

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ
И УПРАВЛЕНИИ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в экономике и управлении» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экономика» (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» 06 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «06» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
профессор, д.э.н.



Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
Внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н.



О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
профессор, д.э.н.



С.Н. ОРЛОВ

Руководитель программы магистратуры
профессор, д.э.н.



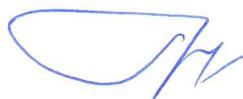
С.Н. ОРЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84	84
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в экономике и управлении» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин Блока 1, изучается в первом семестре первого учебного курса и предшествует изучению всех последующих дисциплин учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: знать методы и технические средства обработки информации; знать базовые информационные технологии обработки информации. уметь использовать базовые информационные технологии обработки информации на персональном компьютере и в сетевой среде; владеть навыками работы с офисными программными средствами; навыками работы в сетевой среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в экономике и управлении» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков целенаправленной работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах и информационных системах для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности, значения и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении;
- изучение теоретических основ и практик использования современных цифровых технологий для решения профессиональных задач;
- освоение цифровых технологии интеллектуальной и информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать эволюцию, сущность и значение цифровых технологий в современной экономике и управлении; основные цифровые технологии и программные средства управления бизнес-процессами; организацию массивов информации в информационных базах данных и хранилищах данных (для УК-1, УК-2);

- уметь использовать полученные знания для решения профессиональных задач и эффективного управления бизнес-процессами; получать,

обрабатывать, хранить данные, организовывать массивы информации в информационных базах данных и хранилищах данных (для УК-1, УК-2);

- владеть навыками работы с информационными системами и технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; методикой и методологией проведения исследований при помощи современных цифровых технологий (для УК-1, УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Сущность, значение и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении	2	-	-
	2	Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения	2	4	
	3	Технологии сбора и анализа данных BIG DATA	-	3	
		Рубежный контроль № 1	-	1	
	4	Презентационные цифровые технологии	-	4	
	5	Информационные системы в управлении организаций	4	3	
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			8	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность, значение и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Формирование и развитие информационных ресурсов организации в условиях цифровой экономики. Этапы развития информационных технологий.

Тема 2. Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения

Сквозные информационные технологии: квантовые технологии, нейротехнологии и искусственный интеллект, блокчейн, IoT, BIG DATA, VR/AR,

роботизация, облачные технологии. Особенности применения в сфере экономики и управления.

Тема 5. Информационные системы в управлении организаций

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы, комплекс технических средств. Жизненный цикл информационных систем.

4.3. Практические занятия (для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения	Анализ возможностей применения (анализ кейсов) сквозных технологий в сфере профессиональной деятельности	4
3	Технологии сбора и анализа данных BIG DATA	Оценка индикаторов социально-экономического развития России с использованием технологии BIG DATA	3
		Рубежный контроль №1	1
4	Презентационные цифровые технологии	Визуализация данных (индикаторов социально-экономического развития) с использованием графических редакторов	4
5	Информационные системы в управлении организаций		3
Рубежный контроль № 2			1
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также ин-

интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	46	
Тема 3. Технологии сбора и анализа данных BIG DATA	15	
Тема 4. Презентационные цифровые технологии	15	
Тема 5. Информационные системы в управлении организаций	16	
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч –на каждое занятие)	16	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Подготовка к зачету	18	
Всего:	84	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 1 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Контрольная работа	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	4 балла 16 баллов	Максимум 3 балла в зависимости от активности	Максимум 15 балла в зависимости от результата	Максимум 15 балла в зависимости от результата	-	30 баллов
		Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум 16	8 занятий Максимум 24	На 8-й неделе Максимум 15	На 16-й неделе Максимум 15	-	
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях.</p>
	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 5 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 для очной формы обучения проводится в форме тестирования. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 40 минут.

Рубежный контроль № 2 для очной формы обучения проводится в форме тестирования. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организацион-

ный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Цифровые технологии в экономике и управлении»

- 1. Информационная технология – это...**
 - а) сведения, представленные в форме, воспринимаемой электронными средствами обработки, хранения и передачи информации;
 - б) совокупность информационных массивов, в том числе документов, отражающих данные об исследуемой сфере деятельности;
 - в) процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
 - г) технологические процессы, охватывающие информационную деятельность управленческих работников, связанную с подготовкой и принятием управленческих решений.

- 2. «Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде» - это:**
 - а) человеко-машинное взаимодействие;
 - б) цифровая экономика;
 - в) технология виртуальной реальности;
 - г) индустриальная экономика.

- 3. Какой нормативный документ закрепляет понятие «цифровая экономика»**
 - а) Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - б) Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»
 - в) Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2018 №572 «О стратегии цифровой трансформации Российской Федерации до 2035 года»
 - г) Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 4. Какие этапы цифровой зрелости проходит государство?**
 - а) электронное, открытое, дата-центричное, полностью открытое, «умное»
 - б) электронное, открытое, дистанционное, технологическое, «умное»
 - в) электронное, индустриальное, дата-центричное, цифровое, «умное»
 - г) электронное, открытое, дата-центричное, полностью цифровое, «умное»

- 5. Какие технологии используются для сбора данных?**
 - а) облака, блокчейн
 - б) искусственный интеллект, 5G
 - в) 5G, квантовые технологии, облака
 - г) IoT, Big Data

- 6. Какие технологии используются для передачи и хранения данных?**
 - а) 5G, квантовые технологии, облака
 - б) IoT, Big Data, облака
 - в) 5G, квантовые технологии, облака, блокчейн
 - г) искусственный интеллект, нейротехнологии, 5G, блокчейн

- 7. Какие технологии помогают анализировать и принимать решения?**

- а) облака, блокчейн
- б) искусственный интеллект, нейротехнологии
- в) 5G, облака
- г) IoT, блокчейн

**Примерные задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине по дисциплине «Цифровые технологии в экономике и
управлении»**

1. Информационная система управления – это совокупность...

- а) информации, методов и моделей, технических и программных средств;
- б) технологических процессов и специалистов, предназначенных для обработки и анализа информации;
- в) информации, методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки и анализа информации;
- г) технических средств сбора и хранения информации и принятия управленческих решений.

2. Выберите последовательность этапов формирования информационной системы

- а) определение цели, реинжиниринг бизнес-процессов; определение функциональных подсистем, их структуры и задач в АИС; выявление и анализ связей между подсистемами
- б) определение цели, определение требований к системе; реинжиниринг бизнес-процессов;
- в) определение требований к системе; определение функциональных подсистем, их структуры и задач в АИС; выявление и анализ связей между подсистемами;
- г) определение требований к системе; определение функциональных подсистем, их структуры и задач в АИС; выявление и анализ связей между подсистемами; реинжиниринг бизнес-процессов.

3. Выберите причины, мотивирующие организации разрабатывать АИС собственными силами

- а) максимальный учет особенностей бизнес-процессов и сложившихся технологий управления в организации;
- б) более короткие сроки создания АИС;
- в) возможность быстрой адаптации АИС к изменениям требований внешней среды;
- г) сравнительно низкие затраты.

4. Выберите правильный ответ. База данных – это..

- а) совокупность специальным образом организованных и логически упорядоченных данных;
- б) совокупность специальных знаний, организованных и упорядоченных;
- в) совокупность табличных данных;
- г) совокупность специально организованной информации.

5. Какая из следующих моделей данных наиболее распространена при разработке баз данных?

- а) иерархическая;
- б) сетевая;
- в) реляционная;
- г) бинарная.

6. Какая из основных моделей данных основана на табличном представлении информации об объектах?

- а) иерархическая;
- б) сетевая;
- в) реляционная;
- г) бинарная.

9. Выберите правильный ответ. Реляционная модель данных – это...

- а) древовидная структура, которая отражает связи подчинения нижнего уровня высшему;
- б) структура, которая выражает горизонтальные и вертикальные связи;
- в) структура, представляющая хранимую информацию в виде таблиц, над которыми возможно выполнение логически операций;
- г) среди перечисленных нет ни одного правильного ответа.

10. Выберите правильный ответ. Система управления базами данных – это...

- А) совокупность средств и методов управления информацией в базах данных;
- Б) совокупность средств и методов анализа информации в базах данных;
- В) совокупность средств и методов сбора, регистрации, хранения, структурирования, поиска, выборки и представления информации в базах данных;
- Г) среди вышеперечисленных нет правильного ответа.

**Примерные контрольные вопросы
для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Цифровые технологии
в экономике и управлении»**

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
2. Понятие «Цифровая экономика». «Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы».
3. Формирование и развитие информационных ресурсов организаций в условиях цифровой экономики.
4. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий.
5. Структура базовой информационной технологии.
6. Сквозные информационные технологии: квантовые технологии, нейротехнологии и искусственный интеллект, блокчейн, IoT, BIG DATA, VR/AR, роботизация, облачные технологии.
7. Использование технологии BIG DATA для разработки и реализации профессиональных решений
8. Цифровые платформы как основа экосистемной организации социально-экономических процессов.
9. Российский и зарубежный опыт использования платформенных решений.
10. Роль и место автоматизированных информационных систем в сфере экономики и управления.
11. Виды информационных систем и принципы их создания.
12. Способы формирования ИС, их достоинства и недостатки.
13. Информационные базы информационных автоматизированных систем.
14. Жизненный цикл информационных систем.
15. Российский рынок КИС.
16. Информационные базы АИС.
17. Системы управления базами данных.
18. Виды угроз информационной безопасности.
19. Цифровые технологии телекоммуникаций
20. Экспертные системы и базы знаний

Примерные темы рефератов для неуспевающих

- 1 Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.
- 2 Состав информационных систем: функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы, техническое обеспечение.
- 3 Жизненный цикл информационных систем.
- 4 Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизация управления ресурсами предприятий (ERP II).
- 5 Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием. Управление эффективностью бизнеса (BPM).
- 6 Методы и инструменты создания электронных предприятий и их компонент.
- 7 Безопасность информационных систем.
- 8 Общие свойства корпоративных информационных систем.
- 9 Корпоративные информационные системы 1С: УПП..
- 10 Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Корпоративная сеть Интернет. Информационные базы корпоративных информационных систем.
- 11 Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Технологии аналитической обработки данных: OLAP, Data Mining, интеллектуальные информационные технологии.
- 12 Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.
- 13 Программные продукты информационных систем бухгалтерского учета.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и прак-

тика): учеб. пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 395 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3 Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4 Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 www.management.com.ua - Интернет портал для управленцев.
- 2 ek-lit.agava.ru/books.htm - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 3 econom.nsc.ru/jer - Виртуальная экономическая библиотека.
- 4 www.garant.ru – Система ГАРАНТ.
- 5 www.vopreco.ru - Журнал «Вопросы экономики».
- 6 www.expert.ru- Журнал «Эксперт».
- 7 www.akdi.ru- Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
- 8 www.consultant.ru - Консультант-Плюс.
- 9 glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.
- 10 www.zipsites.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы.
- 11 www.biblio-online.ru. – Электронная библиотека «ЮРАЙТ».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровые технологии
в экономике и управлении»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистраты
38.04.01 – Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 1 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Сущность, значение и закономерности развития цифровых технологий в современной экономике и управлении. Сквозные информационные технологии: характеристика и сферы применения Информационные системы в управлении организаций.