

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Институциональная экономика**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
38.03.02 « Менеджмент»

Направленность «Менеджмент организации»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации», утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года

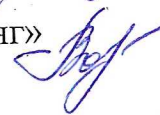
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 29 сентября 2020 года, протокол № 1

Рабочую программу составил  
д.э.н., доцент кафедры  
«Менеджмент и маркетинг»



Е.В. Володина

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»  
к.э.н., доцент



З.Н. Варламова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

## Очная форма обучения

|                                                                                          | Часы           | Семестр        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|                                                                                          |                | 2              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>48</b>      | <b>48</b>      |
| Лекции                                                                                   | 16             | 16             |
| Практические работы                                                                      | 32             | 32             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>96</b>      | <b>96</b>      |
| Подготовка к экзамену                                                                    | 27             | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы                                                       | 69             | 69             |
| Контрольная работа                                                                       | -              | -              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                      | <b>Экзамен</b> | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>144</b>     | <b>144</b>     |

## Заочная форма обучения

|                                                                                          | Часы           | Семестр        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|                                                                                          |                | 3              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>8</b>       | <b>8</b>       |
| Лекции                                                                                   | 2              | 2              |
| Лабораторные работы                                                                      | 6              | 6              |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>136</b>     | <b>136</b>     |
| Подготовка к экзамену                                                                    | 27             | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы                                                       | 91             | 91             |
| Контрольная работа                                                                       | 18             | 18             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                      | <b>Экзамен</b> | <b>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>144</b>     | <b>144</b>     |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к блоку 1 базовой части. Знания, получаемые при изучении дисциплины «Институциональная экономика» используются в дисциплинах «Прогнозирование деловой среды», «Финансовое планирование и бюджетирование», ВКР. При освоении дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» обучающемуся необходимо знать предшествующие дисциплины «Информатика», «Экономика предприятия» знать основы работы на персональном компьютере, уметь создавать простейшие документы в Microsoft Office, уметь пользоваться веб-браузером Internet Explorer.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является изучение истории становления и современного состояния новой институциональной теории.

Задачами освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются приобретение студентами знаний, позволяющих ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право (для ОК-3).

*уметь*:

- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;

*владеть*:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;

- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы          | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                   |
|-------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|       |                     |                                     | Лекции                                              | Практич. занятия | Лаборатор. работы |
|       | 1                   | ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ | 4                                                   | 8                |                   |
|       | 2                   | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ             | 4                                                   | 8                |                   |
|       |                     | РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1                |                                                     | 2                |                   |
|       | 3                   | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНТРАКТОВ     | 4                                                   | 6                |                   |
|       | 4                   | Институциональные теории фирмы      | 4                                                   | 6                |                   |
|       |                     | Рубежный контроль №2                |                                                     | 2                |                   |
|       | ИТОГО               |                                     | 16                                                  | 32               |                   |

###### Заочная форма обучения

| Рубеж   | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы          | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                   |
|---------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|         |                     |                                     | Лекции                                              | Практич. занятия | Лаборатор. работы |
| Рубеж 1 | 1                   | ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ | 2                                                   | -                |                   |
|         | 2                   | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ             |                                                     | 2                |                   |
| Рубеж 2 | 3                   | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНТРАКТОВ     |                                                     | 2                |                   |
|         | 4                   | Институциональные теории фирмы      |                                                     | 2                |                   |
|         | ИТОГО               |                                     | 2                                                   | 6                |                   |

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема1 Введение в институциональный анализ

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Определение понятия института. Функции институтов. Институциональная структура общества.

Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

### **Тема 2 Трансакционные издержки**

Понятие транзакции. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц.

### **Тема 3 Экономический анализ контрактов**

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

### **Тема 4 Институциональные теории фирмы**

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы. Сравнительный анализ форм экономических организаций.

#### **4.3 Практические работы (для очной формы обучения)**

| Номер раздела | Наименование раздела, темы          | Наименование тем практических занятий                   | Норматив времени, час. |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| 1             | ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ | АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА | 8                      |
| 2             | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ             | ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК                  | 8                      |
|               | РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1                |                                                         | 2                      |
| 3             | Экономический анализ контрактов     | Практические методы экономического анализа контрактов   | 6                      |
| 4             | Институциональные теории фирмы      | Анализ современных институциональных теорий фирмы       | 6                      |
|               | Рубежный контроль №2                |                                                         | 2                      |
|               | Итого                               |                                                         | 32                     |

#### **4.3 Практические работы (для заочной формы обучения)**

| Номер раздела | Наименование раздела, темы | Наименование тем практических занятий | Норматив времени, час. |
|---------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2             | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ    | ХАРАКТЕРИСТИКА                        | 2                      |

|   |                                    |                                                             |   |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|   |                                    | <b>ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК<br/>ФИРМЫ</b>                    |   |
| 3 | Экономический анализ<br>контрактов | Практические методы<br>экономического анализа<br>контрактов | 2 |
| 4 | Институциональные теории<br>фирмы  | Анализ современных<br>институциональных теорий<br>фирмы     | 2 |
|   | <i>Итого</i>                       |                                                             | 6 |

#### 4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине для заочного обучения.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение лабораторных работ.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к занятиям, к рубежным контролям (для очной форм обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                              | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                                                                          | Очная форма<br>обучения                      | Очно-заочная<br>форма обучения | Заочная форма<br>обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины                                  | 33                                           |                                | 85                        |
| Введение в институциональный анализ                                      | 8                                            |                                | 20                        |
| Трансакционные издержки                                                  | 8                                            |                                | 20                        |
| Экономический анализ контрактов                                          | 8                                            |                                | 28                        |
| Институциональные теории фирмы                                           | 9                                            |                                | 17                        |
| Подготовка к практическим занятиям ( по 2 часа на каждое занятие)        | 32                                           |                                | 6                         |
| Подготовка к рубежным контролям ( по 2 часа на каждый рубежный контроль) | 4                                            |                                | -                         |
| Контрольная работа                                                       | -                                            |                                | 18                        |
| Подготовка к экзамену                                                    | 27                                           |                                | 27                        |
| <b>Всего:</b>                                                            | <b>96</b>                                    |                                | <b>136</b>                |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в в КГУ (для очной формы).
2. Отчеты по практическим работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2. (для очной формы обучения)
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
5. Вопросы к экзамену

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование                                      | Содержание                        |                  |                           |                       |                       |         |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной | Распределение баллов за 7 семестр |                  |                           |                       |                       |         |
|   |                                                   | Вид учебной работы:               | Посещение лекций | Работа на практ. занятиях | Рубежный контроль № 1 | Рубежный контроль № 2 | Экзамен |

|   | работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)                                                                          | Балльная оценка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Максимум 1 балл в зависимости от активности и | Максимум 2 балла в зависимости от активности | Максимум 18 баллов в зависимости от результата | Максимум 16 баллов в зависимости от результата | 30 баллов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                                                                                                                                         | Примечания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 занятий<br>Максимум 8                       | 14 занятий<br>Максимум 28                    | На 6-й неделе<br>Максимум 18                   | На 17-й неделе<br>Максимум 16                  |           |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена                                                                                  | <b>60 и менее баллов – не зачтено;</b><br><b>61...73 – зачтено;</b><br><b>74... 90 – зачтено;</b><br><b>91...100 – зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                              |                                                |                                                |           |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить все практические задания и рубежные контроли (для очной формы обучения) и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                              |                                                |                                                |           |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                           | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) обучающимся не выполнены все практические задания и рубежные контроли и набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита заданий по пропущенным занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие);</li> <li>- создание презентации по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |                                               |                                              |                                                |                                                |           |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме тестирования и ответов на 9 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме тестирования и ответов на 8 тестовых вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балла. На выполнение задания при рубежном контроле № 2 отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к экзамену доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Задания для рубежного контроля №1**

**Веблен рассматривал институты как...**

- а) результат поведенческих привычек;
- б) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- в) правила поведения, принятые в обществе;
- г) механизмы «рационализации» поведения человека.

**Трансакционные издержки...**

- а) равны нулю во взаимодействиях внутри фирмы;
- б) равны нулю в экономике Робинзона Крузо;
- в) никогда не равны нулю;
- г) верного ответа нет.

**Джон Коммонс определял институты как...**

- а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- б) привычки;
- в) равновесия в повторяющихся взаимодействиях между людьми;
- г) механизмы «рационализации» поведения человека.

**Трансакционные издержки в экономике иногда сравниваются с трением в физической системе, потому что...**

- а) подобное определение облегчает измерение трансакционных издержек;
- б) их игнорируют при решении экономических задач так же, как и трение при решении физических задач;
- в) эти издержки, как и трение, - именно «то, чего не хватает до равновесия»;
- г) все выше перечисленное верно.

##### **Задания для рубежного контроля №2**

**Для совершенно рационального экономического агента характерно...**

- а) отсутствие издержек принятия решений;
- б) чрезвычайно низкие временные затраты на принятие решений;
- в) нейтральность к риску;

г) выбор действий, которые доказали свою эффективность в прошлом.

**Кто считается родоначальником теории прав собственности?**

- а) А. Смит;
- б) С. Пейович;
- в) Р. Коуз;
- г) О. Уильямсон.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа
3. Определение и Функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
4. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
5. Определение транзакционных издержек. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии.
6. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике.
7. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
8. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения.
9. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
10. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.
11. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.
12. Наивная теория возникновения прав собственности.
13. Теория групп со специфическими интересами.
14. Теория рентоориентированного поведения.
15. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
16. Моральный риск и способы его предотвращения.
17. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.
18. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
19. Гибридные способы организации сделки.
20. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
21. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
22. Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
23. Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
24. Проблема принципала-агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.

25. Регулируемая фирма.
26. Фирма с рабочим самоуправлением.
27. Профессиональные товарищества.
28. Некоммерческие организации.
29. Теория государства Норта.
30. Модель стационарного бандита Олсона и МакГира
31. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394051777>
2. Институциональная экономика : учебник для магистров / под ред. И. К. Ларионова, А. В. Новичкова, М. В. Федорова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 444 с. - ISBN 978-5-394-05613-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394056130>

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов. –М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010.
2. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 2008
3. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА - М, 2005. 416 с.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Институциональная экономика. Методические указания к выполнению практических и самостоятельных заданий для студентов очной и заочной форм обучения
2. Институциональная экономика. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной форм обучения

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС «Консультант студента»
2. [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС «ZNANIUM.COM»

3. [ek-lit.agava.ru/books.htm](http://ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
4. [eonom.nsc.ru/jep](http://eonom.nsc.ru/jep) - Виртуальная экономическая библиотека.
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система ГАРАНТ.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Государственного комитета статистики.
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-Плюс.

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Институциональная экономика»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность : Менеджмент организации

Форма (формы) обучения: очная, заочная

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е. (144 академических часа)

*Семестр:* 2 – очная форма обучения, 3 – заочная форма обучения

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

*Содержание дисциплины. Основные разделы:*

Введение в институциональный анализ. Трансакционные издержки.

Экономический анализ контрактов. Институциональные теории фирмы

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Институциональная экономика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.