

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. ЗМЫЗГОВА /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Рабочая программа учебной дисциплины СТАТИСТИКА

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
**38.05.02 – Таможенное дело**  
Направленность:  
«Организация внешнеэкономической деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Таможенное дело» («Организация внешнеэкономической деятельности»), утвержденным:

- для очной формы обучения 28 июня 2024 года
- для заочной формы обучения 28 июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «    » августа 2024 года, протокол №1 .

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.

Н.В. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность  
и менеджмент»

О.Е. Васильева

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	78	78
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	118	118
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1, в учебном процессе при подготовке специалистов по экономике обуславливается необходимостью активного их участия в процессе расчета и обоснования социально-экономических показателей для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Экономическая теория;
- Экономическая география и регионалистика мира;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Информатика и информационные технологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Социология», «Таможенная статистика», «Анализ деятельности участников внешнеэкономической деятельности», для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Знать: основы математики, основные экономические показатели, основы теории управления.

Уметь: производить расчеты.

Владеть: офисными компьютерными технологиями.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами дисциплины «Статистика» являются:

- изучение методики расчета основных статистических показателей;
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки состояния и развития внешнеэкономической деятельности.

Статистика изучает вопросы методологии проведения наблюдения и способы сбора и обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения, рассматривает применение основных статистических методов для оценки эффективности результатов деятельности предприятий, для анализа тенденций развития российской и мировой экономики, а также внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Статистика» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», индикаторы достижения компетенций ОПК-2 перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	знать сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении при выборе цели путей ее достижения, типовые методики расчета статистических показателей	З (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знает сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении при выборе цели путей ее достижения, типовые методики расчета статистических показателей	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	уметь использовать статистические величины для анализа процессов в внешнеэкономической сфере деятельности; применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования экономической безопасности	У (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Умеет использовать статистические величины для анализа процессов в внешнеэкономической сфере деятельности; применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования экономической безопасности	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	владеть статистическими приемами обработки документации для обоснования решений типовых задач в области обеспечения эконо-	В (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеет статистическими приемами обработки документации для обоснования	Комплект заданий для практических занятий, во-

		мической безопасности; навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов		решений типовых задач в области обеспечения экономической безопасности; навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов	просы для сдачи зачета
--	--	--	--	---	------------------------

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.		2
2	Обработка результатов наблюдения, группировка	4	4
3	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения Средние величины, виды, область применения	2	6
4	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, Дисперсионный анализ	2	4
	Рубежный контроль №1		1
5	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	4
6	Индексы, виды, область применения	2	4
7	Корреляционно-регрессионный анализ	2	4
8	Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности	2	2
	Рубежный контроль 2		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

#### Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Лекции	Практи-

			ческие занятия
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	-	-
2	Обработка результатов наблюдения, группировка	0,25	0,5
3	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения Средние величины, виды, область применения	0,25	0,5
4	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, Дисперсионный анализ	0,25	1
5	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	0,25	1
6	Индексы, виды, область применения	0,25	1
7	Корреляционно-регрессионный анализ	0,5	1
8	Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности	0,25	1
	ИТОГО	2	6

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Часть 1. Общая теория статистики

**Тема 1. Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.** Значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики. Статистические категории. Статистическое наблюдение. Виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчетность

**Тема 2. Обработка результатов наблюдения, группировка.** Сводка результатов наблюдения, виды. группировка. Виды. Техника группировки.

**Тема 3. Абсолютные и относительные величины, виды, область применения Средние величины, виды, область применения.** Виды абсолютных величин и область их применения. Виды относительных величин и область их применения. Виды средних величин: степенные средние и описательные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.

**Тема 4. Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, Дисперсионный анализ.** Распределение, виды, законы. Показатели вариации. Дисперсионный анализ. Анализ рядов распределения.

**Тема 5. Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование.** Виды рядов динамики: моментные и интервальные ряды. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Экстраполяция и интерполяция. Прогнозирование. Оценка достоверности прогноза.

**Тема 6. Индексы, виды, область применения.** Виды индексов: индивидуальные, общие, агрегатные и средневзвешенные. Индексный анализ: мультипликативные и аддитивные индексные модели.

**Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ.** Парная корреляция. Поле корреляции. Теснота связи. Показатели. Множественная корреляция. Область применения. Корреляция рангов.

**Тема 8. Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности.** Значение системы национальных счетов, понятие. Счета для секторов экономики. Применение системы национальных счетов при расчете и анализе макроэкономических показателей. Общая характеристика ВВП. Методы расчета ВВП.

#### 4.3. Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы	
			Формы обучения	
			очная	заочная
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	Семинар по заданной теме	2	-
2	Обработка результатов наблюдения, группировка	Решение задач по теме	4	0,5
3	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения Средние величины, виды, область применения	Решение задач по теме	6	0,5
4	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, Дисперсионный анализ	Решение задач по теме	4	1
5	Ряды динамики, по-	Решение задач по теме	4	1



	казатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование			
Рубежный контроль 1			1	-
6	Индексы, виды, область применения	Решение задач по теме	4	1
7	Корреляционно-регрессионный анализ	Решение задач по теме	4	1
8	Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности	Решение задач по теме	2	1
Рубежный контроль 2			1	-
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на

практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к дифференцированному зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость по формам обучения, часы	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>42</b>	<b>112</b>
1. Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды, задачи.	8	16
2. Обработка результатов наблюдения, группировка	8	18
3. Абсолютные и относительные величины, виды, область применения Средние величины, виды, область применения	6	18
4. Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, Дисперсионный анализ	4	16
5. Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	4	16
6. Индексы, виды, область применения	4	10
7. Корреляционно-регрессионный анализ	4	10
8. Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности	4	8
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Вопросы к зачету с оценкой
4. Задания для практической работы

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль № I	Рубежный контроль №2	зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 16	До 30	До 12	До 12	До 30

		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4-х баллов за 4-х часовую, до 2-х баллов за 2-х часовую, 6 баллов за 6-ти часовую (5 п.р 4-х часовых, 1п.р 6-и часовых, 2п.р.2-х часовых)	на 9-м практическом занятии	на 16-м практическом занятии	зачет с оценкой
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по	60 и менее баллов - неудовлетворительно; 61.. .73.- удовлетворительно; 74.. . 90 - хорошо; 91.. . 100- отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин**

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 12 тестов для очной формы обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается по 1 баллу.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет с оценкой проводится в традиционной форме. Билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую ситуацию. Каждый ответ на вопрос и задачу оценивается в 15 баллов. Количество баллов по результатам зачета может быть до 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и дифференцированного зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1**

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:

- а) непрерывные
- б) альтернативные
- в) порядковые
- г) номинальные

2. Статистическая информация может быть получена путем:

- а) сводки
- б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных
- в) проведением специально организованного наблюдения о единицах совокупности
- г) проведением группировки статистических данных.

3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:

- а) сводкой
- б) вариацией
- в) структурой
- г) индексом

4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются:

- а) цепным методом
  - б) графическим методом
  - в) индексным методом
  - г) базисным методом
5. Модой в ряду распределения является:
- а) наибольшая частота
  - б) варианта, которая чаще других встречается
  - в) наибольшая варианта
  - г) варианта, делящая ранжированный ряд на равные части
6. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов 150%, то индекс цен вырос на \_\_\_%
- а) 375%
  - б) 60%
  - в) 275%
  - г) 166%
7. Отношение абсолютного прироста показателя за период времени к темпу прироста называется показатель:
- а) абсолютного прироста
  - б) темпа роста
  - в) абсолютного значения одного процента прироста
  - г) относительного ускорения.
8. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод:
- а) дисперсионного анализа
  - б) регрессионного анализа
  - в) корреляционного анализа
  - г) индексного анализа.
9. Перепись населения – это:
- а) периодическое, регистрационное выборочное наблюдение
  - б) единовременное не сплошное специально организованное наблюдение
  - в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение
10. Случайную вариацию отражает:
- а) межгрупповая дисперсия
  - б) общая дисперсия
  - в) внутригрупповая дисперсия.

### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2**

1. С целью приведения несопоставимого уровня к одному основанию применяется прием:
- а) скользящей средней
  - б) укрупнения интервалов
  - в) приведения к одному основанию
  - в) аналитического выравнивания

2. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?
- простая средняя арифметическая
  - взвешенная средняя арифметическая
  - средняя хронологическая
  - средняя геометрическая
3. Абсолютное значение одного процента прироста характеризует:
- изменение показателя в процентах
  - абсолютное изменение показателя
  - относительное изменение показателя
  - прирост показателя в расчете на один процент
4. Аналитическое выравнивание в рядах динамики проводится с целью:
- выявление тенденции в изменении показателя
  - определения количественной зависимости показателя от времени
  - определения среднего уровня показателя
  - установления формы зависимости
5. Моментный ряд – это:
- средняя численность населения за несколько лет в регионе
  - уровень доходов населения за несколько периодов
  - выручка от продажи продукции за несколько периодов
  - сумма вкладов населения на конец отчетного периода
6. Экономический индекс – это относительная величина, которая характеризует:
- изменение исследуемого явления во времени
  - изменение исследуемого явления в пространстве
  - изменение исследуемого явления по сравнению с эталоном
7. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?
- 0,8
  - 0,56
  - 0,3
8. Определить базисные темпы роста в каждом периоде, если известно, что в первом периоде он составил 1000 денежных единиц. Во втором 1200, в третьем 1100:
- 1,2; 1,1
  - 0,2; 0,1
  - 120%; 110%
9. Цепной абсолютный прирост в рядах динамики показывает:
- на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с базисным
  - на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с предыдущим периодом
  - во сколько раз показатель в каждом последующем периоде больше или меньше, чем в предыдущем
10. Абсолютное значение одного процента прироста показывает:

- а) на сколько единиц изменится показатель, если его величина возрастет на один процент
- б) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на одну единицу
- в) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на один процент.

**Примеры вопросов по дисциплине «Статистика» для зачета с оценкой**

1. Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды
2. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
3. Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
4. Средние величины. Виды средних. Методы расчета
5. Описательные средние. Мода и медиана. Область применения
6. Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
7. Показатели вариации. Значение. Область применения.
8. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
9. Индексы. Виды индексов. Область применения.
10. Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
11. Цепные и базисные индексы.
12. Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
13. Показатели рядов динамики. Расчет.
14. Способы обработки рядов динамики. Прогнозирование.
15. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
16. Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
17. Понятие и виды корреляционных зависимостей.
18. Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
19. Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
20. Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнении регрессии.
21. Система национальных счетов. Методология построения национальных счетов.
22. Система макроэкономических показателей.
23. Статистика населения, показатели.
24. Статистика трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Занятость
25. Статистика национального богатства.
26. Статистика основных средств.
27. Статистика оборотных средств.
28. Статистика затрат на производство.
29. Статистика цен.



30. Показатели уровня доходов населения.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459>. – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841>. – Режим доступа: по подписке.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов очной формы обучения:
  - Зырянова О.Т. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по дисциплине «Статистика».(электронный ресурс). Доступ из ЭБС.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.
2. Электронный журнал «Вопросы статистики»: – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour>
3. Электронная библиотека КГУ. Режим доступа: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,**

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znanium.com»
- 4 СПС «Гарант»

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

### **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Статистика»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
**38.05.02 – «Таможенное дело»**  
направленность:  
**«Организация внешнеэкономической деятельности»**  
**Формы обучения: очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).  
Семестр: 4 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### Содержание дисциплины

Статистика как наука. Статистическое наблюдение, виды и задачи. Обработка результатов наблюдения, группировка. Абсолютные и относительные величины, виды, область применения Средние величины, виды, область применения. Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Показатели вариации, Дисперсионный анализ. Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование. Индексы, виды, область применения. Корреляционно-регрессионный анализ. Применение статистических показателей во внешнеэкономической деятельности.