

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Технологии социальной работы с различными категориями клиентов

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единицы трудоемкости (360 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	96	48	48
в том числе:			
Лекции	32	16	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	264	168	96
в том числе:			
Подготовка курсовой работы	36		36
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	192	150	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	216	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	24	24
в том числе:			
Лекции	20	8	12
Практические занятия	28	16	12
Самостоятельная работа, всего часов	312	84	228
в том числе:			
Подготовка курсовой работы	36		36
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	240	66	174
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	252

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии социальной работы с различными категориями клиентов» относится к блоку Б1 часть, формируемая участниками образовательных отношений, В14. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Социальное государство и социальная политика;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Методы исследования в социальной работе
- Теория и практика управления в системе социальной защиты
- Зарубежный опыт социальной работы

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся различных подходов к организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технологии социальной работы с различными категориями клиентов» направлена на формирование у студентов комплексного знания о выборе технологий при работе с различными категориями молодежи. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами.

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса
сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида;
уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов.

Задачами дисциплины являются:

- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать социально-психологические особенности различных категорий клиентов для принятия решения какую технологию применить в работе (для ПК-2);
- уметь применять социальные технологии при работе с различными категориями клиентов (для ПК-2);
- владеть технологиями работы, применяемыми в трудных жизненных ситуациях, в которых может оказаться клиент (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Семестр 5	1	Социальная работа с различными категориями клиентов.	8	14	-
		Рубежный контроль №1	-	2	
	2	Технологии социальной работы с семьей и детьми	8	14	-
		Рубежный контроль №2		2	-
Семестр 6	3	Технологии социальной работы с пожилыми гражданами	8	14	-
		Рубежный контроль №1		2	
	4	Технология социальной работы с лицами, имеющими социально обусловленные заболевания	8	14	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			32	64	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Семестр 5	1	Социальная работа с различными категориями клиентов.	4	6	-
		Рубежный контроль №1	-	2	
	2	Технологии социальной работы с семьей и детьми	4	6	-
		Рубежный контроль №2		2	-
Семестр 6	3	Технологии социальной работы с пожилыми гражданами	6	4	-
		Рубежный контроль №1		2	
	4	Технология социальной работы с лицами, имеющими социально обусловленные заболевания	6	4	-
		Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			20	28	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социальная работа с различными категориями клиентов.

Социальная работа с индивидом. Социальная работа с группой. Социальная работа с территориальным сообществом. Взаимодействие в системе социальной работы. Категории клиентов в социальной работе, их краткая характеристика. Технологии социальной работы с различными категориями клиентов: примеры реализации. Инновационные технологии в современной российской практике социальной работы.

Тема 2. Технологии социальной работы с семьей и детьми

Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми. Технология социальной диагностики, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социального консультирования, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной профилактики, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технологии социального патроната и сопровождения, применяемые в социальной работе с семьями и детьми. Технологии социальной адаптации и социальной реабилитации, применяемые в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной коррекции, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной терапии, применяемая в социальной работе с семьями и детьми.

Тема 3. Технологии социальной работы с пожилыми гражданами

Пожилые люди как объекты социальной поддержки и помощи. Технология социальной помощи пожилым людям в социальных службах. Технология социального обслуживания пожилых людей на дому. Технология социального консультирования граждан пожилого возраста. Технология социальной терапии в работе с пожилыми гражданами. Технология социального посредничества в работе с пожилыми людьми.

Тема 4. Технология социальной работы с лицами, имеющими социально обусловленные заболевания

Общие представления о социально обусловленных заболеваниях. Технология психосоциального консультирования при обследовании на ВИЧ-инфекцию. Технология социального сопровождения ВИЧ-инфицированного и его семьи. Технология медико-социальной поддержки ВИЧ-инфицированных беременных женщин и их семей. Технология социальной профилактики наркозависимости. Технология социальной реабилитации наркозависимых лиц. Технология аутрич-работы с наркозависимыми лицами. Технология социально-медицинской работы с лицами, болеющими туберкулезом.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Социальная работа с различными категориями клиентов.	Социальная работа с различными категориями клиентов.	14	6
	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №1	2	2
2	Технологии социальной работы с семьей и детьми	Технологии социальной работы с семьей и детьми	14	6
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2	2
3	Технологии социальной работы с пожилыми гражданами	Технологии социальной работы с пожилыми гражданами	14	4
	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №1	2	2
4	Технология социальной работы с лицами, имеющими социально обусловленные заболевания	Технология социальной работы с лицами, имеющими социально обусловленные заболевания	14	4
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2	2
Всего:			64	28

4.4. Курсовая работа

Список примерных тем для выполнения курсовой работы.

1. Социальная работа с подростками
2. Работа в социальной сфере с семьей
3. Особенности работы с девиантной молодежью
4. Поддержка молодых семей
5. Особенности социальной работы с лицами, имеющими социально обусловленные заболевания
6. Технологии работы с пожилыми гражданами
7. Специфика работы с молодежью, находящейся в ТЖС

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями к подготовке и оформлению курсовых работ по подготовке курсовых работ, утвержденными на заседании кафедры С, СР и ОРМ протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии социальной работы с различными категориями клиентов» преподается в течение 5 и 6 семестров, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет, зачет и защита курсовой работы по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету и написанию курсовой работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	5сем	6сем	
Подготовка к практическим занятиям	146	38	
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	4	4	
Выполнение курсовой работы		36	
Подготовка к зачету	18	18	
Всего:	168	96	

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.	
	5сем	6сем
Подготовка к практическим занятиям	44	116
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Выполнение курсовой работы		36
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	66	174

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Список вопросов к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
5. Курсовая работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
	е	

1		Распределение баллов				
		5 семестр				
Распределе ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещ ение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежны й контроль №2	зачет
	Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примеча ния:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На8-м практическ ом занятии	На 16-м практиче ском занятии	
	6 семестр					
	Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примеча ния:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На7-м практическ ом занятии	На 14-м практиче ском занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы, курсовую работу. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «зачтено».				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				
Курсовая работа						

Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
Балльная оценка	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 24	До 19	До 19	До 30
		Примечания:	4 лекции и по 2 балла	4 практических занятий по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
		6 семестр					
		Балльная оценка:	До 12	До 12	До 20	До 20	До 30
		Примечания:	4 лекции и по 2 балла	4 практических занятий по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	- 60 и менее баллов – незачет - 61...100 – зачет.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки зачтено».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
	Балльная оценка	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Семестр 5

Рубежный контроль 1 предполагает проведение коллоквиума по теме «Технологии социальной работы с различными категориями клиентов».

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Семестр 6

Рубежный контроль 1 предполагает проведение образовательных дебатов по теме «отечественный и зарубежный опыт работы с клиентами социальной сферы».

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Социальная работа с различными категориями клиентов»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

Социальная работа с индивидом. Социальная работа с группой. Социальная работа с территориальным сообществом. Взаимодействие в системе социальной работы. Категории клиентов в социальной работе, их краткая характеристика. Технологии социальной работы с различными категориями клиентов: примеры реализации. Инновационные технологии в современной российской практике социальной работы.

Примерный перечень вопросов к зачету

Социальная работа с индивидом. Социальная работа с группой. Социальная работа с территориальным сообществом. Взаимодействие в системе социальной работы. Категории клиентов в социальной работе, их краткая характеристика. Технологии социальной работы с различными категориями клиентов: примеры реализации. Инновационные технологии в современной российской практике социальной работы.

Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми. Технология социальной диагностики, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социального консультирования, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной профилактики, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технологии социального патроната и сопровождения, применяемые в социальной работе с семьями и детьми. Технологии социальной адаптации и социальной реабилитации, применяемые в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной коррекции, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной терапии, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Пожилые люди как объекты социальной поддержки и помощи. Технология социальной помощи пожилым людям в социальных службах. Технология социального обслуживания пожилых людей на дому. Технология социального консультирования граждан пожилого возраста. Технология социальной терапии в работе с пожилыми гражданами. Технология социального посредничества в работе с пожилыми людьми. Общие представления о социально обусловленных заболеваниях. Технология психосоциального консультирования при обследовании на ВИЧ-инфекцию. Технология социальной профилактики наркозависимости. Технология социальной реабилитации наркозависимых лиц. Технология аутрич-работы с наркозависимыми лицами. Технология социально-медицинской работы с лицами, болеющими туберкулезом.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Ювенальная парадигма социальной работы в современной России [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н. Д. [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [науч. ред. С.С. Гиль]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,87 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. – 303 с. - Доступ из ЭБС КГУ

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунова Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гендерный подход в работе с молодежью» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии социальной работы с различными категориями клиентов»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль):

Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часа)

Семестр: 5,6 (очная форма обучения), 5,6 (очно-заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Содержание дисциплины

Социальная работа с индивидом. Социальная работа с группой. Социальная работа с территориальным сообществом. Взаимодействие в системе социальной работы. Категории клиентов в социальной работе, их краткая характеристика. Технологии социальной работы с различными категориями клиентов: примеры реализации. Инновационные технологии в современной российской практике социальной работы.

Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми. Технология социальной диагностики, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социального консультирования, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной профилактики, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технологии социального патронажа и сопровождения, применяемые в социальной работе с семьями и детьми. Технологии социальной адаптации и социальной реабилитации, применяемые в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной коррекции, применяемая в социальной работе с семьями и детьми. Технология социальной терапии, применяемая в социальной работе с семьями и детьми.

Пожилые люди как объекты социальной поддержки и помощи. Технология социальной помощи пожилым людям в социальных службах. Технология социального обслуживания пожилых людей на дому. Технология социального консультирования граждан пожилого возраста. Технология социальной терапии в работе с пожилыми гражданами. Технология социального посредничества в работе с пожилыми людьми.

Общие представления о социально обусловленных заболеваниях. Технология психосоциального консультирования при обследовании на ВИЧ-инфекцию. Технология социального сопровождения ВИЧ-инфицированного и его семьи. Технология медико-социальной поддержки ВИЧ-инфицированных беременных женщин и их семей. Технология социальной профилактики наркозависимости. Технология социальной реабилитации наркозависимых лиц. Технология аутрич-работы с наркозависимыми лицами. Технология социально-медицинской работы с лицами, болеющими туберкулезом.