Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт экономики и права

Кафедра «Государственного и муниципального управления,

внешнеэкономической деятельности и менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И СТАРТАП МЕНЕДЖМЕНТ

образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата
38.03.01 «Экономика»
Направленность «Инвестиции, финансы и учет»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель О.Н. ГОРИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н. О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н. С.Н.ОРЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами и стартап менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью», «Бизнес-планирование».

Освоение дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» необходимо для прохождения преддипломной практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

– владение навыками разговорно-бытовой речи; понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы; знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

– знание основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин;

– умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков разработки и управления реализацией проектами разного целевого назначения.

Задачами дисциплины являются:

– изучение теоретических основ управления проектами, основных понятий и определений проектного подхода и стартап менеджмента;

– изучение теоретических основ организационных процедур управления проектами и стартапами;

– формирование навыков организации командной проектной деятельности, в том числе с использованием современных программных средств;

– формирования навыков управления взаимодействием и коммуникациями проекта с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– формирование навыков разработки концепции социально-экономических проектов, проектирования организационной структуры управ-

ления проектами, выполнения технико-экономического обоснования проектов, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– формирование навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды проекта;

– формирование умения проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, определять риски проекта, оценивать социально-экономические условия и последствия реализации проектов (программ);

– формирования знаний и навыков, необходимых для управления проектами, определения рисков, эффективного управления ресурсами проекта с использованием современных инновационных технологий;

– содействие самостоятельной работе обучающихся в области проектной деятельности и стартап менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3);

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-5);

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики (ПК-8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами и стартап менеджмент», индикаторы достижения компетенций ПК-3; ПК-5; ПК-8, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1$_{ПК-3}$	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	З (ИД-1пкЗ)	Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2$_{ПК-3}$	Уметь: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий	У (ИД-2пкЗ)	Умеет: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий реализации при планиро-	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

		реализации проектов		вании проектов	
3	ИД-3$_{ПК-3}$	Владеть: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	В (ИД-3пк3)	Владеет: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
4	ИД-1$_{пк-5}$	Знать: теоретические и нормативно-методические основы планирования проектов и стартап менеджмента, методы и технологии управления и организации реализации проектов, в том числе с использованием современных технологий	З (ИД-1пк5)	Знает: теоретические и нормативно-методические основы планирования проектов и стартап менеджмента, методы и современные технологии управления проекта-ми, рисками и управления ресурсами; координации деятельности исполнителей и участников проекта	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
5	ИД-2пк-5	Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта, его цели, задачи и планировать отдельные структурные элементы проекта, использовать современные технологии для оценки рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта	У (ИД-1пк-5)	Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта, его цели, задачи и планировать отдельные структурные элементы проекта, использовать современные технологии для оценки рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
6	ИД-3пк-5	Владеть: навыками построения «дерева проблем», «дерева целей» и «дерева решений» проекта, навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	В (ИД-3пк-5)	Владеет: навыками построения «дерева проблем», «дерева целей» и «дерева решений» проекта, навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
7	ИД-1$_{ПК-8}$	Знать: основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; особенности и источники финансирования проектов	З (ИД-1пк-8)	Знает: основные показатели и формулы расчета для оценки эффективности инвестиционных проектов; особенности и источники финансирования муниципальных и региональных проектов	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
8	ИД-2$_{ПК-8}$	Уметь: выполнять необходимые рас-	У (ИД-2пк-8)	Умеет: выполнять необходимые расчеты	Практическое задание

		четы для проведения оценки проектов, анализировать инвестиционную привлекательность проекта		для проведения оценки проектов, критически оценивать полученные данные, анализировать и делать выводы об инвестиционной привлекательности проекта	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
9	ИД-3пк-8	Владеть: навыками обоснования управленческого решения о возможности и целесообразности реализации проектов и программ	В (ИД-3пк-8)	Владеет: навыками обоснования управленческого решения о возможности и целесообразности реализации проектов и программ при различных условиях их инвестирования и финансирования	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать теоретические основы разработки и планирования проектов, в том числе планирования необходимых ресурсов, планирования затрат (для ПК-5);

– знать нормативно-методические основы технико-экономического обоснования проекта (для ПК-8);

– знать методы анализа и оценки состояния внешней среды и условий реализации проекта (ПК-3, ПК-8);

– уметь разрабатывать и обосновывать концепцию проекта и отдельные структурные элементы проекта (для ПК-5);

– уметь определять цели и задачи проекта; структуру и объем необходимых ресурсов для реализации проекта; основные ожидаемые результаты и последствия проектов (для ПК-8);

– уметь собирать необходимые данные для разработки проектов, для оценки их эффективности, в том числе с использованием баз статистических и аналитических данных и современных информационных технологий (для ПК-3);

– владеть навыками использования современных методов управления проектом, определения рисков, эффективного управления ресурсами (для ПК-5);

– владеть навыками выполнения необходимых расчетов для проведения оценки проектов, в том числе с использованием современных программных продуктов (ПК-8);

– владеть навыками проектирования организационной структуры проекта, формирования команды проекта и проектного управления (для ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Основы управления проектами и стартап менеджмент	2	-
	2	Процессы управления проектами и стартапами	4	4
	3	Планирование и структурный анализ проекта	6	8
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	4	Управление реализацией проекта	4	2
	5	Управление командой проекта	4	2
	6	Оценка эффективности проекта	4	4
		Рубежный контроль 2		2
		Всего:	**24**	**24**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы управления проектами и стартап менеджмент

Понятие «проект». Признаки проекта. Классификация типов проектов.

Стартап (Startup) как компания и как проект. Особенности стартапа.

Понятие «управление проектами». Основные процессы и элементы управления проектами.

Тема 2. Процессы управления проектами и стартапами

Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта. Жизненный цикл проекта, содержание основных этапов жизненного цикла проекта. Жизненный цикл стартапа и особенности управления.

Содержание основных функциональных областей управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление затратами в проекте, управление рисками проекта, управление персоналом проекта, управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта, управление поставками проекта, управление качеством в проекте.

Тема 3. Планирование и структурный анализ проекта

Причины появления проекта. Обоснование актуальности проекта. Цели и задачи проекта. Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта. Устав проекта

Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта.

Организационно-календарное планирование проекта.

Ожидаемые результаты и последствия проекта. Риски проекта: понятие и виды рисков. Анализ рисков. Пути минимизации рисков в управлении проектами.

Тема 4. Управление реализацией проекта

Основные участники проекта, их роли и функции. Менеджер проекта, команда проекта, стейкхолдеры проекта.

Структура проекта и организационная структура. Типы организационных структур управления проектами.

Контроль в управлении проектом. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организационно-календарный контроль. Контроль затрат на проект

Процесс завершение проектов. Постпроектная оценка.

Тема 5. Управление командой проекта

Понятие «команда проекта». Создание проектной команды. Принципы формирования команды проекта. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. Распределение полномочий и ответственности. Матрица ответственности.

Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile (Agile software development) методов. Принципы Agile-технологий.

Тема 6. Оценка эффективности проекта

Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта.

Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ. Источники финансирования стартапов.

Показатели оценки эффективности проекта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Социальная эффективность проектов и программ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Процессы управления проектами и стартапами	Командная деловая игра (мозговой штурм) «Инициирование проекта: выработка идеи и обоснование актуальности проекта»	4
3	Планирование и структурный анализ проекта	Разработка концепции проекта: – оценка состояния внешней среды и условий реализации проекта – разработка «дерева целей» и «дерева решений» проекта – планирование ресурсного обеспечения проекта	8
		Рубежный контроль № 1	2
4	Управление реализацией проекта	Анализ рисков проекта	2
5	Управление командой проекта	Разработка структуры и матрицы ответственности	2
6	Оценка эффективности проекта	Расчет показателей проекта	4
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	**24**

4.4. Курсовая работа

В результате изучения дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» обучающийся должен приобрести не только теоретические знания, но и необходимые ему для успешной работы практические навыки и компетенции в области проектного менеджмента.

Курсовая работа выполняется обучающимися в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине.

Курсовая работа предполагает самостоятельную разработку элементов

проекта, а именно разработку концепции проекта, определение классифицирующих признаков и классификацию проекта, деление на фазы жизненного цикла проекта, анализ внешней и внутренней среды (окружения) проекта, проведение структурного анализа проекта, разработку проектно-сметной документации и бюджета проекта, анализ эффективности проекта, анализ рисков.

Курсовая работа выполняться по теме, выбранной обучающимся самостоятельно и согласованной с преподавателем. При выполнении работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Общий объем курсовой работы 25-30 стр., без учета приложений. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 15 наименований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость,**

	акад. час.
	Очная форма обучения
Углубленное изучение тем дисциплины:	**9**
Тема 1. Основы управления проектами и стартап менеджмент	1
Тема 2. Процессы управления проектами и стартапами	1
Тема 3. Планирование и структурный анализ проекта	1
Тема 4. Управление реализацией проекта	2
Тема 5. Управление командой проекта	2
Тема 6. Оценка эффективности проекта	2
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**20**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка курсовой работы	**39**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**96**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Задание на курсовую работу.
5. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12 баллов	До 40 баллов	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	до 4 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 11-й неделе	На 16-й неделе	
		Курсовая работа					

		Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество доклада	Качество защиты	Ритмичность выполнения работы	Всего
		Балльная оценка:	До 40	До 20	До 40	Коэффициент от 0,7 до 1,3	100
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем					

5	Критерии оценки курсо-вой работы (проекта)	Курсовая работа по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе устанав-ливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению рит-мичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логич-ность и последовательность построения материала, пра-вильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения ра-боты. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, чет-кости, последовательности и правильности изложения ма-териала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (про-екта) оценивает вышеуказанные составляющие компонен-ты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения и защиты индивидуальной работы. Выполнение индивидуальной работы подразумевает разработку проекта в соответствии с современной методологией управления проектами. Вариант проекта определяется индивидуально, совместно преподавателем и обучающимся. При разработке масштабных, сложных проектов допускается работа обучающихся подгруппами (командами) по 2-5 человек. После определения и утверждения варианта проекта преподавателем, обучающиеся собирают необходимые для разработки проекта исходные данные (в рамках самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины). Преподаватель оказывает требуемую консультационную помощь в поиске источников такой информации, в оценке достоверности и отборе данных.

При защите работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля № 1

- разработка концепции проекта;
- определение классифицирующих признаков и идентификация проекта;
- описание фаз жизненного цикла проекта (ЖЦП);
- анализ внешней и внутренней среды проекта;
- структурный анализ проекта.

Примерные задания для рубежного контроля № 2

- построение организационной структуры управления проектом:
- план- график реализации проекта:
- расчет показателей проекта.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

«Управление проектами и стартап менеджмент»

1. Понятие «проект». Признаки проекта.
2. Понятие стартап. Особенности стартапа
3. Понятие проектного управления.
4. Основные элементы и процессы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта, содержание основных этапов жизненного цикла проекта.
6. Особенности управления стартапом и стартап менеджмент.
7. Концепции проекта и ее элементы.
8. Процесс инициации проекта.
9. Предпроектные исследования: их цели и содержание.
10. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта.
11. Ресурсы проекта: виды, структура и оценка.
12. Содержание организационного-календарного планирования.
13. Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта.
14. Риски проекта: понятие и виды рисков. Пути минимизации рисков.
15. Основные участники проекта, их роли и функции.
16. Управление проектной командой.
17. «Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile.
18. Принципы Agile-технологий.
19. Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта.
20. Источники финансированя проекта.
21. Источники финансирования стартапа.
22. Показатели оценки эффективности проекта.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография /Тихомирова О. Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 300 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами: практикум / Тихомирова О.Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – (Учебники для программы МВА). Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Горина О.Н. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работе для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика»

2. Горина О.Н. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление проектами и стартап менеджмент» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Инвестиции, финансы и учет"[На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ
2. https://www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронная библиотека КГУ – http://dspace.kgsu.ru.
2. ЭБС «Лань».

3. ЭБС «Консультант студента».
4. ЭБС «Znanium.com.».
5. «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами и стартап менеджмент**»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 «Экономика»
Направленность ««Инвестиции, финансы и учет»»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).
Семестр: 7 (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Понятие «проект». Стартап (Startup) как компания и как проект. Особенности стартапа.

Понятие «управление проектами». Основные процессы и элементы управления проектами. Жизненный цикл проекта и стартапа. Особенности управления стартапом.

Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта. Организационно-календарное планирование проекта. Риски проекта: понятие и виды рисков. Анализ рисков. Пути минимизации рисков в управлении проектами.

Основные участники проекта, их роли и функции. Создание проектной команды. Принципы формирования команды проекта.

Контроль в управлении проектом. Принципы построения эффективной системы контроля. Процесс завершение проектов. Постпроектная оценка.

Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile (Agile software development) методов. Принципы Agile-технологий.

Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта. Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ. Источники финансирования стартапов.

Показатели оценки эффективности проекта. Социальная эффективность проектов и программ.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Управление проектами и стартап менеджмент»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.