

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт экономики и права

Кафедра «Государственного и муниципального управления,
внешнеэкономической деятельности и менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
« ____ » _____ 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И СТАРТАП МЕНЕДЖМЕНТ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Проектная деятельность в государственном и муниципальном
управлении»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года»;
- для очно-заочной формы обучения «27» июня 2025 года».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель

О.Н. ГОРИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н.

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	112	112
Подготовка к зачету	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами и стартап менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Теория организации», «Теория управления», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».

Освоение дисциплины «Управление проектами» необходимо для прохождения преддипломной практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи; понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы; знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- знание основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин;
- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков разработки и управления реализацией проектами разного целевого назначения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ управления проектами, основных понятий и определений проектного подхода и стартап менеджмента;
- изучение теоретических основ организационных процедур управления проектами и стартапами;
- формирование навыков организации командной проектной деятельности, в том числе с использованием современных программных средств;
- формирования навыков управления взаимодействием и коммуникациями проекта с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- формирование навыков разработки концепции социально-экономических проектов, проектирования организационной структуры управления проектами, выполнения технико-экономического обоснования проектов, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- формирование навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды проекта;
- формирование умения проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, определять риски проекта, оценивать социально-экономические условия и последствия реализации проектов (программ);
- формирования знаний и навыков, необходимых для управления проектами, определения рисков, эффективного управления ресурсами проекта с использованием современных инновационных технологий;
- содействие самостоятельной работе обучающихся в области проектной деятельности и стартап менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-12);
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-13);
- способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции,

формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление проектами и стартап менеджмент», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами и стартап менеджмент», индикаторы достижения компетенций УК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-20, перечень оценочных средств

п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: теоретические и нормативно-методические основы планирования проектов и стартап менеджмента	З (ИД-1 _{УК2})	Знает: теоретические и нормативно-методические основы планирования проектов и стартап менеджмента	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта, его цели, задачи и планировать отдельные структурные элементы проекта	У (ИД-1 _{УК2})	Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта, его цели, задачи и планировать отдельные структурные элементы проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками построения «дерева проблем», «дерева целей» и «дерева решений» проекта	В (ИД-3 _{УК-2})	Владеет: навыками построения «дерева проблем», «дерева целей» и «дерева решений» проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-4}	Знать: основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; особенности и источники финансирования проектов	З (ИД-1 _{ПК4})	Знает: основные показатели и формулы расчета для оценки эффективности инвестиционных проектов; особенности и источники финансирования муниципальных и региональных проектов	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-4}	Уметь: выполнять необходимые расчеты для проведения оценки проектов, анализировать инвестиционную привлекательность проекта	У (ИД-2 _{ПК4})	Умеет: выполнять необходимые расчеты для проведения оценки проектов, критически оценивать полученные данные, анализировать и делать выводы об инвестиционной привлекательности проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ПК4}	Владеть: навыками обоснования управленческого решения о возможности и целесообразности реализации проектов и программ	В (ИД-3 _{ПК4})	Владеет: навыками обоснования управленческого решения о возможности и целесообразности реализации проектов и программ при различных условиях их	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

				инвестирования и финансирования	
7	ИД-1 _{ПК6}	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	З (ИД-1 _{ПК6})	Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
8	ИД-2 _{ПК6}	Уметь: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий реализации проектов	У (ИД-2 _{ПК6})	Умеет: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий реализации при планировании проектов	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
9	ИД-3 _{ПК6}	Владеть: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	В (ИД-3 _{ПК6})	Владеет: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
10.	ИД-1 _{ПК11}	Знать: теоретические основы разработки и оценки условий и последствий реализации проектов	З (ИД-1 _{ПК-11})	Знает: теоретические основы разработки и оценки условий и последствий реализации проектов	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
11.	ИД-2 _{ПК-11}	Уметь: использовать знания проектного менеджмента для разработки, обоснования и оценки проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления	У (ИД-2 _{ПК-11})	Умеет: разрабатывать отдельные элементы проектов, обосновывать и давать оценку проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления	Практические задания Вопросы теста Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена
12.	ИД-3 _{ПК-11}	Владеть: навыками разработки проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления	В (ИД-3 _{ПК-11})	Владеет: навыками разработки проектов (программ развития) в области государственного и муниципального управления	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена
13.	ИД-1 _{ПК-12}	Знать: методы и технологии управления и организации реализации проектов, в том числе с использованием современных технологий	З (ИД-2 _{ПК-12})	Знает: методы и современные технологии управления проектами, рисками и управления ресурсами; координации деятельности исполнителей и участников проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена Практические задания
14.	ИД-2 _{ПК-12}	Уметь: использовать современные технологии для	У (ИД-2 _{ПК-12})	Умеет: использовать современные технологии для оценки	Вопросы теста Вопросы рубежного контроля

		оценки рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта		рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта	Вопросы для сдачи экзамена
15	ИД-3 _{ПК-12}	Владеть: навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	В (ИД-3 _{ПК-12})	Владеет: навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена
16.	ИД-1 _{ПК-13}	Знать: основные типы организационных структур проектов, основы распределения задач, полномочий и ответственности в них	3 (ИД-1 _{ПК-13})	Знает: основные типы организационных структур проектов, их достоинства и ограничения, основы распределения задач, полномочий и ответственности в разных типах оргструктур	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена Практические задания
17.	ИД-2 _{ПК-13}	Уметь: разрабатывать организационную структуру проекта с учетом его специфики, уметь разрабатывать управленческие решения по распределению полномочий и ответственности в выбранной организационной структуре	У (ИД-2 _{ПК-13})	Умеет: выбирать и обосновывать тип организационной структуры проекта с учетом его специфики, целей и задач, особенностей внешней и внутренней среды; разрабатывать матрицу распределения полномочий и ответственности (RACI)	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена
18.	ИД-3 _{ПК-13}	Владеть: навыками проектирования организационной структуры проекта	В (ИД-3 _{ПК-13})	Владеет: навыками проектирования организационной структуры проекта, построения организграммы	Практическое задание Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена
19.	ИД-1 _{ПК-16}	Знать: теоретические основы планирования необходимых ресурсов и планирования затрат	3 (ИД-1 _{ПК-16})	Знает: структуру затрат проекта, основы калькуляции затрат и оценки стоимости проекта; нормативно-методические основы технико-экономического обоснования проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена Практические задания
20.	ИД-2 _{ПК-16}	Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	У (ИД-2 _{ПК-16})	Умеет: определять структуру и объем необходимых ресурсов для реализации проекта; определять и обосновывать основные ожидаемые результаты	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена
21.	ИД-3 _{ПК-16}	Владеть: навыками оценки затрат и ожидаемых результатов проекта,	В (ИД-3 _{ПК-16})	Владеть: навыками оценки затрат и ожидаемых результатов проекта, навыками	Практические задания Решение задач Вопросы рубежного

		навыками технико-экономического обоснования проекта		технико-экономического обоснования проекта	контроля Вопросы для сдачи экзамена
22.	ИД-1 _{ПК-20}	Знать: порядок и организационные процедуры разработки социально-экономических проектов (программы развития), основы организационно-календарного планирования проекта	В (ИД-2 _{ПК-20})	Знает: теоретические основы разработки проектов; порядок и организационные процедуры разработки социально-экономических проектов (программы развития), основы организационно-календарного планирования проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Практические задания Вопросы для сдачи экзамена
23.	ИД-2 _{ПК-20}	Уметь: разрабатывать организационные и календарные планы проекта, организовывать разработку проекта и участвовать в нем	У (ИД-2 _{ПК-20})	Умеет: разрабатывать организационные и календарные планы проекта, организовывать разработку проекта и участвовать в нем	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена
24.	ИД-3 _{ПК-20}	Владеть: навыками организации разработки проектов, в том числе организационно-календарного планирования	В (ИД-3 _{ПК-20})	Владеет навыками организации разработки проектов, в том числе организационно-календарного планирования	Практические задания Вопросы рубежного контроля Вопросы для сдачи экзамена

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы разработки и планирования проектов, в том числе планирования необходимых ресурсов, планирования затрат (для УК-2, ПК-11, ПК-12);
- знать нормативно-методические основы технико-экономического обоснования проекта (для ПК-4, ПК-11, ПК-16);
- знать методы анализа и оценки состояния внешней среды и условий реализации проекта (ПК-6, ПК-11);
- знать основные типы организационных структур проектов, основы распределения задач, полномочий и ответственности в них (ПК-13);
- знать особенности и источники финансирования муниципальных и региональных проектов (для ПК-11, ПК-20);
- уметь разрабатывать и обосновывать концепцию проекта и отдельные структурные элементы проекта (для УК-2, ПК-11, ПК-13, ПК-20);
- уметь определять цели и задачи проекта; структуру и объем необходимых ресурсов для реализации проекта; основные ожидаемые результаты и последствия проектов (для ПК-4; ПК-11, ПК-12, ПК-16);
- уметь собирать необходимые данные для разработки проектов, для оценки их эффективности, в том числе с использованием баз статистических и аналитических данных и современных информационных технологий (для ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК -20);

- владеть навыками использования современных методов управления проектом, определения рисков, эффективного управления ресурсами (для УК-2, ПК-12, ПК-16, ПК-20);
- владеть навыками выполнения необходимых расчетов для проведения оценки проектов, в том числе с использованием современных программных продуктов (ПК-4, ПК-6, ПК-11);
- владеть навыками проектирования организационной структуры проекта, формирования команды проекта и проектного управления (для ПК-13, ПК-20).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Основы управления проектами и стартап менеджмент	2	-
	2	Процессы управления проектами и стартапами	4	4
	3	Планирование и структурный анализ проекта	6	8
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	4	Управление реализацией проекта	4	2
	5	Управление командой проекта	4	2
	6	Оценка эффективности проекта	4	4
Рубежный контроль 2				2
Всего:			24	24

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Основы управления проектами и стартап менеджмент	2	-
	2	Процессы управления проектами и стартапами	2	2
	3	Планирование и структурный анализ проекта	4	4
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	4	Управление реализацией проекта	2	2
	5	Управление командой проекта	2	2
	6	Оценка эффективности проекта	4	2
Рубежный контроль 2				2
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы управления проектами и стартап менеджмент

Понятие «проект». Признаки проекта. Классификация типов проектов.

Стартап (Startup) как компания и как проект. Особенности стартапа.
Понятие «управление проектами». Основные процессы и элементы управления проектами.

Тема 2. Процессы управления проектами и стартапами

Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта. Жизненный цикл проекта, содержание основных этапов жизненного цикла проекта. Жизненный цикл стартапа и особенности управления.

Содержание основных функциональных областей управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление затратами в проекте, управление рисками проекта, управление персоналом проекта, управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта, управление поставками проекта, управление качеством в проекте.

Тема 3. Планирование и структурный анализ проекта

Причины появления проекта. Обоснование актуальности проекта. Цели и задачи проекта. Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта. Устав проекта

Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта.

Организационно-календарное планирование проекта.

Ожидаемые результаты и последствия проекта. Риски проекта: понятие и виды рисков. Анализ рисков. Пути минимизации рисков в управлении проектами.

Тема 4. Управление реализацией проекта

Основные участники проекта, их роли и функции. Менеджер проекта, команда проекта, стейкхолдеры проекта.

Структура проекта и организационная структура. Типы организационных структур управления проектами.

Контроль в управлении проектом. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организационно-календарный контроль. Контроль затрат на проект

Процесс завершения проектов. Постпроектная оценка.

Тема 5. Управление командой проекта

Понятие «команда проекта». Создание проектной команды. Принципы формирования команды проекта. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта. Распределение полномочий и ответственности. Матрица ответственности.

Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile (Agile software development) методов. Принципы Agile-технологий.

Тема 6. Оценка эффективности проекта

Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта.

Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ. Источники финансирования стартапов.

Показатели оценки эффективности проекта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Социальная эффективность проектов и программ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела,	Наименование раздела,	Наименование практического	Норматив времени, час.
----------------	-----------------------	----------------------------	------------------------

темы	темы	занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
2	Процессы управления проектами и стартапами	Командная деловая игра (мозговой штурм) «Инициирование проекта: выработка идеи и обоснование актуальности проекта»	4	2
3	Планирование и структурный анализ проекта	Разработка концепции проекта: – оценка состояния внешней среды и условий реализации проекта – разработка «дерева целей» и «дерева решений» проекта – планирование ресурсного обеспечения проекта – анализ рисков проекта	8	4
Рубежный контроль № 1			2	2
4	Управление реализацией проекта	Анализ реализации современных проектов цифровизации в сфере государственного и муниципального управления	2	2
5	Управление командой проекта	Разработка структуры и матрицы ответственности	2	2
6	Оценка эффективности проекта	Расчет показателей проекта	4	2
Рубежный контроль № 2			2	2
Всего:			24	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Углубленное изучение тем дисциплины:	45	69
Тема 1. Основы управления проектами и стартап менеджмент	5	9
Тема 2. Процессы управления проектами и стартапами	8	12
Тема 3. Планирование и структурный анализ проекта	8	12
Тема 4. Управление реализацией проекта	8	12
Тема 5. Управление командой проекта	8	12
Тема 6. Оценка эффективности проекта	8	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	20	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Перечень вопросов к экзамену.
5. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы,	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен

	сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 12 баллов	До 40 баллов	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	до 4 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 11-й неделе	На 16-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 36 баллов	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	до 6 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 11-й неделе	На 16-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения и защиты индивидуальной работы. Выполнение индивидуальной работы подразумевает разработку проекта в соответствии с современной методологией управления проектами. Вариант проекта определяется индивидуально, совместно преподавателем и обучающимся. При разработке масштабных, сложных проектов допускается работа обучающихся подгруппами (командами) по 2-5 человек. После определения и утверждения варианта проекта преподавателем, обучающиеся собирают необходимые для разработки проекта исходные данные (в рамках самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины). Преподаватель оказывает требуемую консультационную помощь в поиске источников такой информации, в оценке достоверности и отборе данных.

При защите работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля № 1

- разработка концепции проекта;
- определение классифицирующих признаков и идентификация проекта;
- описание фаз жизненного цикла проекта (ЖЦП);
- анализ внешней и внутренней среды проекта;
- структурный анализ проекта.

Примерные задания для рубежного контроля № 2

- построение организационной структуры управления проектом;
- план- график реализации проекта;
- расчет показателей проекта.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине
«Управление проектами и стартап менеджмент»**

1. Понятие «проект». Признаки проекта.
2. Понятие стартап. Особенности стартапа
3. Понятие проектного управления.
4. Основные элементы и процессы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта, содержание основных этапов жизненного цикла проекта.
6. Особенности управления стартапом и стартап менеджмент.
7. Концепции проекта и ее элементы.
8. Процесс инициации проекта.
9. Предпроектные исследования: их цели и содержание.
10. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта.
11. Ресурсы проекта: виды, структура и оценка.
12. Содержание организационного-календарного планирования.
13. Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта.
14. Риски проекта: понятие и виды рисков. Пути минимизации рисков.
15. Основные участники проекта, их роли и функции.
16. Управление проектной командой.
17. «Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile.
18. Принципы Agile-технологий.
19. Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта.
20. Источники финансирования проекта.
21. Источники финансирования стартапа.
22. Показатели оценки эффективности проекта.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография /Тихомирова О. Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 300 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами: практикум / Тихомирова О.Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – (Учебники для программы МВА). Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Горина О.Н. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работе для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Организация работы органов государственного и муниципального управления»).

2. Разработка инвестиционного проекта, управление и реализация [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Управление проектами» для студентов направлений 080200.62 «Менеджмент», 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Менеджмент" ; [сост. Таранов А.С., Политикова Н.А, Шешукова Н.Я.]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 645 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. – 47 с.: табл. – Библиогр.: с. 47.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ
2. <https://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронная библиотека КГУ – <http://dspace.kgsu.ru>.
2. ЭБС «Лань».
3. ЭБС «Консультант студента».
4. ЭБС «Znanium.com».
5. «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОН- НЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами и стартап менеджмент»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Проектная деятельность в государственном и муниципальном
управлении»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 7 (очная форма обучения), 8 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Понятие «проект». Стартап (Startup) как компания и как проект. Особенности стартапа.

Понятие «управление проектами». Основные процессы и элементы управления проектами. Жизненный цикл проекта и стартапа. Особенности управления стартапом.

Предварительный анализ осуществимости и целесообразности проекта. Анализ состояния внешней среды и условий реализации проекта. Организационно-календарное планирование проекта. Риски проекта: понятие и виды рисков. Анализ рисков. Пути минимизации рисков в управлении проектами.

Основные участники проекта, их роли и функции. Создание проектной команды. Принципы формирования команды проекта.

Контроль в управлении проектом. Принципы построения эффективной системы контроля. Процесс завершения проектов. Постпроектная оценка.

Гибкие» подходы к разработке проектов и организации проектных команд на основе Agile (Agile software development) методов. Принципы Agile-технологий.

Затраты проекта и их структура. Оценка стоимости проекта. Источники финансирования проектов. Особенности финансирования государственных (муниципальных) проектов и программ. Источники финансирования стартапов.

Показатели оценки эффективности проекта. Социальная эффективность проектов и программ.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление проектами и стартап менеджмент»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Горина О.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.