

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т.Р.Змызгова/  
\_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**История молодежного движения в России и за рубежом**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.03 - Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): **Проектная деятельность в молодежной среде**

Формы обучения: очная

Курган 2022



Рабочая программа дисциплины «История молодежного движения в России и за рубежом» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:

для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «29» сентября 2022 г., протокол № 2.

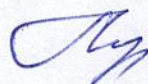
Рабочую программу составил  
Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часов)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                      | На всю дисциплину | Семестр        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                                                         |                   | 1              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>48</b>         | <b>48</b>      |
| в том числе:                                                                            |                   |                |
| Лекции                                                                                  | 16                | 16             |
| Практические занятия                                                                    | 32                | 32             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>                                              | <b>168</b>        | <b>168</b>     |
| в том числе:                                                                            |                   |                |
| Подготовка к экзамену                                                                   | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 141               | 141            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                     | <b>Экзамен</b>    | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>216</b>        | <b>216</b>     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История молодежного движения в России и за рубежом» относится к дисциплинам блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история.
- Введение в профессиональную деятельность.
- Специфика молодежных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социокультурные контексты в работе с молодежью, социология молодежи, теория и практика социализации молодежи, а также при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с молодежными движениями в России и за рубежом.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История молодежного движения в России и за рубежом» является формирование у студентов всестороннего целостного представления о развитии отечественного и зарубежного молодёжного движения.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам представление об историческом опыте российского и зарубежного молодежного движения;



- обобщить российский и зарубежный опыт государственной и общественной поддержки молодёжи, разработки и осуществления молодёжной политики на разных уровнях;
- охарактеризовать историю, современное состояние российского и зарубежного молодёжного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать основные этапы исторического развития и современного состояния молодёжной политики (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные этапы и закономерности исторического развития молодёжного движения в России и за рубежом (для ПК-6).
- Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия молодежи (для ПК-6).
- Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития молодёжного движения в России и за рубежом (для ПК-6).
- Уметь составлять информационные обзоры о деятельности и развитии молодёжных движений в России и за рубежом (для ПК-6);
- Уметь организовывать информационное обеспечение деятельности молодёжных движений (для ПК-6).
- Владеть навыками социально-проектной деятельности (для ПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

| Рубеж   | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                                                                                     | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|         |                     |                                                                                                                                | Лекции                                              | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1                   | Молодёжное движение в России за рубежом                                                                                        | 2                                                   | 2                | -                   |
|         | 2                   | Исторический опыт и современное состояние молодёжного движения в России и за рубежом                                           | 2                                                   | 4                | -                   |
|         | 3                   | Классификация молодёжных организаций                                                                                           | 2                                                   | 4                | -                   |
|         | 4                   | Правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений в России и за рубежом                                         | 2                                                   | 4                | -                   |
|         |                     | Рубежный контроль № 1                                                                                                          | -                                                   | 2                | -                   |
| Рубеж 2 | 5                   | Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодёжными объединениями | 2                                                   | 4                | -                   |



|        |   |                                                                                                                              |    |    |   |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|        | 6 | Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики в России и за рубежом | 2  | 4  | - |
|        | 7 | Роль общественных молодежных объединений в формировании личности молодого человека.                                          | 2  | 4  | - |
|        | 8 | Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности                                                                | 2  | 2  | - |
|        |   | Рубежный контроль № 2                                                                                                        | -  | 2  | - |
| Всего: |   |                                                                                                                              | 16 | 32 | - |

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Молодежное движение в России и за рубежом*

Молодежные движения: содержание и формы проявления их деятельности. Структура молодежного движения на современном этапе. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежные движения и принцип участия молодежи. Молодежное и детское движение. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура.

##### *Тема 2. Исторический опыт и современное состояние молодёжного движения в России и за рубежом*

Зарождение первых молодежных организаций в России и за рубежом. Возникновение молодежных организаций в конце 19 века за рубежом. Формирование молодежного движения в начале 20 века за рубежом. Причины возникновения и его сущность. Левое молодежное движение (КИМ, СИМ, ТИМ). Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК.

##### *Тема 3. Классификация молодежных организаций*

Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.

##### *Тема 4. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом*



Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, примеры, гарантии международной политики. Глобальный статус молодежной политики. Документы ООН. «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих мер, касающихся молодежи». Интеграция проблем молодежной политики. Современные модели социальной политики в отношении молодежи.

Особенности развития российской политики в отношении молодежи в дореволюционной России и советские этапы. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы. Региональная молодежная политика.

#### **Тема 5. *Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями***

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».

Взаимодействие молодежных организаций с государственными органами за рубежом (США, Великобритания, Германия). Молодежные организации и органы местного самоуправления в США и Западной Европе.

#### **Тема 6. *Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России и за рубежом***

Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.

#### **Тема 7. *Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека***

Пространство жизни молодежи и культура. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Молодежные организации как институт социализации. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений.

Молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений. Кризис «трудового общества» и молодежные объединения. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.

#### **Тема 8. *Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности***



Сферы и области добровольческой деятельности в России и за рубежом. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культурное, культурное или природоохранное значение. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшению окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий. Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.

#### 4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы              | Наименование практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Норматив времени, час. |
|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная форма обучения   |
| 1                   | Молодежное движение в России за рубежом | Молодежные движения: содержание и формы проявления их деятельности. Структура молодежного движения на современном этапе. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежные движения и принцип участия молодежи. Молодежное и детское движение. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. | 2                      |



|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Исторический опыт и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом | Зарождение первых молодежных организаций в России и за рубежом. Возникновение молодежных организаций в конце 19 века за рубежом. Формирование молодежного движения в начале 20 века за рубежом. Причины возникновения и его сущность. Левое молодежное движение (КИМ, СИМ, ТИМ). Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК. | 4 |
| 3 | Классификация молодежных организаций                                                 | Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |



|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | <p>Правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений в России и за рубежом</p>                                         | <p>Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, примеры, гарантии международной политики. Глобальный статус молодежной политики. Документы ООН. «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих мер, касающихся молодежи». Интеграция проблем молодежной политики. Современные модели социальной политики в отношении молодежи. Особенности развития российской политики в отношении молодежи в дореволюционной России и советские этапы. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы. Региональная молодежная политика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |
| 5 | <p>Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями</p> | <p>Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России». Взаимодействие молодежных организаций с государственными органами за рубежом (США, Великобритания, Германия). Молодежные организации и органы местного самоуправления в США и Западной Европе.</p> | 4 |



|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6 | Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики в России и за рубежом | Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
| 7 | Роль общественных молодежных объединений в формировании личности молодого человека.                                          | Пространство жизни молодежи и культура. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Молодежные организации как институт социализации. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений. Молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений. Кризис «трудового общества» и молодежные объединения. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений. | 4 |



|        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|--------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8      | Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности | Сферы и области добровольческой деятельности в России и за рубежом. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшению окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий. Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни. | 4  |
| Всего: |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 32 |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История молодежного движения в России и за рубежом» преподается в течение первого семестра. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «История молодежного движения в России и за рубежом» предусмотрено изучение следующих основных разделов: молодежное движение в России за рубежом; исторический опыт и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом; классификация молодежных организаций; правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом; механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями; молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России и за рубежом; роль общественных молодежных объединений в формировании личности молодого человека; стратегии и принципы организации добровольческой деятельности.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.



Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

##### Очная форма обучения

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                      | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                  | Очная форма<br>обучения                      |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины:                                         | 77                                           |
| Роль молодежного движения в развитии общественных отношений                      | 77                                           |
| Подготовка к практическим занятиям<br>(по 4 часа на каждое практическое занятие) | 56                                           |
| Подготовка к рубежным контролям<br>(по 4 часа на каждый рубеж)                   | 8                                            |
| Подготовка к экзамену                                                            | 27                                           |
| <b>Всего:</b>                                                                    | <b>168</b>                                   |

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Вопросы к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

#### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

##### Очная форма обучения

| № | Наименование            | Содержание           |
|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | Распределение баллов за | Распределение баллов |
|   |                         | 1 семестр            |



|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                 |                             |                              |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------|
|   | семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)                                                | Вид учебной работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Посещение лекций    | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1        | Рубежный контроль №2         | Экзамен |
|   |                                                                                                                                                                         | Балльная оценка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | До 16               | До 14                           | До 20                       | До 20                        | До 30   |
|   |                                                                                                                                                                         | Примечания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 лекций по 2 балла | 14 практических по 1 баллу      | На 8-м практическом занятии | На 16-м практическом занятии |         |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета                                                                                    | 60 и менее баллов – неудовлетворительно;<br>61...73 – удовлетворительно;<br>74...90 – хорошо;<br>91...100 – отлично.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                 |                             |                              |         |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> |                     |                                 |                             |                              |         |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра                         | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 |                             |                              |         |



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 38 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов в билете два.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

*Рубежный контроль 1* предполагает составление понятийного аппарата по данной дисциплине

*Рубежный контроль 2* представляет собой анализ документов по молодежной политике в Российской Федерации.

#### **Примерный список вопросов экзамену**

1. Молодёжь как социальная группа.
2. Понятие молодёжного движения, молодёжного объединения, молодёжной организации.
3. Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
4. Молодёжное и детское движение.
5. Молодёжные организации и молодёжные субкультуры.
6. Зарождение первых молодёжных организаций в России.
7. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность.
8. Развитие скаутского движения в России.
9. Возникновение коммунистических союзов молодежи.
10. ВЛКСМ и его деятельность.
11. Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина.
12. Участие молодёжи в деятельности обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
13. Молодёжное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодёжные центры НТТМ, движение МЖК.
14. Классификация молодёжных организаций: политические, социально-ориентированные, религиозные и др. Молодёжные фонды.
15. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.
16. Молодёжные объединения и политические партии. Понятие общественной молодёжной политики.
17. Особенности развития российской политики в отношении молодёжи в дореволюционной России и советские этапы.
18. Концепция федеральной целевой программы «Молодёжь России». Региональная молодёжная политика.
19. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодёжными организациями.
20. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодёжных объединений.



Нормативные документы федеральных органов власти по вопросам детского и молодёжного движения.

Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодёжных объединений.

Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодёжными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации.

21. Федеральный реестр молодёжных и детских общественных объединений. Включение молодёжи в управление ГМП и реализацию программ 2Молодёжь России».

22. Содержание, примеры, гарантии международной молодёжной политики.

23. Документы ООН. «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих мер, касающихся молодёжи».

24. Международное молодёжное сотрудничество и международные молодёжные организации.

25. Европейский молодёжный форум. Балтийское молодёжное сотрудничество.

26. Всемирный совет демократической молодёжи.

27. Молодёжные программы Совета Европы и европейского Союза.

28. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности и молодёжных объединениях.

29. Молодежные организации как институт социализации. особенности работы с юношами и с девушками в молодёжных объединениях.

30. Особенности работы с инвалидами в молодёжных объединениях. Молодёжные организации и меньшинства.

31. Молодёжные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодёжное движение.

32. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодёжных объединений.

33. Новые требования к подготовке кадров для молодёжных объединений.

34. Экономика и менеджмент молодёжного движения.

Особенности молодёжных организаций в городе и в сельской местности.

### **Пример заданий для выполнения практических работ.**

#### **Практическая работа «Исторический опыт и современное состояние молодёжного движения в России и за рубежом»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Зарождение первых молодёжных организаций в России.
2. Зарождение молодёжных организаций за рубежом
3. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность.
4. Развитие скаутского движения.
5. ВЛКСМ и его деятельность.
6. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
7. Участие молодёжи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
8. Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодёжные центры, центры НТТМ, движение МЖК.
9. Молодежное движение за рубежом

#### **Практическая работа «Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека»**



Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Молодежные организации как институт социализации.
2. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.
3. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства.
4. Молодежные общественные объединения и вызовы современности.
5. Глобализация и молодежное движение.
6. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
7. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Бобкова Н.Д. Становление и развитие системы образования кадров для работы с молодежью в России (1919-2010 гг.): [монография] / Н. Д. Бобкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 249 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
2. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, Т.В. Лукьянова, М.В. Ловчева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 150 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Вовк, А.В. Правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений [Электронный ресурс] / А.В. Вовк, Г.С. Кириенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 10 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506913>. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «История молодежного движения в России и за рубежом» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 201 г. - 10 с.



2. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы студентов по дисциплине «История молодежного движения в России и за рубежом» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г. – 11 с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>               | Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>                                         | Российский общеобразовательный портал                                                                                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                     | Электронная библиотека ИНИОН                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>                         | Научная библиотека Бурятского государственного университета                                                                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>                     | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                                                                                                               |
| <a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>                                 | Виртуальная справочная служба                                                                                                                                                                                                                                                |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                     | Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова                                                                                                                                                                                             |
| <a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>                             | Поиск электронных книг                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a> | реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)                                                                                                                                       |
| <a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>                   | - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями |
| <a href="http://www.scireg.informika.ru">www.scireg.informika.ru</a>               | Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.                                                                                                                                                                                                    |



## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «[Znaniium.com](http://Znaniium.com)»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАН- ЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«История молодежного движения в России и за рубежом»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Содержание дисциплины

Молодежное движение в России за рубежом; исторический опыт и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом; классификация молодежных организаций; правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений в России и за рубежом; механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями; молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики в России и за рубежом; роль общественных молодежных объединений в формировании личности молодого человека; стратегии и принципы организации добровольческой деятельности.