

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 - Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Социокультурная работа с молодежью

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Социокультурные технологии работы с молодежью» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 39.04.03 - Организация работы с молодежью (Социокультурная работа с молодежью), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «29» сентября 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

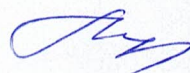
Доцент кафедры «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.А. Хомутникова

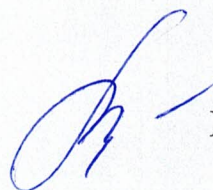
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



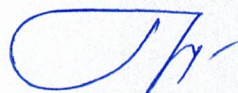
Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социокультурные технологии работы с молодежью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе и в университете на курсах «Социология молодежи», «Философия», «Социология» и др.

Результаты обучения необходимы для успешной коммуникации в деятельности специалиста по работе с молодежью, умения ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Курс «Социокультурные технологии работы с молодежью» позволяет студентам разобраться с многообразием социокультурных контекстов в синхроническом и диахроническом аспектах, выявить особенности тех контекстов, которые наиболее актуальны для молодежи.

Междисциплинарные связи дисциплины связаны с такими предметами, как социология, политология, психология.

Основная цель освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» состоит в формировании у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области технологизации работы с молодежью и социальных технологий работы с молодежью, в том числе

в проектной деятельности, содействии разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

Основные задачи изучения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» формулируются следующим образом:

- 1) освещение сущности и особенностей социальных технологий;
- 2) анализ основных подходов, методов, моделей социальных технологий работы с молодежью;
- 3) раскрытие приоритетных направлений технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ;
- 4) ознакомление с механизмами и формами практической реализации технологий работы с молодежью;

- 5) изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежью, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи в России и за рубежом;
- 6) овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками организации превентивной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности молодежи (ПК-4);
- владеет методологией социального проектирования (ПК-6);
- владеет инновационными технологиями, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: должностные обязанности специалиста по организации работы с молодежью; основы технологизации в сфере организации работы с молодежью (для ПК-4); перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; основы проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью; систему социального обслуживания молодежи в РФ (для ПК-6); области и объекты профессиональной технологической деятельности; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; социальные технологии: социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью (для ПК-9).

уметь: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации (для ПК-4); создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; создавать социальные проекты социальных инноваций и реализовывать их на практике (для ПК-6); создавать технологическое обеспечение для целей и задач Стратегии ГМП РФ; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью (для ПК-9).

владеть: навыками создания технологического обеспечения работы с молодежью (для ПК-4); приемами и навыками создания индивидуальных технологических разработок; приемами и навыками применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы (для ПК-6); приемами и навыками создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью (для ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных	1	1

		технологий		
	2	Типология социокультурных технологий работы с молодежью	1	1
	3	Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	4	Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	5	Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	6	Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	7	Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью	1	2
		Рубежный контроль № 1	1	
Рубеж 2	8	Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	9	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	10	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	11	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	12	Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	13	Частные социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	14	Практическая организация работы с молодежью	1	2
			Рубежный контроль № 2	1
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий. Социальные технологии: понятие, содержание. Аспекты социальных технологий. Объекты социальных технологий. Социальные проблемы молодежи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Сущностные характеристики технологического процесса. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Классификация используемых методов: методы экспертного оценивания, научного наблюдения, вмешательства. Алгоритм как основа технологического процесса. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса. Инструментарий и его значение в технологическом процессе. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической

достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний.

Тема 2. Типология социокультурных технологий работы с молодежью

Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе. Технология выработки цели работы. Типы целей: конкретные и абстрактные; стратегические и тактические; индивидуальные, групповые и общественные; поставленные субъектом деятельности и заданные извне. Принципы целеполагания. Многообразие социальных технологий. Виды социальных технологий. Общие базовые (основные) и частные (производные) социальные технологии. Классификация социальных технологий. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии (классификация Л.Я.Дятченко). Кабинетные, лабораторные, полевые технологии (классификация А.И. Пригожина). Социокультурная работа с молодежью как технологический процесс. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Виды социальных технологий работы с молодежью. Методы и социальные технологии работы с молодежью. Типология технологий социальной работы с молодежью.

Тема 3. Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью.

Понятие, содержание и цели социальной диагностики. Основные принципы социальной диагностики: объективность, причинность, комплексный подход, научная обоснованность. Методы социальной диагностики: интервью, анкетирование, сравнение, метод ранжирования альтернатив, метод дерева целей.

Тема 4. Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью.

Понятие, содержание социальной профилактики. Виды социальной профилактики: первичная, вторичная, третичная. Уровни социальной профилактики. Формы профилактических мероприятий: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролируемые. Профилактика в работе с молодежью: особенности и методы ее организации с различными группами молодежи.

Тема 5. Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью.

Понятие, содержание социальной адаптации. Уровни социальной адаптации: макросреда, микросреда, внутриличностная адаптация. Личностно-субъективный и внешне-объективный аспект социальной адаптации. Формула успешной социальной адаптации. Механизмы социально-психологической адаптации личности: когнитивные, эмоциональные, поведенческие. Адаптационные технологии в социальной работе с молодежью.

Тема 6. Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью.

Сущность и содержание социальной реабилитации. Основные принципы социальной реабилитации: этапность, дифференцированность, комплексность, преемственность, последовательность, непрерывность, доступность. Уровни социальной реабилитации: медико-социальный, профессионально-трудовой, социальнопсихологический, социально-ролевой, социально-бытовой, социально-правовой. Виды социальной реабилитации: социально-средовая, медицинская, профессионально-трудовая, психологопедагогическая.

Тема 7. Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью.

Понятие, содержание социальной коррекции. Основные направления социальной коррекции: восстановление, компенсирование, стимулирование, исправление. Понятие, содержание социальной терапии. Функции социальной терапии: лечебная, социального развития, отстаивания интересов. Задачи социальной терапии: исправление, корректировка поведения, предупреждение дисфункций, обеспечение нормативного развития, самоутверждение личности. Основные методы и формы осуществления социальной терапии: индивидуальная (исповедальный метод) и групповая (семейная, трудовая, терапия самовоспитания,

дискуссионная, социодрама, психодрама, игровая терапия); музыкотерапия, ритмотерапия, арттерапия, цветотерапия, психогимнастика, натурпсихотерапия, логотерапия, библиотерапия, имаготерапия.

Тема 8. Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью. Понятие, содержание социального прогнозирования. Цели и задачи социального проектирования. Функции социального прогнозирования: ориентирующая, нормативная, предупредительная. Объекты социального прогнозирования. Виды социального прогнозирования. Основные этапы социального прогнозирования: предпрогнозная ориентация, определение прогнозного фона, построение базовой модели прогноза, поисковый прогноз, нормативный прогноз, оценка степени достоверности и ее уточнение, выработка предложений и рекомендаций. Методы социального прогнозирования: экспертные, методы экстраполяции, моделирование; общенаучные, интернаучные, частнонаучные.

Тема 9. Социальное проектирование и социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью. Понятие, содержание социального проектирования. Объекты и субъекты социального проектирования. Методы социального проектирования: «мозговой штурм», деловая игра, вживание в роль, аналогия, ассоциация, синектика. Социальное проектирование и прогнозирование в работе с молодежью. Понятие, содержание социальной экспертизы. Основные направления экспертной работы: социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная. Задачи социальной экспертизы. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.

Тема 10. Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью. Понятие, содержание социального посредничества. Формы социального посредничества: посредничество в решении правовых, бытовых, медико-реабилитационных проблем; социально-педагогическое; посредничество в поиске социальных служб и учреждений, способных оказать необходимую помощь и поддержку; посредничество в решении трудовых, семейных конфликтов и т.д.

Тема 11. Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью. Понятие, содержание социального консультирования. Основные направления социального консультирования: медико-социальное, психолого-педагогическое, социально-правовое, социально-управленческое. Принципы социального консультирования. Приемы и методы работы с клиентом: наблюдение, тестирование, внушение, убеждение, информирование, метод художественных аналогий, мини-тренинг, консультационный инструктаж. Виды социального консультирования: контактное (очное), дистантное (заочное). Понятие, содержание социального обеспечения. Виды социального обеспечения.

Тема 12. «Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью. Понятие, содержание социального страхования. Формы социального страхования. Финансовая основа социального страхования. Понятие, содержание социальной опеки и попечительства. Формы социального попечительства. Органы опеки и попечительства. Правовая основа социальной опеки и попечительства.

Тема 13. Частные социокультурные технологии работы с молодежью. Характеристика группового, индивидуального, общинного методов социальной работы. Технологии социальной работы по месту жительства. Технологии социальной работы в сфере образования. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения

потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций. Технологии социальной работы с молодежью в армии. Технологии социальной работы с молодой семьей. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Особенности работы с молодежью девиантного и деликвентного поведения, с дезадаптированными группами молодого поколения – с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, молодыми правонарушителями: с молодыми людьми, вернувшимися из «горячих точек», молодыми людьми, употребляющими наркотики, алкоголь, с ВИЧ-инфицированными. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений.

Тема 14. Практическая организация работы с молодежью. Условия технологизации практической деятельности. Необходимость объединения усилий государственных, общественных, благотворительных организаций в организации работы в молодежной среде, помощи молодому поколению. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодежи. Социальные инновации и творчество в социальной работе с молодежью.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий	Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий	1
2	Типология социокультурных технологий работы с молодежью	Типология социокультурных технологий работы с молодежью	1
3	Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью	1
4	Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью	1
5	Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью	1
6	Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью	1
7	Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью	2

8	Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	1
9	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	1
10	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	1
11	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	1
12	Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	1
13	Частные социокультурные технологии работы с молодежью	Частные социокультурные технологии работы с молодежью	1
14	Практическая организация работы с молодежью	Практическая организация работы с молодежью	2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Интерактивные формы проведения занятий.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преподаватель может сам распределить роли с учетом характеров детей.

Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. Методика применяется на практическом занятии «Политика как социокультурный феномен». Студентам дается задание разработать концепцию молодежного крыла политической партии.

Просмотр и обсуждение видеofilьмов. На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеofilьмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию.

В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины	101
Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	20
Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	20
Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	20
Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	20
Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	21
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч. на каждое ПЗ)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на каждый РК)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	148

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Список вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30

сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания	8 лекций по 2 балла	По 4 балла за работу на занятии (8 занятий)	На 4-й лекции в письменной форме	На 8-й лекции в письменной форме	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы. Для рубежного контроля № 1 предусмотрено написание эссе на заданную тему. Для рубежного контроля № 2 предусмотрено написание эссе на заданную тему.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое творческое задание при рубежном контроле студенту отводится время 45 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты письменной работы каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается от 1 до 15 баллов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует полноте ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль № 1

Напишите эссе на тему «Социальные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий». При написании необходимо осветить такие вопросы:

1. Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
2. Аспекты социальных технологий.
3. Объекты социальных технологий.
4. Социальные проблемы молодежи: специфика, уровни, критерии разрешимости.

Рубежный контроль № 2

Напишите эссе на тему «Технологии социальной работы по месту жительства». При написании необходимо осветить такие вопросы:

1. Технологии социальной работы по месту жительства.
2. Технологии социальной работы в сфере образования.
3. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др.
4. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций.

Примерные вопросы к экзамену

1. Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий.
2. Типология социокультурных технологий работы с молодежью
3. Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью
4. Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью.
5. Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью.
6. Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью.
7. Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью.
8. Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью.
9. Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью..
10. Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью.

11. Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью.
12. Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью.
13. Частные социокультурные технологии работы с молодежью.
14. Практическая организация работы с молодежью.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография/ К.К. Оганян. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 140 с.- доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/ В.И. Пржиленский. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. - доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э.Петрова, И.Э.Петрова. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. - доступ из ЭБС «znanium.com».
2. педагогические технологии: Учебник / Д.Г.Левитес. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 403 с. - доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Коршкова Е.А., Войнакова Я. Ю. PR в системе работы общественной молодежной организации Учебно-методическое пособие Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. - 130 с.
2. Хомутникова Е.А. Основы журналистики и связи с общественностью в системе работы общественной молодежной организации. Учебно-методическое пособие Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 200 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань». 2. ЭБС «Консультант студента». 3. ЭБС «[Znanium.com](http://znanium.com)». 4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социокультурные технологии работы с молодежью»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Социокультурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 2 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий. Типология социокультурных технологий работы с молодежью. Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью. Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью. Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью. Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью. Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью. Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью. Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью. Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью. Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью. Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью. Частные социокультурные технологии работы с молодежью. Практическая организация работы с молодежью