имитационная демократия.
18. Тоталитаризм
19. Неопатримониализм.
20. Проблемы над- и постгосударственного права.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Общее понятие о юридическом позитивизме, легизме и этатизме.
2. Концепция права Дж. Остина.
3. Концепция права Г. Кельзена.

4. Концепция права Г. Харта.
5. Критика юридического позитивизма, легизма и этатизма.
6. Общее понятие о юснатурализме. Проблема природы права в античности.
7. Философско-правовая концепция Августина.
8. Классический юснатурализм Нового времени (Г. Гроций, Дж. Локк) и его критика.
9. Концепция естественного права с исторически изменяющимся содержанием и ее критика.
10. Концепция права Лона Фуллера.
11. Происхождение права: инвентаризация подходов.
12. Прообразы права в природе.
13. Постприродный мир.
14. Переход от «войны всех против всех» к межгрупповым союзам
15. Дуальная структура первых обществ.
16. Правогенез как факторе формирования общества.
17. Правогенез и психическая эволюция homo sapiens. Homo juridicus.
18. Правогенез и взрывное развитие культуры.
19. Юридические законы как законы, конституирующие общество.
20. О типичных заблуждениях в понимании соотношения права и морали.
21. О сущности моральной регуляции и роли права в ее становлении.
22. Пространственно-временная локализация концепта морали.
23. И.Кант и рационализация морали.
24. Этический сентиментализм.
25. А. Шопенгауэр: сострадание - великое таинство этики.
26. Праэволюция морали в природе; «межличностная мораль».
27. Формирование общества и скачок от «межличностной» к (социальной) морали.
28. Эволюция морали: от выбора «своих» к автономии личности.
29. Сходство и фундаментальные отличия права и морали.
30. Взаимодействие права и морали.
31. Социокультурные системы без института централизованной власти.
32. Вождество как тип общества.
33. Происхождение вождества.
34. Понятие государства.
35. Переход от вождества к государству.
36. Силевое государство.
37. Социальный порядок в обществе с силовым государством.
38. Экономические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
39. Идеологические трансформации в средневековой Европе как предпосылки преодоления классического силового государства..
40. Революции Нового времени как экономические революции.
41. Правовое и силовое начала в буржуазном государстве.
42. Логика движения от буржуазного к правовому государству.
43. Понятие гражданского общества.
44. Конституирующие институты гражданского общества.
45. Свобода слова как «самое священное из прав человека, самая священная из свобод».
46. Юридический плюрализм; негосударственное право в государственном обществе.
47. Имитационная демократия.
48. Тоталитаризм
49. Непатримониализм.
50. Проблемы над- и постгосударственного права.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Философия права [Электронный ресурс] : Учебник / Кальной И.И., Чукин С.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 292 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 848 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Шалютин Б.С., Кисель И.В. Происхождение и сущность права и государства [Электронный ресурс]: Учебник. – Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права. 2018. – 115с. URL: <http://www.academia.edu/5417047/> (Дата обращения: 18.05.2020).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Халиков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 602 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия права [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2017. — 336 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор // Вопросы философии. – 2006. - № 11. С. 27-46.
4. Шалютин, Б.С. Закон и закон (юр.) // Государство и право. – 2007. - № 4 С. 79-83.
5. Шалютин, Б.С. Становление права // Государство и право – 2011. - № 5. С. 5-16
6. Шалютин, Б.С. Правогенез как фактор становления общества и человека // Вопросы философии. 2011. № 11. С. 14-26.
7. Шалютин, Б.С. О понятии государства в юриспруденции // Общество и право. – 2012. - №5(42). - С. 32-34.
8. Шалютин Б.С. Мораль, право и ложь // Этическая мысль. 2016. Т.16. № 1. С. 93-111.
9. Шалютин, Б.С. Правогенез: основные позиции и аргументы (критический анализ) // Философские и исторические исследования. Вып. 1. Шадринск, 2017. С. 18-40.
10. Шалютин, Б.С. О сходстве и различиях между людьми и другими приматами // Непрерывное педагогическое образование. 2018, № 1/ С/ 75-89.
11. Шалютин, Б.С. О некоторых прообразах права у высших обезьян // ФІЛОСОФІЯ І ПРАВО SCIENTIFIC ARTS AND HUMANITIES. 2019, № 1 (2). С. 27-43.
12. Шалютин, Б.С. О вызовах приматологической революции, эмпатическом познании и природе когнитивного отрыва человека от обезьяны // Философский журнал / Philosophy Journal. 2019. Т. 12. № 4. С. 15–31.
13. Шалютин, Б.С. К вопросу об исторических типах отношения права и государства // Вестник Курганского государственного университета [Электронный ресурс]. № 3 (34) 2014. Серия "Гуманитарные науки". Вып. 10 / ред.коллегия : А.В. Речкалов (гл.ред.) [и др.] ; [Курганский государственный университет]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,59 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 133, [1] с. – Доступ из ЭБС «КГУ».
14. Шалютин, Б.С. О характере связи правового государства с гражданским обществом // Вестник Курганского государственного университета [Электронный ресурс]. № 5 (39) 2015. Серия "Гуманитарные науки". Вып. 11 / ред.коллегия : Ю.Р. Нурулин (гл.ред.), Шалютин Б. С. (отв. ред. серии) [и др.] ; [Курганский государственный университет]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 3,05 Mb). - Курган : Издательство

Курганского государственного университета, 2015. - 133, [1] с. – Доступ из ЭБС «КГУ».

15. Шалютин, Б.С. Тезисы о происхождении, сущности и усмирении Левиафана // Вестник Курганского государственного университета [Электронный ресурс]. № 4 (26) 2012. Серия "Гуманитарные науки". Вып. 8 / ред.коллегия: Б.С. Шалютин (гл.ред.) [и др.] ; [Курганский государственный университет]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,04 Кб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 133, [1] с. – Доступ из ЭБС «КГУ».

7.3. Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Философия и общество.
3. Философия науки.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шалютин Б.С. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» по дисциплине «Философия права», (на правах рукописи) – включены в учебно-методический комплекс дисциплины.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.msu.ru> - Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
2. <http://www.humanities.edu.ru> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
3. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
 2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
- Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия права»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

Дисциплина имеет два, принципиально значимых для понимания природы права, раздела: «Понятие и сущность права» и «Понятие и сущность государства. Отношения государства и права». Данные разделы включают в себя следующие темы:

- Основные концепции правопонимания.
- Происхождение права.
- Соотношение права и морали.
- Происхождение государства.
- Исторические типы соотношения права и государства.